



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Relações Internacionais

# **Projeto Pedagógico Resumido**

## **Bacharelado em Relações Internacionais**

### **1. OFERTA DO CURSO**

#### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral/Crédito

#### **CARGA HORÁRIA**

2.700 horas

#### **DURAÇÃO MÍNIMA**

4 anos

#### **MODALIDADE**

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

#### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

A compreensão dos desdobramentos histórico-espaciais, político-institucionais, socioeconômicos e culturais proporcionados pelos processos de globalização e regionalização nos últimos 30 anos, dá significado ao Curso de Relações Internacionais, uma vez que faz constituir ambiente de interface de temas e atores de ordens diversas na consideração da satisfação de demandas locais e globais presentes no debate internacional. O Curso de Relações Internacionais conta com o diferencial de uma grade horária que tanto é composta por uma sólida bagagem de teorias das relações internacionais, grandes áreas como a Ciência Política, o Direito e a Economia, sem deixar de contemplar a característica primeira deste campo de estudo, que é a multidisciplinaridade e que se expressa em disciplinas como Sociologia das Relações Internacionais e História das Relações Internacionais. Além disso, possui disciplinas que abordam temas atuais como a paradiplomacia, a cooperação internacional e simulações de negociações internacionais.

O Projeto Pedagógico do curso de Relações Internacionais reflete a preocupação institucional com a adequação e atualização constante da estrutura curricular, tanto às demandas de mercado, mas, sobretudo, em conformidade com as Diretrizes Curriculares (DCNs). O Projeto Pedagógico reflete a atenção constante com novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso. Deste modo, objetivamos proporcionar aos alunos uma formação ampla, diversificada e adequada às necessidades de um profissional de Relações Internacionais que atua num campo em constante transformação.

A formação acadêmica é entendida e praticada como um trabalho coletivo, em que o aluno deve ter uma participação dedicada e intensa no processo educativo que se desenvolve no ambiente universitário. O aluno deve ser o principal agente da construção e reconstrução de seus conhecimentos e valores, com a orientação permanente de seus professores.

O curso de Relações Internacionais da FMU é oferecido em uma das maiores metrópoles do continente e se preocupa em oferecer uma formação ampla dada o diversificado mercado de trabalho em que o egresso em Relações Internacionais

pode atuar em nível local, seja na cidade de São Paulo, seu entorno ou estado, ou a nível nacional/global.

Além de preparar o estudante para o mercado de trabalho, a estrutura curso de Relações Internacionais da FMU oferece suporte a assuntos e temas de aplicação acadêmica, por meio de Iniciação Científica, Monitoria, Núcleo de Estudos e Pesquisa em Relações Internacionais (NESPRI), a Semana de Relações Internacionais, palestras diversas e outras atividades que garantem, a interdisciplinaridade e articulação entre teoria e prática.

Questões sobre segurança e conflitos internacionais, a guerra e a paz, o papel das organizações internacionais, e a integração regional são debatidas. Também há a preocupação de trabalhar tanto a política externa brasileira, como temas de relações internacionais para a América Latina. Os alunos simulam negociações e aprendem a realizar análise de conjuntura.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de negociações internacionais, direito internacional, direitos humanos, economia internacional, política internacional como alunos provenientes do Ensino Médio ou profissionais em busca de titulação.

O profissional de Relações Internacionais pode atuar em empresas públicas e privadas frente a negócios internacionais, em órgãos públicos vinculados às atividades internacionais de diplomacia e inteligência e em organismos internacionais, na proposição de projetos e ações de cooperação e desenvolvimento e na resolução de conflitos de interesse.

#### 4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Relações Internacionais tem como objetivo formar profissionais capacitados a avaliar cenários políticos e econômicos, tomar decisões, gerir processos e solucionar problemas em uma realidade cada vez mais interconectada e em constante transformação.

#### 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



#### 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
			Presencial
1	DIREITO APLICADO ÀS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial

1	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
1	HISTÓRIA DO MUNDO MODERNO	66	Online
1	SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
1	COMUNICAÇÃO	66	Online
		330	
2	HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Online
2	CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO	66	Presencial
2	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	66	Presencial
2	METODOLOGIA CIENTÍFICA	66	Online
2	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO	66	Extensão
2	TEORIAS CLÁSSICAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
		396	
3	DIREITO INTERNACIONAL	66	Presencial
3	SISTEMAS POLÍTICOS	66	Online
3	ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA	66	Presencial
3	TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
3	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM NEGÓCIOS	66	Extensão
3	ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	66	Online
		396	
4	FUNDAMENTOS DO COMÉRCIO INTERNACIONAL	66	Online
4	DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	66	Online
4	ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
4	MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICA EXTERNA	66	Presencial

4	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS I	66	Extensão
4	GEOPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO	66	Presencial
		396	
5	SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL	66	Online
5	FORMAÇÃO DA POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL	66	Presencial
5	DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL	66	Online
5	SEGURANÇA E CONFLITOS INTERNACIONAIS	66	Presencial
5	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS –VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS II	39	Extensão
5	INTEGRAÇÃO REGIONAL	66	Presencial
		369	
6	SIMULAÇÃO DE NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
6	TÓPICOS AVANÇADOS EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Online
6	OPTATIVA	66	Online
6	POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL E O DESENVOLVIMENTISMO	66	Presencial
6	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS III	39	Extensão
6	ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL	66	Presencial
		369	
7	PARADIPLOMACIA E DIPLOMACIA CORPORATIVA	66	Online
7	ANÁLISE DE CONJUNTURA INTERNACIONAL	66	Online
7	POLÍTICA EXTERNA CONTEMPORÂNEA DO BRASIL	66	Presencial
7	REGIMES INTERNACIONAIS	66	Presencial
		264	

8	TEMAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA AMÉRICA LATINA	66	Online
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	66	Presencial
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	50	Presencial
		182	

## 7. EMENTAS:

### **DIREITO APLICADO ÀS RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

A disciplina dedica-se ao estudo da ciência do direito e à análise dos principais institutos jurídicos e suas classificações. Assim, estabelecem-se semelhanças e diferenças entre direito, moral e ciência. No âmbito dos principais sistemas jurídicos, estuda-se os conceitos de direito público e direito privado (teoria do direito civil), bem como a noção de interpretação e integração da lei.

### **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

A disciplina analisa os elementos de relações internacionais: sociedade nacional e seus elementos configuradores, sistema internacional, atores e escolas de relações internacionais, ordem internacional após a Segunda Guerra Mundial, papel da guerra e função da diplomacia, relações internacionais no pós-Guerra Fria e conceitos fundamentais como poder, níveis de análise, guerra e diplomacia.

### **HISTÓRIA DO MUNDO MODERNO**

Essa disciplina trata da formação do capitalismo e o surgimento do moderno sistema de Estados na Europa em contraposição aos desenvolvimentos ocorridos no leste e sul asiáticos e africanos. Analisa os aspectos estruturantes da economia, da sociedade e da política das principais civilizações do período, no tempo compreendido entre o declínio da Idade Média até meados do séc. XIX. Aborda os principais paradigmas que caracterizam o mundo moderno: Renascença; Reforma protestante; Iluminismo; Positivismo. Discute o advento de nacionalidade e suas implicações no mundo. Discute as transformações decorrente do processo expansionista europeu. Debate os processos emancipatórios nas Américas.



## **SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

A disciplina problematiza as relações internacionais como conhecimento e fenômeno e apresenta a sociologia política internacional como perspectiva crítica epistemológica. Trata dos fundamentos teóricos da sociologia política internacional e de definição como saber e insere a discussão sobre pluralidade de atores e compreensão da dinâmica internacional.

## **COMUNICAÇÃO**

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

## **HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

Aborda a evolução das relações internacionais desde o final da Idade Moderna até fim da Guerra Fria, e o surgimento de uma nova ordem internacional no século XXI. Avalia as mudanças nas interações entre as unidades políticas que compõem o Sistema Internacional e as transformações na ordem internacional, e no capitalismo ao longo desse período.

## **CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO**

Explora os fundamentos da Política e da Democracia com destaque para a evolução do pensamento político e separação dos poderes. Propõe, com base na Teoria do Estado, reflexões acerca do poder político e seu monopólio, relacionando Estado, Sociedade e Direito.

## **FUNDAMENTOS DE ECONOMIA**

Enfoca os fundamentos da teoria econômica, envolvendo a micro e a macroeconomia. Discute os principais problemas econômicos que afetam a sociedade e as organizações, além de tratar das intervenções governamentais que levam ao crescimento e desenvolvimento econômico.

## **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos

acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **TEORIAS CLÁSSICAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

Estuda os principais autores e correntes do pensamento clássico nas Relações Internacionais (Idealismo/Liberalismo, Realismo, Marxismo e Escola Inglesa) e suas variações ao longo do século XX (Neoliberalismo, Neorrealismo, Teoria do Sistema-Mundo). Aborda as bases teóricas clássicas e apresenta as Teorias de Relações Internacionais relacionando-as com conceitos fundamentais da área.

### **DIREITO INTERNACIONAL**

Aborda os principais institutos do Direito Internacional Público e Privado, partindo de uma análise das fontes, dos fundamentos, das relações com o direito interno e os sujeitos de Direito Internacional. Enfoca os grandes temas de Direito Internacional Privado, em especial nacionalidade, direitos do estrangeiro, conflito de normas e cooperação jurídica internacional.

### **SISTEMAS POLÍTICOS**

A disciplina aborda os conceitos e as instituições próprios do debate contemporâneo no campo da ciência política, enfatizando o estudo da democracia e apresentando os sistemas de governo, eleitorais e partidários.

### **ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA**

Percorre aspectos evolutivos da economia brasileira dos anos 30 aos dias atuais. Discute, entre outros: crise cafeeira, processo de substituição de importações, Era Vargas, crise da década de 60, milagre econômico, crise da dívida e a hiperinflação, privatização, abertura comercial, desnacionalização, Plano Real e o Lulismo.

### **TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

A disciplina é dedicada ao estudo dos principais autores e correntes do pensamento contemporâneo das Teorias de Relações Internacionais (feminismo, pós-colonialismo, pós-modernismo/pós-estruturalismo, teorias da identidade, estudos culturais e teoria crítica), em conexão com os acontecimentos contemporâneos das relações internacionais e com debates atualizados com outras teorias.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM NEGÓCIOS**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU-2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

### **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

### **FUNDAMENTOS DO COMÉRCIO INTERNACIONAL**

Foca a análise do processo de formulação de políticas de comércio exterior, observando suas motivações, perfis e impactos no desenvolvimento econômico dos países. Apresenta os principais instrumentos de política comercial disponíveis aos governos, viabilizando a análise crítica das políticas e estratégias comerciais adotadas pelos países, destacadamente o Brasil.

### **DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

## **ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS**

Apresenta e analisa os aspectos históricos, políticos, sociais, econômicos e jurídicos pertinentes a criação e funcionamento das Organizações Internacionais. Identifica e compara os elementos constitutivos/funcionais e o desenho institucional de diferentes Organizações Internacionais. Examina as condições que influenciam a dinâmica das Organizações Internacionais, como a interação com os atores não estatais e a governança.

## **MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICA EXTERNA**

A disciplina tem como objetivo apresentar a Análise de Política Externa (APE) enquanto subcampo das Relações Internacionais relevante para o internacionalista. Visa introduzir aos estudantes modelos de análise de política externa, como ferramentas de análise dos objetivos, estratégias e ações externas dos Estados. Evolução da APE no Brasil e no mundo, premissas da APE, interface entre APE e Análise de Políticas Públicas, os modelos clássicos de análise e o papel dos atores na construção da política externa dos Estados.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **GEPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO**

Discute as relações entre espaço, território e poder. Apresenta o desenvolvimento das teorias clássicas da geopolítica. Apresenta a formação histórica e o panorama atual da geopolítica mundial. Analisa os blocos internacionais de poder e os diferenciados e complexos arranjos político-territoriais articulados no contexto globalizado da integração internacional – financeira e produtiva. Debate a geopolítica da América Latina e do Brasil: atualidade e perspectivas. Identifica e analisa os principais conflitos do mundo contemporâneo. Analisa a questão ambiental no âmbito das relações internacionais. Identifica e analisa as relações geopolíticas vigentes nas diferentes escalas, global e local.

## **SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL**

Apresenta a evolução do sistema financeiro internacional e discute suas principais transformações: padrão ouro, período entre-guerras, apogeu e crise do sistema de Bretton Woods, padrão dólar flexível e desenvolvimento dos mercados financeiros, crises e planos de estabilização, propostas de reformas. Discute taxas de câmbio, juros macroeconomia e política macroeconômica internacional.

## **FORMAÇÃO DA POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL**

A disciplina aborda a formação do Brasil do período colonial até 1930. Dedicase às principais características do processo histórico que influenciaram a formação da diplomacia brasileira e suas alternativas de inserção internacional, tais como Independência do Brasil e a transição para República. Focaliza o desenvolvimento das relações internacionais do Brasil nos contextos regional e global, além da institucionalização da diplomacia brasileira, por meio do Itamaraty.

## **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

## **SEGURANÇA E CONFLITOS INTERNACIONAIS**

A disciplina apresenta as abordagens clássicas da segurança internacional vigentes no início do século XX, bem como os conceitos advindos do contexto da Guerra Fria. Aborda ainda os desafios do pós-Guerra Fria, e as novas ameaças que demandam novas abordagens teóricas e impactam a formulação de políticas.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **INTEGRAÇÃO REGIONAL**

Assegura a compreensão do fenômeno da integração, tanto no âmbito regional, quanto no âmbito universal, envolvendo os aspectos político, econômico e humanitário. Possibilita a apreensão do fenômeno da integração, mediante uma análise específica dos modelos de integração econômica, do modelo de integração europeu e dos modelos latino-americanos.

### **SIMULAÇÃO DE NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS**

A disciplina explora processos e métodos utilizados por atores e agentes internacionais em prol de seus interesses valendo-se de interações, e levando em consideração particularidades da cultura, da realidade social e econômica de cada país com vistas à obtenção de êxito nas negociações internacionais.

### **TÓPICOS AVANÇADOS EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

A disciplina aborda questões profundas de relações internacionais que envolvem estratégia, interesse nacional, cooperação internacional, recursos naturais e política energética. Especificamente ao que compete ao território brasileiro, discute a respeito das regiões consideradas patrimônio nacional, Amazônia e a cooperação amazônica.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL E O DESENVOLVIMENTISMO**

A disciplina aborda o estudo da política externa brasileira durante o período que compreende o desenvolvimento e a consolidação da industrialização no país. Nesse sentido, aborda a política externa brasileira entre 1930 e 1985, notadamente o período definido na historiografia como “desenvolvimentista”. O foco recai sobre as mudanças na política externa em virtude da busca por modernização econômica e diversificação de parcerias comerciais e políticas na esfera internacional.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM NEGÓCIOS III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL**

Explora fenômenos internacionais a partir da interação entre Estado e mercado vinculados ao debate sobre cooperação, desenvolvimento e relação centro-periferia entre Estados, assim como a partir das organizações internacionais.

### **PARADIPLOMACIA E DIPLOMACIA CORPORATIVA**

Paradiplomacia e diplomacia corporativa. Atores subnacionais e corporativos no âmbito do Sistema Internacional. Globalização e governança global. Cooperação internacional.

### **ANÁLISE DE CONJUNTURA INTERNACIONAL**

Essa disciplina aborda temas relevantes da conjuntura internacional tendo como princípio a busca por habilitar o aluno a construir uma análise de conjuntura. Desse modo, examina teoria e método de produção de relatórios de análise de conjuntura e avalia perspectivas das Relações Internacionais contemporâneas.

### **POLÍTICA EXTERNA CONTEMPORÂNEA DO BRASIL**

Aborda temas contemporâneos sobre a política externa brasileira. Analisa, especificamente, o período que compreende de 1985 até a atualidade. A conjuntura de redemocratização, a crise econômica, o debate sobre os limites do “neodesenvolvimentismo” são fatores que pautam a política externa brasileira no período, principalmente considerando o cenário da América do Sul.

### **REGIMES INTERNACIONAIS**

Aborda a formação do Direito Internacional no âmbito dos Direitos Humanos a partir dos principais tratados internacionais sobre o tema. São discutidos os antecedentes históricos e a proteção internacional dos direitos humanos. Também são abordados temas do Direito Internacional relativos ao Meio Ambiente.

### **TEMAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA AMÉRICA LATINA**

A disciplina aborda a formação política, social e econômica latino-americana e suas diretrizes político-históricas desde o período pré-colombiano até após a Guerra Fria. Explora continuidades e descontinuidades, desde o mundo pré-colombiano até a América Latina no século XXI.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

Discute as grandes linhas de pesquisa da área de Relações Internacionais: segurança internacional, economia política internacional, política externa brasileira, análise de política externa e instituições/regimes internacionais. Aponta características relevantes na articulação teórico-empírica que sustenta um projeto de conclusão de curso denso e com recorte bem definido.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.



- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

### **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso às bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <http://portal.fmu.br/biblioteca>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: [www.fmu.br](http://www.fmu.br) .

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
Presencial/Campus Santo Amaro	Resolução CONSUNEPE nº 66, de 24/06/2020	-	-	-	-
Presencial/Campus Liberdade	Resolução CDEPE nº 2, de 15/04/1999	PORTARIA Nº 948, DE 30 DE AGOSTO DE 2021, DOU nº 165 de 31 de agosto de 2021, página 36, seção: 1	-	3	3

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>Professor</b>	<b>Titulação</b>
Andrea Itiro	Mestre
Bernardo Wahl Goncalves De Araujo Jorge	Mestre
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Fabio Costa Juliao	Mestre
Fabio Konishi	Mestre
Gustavo Carlos Macedo	Doutor
Henrique Pavan Beiro De Souza	Doutor
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Luis Fernando Vitagliano	Mestre
Marihe Alves Rossini	Especialista
Mauricio Pires De Araujo	Mestre
Murillo Caldeira Dos Santos	Doutor
Nicole Morihama	Mestre
Paula Goncalves De Oliveira	Especialista
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Ricardo Cotrim Chacur	Mestre
Sergio Avila Rizo	Doutor
Sergio Godoy	Mestre
Silvia Cristina Lambert Siriani	Mestre
Stella Christina Schrijnemaekers	Doutor
Thiago Felix Mattioli	Doutor
Thiago Siqueira Venanzoni	Doutor