



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Gestão do Agronegócio

Projeto Pedagógico Resumido

CST em Gestão do Agronegócio - EAD

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

2563 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

6 Semestres

MODALIDADE

EaD: aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso superior de Tecnologia em Gestão de Agronegócio capacita o profissional para atuar em todas as etapas do ciclo produtivo: do produtor ao consumidor. Além disso, ele poderá atuar na criação de políticas de desenvolvimento agrícola dentro do setor público.

O ramo de agronegócio é uma das bases da economia do país e por esse motivo é necessário ter profissionais qualificados para atuar nessa área. O conhecimento necessário para empreender e atuar na gestão de empresas e cooperativas especializadas do setor, encontrando e desenvolvendo soluções inovadoras e tecnológicas em todas as etapas de produção e distribuição de agroindústrias.

O estudante, após formado, terá aptidão para atuar nas áreas de administração rural, consultoria, cultivo e produção, desenvolvimento de produtos, planejamento de produção e vendas.

A Confederação Agrícola e Pecuária do Brasil (CNA) publicou que em 2019, o setor foi o responsável por uma soma de bens e serviços gerados que chegou a R\$ 1,55 trilhão ou 21,4% do PIB brasileiro e que dentre os segmentos, a maior parcela é do ramo agrícola, que corresponde a 68% desse valor (R\$ 1,06 trilhão). Que 1 a cada 3 trabalhadores brasileiros é absorvido pelo setor: Informações disponíveis em - *Panorama do Agro*. Disponível em: <https://www.cnabrasil.org.br/cna/panorama-do-agro>. Acesso em: 04 jul 2020.

O agronegócio é reconhecido atualmente como sendo essencial para o crescimento econômico do Brasil. Por isso vem sendo natural a demanda por profissionais qualificados para atuar nas diversas áreas das ciências agrárias.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas com relação à dinâmica dos fundamentos microeconômicos, instrumentos de política agrícola, influência das variáveis macroeconômicas, conjuntura internacional e formação dos preços agropecuários. É voltado para quem

deseja compartilhar conhecimentos, trocar experiências e expandir seu *networking*, além, de uma aplicação mais rápida e prática.

O egresso desse curso apresentará habilidades tais como:

Comunicação: O profissional precisa transmitir informações de forma clara e objetiva, para contribuir de maneira positiva com a rotina de trabalho e conquistar uma posição de destaque.

Visão estratégica: Capacidade rápida para perceber o que está se passando ao seu redor, identificando oportunidades e ameaças, lidando de maneira positiva com elas.

Flexibilidade: Acompanhando as mudanças que vêm ocorrendo no mercado e permitindo que se mantenha sempre criativo e disponível para responder positivamente as modificações de sua rotina de trabalho.

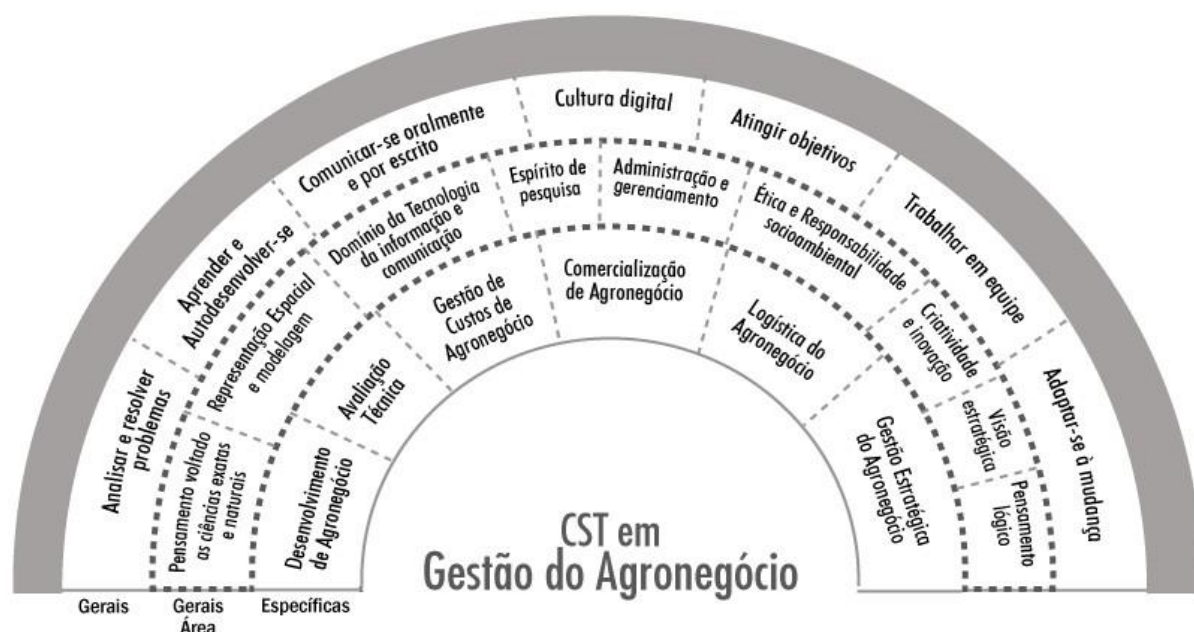
Conhecimentos atualizados: O profissional do agronegócio precisa se manter atualizado e por dentro de todas as tendências do mercado em que atua para não correr o risco de se tornar obsoleto, pois a demanda pela mão de obra qualificada é um fator estratégico para quem deseja trilhar uma carreira de sucesso.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a utilizar ferramentas empresariais modernas de planejamento, organização, direção e avaliação aplicadas a área do agronegócio, podendo contribuir para uma formação profissional multidisciplinar. O aluno formado será capaz de integrar equipes de alto desempenho, identificando ameaças ao posicionamento mercadológico, elaborando planos, estruturando e gerindo unidades inteligentes de negócios e desenhando modelos adequados ao mercado. Atuando de maneira técnica e com conhecimento nas legislações vigentes, unindo a habilidade de gestão à experiência no serviço do agronegócio.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

| Série | Disciplina | CH | Modalidade |
|-------|---------------------------------------|-----|------------|
| | | | EAD |
| 1 | Legislação do Agronegócio | 33 | Online |
| 1 | Gestão das Organizações Ambientais | 66 | Online |
| 1 | Estatística e Probabilidade Aplicada | 66 | Online |
| 1 | Comunicação | 66 | Online |
| 1 | Engenharia e Inovação | 33 | Online |
| 1 | Sistema de Gestão Ambiental | 66 | Online |
| 1 | Introdução ao Agronegócio | 33 | Online |
| | | 363 | |
| 2 | Gestão da Produção | 66 | Online |
| 2 | Química Geral e Ciência dos Materiais | 66 | Online |
| 2 | Gestão das Organizações | 66 | Online |

| | | | |
|---|--|-----|----------|
| 2 | Laboratório de Matemática e Física | 66 | Online |
| 2 | Gestão da Biodiversidade | 66 | Online |
| 2 | Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório | 66 | Extensão |
| 2 | Cálculo Aplicado – Uma Variável | 66 | Online |
| | | 462 | |
| 3 | Gestão da Logística Integrada | 66 | Online |
| 3 | Sistemas de Informações Gerenciais | 66 | Online |
| 3 | Gestão de Operações | 66 | Online |
| 3 | Gestão da Qualidade | 66 | Online |
| 3 | Desenvolvimento Integrado de Produtos | 33 | Online |
| 3 | Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Engenharias | 66 | Extensão |
| 3 | Estatística Aplicada ao Data Science | 66 | Online |
| | | 429 | |
| 4 | Gestão de Projetos | 66 | Online |
| 4 | Planejamento e Gestão Estratégica | 66 | Online |
| 4 | Introdução à Contabilidade | 66 | Online |
| 4 | Geotecnologias | 66 | Online |
| 4 | Segurança e Saúde do Trabalho | 66 | Online |
| 4 | Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Engenharias I | 66 | Extensão |
| 4 | Mercado Agropecuário | 66 | Online |
| | | 462 | |
| 5 | Desenvolvimento Humano e Social | 66 | Online |
| 5 | Métodos de preço, custos e custeio | 66 | Online |
| 5 | Engenharia da Qualidade | 66 | Online |
| 5 | Sistemas de Produção de Matéria Prima Agropecuários (vegetais e animais) | 66 | Online |
| 5 | Redes no Agronegócio - Cooperativas | 66 | Online |
| 5 | Atividades Extensionistas – Vivência | 59 | Extensão |

| | | | |
|---|---|-----|--------|
| | Aplicada em Engenharias II | | |
| 5 | Análise de Alimentos | 66 | Online |
| | | 455 | |
| 6 | Optativa | 66 | Online |
| 6 | Atividades Complementares | 30 | Online |
| 6 | Gestão da Cadeia de Suprimentos | 66 | Online |
| 6 | Projeto Integrado em Engenharia | 66 | Online |
| 6 | Climatologia e Meteorologia | 66 | Online |
| 6 | Gestão Financeira e Orçamentária | 66 | Online |
| 6 | Tecnologias de Produtos Agroindustriais | 33 | Online |
| | | 393 | |

7. EMENTÁRIO

LEGISLAÇÃO DO AGRONEGÓCIO

Apresenta noções gerais de direito e dos sistemas jurídicos. Mostra aspectos do direito brasileiro aplicada ao agronegócio. Estuda as normas éticas e normas técnicas. Mostra a elaboração de contrato social empresarial. Apresenta o sistema de seleção e admissão de empregados, a execução do contrato de trabalho, da extinção do contrato de trabalho. Estuda a legislação sindical e cooperativista.

GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS

A disciplina elucida a evolução da Administração. Escolas do pensamento. Áreas funcionais da Administração. Processos empresariais. Técnicas Gerenciais. Dimensões da Gestão e Organizacionais. Estudo das Metáforas de Morgan. Cenários contemporâneos da Administração. A era da Competitividade. Megatendências. Principais abordagens inovadoras da Administração e sua interação com a Gestão Ambiental.

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE APLICADA

A disciplina capacita o aluno na utilização dos conceitos de probabilidade e estatística para a análise e solução de problemas práticos e para a tomada de decisões em diversas situações típicas da vida profissional.

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

ENGENHARIA E INOVAÇÃO

Apresenta os cursos de Engenharia, abordando as competências necessárias e as funções da engenharia no contexto tecnológico, social e ambiental. São apresentadas as atribuições legais e atividades desenvolvidas por engenheiros(as), tratando também da ética profissional. Aborda-se a evolução da Inovação tecnológica vinculada à engenharia, discorrendo sobre o conceito e os tipos de inovações.

SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL

A disciplina apresenta os princípios e fundamentos da Gestão Ambiental. Analisa a legislação e melhoria tecnológica, desenvolvimento sustentável e SGA. Discute razões para implementação do Sistema de Gestão Ambiental e sua certificação, estratégias e diagnósticos. Trata da implantação dos requisitos da NBR ISO 14001, em relação à política ambiental, modelo de gestão ambiental e ciclo PDCA.

INTRODUÇÃO AO AGRONEGÓCIO

Introduz o conceito de Agronegócio. Define e caracteriza o agronegócio, apresenta a evolução do setor agrícola e pecuário no Brasil. Mostra o crescimento do agronegócio. Conceitua a agroindustrialização. Identifica as competências do agronegócio brasileiro. Apresenta os fundamentos da iniciativa nos negócios agropecuários.

GESTÃO DA PRODUÇÃO

A disciplina estuda de forma sistêmica a manufatura como vantagem competitiva. Apresenta as ferramentas de planejamento, mestre (agregado) da produção e MRP. Avalia a capacidade produtiva e faz o sequenciamento das operações integrando o planejamento, as operações e o controle da manufatura.

QUÍMICA GERAL E CIÊNCIA DOS MATERIAIS

Aplica os conceitos de estrutura atômica e propriedades periódicas nos materiais empregados na engenharia, relacionando os tipos de ligações que os formam. Compreende a estrutura dos sólidos cristalinos e a especificação de novos materiais, análise e determinação das propriedades mecânicas. Analisa as reações envolvendo a eletroquímica. Identifica os materiais cerâmicos, poliméricos e compósitos.

GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES

A disciplina discute a evolução das teorias da administração em suas passagens históricas até a administração contemporânea, detalhando as dimensões da gestão e o papel do indivíduo. Estuda os princípios da economia, estruturas de mercado e políticas econômicas. Apresentada a legislação ambiental, no contexto da viabilidade de empreendimentos e seus impactos ambientais.

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA E FÍSICA

A disciplina aborda grandezas, medidas, unidades e instrumentos de medição, bem como os conceitos e resultados da matemática elementar necessários para compreensão de aplicações na área de engenharia e afins. Realiza abordagem prática por meio de modelos Físicas que requerem o uso de grandezas escalares e vetoriais.

GESTÃO DA BIODIVERSIDADE

Estuda os conceitos de biodiversidade; políticas públicas e gestão da biodiversidade; A Convenção sobre Diversidade Biológica no Brasil. Gestão da biodiversidade para os serviços dos ecossistemas. A Economia e a Biodiversidade: interdependências entre o sistema econômico e o patrimônio

natural. O desenvolvimento sustentável e a valorização econômica dos recursos naturais.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

CÁLCULO APLICADO – UMA VARIÁVEL

São introduzidos novos conceitos e formalismos matemáticos essenciais ao desenvolvimento do pensamento analítico-abstrato e ao estudo de funções de uma variável real, mostrando a importância e a aplicação de conceitos tais como limites, derivadas e integrais como ferramentas indispensáveis na resolução de problemas de cinemática.

GESTÃO DA LOGÍSTICA INTEGRADA

A disciplina estuda o histórico e conceitos da logística integrada. Apresenta o sistema de recebimento de carga, o processo de armazenagem, a infraestrutura e os modais de transporte na cadeia de suprimentos e distribuição. Apresenta estratégias de transporte, dimensionamento de frotas e roteirização. Propõe uma análise sistêmica da cadeia logística e a utilização de modelos para determinar a localização, os custos envolvidos e indicadores de desempenho.

SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS

Analisa o conceito de Sistemas de Informações Gerenciais, ambientado na Era da Informação e da Tecnologia da Informação, e o papel fundamental que exerce nas empresas. São também discutidos Sistemas de Informações Gerenciais utilizados nas diversas áreas que compõem uma organização moderna.

GESTÃO DE OPERAÇÕES

A disciplina estuda o planejamento e controle da produção. Utiliza ferramentas como teoria das restrições nas redes de operação, mapeamento de fluxo de valor, balanceamento das operações e conceitos de lean manufacturing, kanban e just in time na formulação e comparação de métricas de produtividade para os sistemas puxado e empurrado.

GESTÃO DA QUALIDADE

A disciplina estuda o histórico e conceitos de qualidade. Apresenta os principais estudiosos e pesquisadores sobre Qualidade. Apresenta as tradicionais sete ferramentas da qualidade. Estuda o método de análise de solução de problemas (MASP), 5S e Kaizen, visando compreender os fundamentos sobre ganhos de produtividade e a competitividade. Apresenta as normas de qualidade (ISO e outras), os sistemas de avaliação da qualidade (FNQ e outros) e os sistemas integrados de gestão.

DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE PRODUTOS

Trata da apresentação de conceitos, definições e relação entre metodologias para desenvolvimento de produto ou processo, e suas fases, abordando UX (experiência do usuário) e CS (customer success). Aplica ferramentas como simulação, prototipagem e testes em laboratórios para que seja possível criar de forma adequada um produto ou processo de Engenharia.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM ENGENHARIAS

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU - 2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

ESTATISTICA APLICADA AO DATA SCIENCE

A disciplina explora o escopo e a natureza multidisciplinar da ciência de dados com foco na solução de problemas usando dados em várias áreas. Estuda como as ferramentas analíticas podem ser usadas para descobrir padrões e

significado nos dados. Desenvolve a mentalidade exploradora de estruturas de ciência de dados, podendo ser aplicadas a qualquer setor, empresa ou organização.

GESTÃO DE PROJETOS

Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos. Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA

Analisa a construção da estratégia de uma organização, metodologias e teorias atuais e os passos necessários para a concepção do Planejamento Estratégico: análise do ambiente externo, tendências e discontinuidades, análise do ambiente interno, representação do portfólio, estratégia de balanceamento do portfólio.

INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE

Apresenta o conceito, objeto e objetivos da contabilidade, definindo usuários e seus aspectos quantitativos e qualitativos; patrimônio, métodos e formas de escrituração e de lançamentos contábeis. Aborda ainda a elaboração, apuração e análise das principais demonstrações contábeis, visando à tomada de decisão gerencial.

GEOTECNOLOGIAS

A disciplina engloba os fundamentos do Sistema de Informações Geográficas. Noções de Cartografia Digital, Geodésia e Georreferenciamento. Sistemas de Projeções Cartográficas. Softwares de SIG aplicados ao Meio Ambiente. Banco de dados geográficos. Modelagem de Dados Geográficos. Aplicações do Geoprocessamento à Gestão Ambiental. Modelos digitais de Terreno. Sistema de Posicionamento Global (GPS).

SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO

A disciplina estuda os conceitos de acidente e doenças do trabalho, seus riscos e aspectos preventivistas. Analisa a política e programas de segurança nas empresas e os aspectos técnicos da CIPA e SESMT. Fornece conceitos voltados para o entendimento e desenvolvimento de soluções de engenharia voltadas para proteção e combate a incêndio e pânico nas edificações.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM ENGENHARIAS I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

MERCADO AGROPECUÁRIO

Conceitua a comercialização agropecuária. Apresenta os mercados agropecuários. Mostra os sistemas de comercialização, suas leis e penalidades. Mostra estratégias para abertura de mercado agropecuário. Problemas e soluções de expansão dos mercados. Aplica os conceitos de modernização nas cadeias produtivas. Estuda a problemática agroindustrial e a integração com o mercado global.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

MÉTODOS DE PREÇO, CUSTOS E CUSTEIO

Compreende os diferentes sistemas de custeio e os fatores que afetam os custos empresariais, explorando a capacidade de avaliação e expressão de opinião sobre o sistema de custo mais adequado à matriz operacional e à

estratégia de uma organização. Avalia aspectos de mercado, estratégicos, tributários, qualitativos e quantitativos para a formação de preço.

ENGENHARIA DA QUALIDADE

A disciplina aprofunda sobre as técnicas de amostragem, sobre a implantação dos sistemas de qualidade e das ferramentas e métodos quantitativos da Engenharia de Qualidade aplicados à indústria e serviços. Método Seis Sigma (DMAIC e DMADV). Método de análise do Sistema de Medição (MSA). Ferramentas avançadas da qualidade. Método AHP. Projeto de Experimentos.

SISTEMA DE PRODUÇÃO DE MATÉRIA PRIMA AGROPECUÁRIOS (VEGETAIS E ANIMAIS)

A disciplina estuda o contexto geral da produção primária de origem vegetal; Cenário mundial e nacional. OS sistemas de Produção de Matérias-Primas de Origem Vegetal: Cereais (Trigo, Milho e Arroz); Leguminosas (Soja e Feijão); FLV orgânica; Frutas; Oleaginosas; Cana-de-açúcar; Algodão. O conteúdo de cada sistema: Dados econômicos; Planta: classificação, ciclo vegetativo, cultivares; Condições climáticas e solo; Técnica Cultural; Doenças e Pragas; Pós - colheita e Armazenamento; Pré-processamento, Beneficiamento, Transformação e Uso.

REDES NO AGRONEGÓCIO - COOPERATIVAS

Estuda as redes produtivas do agronegócio suas tendências e seus cenários. Faz uma análise competitiva. Apresenta as estratégias de comercialização. Mostra o sistema agroindustrial para exportação e os mercados externos.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM ENGENHARIAS II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ANÁLISE DE ALIMENTOS

Fundamentação em Bromatologia, constituição, análise Físico-química e microbiológica dos alimentos. Fatores intrínsecos/extrínsecos relacionados ao crescimento microbiano nos alimentos. Enfoque na segurança do alimento e alimentar com base na legislação vigente.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS

Estuda a cadeia de suprimento como fator de competitividade. Aplica e compara os modelos de previsão de demanda e utiliza seus resultados para a determinação das políticas de estoque e programação de suprimentos. Analisa os sistemas produtivos e propõe soluções para o problema de manuseio e movimentação.

PROJETO INTEGRADO EM ENGENHARIA

Dedica-se a um projeto cujo tema é definido a partir de problemas reais existentes, nas áreas de engenharia, informática e tecnologias. O projeto é

composto pela estruturação metodológica da pesquisa de um caso real, suas etapas de construção, métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa e o relatório final de pesquisa.

CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA

Estuda a atmosfera terrestre, a termodinâmica, estática da atmosfera e os movimentos atmosféricos. Apresenta os conceitos de radiação e balanço térmico. Aborda os fenômenos atmosféricos. Analisa as variações e mudanças climáticas. Classifica o clima de diversas regiões. Estuda a relação entre o clima e o homem.

GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

Examina as análises financeiras e aspectos relevantes da gestão do capital de giro, do ciclo financeiro e do processo de criação de valor nas organizações, explorando os benefícios de ferramentas como o fluxo de caixa para mitigação de problemas e o orçamento empresarial para projeções futuras.

TECNOLOGIAS DE PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS

Panorama da Agroindústria no Brasil, Processos Bioquímicos na Agroindústria: álcool, lácteos, carnes. Processos Extrativos: açúcar, amido, óleos, sucos e polpas. Processos de Secagem: pescado, frutas e folhas, Indústria de Papel e Celulose. Visitas Técnicas.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que

desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

▪ **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e

acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>.

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.
- As habilidades e competências profissionais são desenvolvidas com ampla variedade de laboratórios virtuais, Simuladores virtuais, realidade virtual, vídeos 360°, vídeos interativos, infográficos, animações, ilustrações e games.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional:

<https://loja.fmuonline.com.br/graduacao/gestao-do-agronegocio-tecnologia-ead.>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

| Modalidade/Local de Oferta | Ato Autorizativo - Criação | Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento) | Conceito de Curso (CC) | ENADE | Conceito Preliminar de Curso (CPC) |
|----------------------------|---|---|------------------------|-------|------------------------------------|
| EaD | Resolução CONSUNEPE nº 140, de 05/11/2018 | | - | - | - |

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

| Professor | Titulação |
|---------------------------------------|------------------|
| Andrea Licia De Almeida Oliveira | Doutor |
| Caroline Mendes | Doutor |
| Cassia Regina Da Silva Neves Custodio | Doutor |
| Dirceu Raiser Nunes | Doutor |
| Eduardo Filoni | Doutor |
| Fabio Konishi | Mestre |
| Jeferson Souza Madeira | Especialista |
| Jose Domingos Estivalli | Especialista |
| Natalie Souza De Andrade | Doutor |
| Paul Galindo Mandacary | Especialista |
| Pedro Serico Vaz Filho | Doutor |
| Renata Sposito Roxo Peinado | Mestre |
| Ronaldo Raemy Rangel | Doutor |