



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Psicologia

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

## VERSÃO RESUMIDA

### Bacharelado em Psicologia

#### REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

#### CARGA HORÁRIA

4009 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

Duração mínima de 5 anos ou 10 semestres

#### MODALIDADE

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

#### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O Curso de Psicologia da FMU possibilita a inserção do aluno nos diferentes campos da prática com estágios nas áreas desde o 5º semestre, além de viabilizar o atendimento dos pacientes que buscam atendimento na Instituição, com a supervisão dos professores das diferentes áreas clínicas. Esta vivência permite ao aluno o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas ao atendimento do paciente em um atendimento clínico como um todo, em diferentes cenários de trabalho.

A integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, se sustenta por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e práticas de habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, pelas ligas acadêmicas e atividades intercambiais. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática e interprofissional na comunidade, interna e externa. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, públicas ou privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho. O Curso de Graduação em PSICOLOGIA visa formar profissionais capacitados nas diversas áreas do conhecimento psicólogo de uma ética calcada na responsabilidade profissional, no respeito integral aos direitos constitucionais e da diversidade humana.

O projeto pedagógico do Curso de Psicologia foi construído coletivamente, centrado no aluno como protagonista e apoiado no professor como mediador do processo ensino aprendizagem. O projeto foi desenvolvido de modo a buscar a formação integral e adequada do acadêmico, por meio da articulação entre o ensino, atividades complementares, atividades de pesquisa e estágios supervisionados em diferentes áreas.

O Curso foi concebido para proporcionar, ao futuro profissional, sólida formação, necessária para que o futuro graduado pudesse vir superar os desafios das renovadas condições do exercício profissional, assim como aptos para exercerem de maneira eficiente e crítica suas funções como agentes promotores da prevenção, manutenção e promoção da saúde humana, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do país.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O Curso se destina a pessoas interessadas em desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área da Psicologia. O psicólogo pode atuar em consultórios, em hospitais e nas mais variadas instituições de saúde, contribuindo para a recuperação da saúde psicológica e física das pessoas. Também se insere no âmbito escolar e educacional, colaborando na orientação educacional. Pode também trabalhar em empresas, com gestão e desenvolvimento de pessoas, orientação profissional e aplicação de testes específicos para Seleção. Outra área de atuação consiste no atendimento a pessoas que sofram de inquietações ou problemas emocionais, no contexto clínico. O psicólogo também pode desenvolver trabalhos na área de comportamento de consumo, bem como de orientação profissional. O mercado de trabalho tem oferecido oportunidades para egressos na área de psicologia esportiva, junto a atletas de alto rendimento; na área jurídica, acompanhando processos de adoção e guarda. O profissional psicólogo também se insere na social e do trânsito.

#### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

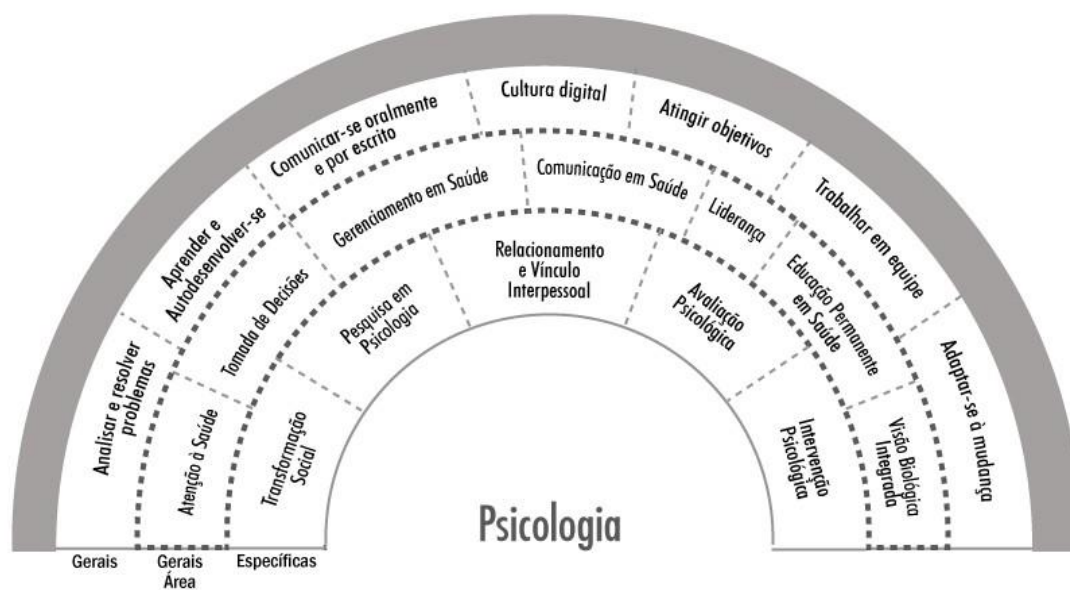
Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Psicologia , tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

Especificamente, promover uma formação que possibilite o profissional atuar como agente de transformação social em âmbito individual e coletivo, aplicando teorias e técnicas do campo profissional da psicologia para promover, saúde e o bem-estar biopsicossocial; formar profissionais capazes de relacionar-se com clientes/pacientes nos diferentes âmbitos de atuação profissional, mantendo forte os princípios de profissionalismo, ética e empatia, de modo a propiciar o estabelecimento de vínculos interpessoais que permitam o desenvolvimento pessoal de seus clientes/pacientes; capacitar o estudante para utilizar os fundamentos teóricos e metodológicos adequados ao tema que se propõe investigar na psicologia para desenvolver projetos de pesquisa e comunicar resultados de acordo com os princípios da ética e bioética; Preparar o estudante para realizar avaliação dos fenômenos e processos psicológicos em indivíduos, grupos, instituições e comunidades, atendendo aos princípios teóricos, técnicos e éticos concernentes ao processo de avaliação psicológica desde a sua construção até a sua comunicação; Possibilitar uma

formação que permita ao profissional realizar intervenção psicológica com indivíduos, grupos, instituições e comunidades, utilizando estratégias adequadas para prevenir, tratar e promover saúde e o bem-estar de forma humanizada e empática, guiando-se por referencial teórico, recursos técnicos, princípios éticos e evidências científicas. Os objetivos supracitados estão diretamente relacionados às competências do perfil do egresso do curso, descrito na seção a seguir, expressas a partir do que é requerido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
			Presencial
1	Bases Estruturais e Funcionais do Comportamento Humano	99	Presencial
1	Processos Psicológicos Básicos	66	Presencial
1	Ética e Profissionalismo em Psicologia	33	Online

1	Introdução à Psicologia	132	Presencial
1	Antropologia e Cultura Brasileira	66	Online
		396	
2	Base Biológicas do Comportamento Humano	66	Online
2	Desenvolvimento Humano na Infância e Adolescência	66	Online
2	Sociedade e Comportamentos Grupais	99	Presencial
2	Abordagens Psicológicas Contemporâneas	66	Presencial
2	Bases da Avaliação Psicológica	66	Presencial
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão
2	Temas Contemporâneos em Psicologia	66	Online
		495	
3	Psicanálise	66	Presencial
3	Desenvolvimento Humano na Vida Adulta e Envelhecimento	66	Online
3	Trabalho e Subjetividade	66	Online
3	Intervenções Psicossociais	99	Presencial
3	Instrumentos e Recursos da Avaliação Psicológica	66	Presencial
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão
3	Metodologia Científica	66	Online
		495	
4	Psicopatologia do Adulto	66	Presencial
4	Psicologia Fenomenológica e Existencial	66	Online
4	Trabalho e Saúde Mental	66	Presencial
4	Processos de Avaliação Psicológica	66	Presencial
4	Intervenções em Saúde	99	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão

4	Saúde Coletiva	66	Online
		495	
5	Processos Psicopatológicos na Infância e Adolescência	66	Presencial
5	Psicologia Analítico Comportamental	66	Online
5	Intervenções em Contextos Organizacionais	66	Presencial
5	Intervenções em Contextos Escolares e Educacionais	66	Presencial
5	Estágio Básico em Processos Psicossociais e Promoção da Saúde	66	Presencial
5	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão
5	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online
		462	
6	Psicofarmacologia	66	Online
6	Técnicas de Pesquisa	66	Online
6	Intervenções Analítico Comportamentais	66	Presencial
6	Estágio Básico em Processos Educativos	66	Presencial
6	Atividades Extensionistas –Vivência Aplicada em Saúde III	66	Extensão
6	Bioestatística e Epidemiologia	66	Online
		396	
7	Intervenções Psicanalíticas	66	Presencial
7	Intervenções Fenomenológicas e Existenciais	66	Presencial
7	Estágio Básico em Processos Laborais	66	Presencial
7	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde IV	45	Extensão
7	Optativa da Ênfase I	66	Online
		309	
8	Intervenções Psicológicas na Infância e Adolescência	66	Presencial



8	Estágio Básico em Processos de Acolhimento e Avaliação Psicológica	66	Presencial
8	Optativa da Ênfase II	66	Online
8	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde V	45	Extensão
8	Optativa da Ênfase III	66	Online
		309	
9	Estágio Específico em Intervenções Psicológicas I	84	Presencial
9	Estágio Específico em Intervenções Psicológicas II	84	Presencial
9	Gestão de Clínicas e Consultórios	66	Online
9	Optativa	66	Online
		300	
10	Seminários Integrativos em Psicologia	66	Online
10	Estágio Específico em Intervenções Psicológicas III	85	Presencial
10	Estágio Específico em Intervenções Psicológicas IV	85	Presencial
10	Educação e Comunicação em Saúde	66	Online
10	Atividades Complementares	50	Presencial
		352	

## 7. EMENTÁRIO

### ANTROPOLGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

### ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM PSICOLOGIA

Discussão dos princípios fundamentais da ética que devem embasar o exercício da profissão, abordando o debate acerca da postura profissional do psicólogo e

os princípios do seu código de ética. Reflexão sobre o papel do psicólogo como agente de transformação na sociedade, baseado em uma prática acolhedora, respeitosa e alinhada com os Direitos Humanos.

## **INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA**

Estudo da evolução histórica do pensamento psicológico e as bases filosóficas e epistemológicas das principais teorias contemporâneas. Exploração da origem e desenvolvimento da Psicologia no Brasil, a regulamentação da profissão e as áreas de exercício profissional. Discussão das referências legais que sustentam a ética na prática profissional do psicólogo e sua aplicação no campo profissional.

## **PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS**

Estudo dos processos psicológicos básicos – sensação, percepção, atenção, consciência, pensamento, linguagem, memória, motivação e emoção. Discussão das bases biopsicossociais e o funcionamento destes processos no cotidiano do indivíduo.

## **BASES ESTRUTURAIS E FUNCIONAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO**

Apresentação dos aspectos estruturais e funcionais do sistema nervoso, sistema endócrino e sistema digestório, no que diz respeito à influência desses sistemas no comportamento humano. Discussão dos estudos mais recentes relacionados ao tema.

## **BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO**

Abordagem das bases genéticas e neurobiológicas do comportamento humano, fornecendo subsídios para a compreensão dos principais mecanismos biológicos envolvidos na regulação do comportamento e dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento.

## **BASES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Apresentação do processo de avaliação psicológica, seus fundamentos e os contextos diagnósticos. Exploração sobre a construção dos instrumentos de avaliação e os cuidados éticos. Discussão sobre entrevista psicológica e instrumentos psicométricos e desenvolvimento de práticas de utilização.

## **DESENVOLVIMENTO HUMANO INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Discussão do desenvolvimento humano desde o período pré-natal até a adolescência, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e políticas públicas.

### **SOCIEDADE E COMPORTAMENTOS GRUPAIS**

Discussão dos princípios teóricos e metodológicos da Psicologia Social, nas ênfases sociológica e psicológica, americana, europeia e latino-americana. Reflexão crítica sobre a relação sujeito-sociedade, a formação dos sujeitos, grupos e instituições, abordando a relação com as práticas do psicólogo nos diversos contextos.

### **TEMAS CONTEMPORÂNEOS EM PSICOLOGIA**

Desenvolve as habilidades relativas à comunicação oral e escrita a partir da discussão de temas contemporâneos da Psicologia tais como: gênero, diversidade, acessibilidade, relações étnico-raciais, relações no mundo virtual.

### **ABORDAGENS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS**

Exploração, a partir dos marcos referenciais pós-modernos, do panorama das abordagens em psicologia que abarcam os contextos relacionais, históricos e culturais. Discussão de suas bases epistemológicas, escopo conceitual, características e interfaces com outras abordagens e sua utilização na prática profissional do psicólogo.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o pensamento religioso, ideológico e filosófico. Aborda o senso comum e a ciência. Discute os principais métodos científicos. Analisa abordagens qualitativas e quantitativas. Caracteriza o texto acadêmico e o emprego das normas da ABNT.

### **INSTRUMENTOS E RECURSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Discussão dos diferentes tipos de instrumentos projetivos e expressivos, as estratégias de avaliação psicológica e sua utilização em diversos campos da prática profissional e com diferentes objetivos. Análise das características específicas de sua utilização nas fases do ciclo vital.

### **DESENVOLVIMENTO HUMANO NA VIDA ADULTA E ENVELHECIMENTO**

Exploração e discussão sobre o desenvolvimento humano do adulto e do idoso, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e das políticas públicas.

### **INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS**

Discussão da atuação do psicólogo em processos psicossociais, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos, grupos, instituições e comunidades. Desenvolvimento da aplicação do conhecimento na observação, condução e avaliação de grupos.

### **TRABALHO E SUBJETIVIDADE**

Reflexão e análise das teorias e práticas da Psicologia, aplicadas à relação do indivíduo com o trabalho. Abordagem das relações entre as condições subjetivas e as condições objetivas do mundo do trabalho, a busca da congruência entre as manifestações e os objetivos do indivíduo e a estrutura e os objetivos das instituições.

### **PSICANÁLISE**

Abordagem histórica dos fundamentos teóricos da psicanálise, seus principais conceitos e sua utilização como método e como técnica. Fundamentação dos principais eixos teóricos e sua utilização na análise de indivíduos, de grupos, da cultura e da sociedade.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

## **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

## **PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Discussão do processo de avaliação psicológica, incluindo definição de objetivos, escolha de instrumentos e estratégias, integração de dados e comunicação de resultados, caracterização e elaboração dos diferentes documentos técnicos decorrentes do processo e os aspectos éticos envolvidos.

## **INTERVENÇÃO EM SAÚDE**

Discussão da evolução e os fundamentos da Psicologia da Saúde. Enfoque dos aspectos da prevenção e promoção de saúde, processos psíquicos no adoecimento, no tratamento e na cura, e sofrimento psíquico. Discussão do campo e das estratégias de trabalho do psicólogo na área da saúde, em diferentes contextos.

## **PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA E EXISTENCIAL**

Fundamentação dos conceitos fundamentais das concepções teóricas fenomenológicas, descrevendo suas peculiaridades e interfaces. Reflexão sobre a aplicabilidade desse conhecimento em diferentes contextos da prática profissional do psicólogo.

## **PSICOPATOLOGIA DO ADULTO**

Exploração da psicopatologia a partir da perspectiva histórica, social e política, incluindo a Reforma Psiquiátrica e as políticas de Saúde Mental. Abordagem os conceitos de doença e normalidade. Estudo das funções psíquicas e dá ênfase aos principais transtornos de humor, ansiedade, personalidade e uso de substâncias, bem como às estratégias contemporâneas de intervenção.

## **TRABALHO E SAÚDE MENTAL**

Discussão dos fatores psicossociais de adoecimentos relacionados ao trabalho. Abordagem das intervenções psicológicas no âmbito da saúde do trabalhador, tanto no que diz respeito a prevenção quanto a promoção da saúde.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Discute Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

## **PSICOLOGIA ANALÍTICO COMPORTAMENTAL**

Estudo histórico e conceitual da Análise do Comportamento, o Behaviorismo Radical, abordagem dos conceitos estruturantes: análise experimental do comportamento, comportamentos operante e respondente, comportamento social, comportamento verbal e subjetividade.

## **ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E PROMOÇÃO DA SAÚDE**

Desenvolvimento da prática do psicólogo em contextos comunitários da saúde e rede socioassistencial. Abordagem baseada na interprofissionalidade, ética, promoção de direitos humanos e manejo das relações étnico-raciais e de gênero no âmbito dos processos psicossociais e da promoção de saúde.

## **INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ESCOLARES E EDUCACIONAIS**

Discussão sobre a atuação do psicólogo na interface com a Educação, com ênfase nas políticas públicas da área. Aborda, os principais problemas no processo de escolarização e discute as possibilidades de análise e intervenção de psicólogos nos diversos contextos de ensino e aprendizagem.

## **INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS**

Discussão sobre a participação e contribuição do psicólogo nos processos e nas ações de diagnóstico e intervenção nas organizações, no âmbito individual, grupal e institucional. Análise da aplicação de referenciais teóricos da Psicologia Organizacional e do Trabalho na gestão de pessoas e processos.

## **PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Aborda os Principais Transtornos e Processos Psicopatológicos Específicos da Infância e da Adolescência, enfatizando seus Aspectos Culturais e Sociais. Discute a questão da Medicalização Infantil e suas Consequências, abordando as discussões do Movimento da Despatologização da Vida.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia, Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra na bioestatística. Entendimento básico da área e sua importância na saúde pública ao examinar o estudo e análise de incidência, padrões de distribuição e determinantes de eventos associados à saúde (incluindo doenças). Desenho de estudos epidemiológicos, o papel da vigilância sanitária e coleta de dados, os desafios de avaliar causalidade, bem como o propósito e a avaliação de intervenções epidemiológicas. Explora os conceitos de coleta e resumo de dados, bem como sua interpretação em pesquisas científicas. Análise como escolher uma amostra da população de interesse e coletar dados, resumir os dados coletados e tirar conclusões sobre a população com base nos dados coletados e analisados.

## **PSICOFARMACOLOGIA**

Exploração dos princípios fundamentais da psicofarmacologia, a atuação dos fármacos nos quadros de adoecimento psíquico. Discussão do papel do psicólogo na atuação interprofissional com o psiquiatra, baseada na ética e colaboração. Reflexão sobre o uso de substâncias lícitas e ilícitas e a ação dessas substâncias no comportamento humano e sobre a Política de Redução de Danos.

## **ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS EDUCATIVOS**

Desenvolvimento da prática da atuação do psicólogo nos contextos de ensino e aprendizagem, compreendendo as dificuldades que emergem no processo educacional a partir dos diversos fatores que envolvem este fenômeno. Enfoque das relações entre sujeito e objeto, entre afeto e aprendizagem e entre construções individuais e coletivas.

## **INTERVENÇÕES ANALÍTICO COMPORTAMENTAL**

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial analítico comportamental. Discussão de temas relativos aos processos clínicos desta abordagem, através das intervenções e técnicas aplicadas a diversos contextos.

## **TÉCNICAS DE PESQUISA**

Discussão do processo de produção de conhecimento em Psicologia e os principais aspectos da pesquisa científica. Análise e reflexão crítica dos tipos de pesquisa, instrumentos e procedimentos, a análise de dados, a comunicação de resultados e a ética na pesquisa. Estudo da utilização de evidências científicas na tomada de decisões, no campo das intervenções psicológicas.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS LABORAIS**

Desenvolvimento da atuação do psicólogo nos contextos institucionais, no que diz respeito às relações do sujeito com o trabalho. Abordagens dos aspectos dessa relação, tais como motivação, saúde mental e trabalho, qualidade de vida.

## **INTERVENÇÕES FENOMENOLÓGICAS EXISTENCIAIS**

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da fenomenologia e do existencialismo, através das intervenções e técnicas das principais abordagens, em diversos contextos. Discussão de temas relativos aos processos clínicos destas abordagens.

## **INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS**



Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da Psicanálise, em especial os processos clínicos. Discussão sobre a utilização da teoria psicanalítica como referencial para diferentes áreas de estudo e atuação, tais como a saúde e a clínica ampliada, a educação e os estudos culturais.

### **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E CARREIRAS (OPTATIVA)**

Discussão dos referenciais teóricos voltados a questões como identidade profissional, escolhas profissionais e construção de carreiras. Exploração de ferramentas e estratégias disponíveis ao psicólogo na atuação em orientação profissional e de carreira, nas diversas fases de vida, frente ao mercado de trabalho e aos desafios contemporâneos.

### **PSICOTERAPIA BREVE (OPTATIVA)**

Fundamentação da Psicoterapia Breve, articulando os pressupostos teóricos e técnicos que norteiam a atuação profissional nesta modalidade. Discussão das indicações e limitações, o processo de planejamento e manejo, além das questões éticas envolvidas.

### **CLÍNICA AMPLIADA (OPTATIVA)**

Discussão do conceito de Clínica Ampliada e sua prática, que parte do entendimento do ser humano em sua integralidade, singularidade e autonomia. Enfoque da construção interprofissional do Projeto Terapêutico Singular, centrado no usuário, seu sofrimento e condições psicossociais. Reflexão sobre as subjetividades e os atores envolvidos na construção dos serviços de saúde, e sua complexidade.

### **CLÍNICA DO IDOSO (OPTATIVA)**

Reflexão e debate dos princípios da Gerontologia no âmbito da Psicologia e as modalidades de intervenções psicológicas com a população idosa. Discussão do papel do psicólogo nas equipes interprofissionais de atenção ao idoso e o manejo das demandas psicológicas dessa etapa do ciclo vital.

### **INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS (OPTATIVA)**

Exploração e reflexão do conceito de intervenções psicoeducativas nos diversos contextos em que podem ser aplicadas, com foco no desenvolvimento de habilidades e atitudes. Aborda diferentes estratégias, tais como orientação, treinamento e supervisão.

## **PSICOLOGIA NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA (OPTATIVA)**

Abordagem da atuação interprofissional do psicólogo na prevenção e na assistência básica em especial a pessoas em situação de vulnerabilidade social e o papel na promoção da melhoria da qualidade de vida da população, o desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

## **ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS DE ACOLHIMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Desenvolvimento da prática supervisionada do acolhimento e dos processos de avaliação psicológica em diferentes contextos de inserção do profissional da Psicologia. Desenvolvimento da experiência real de seleção e utilização de instrumentos de avaliação psicológica, integração de dados, comunicação de resultados, inclusive interprofissional, encaminhamento e elaboração de documentos técnicos.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Exploração de possibilidades de intervenção psicológica dirigidas à população infantil e adolescente. Reflexão sobre o processo de contextualização e análise da demanda, necessidades e resultados. Abordagem das especificidades dessa população e das questões éticas e técnicas envolvidas.

## **GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS**

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

## **ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS I**

Desenvolvimento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

## **LIBRAS (OPTATIVA)**

Trata de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

## **ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS II**

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação, em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial.

## **ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS III**

Desenvolvimento e aprimoramento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo com ênfase na autonomia do aprendiz.

## **ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS IV**

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial com ênfase na autonomia do aprendiz.

## **SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM PSICOLOGIA**

Dedica-se à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionados à atuação profissional do psicólogo. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.

### **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e inter profissional.

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes

instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/psicologia>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/ Campus Santo Amaro	Decreto nº 70.682 de 07/06/1972	PORTARIA Nº 948, DE 30 DE AGOSTO DE 2021, Dou nº 165 de 31 de agosto de 2021, página 36, seção: 1	-	3	3
Presencial/ Campus Liberdade	Decreto nº 83.507 de 28/05/1979	PORTARIA Nº 949, DE 30 DE AGOSTO DE 2021, DOU nº 165 de 31 de agosto de 2021, página 56, seção: 1	-	3	3

## ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Professor	Titulação
Angela Esteves Modesto	Doutor
Camila Vaz Abeche	Mestre
Caroline Mendes	Doutor
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Catalina Naomi Kaneta	Mestre
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Daniel Lisboa Soares	Especialista
Daniela Arroyo Esquivel	Doutor
Dirceu Raiser Nunes	Doutor
Eliane Pires De Oliveira	Mestre
Emilia Cardoso Martinez	Mestre
Ezio Alves Da Silva Junior	Mestre
Fernanda Maria Munhoz Salgado	Mestre
Fernanda Pereira Medeiros	Doutor
Flavio Theodoro Da Silva	Mestre
Gislene Dos Santos Ferreira	Especialista
Glaucia Maria Madeiro Ferreira	Mestre
Indaia Cristina Batistuta Pereira Bertoni	Mestre

Isabella Regina Oliveira Goulart	Doutor
Ivan Do Nascimento Cruz	Mestre
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Juliana De Cassia Leonel	Mestre
Juliana Santos Graciani	Doutor
Katia Da Silva Wanderley	Doutor
Leila Frayman	Mestre
Leonardo Brito Lopes E Silva	Doutor
Lia Pinheiro	Mestre
Lilian De Souza Rocha Skawinski	Especialista
Liliana Cremaschi Leonardi	Doutor
Livia De Freitas Keppeke	Mestre
Luciane De Almeida Jabur	Mestre
Lucio Guilherme Ferracini	Mestre
Manoela Maria Valerio	Doutor
Mara Aline De Campos Dos Santos	Mestre
Marcina Cabral De Jesus	Especialista
Maria Gabriela Dos Santos Pereira	Mestre
Maria Lucia Marques	Doutor
Marihe Alves Rossini	Especialista
Mirtes Cristina Telles Perrechi	Mestre
Nathalia Cruz De Victo	Doutor
Nathalia Ruder Borcari	Mestre
Nielce Camillo Filetti	Especialista
Patricia Do Nascimento Tavares	Mestre
Paul Galindo Mandacary	Especialista
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Priscila Alves Balista	Doutor
Ricardo Santoro	Especialista
Rosana Zanella	Mestre
Rosani Aparecida Antunes Teixeira	Doutor
Sandra Regina Borges Dos Santos	Doutor
Simone Assuncao Keiner	Mestre
Terezinha Aparecida De Carvalho Amaro	Doutor
Thais Helena Mourao Laranjo	Mestre
Thomas Endriggo Ramos Vieira	Especialista
Tiago Lopes De Oliveira	Doutor



