



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Serviço Social

Projeto Pedagógico Resumido

Bacharelado Serviço Social

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

3.038 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

3 anos e meio

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

EaD: aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Serviço Social propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao discente vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde (Públicas, Privadas e Terceiro Setor), que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

O Curso de Serviço Social da FMU tem 54 anos de história atuando nas mais diversas áreas da sociedade, se desenvolve por meio de um colegiado de professores capacitados e comprometidos com a formação acadêmica de

assistentes sociais, além de contar com a participação ativa do movimento estudantes, que se dá pela gestão do Centro Acadêmico Carolina Maria de Jesus e pelos embaixadores (as) de turmas que são eleitos (as) a cada semestre. Esse processo histórico coloca o curso como sendo um diferencial e isso é demonstrado pelas excelentes avaliações: 4 estrelas do Quero Educação e nota 4 no Enade.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

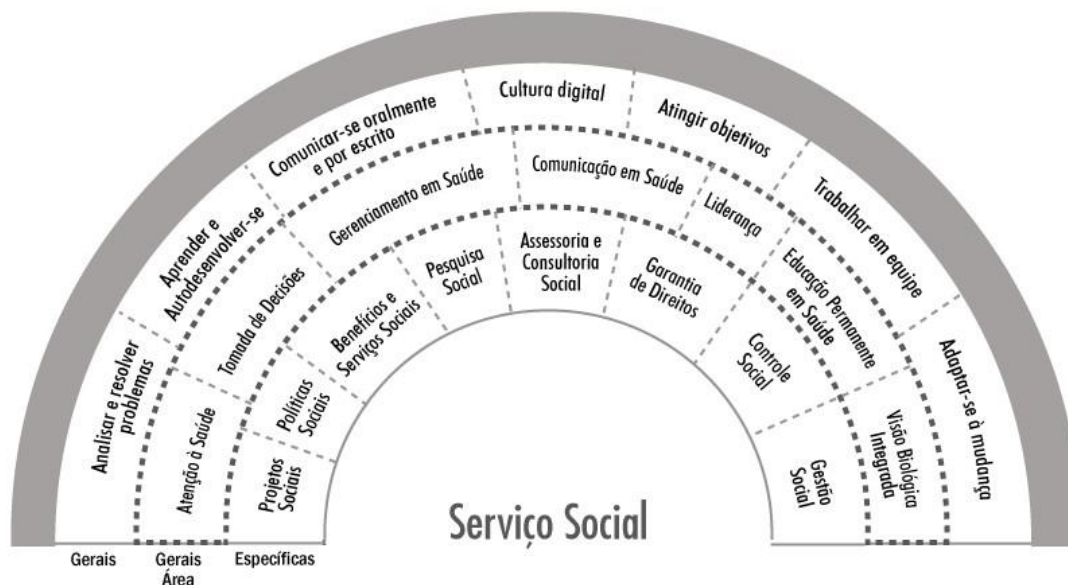
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Serviço Social. As transformações sociais exigem dos diversos setores intervenções sociais. Nesse sentido vem se ampliando a inserção profissional de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos diversos setores público, privado e do terceiro setor – na gestão, docência e nas áreas de assistência social, saúde, justiça, educação, habitação, relações de trabalho, atuando na administração pública, empresas privadas, hospitais, centros de reabilitação, organizações não governamentais, e organizações sociais.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais assistentes sociais com domínio crítico da questão social, competência teórico-metodológica e ético-política, como requisito fundamental para o exercício de atividades técnico-operativas, com vistas à compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade; identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social; comprometidos com os princípios éticos do Código de Ética do Assistente Social e com as competências e atribuições previstas na Legislação Profissional – Lei 8662/93.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade		
			Presencial	Híbrido/EAD	EAD
1	Fundamentos Filosóficos do Serviço Social	66	Presencial	Online	Online
1	Matrizes Clássicas do Pensamento Sociológico	66	Online	Online	Online
1	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I	66	Online	Online	Online
1	Formação Sócio-Histórica e Política do Brasil	66	Online	Online	Online
1	Práticas em Serviço Social I	66	Presencial	Presencial	Online
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online	Online	Online
		396			
2	Economia Política	66	Online	Online	Online
2	Psicologia Social	66	Online	Online	Online
2	Questão Social no Contexto Brasileiro e Local	66	Presencial	Online	Online
2	Fundamentos Históricos, Teóricos e	66	Presencial	Presencial	Online

	Metodológicos do Serviço Social II				
2	Práticas em Serviço Social II	66	Presencial	Presencial	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão	Extensão	Extensão
2	Antropologia e Cultura Brasileira	66	Online	Online	Online
		462			
3	Classes e Movimentos Sociais	66	Online	Online	Online
3	Ética em Serviço Social	66	Online	Online	Online
3	Trabalho e Sociabilidade	66	Presencial	Online	Online
3	Direitos Humanos e Serviço Social	66	Presencial	Online	Online
3	Práticas em Serviço Social III	66	Presencial	Presencial	Online
3	Atividades Extensionistas –Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão	Extensão	Extensão
3	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online	Online	Online
		462			
4	Políticas Sociais	66	Presencial	Online	Online
4	Serviço Social e Processo de Trabalho	66	Presencial	Online	Online
4	Serviço Social e Interdisciplinaridade	66	Online	Online	Online
4	Práticas em Serviço Social IV	66	Presencial	Presencial	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão	Extensão	Extensão
4	Metodologia Científica	66	Online	Online	Online
		396			
5	Gestão e Planejamento em Serviço Social	66	Presencial	Presencial	Online
5	Serviço Social e Seguridade Social	66	Presencial	Presencial	Online
5	Núcleo temático: Questão étnico-racial	33	Online	Online	Online

5	Estágio Supervisionado em Serviço Social I	154	Presencial	Presencial	Online
5	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão	Extensão	Extensão
5	Desafios Contemporâneos	66	Online	Online	Online
		451			
6	Serviço Social e Políticas Setoriais	66	Presencial	Presencial	Online
6	Pesquisa em Serviço Social	66	Presencial	Presencial	Online
6	Núcleo temático: Socioambiental	33	Online	Online	Online
6	Estágio Supervisionado em Serviço Social II	154	Presencial	Presencial	Online
6	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde III	46	Extensão	Extensão	Extensão
6	Saúde Coletiva	66	Online	Online	Online
		431			
7	Trabalho de Conclusão de Curso	66	Online	Online	Online
7	Seminários Integrativos em Serviço Social	66	Presencial	Presencial	Online
7	Estágio Supervisionado em Serviço Social III	154	Presencial	Presencial	Online
7	Optativa	66	Online	Online	Online
7	Atividades Complementares	50	Presencial	Online	Online
		402			

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DO SERVIÇO SOCIAL

Discussão sobre o pensamento filosófico. As formas de consciência: política,

ciência, religião, moral e arte. As correntes filosóficas que fundamentam a vida social - neotomismo, positivismo, fenomenologia e marxismo -, e suas influências no Serviço Social.

MATRIZES CLÁSSICAS DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO

Abordagem sobre a configuração da sociologia como campo científico. Os modos de produção na história: comunismo primitivo, modo de produção Asiático, escravismo, feudalismo, capitalismo, comunismo/socialismo. Matrizes clássicas do pensamento sociológico (Comte, Durkheim, Marx, Weber) tematizando processos sociais fundamentais.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I

Estudo da gênese do Serviço Social e seus condicionantes históricos, políticos e sociais. Análise da trajetória teórico-prática do Serviço Social no contexto europeu, nos Estados Unidos e suas expressões na América Latina e Brasil. Influências teóricas e as práticas profissionais nas décadas de 30 a 50.

FORMAÇÃO SOCIOHISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL

Abordagem sobre a herança colonial e a constituição do Estado Nacional, República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo, desenvolvimento e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. Modernização conservadora no pós 64 e seu ocaso em fins de década de 1970. Transição democrática e neoliberalismo.

PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL I

Estudo sobre a prática profissional no cotidiano das instituições e as dimensões constitutivas do fazer profissional do Assistente Social. Instrumentos e técnicas diretas para identificação das demandas sociais e reconhecimento das situações de vida da população usuária. Desenvolvimento de competências e habilidades para a intervenção profissional.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

ECONOMIA POLÍTICA

Estudo dos sistemas econômicos, gênese e evolução. Principais correntes do pensamento econômico e a Economia Política: liberalismo, keynesianismo, Neoliberalismo. A crítica marxista da Economia Política e as correntes teóricas contemporâneas. Projetos societários e suas relações econômicas e políticas de produção e reprodução. Dinâmica de economia mundial e brasileira na contemporaneidade.

PSICOLOGIA SOCIAL

Abordagem sobre os enfoques teóricos e metodológicos da Psicologia Social. A constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social. Gênero e relações sociais. Família. Diversidade. Grupos e práticas grupais.

QUESTÃO SOCIAL NO CONTEXTO BRASILEIRO E LOCAL

Aborda o processo de produção e reprodução da questão social na sociedade capitalista, particularidades da questão social na formação sócio histórica brasileira e suas expressões configuradas na reprodução da pobreza e da exclusão social nos contextos brasileiro e local. A questão socioambiental como expressão da questão social na contemporaneidade. O debate sobre questão social no Serviço Social.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II

Estudo sobre o Movimento de Reconceituação no contexto da América latina e brasileiro – Documentos de Araxá a Teresópolis, Alto de Boa Vista, Sumaré e método BH. O legado da Reconceituação e suas inflexões no Serviço Social Brasileiro. O projeto profissional no final do século XX e os desafios na construção de respostas às demandas contemporâneas.

PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL II

Estudo sobre a questão social como matéria de intervenção do Serviço Social. Instrumentos e técnicas diretas para identificação das demandas sociais, reconhecimento das situações de vida da população usuária e operacionalização da ação profissional. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações.

Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS

Estudo sobre classes sociais e sujeitos coletivos. A teoria clássica dos movimentos sociais e as premissas analíticas dos “novos movimentos sociais”. Os movimentos sociais na realidade latino-americana e brasileira. Serviço Social e Movimentos sociais: o significado sócio histórico da profissão e o projeto ético-político.

ÉTICA EM SERVIÇO SOCIAL

Reflexão sobre os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. A construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional. Trajetória histórica dos códigos de ética, lei de regulamentação e do projeto ético-político-profissional. Dilemas éticos contemporâneas.

TRABALHO E SOCIABILIDADE

Abordagem sobre os fundamentos ontológicos do trabalho. O trabalho nos diferentes modos de produção. O trabalho na sociedade capitalista: exploração e alienação. Trabalho produtivo e improdutivo. As transformações contemporâneas no mundo do trabalho: reestruturação produtiva, precarização e informalização

DIREITOS HUMANOS E SERVIÇO SOCIAL

Estudo sobre a constituição histórica dos Direitos Humanos. Desenvolvimento Social e Democracia. As Conferências da ONU e a promoção dos direitos. As gerações dos Direitos Humanos. Demandas contemporâneas e o papel do Serviço Social na garantia de direitos.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL III

Estudo sobre a legislação como instrumento de intervenção do Serviço Social. A prática socioeducativa no Serviço Social; os instrumentais técnico-operativos indiretos como conjunto articulado de instrumentos e técnicas que viabilizam a operacionalização da ação profissional. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

POLÍTICAS SOCIAIS

Aborda teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais; as interpretações sobre concepção, natureza e desenvolvimento das políticas sociais no liberalismo clássico, marxismo, social democracia e no contexto do neoliberalismo. O padrão de proteção social brasileiro e suas particularidades. As políticas sociais no Brasil: pactuação, gestão, controle social e avaliação.

SERVIÇO SOCIAL E PROCESSO DE TRABALHO

Discussão sobre o Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. A inserção do Assistente Social nos processos de trabalho. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. As estratégias profissionais, o instrumental técnico-operativo e o produto do seu trabalho. As possibilidades e desafios da atuação do Assistente Social na contemporaneidade.

SERVIÇO SOCIAL E INTERDISCIPLINARIDADE

Abordagem conceitual e histórica acerca da multi-inter-transdisciplinaridade. As relações profissionais e os contextos que envolvem a interdisciplinaridade no cotidiano da práxis, seus limites e desafios. A interdisciplinaridade e o Serviço Social.

PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL IV

Estudo sobre o perfil profissional empreendedor do Assistente Social por meio de práticas sociais inovadoras. Assessoria e consultoria junto às organizações públicas e privadas e organizações da sociedade civil. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

METODOLOGIA CIENTIFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos

na pesquisa.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

SERVIÇO SOCIAL E SEGURIDADE SOCIAL

Estudo da trajetória da seguridade social no contexto brasileiro. O tripé da seguridade social no Brasil: saúde, assistência e previdência social. Organização e funcionamento da seguridade social, objeto, princípios e normas. O avanço do ideário neoliberal, os impactos e os desafios para a efetivação da Política de Seguridade Social Brasileira. Atuação do Assistente Social nas políticas de previdência, saúde e assistência.

GESTÃO E PLANEJAMENTO EM SERVIÇO SOCIAL

Introdução ao estudo da Administração e Planejamento aplicados ao trabalho do Assistente Social. Planejamento e gestão de serviços nos espaços socioocupacionais do Assistente Social. Elaboração, coordenação, execução e avaliação de programas e projetos sociais, nas esferas públicas, privadas e da sociedade civil.

NÚCLEO TEMÁTICO: QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL (Disciplina nova)

Abordará a origem do racismo e do extermínio indígena, abordando seu papel na construção das desigualdades sociais, na formação de identidades e nas estruturas de poder. Na luta e conquista de direitos, os povos indígenas e sua representatividade como meio de exercerem seu papel enquanto cidadãos. A discussão das múltiplas problemáticas contemporâneas inerentes aos afrodescendentes e aos indígenas. Se faz de absoluta necessidade num momento em que, se abrem ao debate, as questões sociais que atingem as minorias, com a efetiva participação destas, não mais como objeto de estudo, mas como personagens ativas dessa transformação, sendo de fundamental importância para o Assistente Social incorporar tais discussões pois, no cotidiana do Serviço Social, os conflitos sociais engendrados pelas questões relacionadas aos afrodescendentes aparecerão, posto que estão no cerne da população atendida por esses profissionais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I (União das disciplinas

ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO I E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I)

Discussão sobre a política nacional de estágio e resoluções pertinentes. A leitura crítico-política do instrumental técnico-operativo da profissão e as principais técnicas de atuação profissional nos diversos espaços socioocupacionais, bem como a construção dos instrumentais de estágio supervisionado. Fundamentação do exercício teórico-prático nos diversos espaços ocupacionais de atuação do profissional. A dimensão investigativa e interventiva do Assistente Social. Análise da realidade institucional e do espaço de atuação profissional - Exercício da Observação do campo. Construção da Caracterização da Instituição. Identificação do Objeto de Intervenção.

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS SETORIAIS

Estudo sobre o rebatimento do neoliberalismo nas políticas sociais no Brasil a partir da década de 90. Políticas sociais em segmentos específicos da sociedade: pessoas com deficiência, educação, meio ambiente e igualdade racial. O serviço Social e sua inserção no contexto das políticas setoriais. Condicionantes socioculturais e paradigmáticos e particularidades das políticas de ações afirmativas

PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL

Estudo do processo investigativo e a construção do conhecimento no âmbito do Serviço Social. Pressupostos e Diretrizes da Pesquisa Social e a dimensão investigativa da intervenção profissional. A dimensão da ética na pesquisa.

Métodos, técnicas e instrumentos predominantes nas diferentes modalidades de pesquisa.

NÚCLEO TEMÁTICO: SOCIOAMBIENTAL (Disciplina nova)

Estudos sobre a dinâmica da vida humana no espaço urbano e sua interação com o meio ambiente natural e construído, considerando as condições de acesso à infraestrutura do território. Diagnóstico socioterritorial e projetos com ênfase nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Iniciativas de sustentabilidade ambiental, social e econômica, com ações que incentivem a adoção de práticas sustentáveis. Panorama socioambiental na atualidade, considerando as disputas que integram as dimensões constitutivas do desenvolvimento sustentável pautadas pelos princípios e valores da Carta da Terra.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II (União das disciplinas ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO II E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II)

Discussão da dimensão pedagógica no trabalho de supervisão de estagiários em Serviço Social e o compromisso ético-político da profissão. A orientação e o acompanhamento da elaboração dos instrumentais de estágio.

Fundamentação da operacionalização dos elementos constitutivos do processo de trabalho do Assistente Social, por meio da construção do projeto de intervenção profissional, o estudo da população usuária, das demandas e recursos institucionais. Elaboração do projeto de intervenção e registro das atividades de Estágio.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições

e comunidades.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL III (União das disciplinas ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO III E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL III)

Desenvolvimento e Sistematização do conhecimento adquirido através da observação crítica no campo de estágio, planejamento e execução do projeto de intervenção, tendo em vista a reflexão dos limites e possibilidades institucionais no cotidiano das ações propostas. Análise dos limites e possibilidades institucionais, e da ação do serviço social e do estagiário no cotidiano das ações desenvolvidas. Desenvolvimento, Sistematização e implementação da proposta de intervenção. Avaliação do impacto da intervenção junto à população, à instituição, à formação em Serviço Social.

SEMINÁRIO INTEGRATIVO EM SERVIÇO SOCIAL

Desenvolvimento e elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Enfoca na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer

o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro

critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s)

curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/servico-social-semipresencial/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
EAD	Resolução CONSUNEPE s/n de 20 de junho de 2017.	-	-	-	-
Presencial/Campus Liberdade	Reconhecimento: Decreto Federal Nº 62.961 de 09/07/1968, publicado no DOU de 11/07/1967	Reconhecimento publicado no decreto n. 70656 de maio de 1972; Renovação de reconhecimento pela portaria Nº 819, de 30/12/2014, publicada no DOU Nº1 de 02/01/2015, página 7,10; e renovação N. 134 de março de 2018.	4	4	4

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Professor	Titulação
Antonia Marcia Araujo Guerra Urquizo Valdivia	Doutor
Caroline Mendes	Doutor
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Claudilene Pereira De Souza	Mestre
Eduardo Filoni	Doutor
Eloisa Gabriel Dos Santos	Doutor

Emilia Cardoso Martinez	Mestre
Flavia Cristina De Paula Gomes Pires	Doutor
Gabriela Manduca Ferreira	Doutor
Indaia Cristina Batistuta Pereira Bertoni	Mestre
Isabella Regina Oliveira Goulart	Doutor
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Luiz Henrique Peruchi	Mestre
Marihe Alves Rossini	Especialista
Mauricio Pires De Araujo	Mestre
Nicole Morihama	Mestre
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Regina Celia Alves Vargas Pires	Mestre
Ronaldo Raemy Rangel	Doutor
Rosilene Aparecida Nunes Dos Santos	Mestre
Rui Carvalho Piva	Doutor
Shirley Graff	Mestre
Tereza Elisabete Imperiale	Mestre