



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Radiologia

Projeto Pedagógico Resumido

CST em Radiologia

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

3033 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

6 semestres

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Tecnólogo em Radiologia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades específicas, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

Destacam-se como principais diferenciais do curso de Graduação em Radiologia:

- a. Indicadores de qualidade que demonstra a excelente qualidade do curso como a nota 3 (três) no ENADE em sua última edição em 2019 e as 4 (quatro) estrelas no Guia da Faculdade Quero Educação e Estadão em sua primeira edição, em 2022, que avaliou cursos tecnólogos.
- b. Matriz curricular interdisciplinar, com as disciplinas integradas em blocos de conhecimento. Os conteúdos são tratados de forma integrada visando à formação adequada do estudante. Desta forma os temas são abordados

de forma conjunta, por sistemas, processos patológicos ou, ainda, grupos de doenças. Esse modelo de ensino estimula a interação entre os professores, a integração dos conteúdos curriculares e o aprendizado profundo dos estudantes. Os conteúdos profissionalizantes fornecem a base e envolvem o estudante capacitando-o para a realização das atividades complementares, das rotações práticas e dos estágios curriculares.

- c. Curso verdadeiramente generalista, que oportuniza ao aluno a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências, nas mais variadas áreas de atuação do Tecnólogo em Radiologia, preparando o profissional para atuar tanto na assistência, gestão e promoção de saúde de formas integradas.
- d. Modelo Pedagógico diferenciado, propõe que a formação do profissional em saúde ocorra sob uma aprendizagem baseada nas competências do futuro profissional, tendo o adulto como centro do processo e construtor de sua aprendizagem, mobilizando habilidade, conhecimento e atitude na resolução de situações, e o docente como facilitador, guiando a promoção da aprendizagem experiencial, profunda e significativa. Ocorre a integração dos conceitos pedagógicos consolidados, como metodologias ativas tendo como princípios a Taxonomia de Bloom, a utilização de metodologias inovadoras e recursos tecnológicos para o ensino em saúde.
- e. Incentivo às atividades complementares de ensino, pesquisa, extensão e práticas profissionais, propiciando ao aluno uma maior vivência tanto acadêmica quanto profissional.
- f. Sistema de avaliação pedagógica constante não só dentro do curso como de forma Institucional através da Autoavaliação Institucional do Centro Universitário FMU que é um processo coletivo de reflexão sobre sua prática, os seus compromissos com a sociedade e as suas diferentes atividades na busca permanente de sua excelência acadêmica. Pretende mediante a um processo democrático e emancipatório, desencadear ações avaliativas que permitam explicar e compreender, criticamente, as estruturas e relações do Centro Universitário FMU, possibilitando um questionamento sistemático de todas as suas ações, seus fins, seus

meios, o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como a gestão, a infraestrutura e as condições gerais de trabalho, propondo alternativas viáveis ao seu aperfeiçoamento. Além disso, a FMU possui um Núcleo de Apoio aos Discentes e Docentes (NADD) oferecendo programas que buscam qualificar a formação universitária oferecendo serviços de apoio pedagógico, psicopedagógico e psicológico, resultando uma ação educativa voltada não só para o aprimoramento de habilidades instrumentais, mas também de outras dimensões fundamentais da personalidade humana, como o desenvolvimento pessoal, a participação social e a ação comunicativa orientada para o entendimento. O desenvolvimento docente também é uma ação fundamental do NADD.

- g. Promoção da Internacionalidade possibilitando ao acadêmico apropriar-se de conhecimento técnico, científico e cultural tendo o FMU Carreiras para o auxílio dos acadêmicos e docentes.
- h. Parceria com a Secretaria Municipal da Saúde já consolidada e estruturada para toda a área da Saúde, tendo a FMU um Distrito Docente Assistencial já designado pela Prefeitura como área de atuação.
- i. Programa Interdisciplinar Comunitário que poderá integrar os diferentes cursos da área da saúde e promover ao aluno vivência prática na comunidade interna ou externa de forma multiprofissional fomentando a responsabilidade social.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

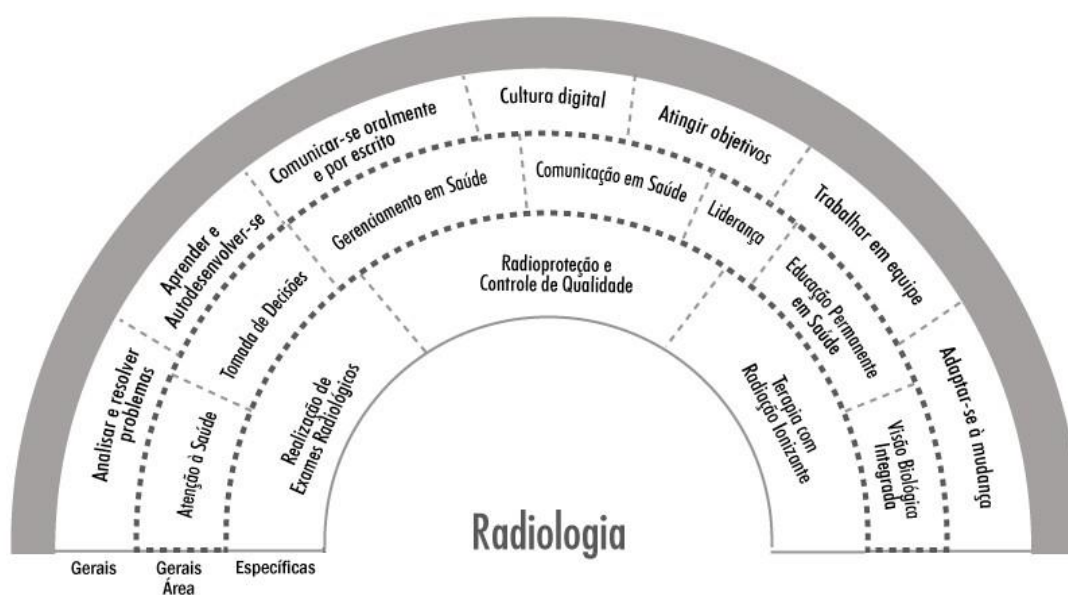
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Radiologia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de gestão, docência, pesquisa, radiologia industrial, odontológica, veterinária, irradiação de alimentos, densitometria óssea, raio-x, medicina nuclear, mamografia, tomografia computadorizada e ressonância magnética, atuando em clínicas, hospitais, centros de diagnóstico, laboratórios e instituições de ensino.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional de tecnólogo em Radiologia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
			Presencial
1	Estrutura e Função Humana Básica	66	Online
1	Bioética	66	Online
1	Introdução à Radiologia	66	Presencial
1	Elementos e Equipamentos da Radiologia Convencional	66	Presencial
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online
		330	
2	Sistemas Corporais	99	Online
2	Física das radiações	66	Presencial
2	Processos Biológicos Básicos	66	Online
2	Incidências Radiológicas Básicas	132	Presencial
2	Primeiros Socorros	33	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão
2	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online
		528	
3	Incidências Radiológicas Avançadas	66	Presencial
3	Patologia Aplicada	66	Presencial
3	Anatomia e Diagnóstico por Imagem	132	Presencial
3	Mamografia e Densitometria Óssea	66	Presencial
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão
3	Metodologia Científica	66	Online
		462	
4	Processamento de Imagem e sistemas de informação	66	Presencial
4	Proteção Radiológica e Biossegurança	66	Presencial
4	Exames Contrastados	66	Presencial
4	Radiologia Odontológica e forense	66	Presencial
4	Bioestatística e Epidemiologia	66	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão

4	Saúde Coletiva	66	Online
		462	
5	Radioterapia	66	Presencial
5	Medicina Nuclear	66	Presencial
5	Radiologia Intervencionista	66	Presencial
5	Estágio Supervisionado em Radiologia I	248	Presencial
5	Atividades Extensionistas –Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão
5	Gestão em Serviços de Saúde	66	Online
		578	
6	Radiologia Industrial e segurança	66	Presencial
6	Radiologia Veterinária	66	Presencial
6	Docência e Seminários Integrativos em Radiologia	66	Online
6	Estágio Supervisionado em Radiologia II	248	Presencial
6	Optativa	66	Online
6	Empreendedorismo	66	Online
6	Atividades Extensionistas –Vivência Aplicada em Saúde III	37	Extensão
6	Atividades Complementares	30	Presencial
		645	

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA BÁSICA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor,

nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

BIOÉTICA

A disciplina versa sobre os conceitos éticos e morais da sociedade, bem como contempla a discussão sobre os dilemas éticos relacionados à área da saúde, considerando as questões para as quais não existe consenso.

INTRODUÇÃO A RADIOLOGIA

Reflexão sobre os aspectos históricos da profissão, diferentes formas de atuar no mundo do trabalho, a internacionalidade, seus aspectos legais e normativos, a multidisciplinaridade e interdisciplinaridade no trabalho, ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.

ELEMENTOS E EQUIPAMENTOS DA RADIOLOGIA CONVENCIONAL

Abordagem sobre conhecimentos básicos referentes a produção, propriedades e produção dos Raios-x, transformadores ou geradores de alta voltagem, sala de exames de radiologia e de revelação, técnicas de manipulação e processamento de filmes, químicos para processamento dos filmes, revelação e radiologia digital. Aquisição de imagem radiográfica nos diversos equipamentos e modalidades diagnósticas.

ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

SISTEMAS CORPORAIS

Abordagem da morfologia e dos processos fisiológicos dos sistemas corporais, bem como dos mecanismos pelos quais interagem com os demais sistemas e as disfunções mais prevalentes na população, integrando os mecanismos fisiopatológicos.

FÍSICA DAS IRRADIAÇÕES (DISCIPLINA NOVA)

Estudo da física das radiações e física aplicada à radiologia. Fundamentação da Física das Radiações ionizantes e suas aplicações em diagnóstico, incluindo conhecimentos de física básica e princípios elementares de eletricidade e magnetismo necessários para a compreensão da produção e absorção da radiação. Processos de interação da radiação com a matéria, em especial com os tecidos biológicos. Estudo de cálculos e transformações matemáticas de grandezas físicas relacionadas à radiação e sua influência na qualidade da imagem.

PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS BÁSICAS

Abordagem sobre anatomia radiográfica e o mundo das técnicas radiológicas, permitindo a interpretação da requisição do exame e correlacionando técnica de exames aos critérios de avaliação na imagem e a otimização da dose para execução de incidências radiográficas de baixa e média complexidade.

PRIMEIROS SOCORROS

Trata das noções básicas de primeiros socorros para o atendimento de indivíduos vítimas de agravos clínicos e traumatológicos; emergências gerais, suporte básico de vida e abordagem primária e secundária da vítima. Estuda as modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências quanto aos aspectos éticos, legais e de biossegurança.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS AVANÇADAS

Abordagem sobre anatomia radiográfica e o mundo das técnicas radiológicas, permitindo a interpretação da requisição do exame e correlacionando técnicas de exames aos critérios de avaliação na imagem e a otimização da dose para execução de incidências radiográficas alta complexidade.

PATOLOGIA APLICADA

Análise dos aspectos fisiopatológicos e do diagnóstico por imagem dos principais distúrbios neurológicos, respiratórios, circulatórios, digestório, renais, neoplásicos e genéticos, além dos processos de lesão, regeneração e reparos teciduais.

ANATOMIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

Estudo das técnicas de diagnóstico por imagem em Ressonância magnética e Tomografia Computadorizada, anatomia seccional e protocolos de aquisição de imagens que permitam uma imagem otimizada, bem como a estrutura do equipamento e sua funcionalidade.

MAMOGRAFIA E DENSITOMETRIA ÓSSEA

Fundamentação morfofuncionais, radiológicos e clínicos da mama e tecido ósseo, como também, os aspectos técnicos – científicos pautados no radiodiagnóstico da mamografia e densitometria óssea em crianças e adultos.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

PROCESSAMENTO DE IMAGEM E SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Discussão sobre a produção de imagens radiológicas realizadas com equipamentos analógicos e digitais. Fatores que interferem na qualidade da imagem, técnicas de melhoramento na qualidade de exames, e a realização de teste de controle de qualidade em equipamentos radiológicos.

PROTEÇÃO RADIOLÓGICA E BIOSSEGURANÇA

Abordagem sobre os princípios fundamentais da biossegurança, redução dos riscos a saúde e acidentes ocupacionais. Proteção radiológica, nos diferentes ambientes envolvidos no processo de obtenção de imagens radiográficas, gerenciamento de materiais radioativo e os efeitos biológicos e genéticos das radiações ionizantes.

EXAMES CONTRASTADOS (DISCIPLINA NOVA)

Estudo das técnicas de diagnóstico em imagem, a partir dos meios de contraste utilizados para a realização dos procedimentos, suas fórmulas bem como indicações e contra-indicações para o uso deles. Estudo de protocolos específicos com uso de meio de contraste para aquisição de imagem radiográfica.

RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E FORENSE

Fundamentação pertinentes à obtenção de imagens radiográficas odontológicas, com abordagem ao estudo da anatomia bucal, técnicas de obtenção da imagem em ambiente odontológico e análise da qualidade radiográfica.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

RADIOTERAPIA

Discussão sobre conhecimentos básicos, qualidade e controle de qualidade dos equipamentos utilizados na radioterapia; Conhecimentos de Oncologia e Física Aplicada, com enfoque em procedimentos técnicos no planejamento e tratamento de tumores; cuidados com paciente; Radioterapia conformacional tridimensional e por modulação de intensidade, 3D e 2D;

MEDICINA NUCLEAR

Exploração sobre a aplicação de radioisótopos para fins diagnósticos e terapêuticos; sua utilização na forma de radiofármacos, sua fisiologia e biodistribuição; decaimento radioativo e suas diferentes aplicações. Estuda as técnicas de obtenção de imagem de cintilografia, PET e suas evoluções acompanhando as tendências tecnológicas.

RADIOLOGIA INTERVENCIONISTA

Exploração dos princípios e funcionamentos dos equipamentos de radiologia intervencionista, permitindo a execução de protocolos de controle de qualidade do equipamento. Desenvolve habilidade para auxílio e execução nos procedimentos diagnósticos e terapêuticos intervencionistas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM RADIOLOGIA I

Fundamentação das atividades assistenciais, administrativas, educativas e de investigação em radiologia, nos diversos cenários de atuação da prática profissional, visando o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes a profissão, nas diversas modalidades de atuação da radiologia.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

EMPREENDEDORISMO

Apresenta a importância do empreendedorismo para o desenvolvimento, bem como os seus conceitos de e evolução histórica. Descreve o empreendedorismo como competência sócio emocional e as características do Comportamento Empreendedor como criatividade, empreendedorismo e inovação. Demonstra a ação empreendedora nos âmbitos corporativo, social e na criação de Novos Negócios.

RADIOLOGIA INDUSTRIAL E SEGURANÇA

Discussão sobre o conhecimento teórico de aspectos gerais sobre radiologia industrial, compreendendo o funcionamento dos equipamentos, a tecnologia na aquisição e processamentos das imagens industriais. Trabalha procedimentos em casos de acidentes radiológicos que necessitem de procedimentos de emergência.

RADIOLOGIA VETERINÁRIA

Estudo das técnicas, processamentos, e equipamentos de radiologia veterinária, manejo seguro com animais, anatomia e interpretação radiográfica. A radiologia do sistema ósteo-articular, coluna vertebral, cavidade abdominal, radiologia dos sistemas digestivo, linfático, respiratório, circulatório, urinário, genital, proteção radiológica em radiologia veterinária e exames especiais.

DOCÊNCIA E SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM RADIOLOGIA

Desenvolvimento e elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Enfoca na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM RADIOLOGIA II

Fundamentação de atividades assistenciais, administrativas, educativas e de investigação em radiologia, nos diversos cenários de atuação da prática profissional, visando o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes a profissão, nas diversas modalidades de atuação da radiologia.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere

as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

▪ **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no

Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça o local de oferta do curso, no site institucional: <https://portal.fmu.br/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Liberdade	Portaria CDEPE nº 5 de 05/08/2008	Renovação de reconhecimento: Portaria Ministerial nº 109, de 04/02/2021, DOU nº 25, de 05/02/2021, Seção 1, p. 66	4 (2011)	3 (2016)	4 (2016)

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Professor	Titulação
Carlos Antonio De Gouveia	Mestre
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Dirceu Raiser Nunes	Doutor
Emilia Cardoso Martinez	Mestre
Getulio Dos Santos Junior	Especialista
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Marcia Renata Hidalgo Marques	Mestre
Michele Da Silva Sobrinho	Especialista
Mirtes Cristina Telles Perrechi	Mestre
Nicole Morihama	Mestre
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Rosemeire Borota Salvador	Especialista
Thiago Siqueira Venanzoni	Doutor