



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Odontologia

# **Projeto Pedagógico Resumido**

## **Bacharelado em Odontologia**

### **1. OFERTA DO CURSO**

#### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral/Crédito

#### **CARGA HORÁRIA**

4083 horas

#### **DURAÇÃO MÍNIMA**

8 semestres

#### **MODALIDADE**

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

#### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Odontologia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, clínica escola, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica, monitoria estudantil e projetos de extensão, que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

A FMU, ciente no importante papel do cirurgião dentista na sociedade, oferta um curso de graduação diferenciado e de qualidade, baseado num currículo moderno, que aproxima a prática e a teoria desde o primeiro semestre do curso, nas inovadoras metodologias ativas, na alta qualidade das rotações práticas e clínicas, focando nas diversas áreas de atuação do cirurgião dentista, enfatizando a prevenção, promoção e reabilitação da saúde. Tem como principais diferenciais:

- Indicadores de qualidade que demonstram a excelência do curso como a nota 3 (três) no ENADE em sua última edição em 2019 e as 4 (quatro)

estrelas no Guia da Faculdade Quero Educação.

- Curso com formação generalista que oportuniza ao aluno a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências, nas mais variadas áreas de atuação do Cirurgião-Dentista, promovendo o profissional a atuar tanto na assistência, gestão e promoção de saúde de formas integradas.
- Modelo Pedagógico diferenciado que propõe que a formação do profissional em saúde ocorra sob uma aprendizagem baseada na aquisição de competências e habilidades gerais ao futuro profissional.
- Infraestrutura moderna e atualizada, com laboratórios de ensino Multidisciplinares, de Estrutura e Função, Laboratórios Multidisciplinares, Laboratório de Simulação Odontológica (Pré-Clínico), Clínicas Odontológicas, Laboratório de apoio (interpretação radiográfica e prótese) e Central de Esterilização.
- Incentivo às atividades complementares de ensino, pesquisa, extensão e práticas profissionais, propiciando ao aluno uma maior vivência tanto acadêmica quanto profissional.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Odontologia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de gestão, docência e assistência em cirurgia, ortodontia, saúde coletiva, implantodontia, odontologia legal, traumatologia e cirurgia bucomaxilofacial, odontopediatria, periodontia, odontologia estética, harmonização orofacial, endodontia e odontologia do trabalho, atuando em clínicas, consultórios, hospitais, centros de pesquisa, laboratórios e instituições de ensino.

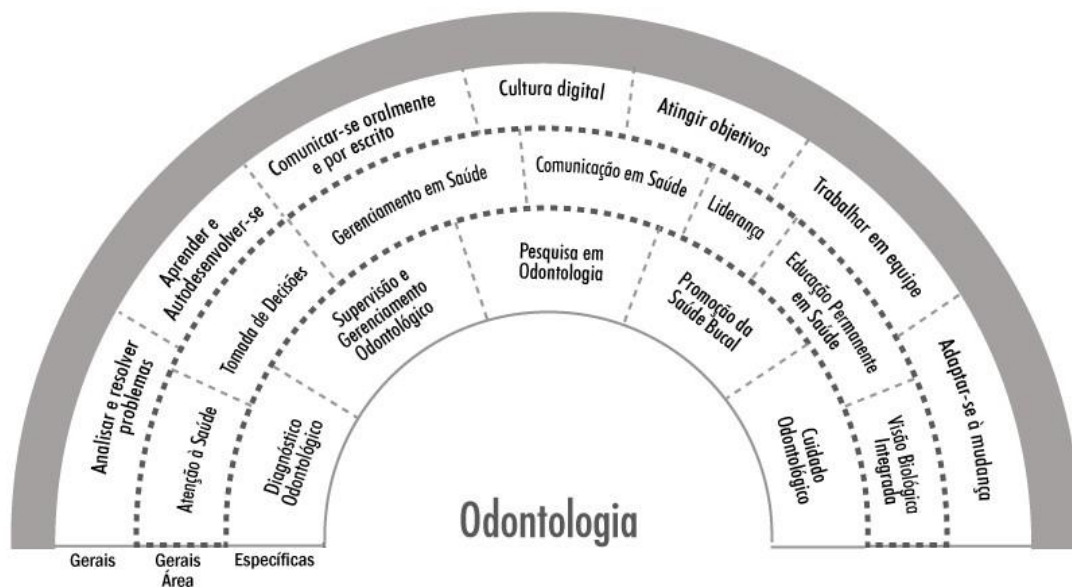
### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento

profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Odontologia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
			Presencial

1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online
1	Estrutura e Função Humana	132	Presencial
1	Processos Biológicos	132	Online
1	Práticas Odontológicas I	99	Presencial
		429	
2	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online
2	Sistema Estomatognático	99	Presencial
2	Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão
2	Práticas Odontológicas II	132	Presencial
		429	
3	Saúde Coletiva	66	Online
3	Terapêutica Medicamentosa	66	Online
3	Propedêutica clínica	132	Presencial
3	Odontologia Restauradora I	132	Presencial
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão
3	Práticas Odontológicas III	132	Presencial
		594	
4	Cirurgia Oral	132	Presencial
4	Saúde Bucal Coletiva	99	Presencial
4	Clínica de Diagnóstico Bucal	99	Presencial
4	Clínica Integrada I	99	Presencial
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão
		495	
5	Ética e profissionalismo em Odontologia	66	Online
5	Reabilitação Oral I	132	Presencial
5	Odontologia Restauradora II	99	Presencial
5	Clínica Integrada II	99	Presencial
5	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão
5	Estágio na Atenção Integral à Saúde	99	Presencial
		561	
6	Metodologia Científica	66	Online

6	Reabilitação Oral II	99	Presencial
6	Clínica Integral Infantil I	132	Presencial
6	Estágio em Clínica Integral do Adulto I	99	Presencial
6	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde III	66	Extensão
6	Estágio em Clínica Integral do Idoso I	99	Presencial
		561	
7	Gestão de Clínicas e Consultórios	66	Online
7	Optativa	66	Online
7	Clínica Integral Infantil II	99	Presencial
7	Estágio em Clínica Integral do Adulto II	99	Presencial
7	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde IV	40	Extensão
7	Estágio em Clínica Integral do Idoso II	99	Presencial
		469	
8	Educação e Comunicação em Saúde	66	Online
8	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Online
8	Estágio em Clínica Integral Infantil	99	Presencial
8	Estágio em Clínica Integral do Adulto III	132	Presencial
8	Estágio em Clínica Integral do Idoso III	99	Presencial
8	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde V	39	Extensão
8	Atividades Complementares	50	Presencial
		551	

## 7. EMENTÁRIO

### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

### ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor,

nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

### **PROCESSOS BIOLÓGICOS**

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

### **PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS I**

Estudo sobre a organização histórica e social da Odontologia no campo da saúde, formação profissional, mercado de trabalho, áreas de atuação, serviços de saúde, clínica odontológica e seus principais equipamentos, instrumental e materiais, biossegurança, ergonomia, noções das estruturas dentárias e dos biomateriais odontológicos, suas propriedades físico-mecânicas, biológicas e óticas.

### **MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA**

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

### **ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

### **SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho estomatognático, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

### **PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS II**

Estudo sobre a morfologia dos grupos dentários e dos princípios da oclusão normal, técnicas de escultura dentária, parciais e totais, além da fundamentação sobre a neurofisiologia da Dor e uso dos anestésicos em Odontologia

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO**



Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **PROPEDÊUTICA CLÍNICA (União de Interação Clínico-Patológica, Mecanismos de Agressão e Defesa Bucal e Saúde e Condições Bucais)**

Análise e interpretação de informações clínicas para a construção do diagnóstico. Metodologia do exame clínico e exames complementares. Imaginologia odontológica. Manuseio de aparelhos de radiação X, princípios da radioproteção, técnicas para a tomada e revelação de radiografias intraorais, interpretação de imagens por diferentes métodos de diagnósticos por imagens em odontologia. Elaboração de plano de tratamento, etiopatogenia e características dos processos patológicos gerais e suas correlações com os principais agravos bucais, bem como com as condições sistêmicas do indivíduo.

### **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

### **TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA**

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

### **ODONTOLOGIA RESTAURADORA I**

Estudo da cariologia, suas sequelas, prevenção e terapêutica básica, técnicas de preparo cavitário, restaurações diretas e materiais restauradores associados. Técnicas restauradoras em cavidades extensas, sua relação com o complexo dentino-pulpar e com os materiais de proteção.

### **PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS III**

Fundamentação sobre as doenças biofilme dependentes, seus métodos de controle e prevenção. Estruturas periodontais normais e as características, etiologia e prevenção da doença periodontal. Tratamento periodontal não

invasivo, instrumental e material utilizados e as técnicas de afiação do instrumental, além dos princípios de Biossegurança, bioética e exame clínico.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

### **SAÚDE BUCAL COLETIVA**

Abordagem sobre as bases conceituais da Saúde Bucal Coletiva, sua história e organização no Sistema de Saúde Brasileiro. Estudo da vigilância e saúde bucal, análise do trabalho do Cirurgião-Dentista em equipes multiprofissionais, epidemiologia em Saúde Bucal Coletiva e a abordagem educativa e coletiva na Odontologia

### **CLÍNICA INTEGRADA I (NOVA DISCIPLINA)**

Diagnóstico, prognóstico, prevenção e elaboração de plano de tratamento para assistência odontológica do paciente. Prescrição clínica racional da terapêutica medicamentosa em odontologia e do uso de técnicas anestésicas locais e regionais.

### **CIRURGIA ORAL**

Conceitos fundamentais da prática da cirurgia oral menor, da implantodontia e dos principais acessos cirúrgicos periodontais. Bases teóricas e práticas para a realização de procedimentos cirúrgicos ambulatoriais. Princípios de cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial. Prescrição clínica racional da terapêutica medicamentosa em odontologia e do uso de técnicas anestésicas locais e regionais. Abordagem de emergências médicas e do suporte básico de vida. Assistência odontológica em ambientes hospitalares.

### **CLÍNICA E DIAGNÓSTICO BUCAL**

Abordagem sistêmica ao paciente para diagnóstico, baseados em seus aspectos clínicos, radiográficos e histopatológicos. Plano de tratamento e prognóstico para as patologias da cavidade bucal, identificação de alterações na cavidade bucal, repercussões bucais de doenças sistêmicas, conceitos de odontologia para pacientes com necessidades especiais.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendido em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM ODONTOLOGIA**

Estudo da legislação e da ética relacionadas ao exercício profissional na Odontologia, documentação odontológica, análise de problemas éticos no exercício profissional, estudo da bioética e de aspectos éticos da pesquisa em saúde. Responsabilidade profissional do Cirurgião-Dentista.

### **ODONTOLOGIA RESTAURADORA II**

Estudo sobre o tratamento endodôntico em dentes anteriores e posteriores, materiais e instrumental utilizado, doenças da polpa e do periápice, fundamentos da endodontia clínica, urgências endodônticas e terapêutica sistêmica aplicada à endodontia, retratamento endodôntico.

### **REABILITAÇÃO ORAL I**

Estudo da biomecânica e do planejamento clínico em Prótese Dentária, o enfoque sobre a moldagem de modelos de estudo e de trabalho, além da abordagem dos conceitos de Oclusão em Prótese Dentária total e parcial removível.

### **CLÍNICA INTEGRADA II (NOVA DISCIPLINA)**

Diagnóstico, prognóstico, prevenção e elaboração de plano de tratamento para assistência odontológica do paciente. Prescrição clínica racional da terapêutica medicamentosa em odontologia e do uso de técnicas anestésicas locais e regionais.

### **ESTÁGIO EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE (União de Estágio na Atenção Integral à Saúde I e Estágio na Atenção Integral à Saúde II)**

Desenvolvimento de estágio com abordagem à atenção primária à saúde com ênfase no diagnóstico e planejamento de ações de saúde bucal, estratégias e atividades realizadas em âmbito coletivo para a promoção, prevenção e tratamento das doenças mais prevalentes visando à integralidade do cuidado.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendido em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do

bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **REABILITAÇÃO ORAL II**

Estudo da biomecânica da Prótese Dentária. Planejamento em prótese dentária. Moldagem de estudo e de trabalho. Conceitos de Oclusão em prótese fixa. Confeção de preparos protéticos. Cimentação de próteses. Distúrbios da articulação têmporo mandibular.

## **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

## **CLÍNICA INTEGRAL INFANTIL I**

Abordagem integral ao paciente infantil com enfoque no conhecimento dos aspectos de crescimento e desenvolvimento infantil desde a primeira infância até a adolescência, com ênfase no manejo comportamental por métodos específicos de psicologia infantil. Estudo do diagnóstico, plano de tratamento e prognóstico das doenças bucais na infância com vistas à promoção da saúde e à prevenção de doenças.

## **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO I**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente adulto e adolescente, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos e restauradores das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária.

## **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO I**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente idoso, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores e o manejo de alterações sistêmicas na Clínica Odontológica.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS**

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

## **CLÍNICA INTEGRAL INAFANTIL II**

Abordagem integral ao paciente infantil com enfoque no conhecimento dos aspectos de crescimento e desenvolvimento infantil desde a primeira infância até a adolescência e no manejo comportamental com bases referenciais psicológicas e humanísticas. Estudo do diagnóstico, plano de tratamento e prognóstico das doenças bucais e maloclusões na infância. Prescrição clínica medicamentosa racional em clínica infantil. Técnicas anestésicas locais e regionais em Clínica Infantil.

## **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO II**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente adulto, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos e restauradores das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária.

## **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO II**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente idoso, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores e o manejo de alterações sistêmicas na clínica odontológica.

## **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE IV**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do

bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

### **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL INFANTIL**

Abordagem integral ao paciente infantil, considerando o manejo comportamental da criança, o diagnóstico e o plano de tratamento com vistas à promoção da saúde, prevenção de doenças e a reabilitação bucal infantil, associada a ortodontia preventiva.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO III (União de Estágio em Clínica Integral do Adulto III e Estágio em Clínica Integral do Adulto IV)**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente adulto, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos e restauradores das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO III**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente idoso, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores e o manejo de alterações sistêmicas na clínica odontológica.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE V**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação.

O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

▪ **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e



acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.
- Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: [www.fmu.br](http://www.fmu.br)

## **ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
Presencial/Campus Santo Amaro	Homologação Ministerial - Despacho de 28/07/1999	Renovação de Reconhecimento de Curso - Portaria nº 109 de 04/02/2021	4 (2007)	3 (2019)	3 (2019)

## **ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>Professor</b>	<b>Titulação</b>
Ana Clara Fagundes Pedroni	Doutor
Andrea Licia De Almeida Oliveira	Doutor
Antonio De Olival Fernandes	Mestre
Carla Cristina Nose Da Silveira	Doutor

Carmela Rampazzo Bresolin	Doutor
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Christiane Watanabe Yorioka	Doutor
Cilene Renno Junqueira	Doutor
Dirceu Raiser Nunes	Doutor
Edgar Yuji Tanji	Doutor
Eliane Pires De Oliveira	Mestre
Erica Fernanda Patricio Da Silva	Doutor
Fernando Aparecido Kawaguchi	Doutor
Fernando Bartorilla Janoian	Mestre
Glaucia Maria Madeiro Ferreira	Mestre
Helena Regina Tornelli	Mestre
Indaia Cristina Batistuta Pereira Bertoni	Mestre
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Leandro Goncalves	Doutor
Lis Sandra Rodrigues De Oliveira	Especialista
Luana Eschholz Bomfin	Doutor
Luis Hiroo Sasaki	Mestre
Mara Rejane Barreto Alves Rocha	Mestre
Maria Naira Pereira Friggi	Doutor
Mauricio Jose Tornelli	Doutor
Mirtes Cristina Telles Perrechi	Mestre
Natalia Caroline Aguiar Tartaroti	Mestre
Nathalia Cruz De Victo	Doutor
Nathalia Ruder Borcari	Mestre
Nelson Toyoshi Miyamoto Junior	Especialista
Nicole Morihama	Mestre
Paola Madid	Mestre
Patricia De Carvalho	Doutor
Paula Goncalves De Oliveira	Especialista
Paulo Sergio Souza Pina	Mestre
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Regiane Miranda Ferreira Oler	Doutor
Renata Maria Mamprin Stopiglia	Especialista
Samantha Cristine Santos Xisto Braga Cavalcanti	Doutor
Sandra Gangnuss Carmona	Mestre
Sandra Tomaz	Mestre
Silvia Linard Marcelino	Mestre
Sueli Patricia Harumi Miyagi De Cara	Doutor
Thiago Pallin Gomes	Mestre
Thiago Siqueira Venanzoni	Doutor