



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Gestão Ambiental

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

1717 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

4 Semestres

MODALIDADE

EaD: aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental é ofertado semestralmente na modalidade a distância (EaD). O curso capacita o profissional para atuar com planejamento, assessoria, educação, certificação, avaliação de impactos, além do uso racional e eficiente de recursos ambientais,

pautando-se no desenvolvimento sustentável e na responsabilidade socioambiental.

Com duração de 4 semestres, o curso é dinâmico e possui uma matriz inovadora, com disciplinas que se integram para a formação humanística, empreendedora e com uso contínuo de tecnologias digitais oferecidas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e com a utilização de laboratórios virtuais, que permite aos alunos terem a mesma capacitação técnica que os alunos do ensino presencial.

Um grande diferencial do curso de tecnologia em Gestão Ambiental é a integração com as atividades realizadas pelos cursos presenciais. As atividades relevantes para o curso que são realizadas são disponibilizadas para os alunos EAD, que podem participar de maneira presencial, caso seja possível, ou assistir depois a gravação dos eventos que é disponibilizada na plataforma virtual de aprendizagem dos alunos. Essa integração dos cursos presenciais e a distância permite o contato com um e maior número de docentes, permitindo ampliar o networking e a visão de mercado, além da contribuição para uma formação mais sólida.

O curso tem um caráter interdisciplinar, que é uma condição necessária para um profissional da área de gestão ambiental, pois ele precisa de uma visão múltipla e holística acerca dos problemas ambientais. Para aprimorar essa característica, os alunos desenvolvem, no último semestre do curso, o Projeto Integrado. Este projeto é um importante diferencial para os alunos de Tecnologia em Gestão Ambiental, pois requer que o aluno aplique o conhecimento adquirido ao longo do curso, nas mais diferentes disciplinas, para um desenvolvimento de um projeto relacionado a prática profissional do Gestor Ambiental.

Além do desenvolvimento do projeto integrado, a metodologia utilizada é baseada em estudos de caso e resolução de problemas. Assim, mesmo no formato a distância, o aluno tem a possibilidade de atuar de maneira ativa em seu processo de formação, conciliando o conhecimento adquirido nas aulas com a atuação profissional. Ainda neste sentido, a matriz também contempla o

estágio não obrigatório. Com isso, muitos alunos têm a possibilidade de atuar como estagiários em empresas públicas e privadas além de instituições do terceiro setor para atuarem na prática profissional desde o primeiro semestre do curso.

Isto faz com quem o egresso esteja apto a gerir problemas que envolvam o meio ambiente, visando um desenvolvimento sustentável, sendo responsável por garantir tanto a preservação do meio ambiente quanto o uso consciente dos recursos naturais, garantindo a qualidade de vida de toda a sociedade.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de desenvolvimento e implementação de programas de reciclagem e educação ambiental. Analisa o impacto das atividades humanas sobre o solo, a água e o ar e orienta a exploração dos recursos por técnicas menos danosas ao ambiente. Na área relacionada principalmente com a Política Nacional do Meio Ambiente, fixada pela Lei Nº 6.938/81, assim como ao Artigo Nº 225 da Constituição Federal.

O curso prepara o profissional para as seguintes competências:

- Avaliar, propor, decidir e intervir em cursos de ação, a partir de processos de gestão participativa, em que se evidenciam as relações, inter-relações e contradições observadas nos processos produtivos, conflitos pelo acesso e uso dos recursos ambientais e nas demais questões que implicam em relações com o ambiente.
- Conceber, desenvolver, implementar e documentar estudos de impacto ambiental (EIA) e relatórios de impacto ambiental (RIMA).
- Desenvolver, implementar e documentar sistemas de qualidade tipo série 14000.

□ Promover processos de educação ambiental formal e não-formal em organizações e comunidades, conduzindo pesquisas, estudos, análises, planejamento e implantação e controle de trabalhos nos campos das ciências ambientais, assessorando e gerenciando entidades voltadas para a defesa de interesses socioambientais.

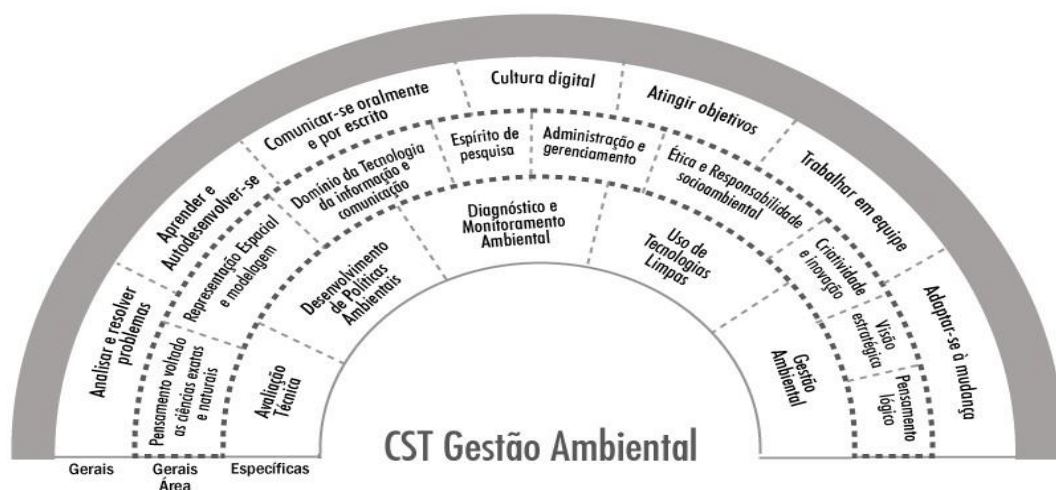
4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar em equipes multidisciplinares em meio ambiente e que possam atender a demanda crescente do mercado de trabalho na área de Planejamento, Análise e Gestão Ambiental, com ênfase às áreas pública e privada. O século XXI se inicia operando em novo paradigma tecnológico, onde o saber interdisciplinar torna-se imperativo para lidar com as questões relacionadas ao meio ambiente, agora entendido como intrinsecamente ligado às questões sociais e econômicas. É imprescindível despertar a capacidade para aprender de forma autônoma e crítica para exercitar suas atividades profissionais, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico. Ele deve, ainda, estar habilitado a diagnosticar e resolver problemas ambientais, tendo capacidade de identificar novas áreas de atuação profissional, utilizando conhecimentos já existentes ou produzindo novos, de a forma a contribuir para o desenvolvimento de práticas sustentáveis.

Dentro desta nova visão de mundo, o profissional Gestor Ambiental surge como uma força de trabalho detentora da visão multi e interdisciplinar, holística e apropriada para lidar com as novas questões seja no campo político, econômico ou social, onde o meio ambiente é base de discussão e intervenção.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
			EAD
1	Legislação e Educação Ambiental	66	Online
1	Geociências e Geologia Ambiental	66	Online
1	Ecologia e Manejo dos Solos	66	Online
1	Gestão das Organizações Ambientais	66	Online
1	Comunicação	66	Online
		330	
2	Geoprocessamento	66	Online
2	Gestão da biodiversidade	66	Online
2	Poluição e Degradação Ambiental	66	Online
2	Avaliação de Impacto Ambiental	66	Online
2	Química Geral e Ciência dos Materiais	66	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão
2	Antropologia e Cultura Brasileira	66	Online
		462	
3	Climatologia e Meteorologia	66	Online

3	Recursos Energéticos e Energias Limpas	66	Online
3	Gestão Integrada de Resíduos	66	Online
3	Monitoramento Ambiental	66	Online
3	Sistemas Integrados de Gestão Ambiental	66	Online
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Engenharias	66	Extensão
3	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online
462			
4	Gestão de Projetos	66	Online
4	Microbiologia e Biotecnologia Ambiental	66	Online
4	Conservação, Recuperação e Gestão de Riscos Ambientais	66	Online
4	Projeto Integrado em Engenharia	66	Online
4	Métodos de Preços, Custos e Custeio	66	Online
4	Optativa	66	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Engenharias I	43	Extensão
4	Atividades Complementares	30	Online
469			

7. EMENTÁRIO

LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Aborda a evolução do Direito Ambiental, por meio da história da Legislação nas instâncias federal, estadual e municipal. Estuda os trâmites legais e práticas de leis. Analisa casos reais. Apresenta o histórico da educação ambiental (EA). Estuda os subsídios para a prática de EA. Conceitua sustentabilidade, consumo e cidadania. Constrói, planeja, executa e avalia projetos de EA nas organizações.

GEOCIÊNCIAS E GEOLOGIA AMBIENTAL

Conceitua sobre o sistema Terra. Estuda os materiais geológicos. Aborda sobre a dinâmica Interna e externa do Sistema Terra. Trata do meio ambiente e

suas características geológicas. Apresenta os fenômenos geológicos e a sua interação entre as atividades e o ambiente. Estuda as unidades geológicas e capital paisagístico, o geoturismo e a geologia do Brasil.

ECOLOGIA E MANEJO DOS SOLOS

Estuda os ecossistemas, seus conceitos e suas propriedades. Aborda a energia nos ecossistemas e os fatores de perturbação. Discute ecossistema, diversidade e bioma. Estuda as comunidades e a auto-regulação dos ecossistemas. Estuda a ecologia das paisagens e os processos de restauração ecológica dos ecossistemas e agroecossistemas. Aborda as características morfológicas, químicas, físicas e biológicas do solo. Estuda as relações solo x planta. Estuda as técnicas de Manejo Ecológico dos Solos e a Agroecologia.

GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS

A disciplina elucida a evolução da Administração. Escolas do pensamento. Áreas funcionais da Administração. Processos empresariais. Técnicas Gerenciais. Dimensões da Gestão e Organizacionais. Estudo das Metáforas de Morgan. Cenários contemporâneos da Administração. A era da Competitividade. Megatendências. Principais abordagens inovadoras da Administração e sua interação com a Gestão Ambiental.

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

GEOPROCESSAMENTO

Estuda o papel do geoprocessamento e de suas tecnologias próprias (geotecnologias). Objetiva explorar as técnicas de Análise Espacial, o georeferenciamento e o imageamento, por meio de imagens espectrais e imagens termais. Aborda a identificação e monitoramento de alterações ambientais.

GESTÃO DA BIODIVERSIDADE

Estuda os conceitos de biodiversidade; políticas públicas e gestão da biodiversidade; A Convenção sobre Diversidade Biológica no Brasil. Gestão da biodiversidade para os serviços dos ecossistemas. A Economia e a Biodiversidade: interdependências entre o sistema econômico e o patrimônio natural. O desenvolvimento sustentável e a valorização econômica dos recursos naturais.

POLUIÇÃO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

Estuda os impactos socioambientais em áreas urbanas. Apresenta os sistemas socioambientais urbanos. Aborda a urbanização e infraestrutura. Trata da poluição domiciliar e da industrial. Conceitua poluição e seu controle, as causas e efeitos da Poluição Hídrica, Atmosférica e do Solo. Descreve procedimentos de controle da Poluição. Debate sobre as políticas públicas e mecanismos de controle social.

AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL

Estuda os antecedentes da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), como importante instrumento de decisão diante das intervenções humanas no meio ambiente. Analisa o significado conceitual e metodológico da AIA. Contextualiza a história da AIA no mundo e no Brasil. Identifica as bases metodológicas para a caracterização de impactos ambientais nos diferentes ambientes. Avalia os riscos ambientais e o seu gerenciamento. Avalia e discute os procedimentos legais e metodológicos para determinar área de influência. Discute o papel da AIA e sua aplicação legal em diferentes países. Analisa e discute os procedimentos metodológicos relacionados a indicadores de impactos ambientais e sua aplicação na AIA. Analisa, contextualiza e discute os procedimentos legais determinados pela Política Nacional de Meio Ambiente (Lei 6.938/81) e Resoluções CONAMA 01/1986 e 237/1997. Estuda os diferentes métodos de identificação e valoração dos impactos ambientais e suas medidas mitigadoras, potencializados e compensatórias. Discute e analisa o atual cenário de alterações nos procedimentos legais para licenciamento ambiental no Brasil. Analisa e discute o processo legal de licenciamento, incluindo triagem, termo de referência, plano de trabalho, cronogramas, custos,

escopo e estrutura do Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), assim como o Plano de Gestão Ambiental e as ações de monitoramento ambiental e a sequência de solicitações de licenças. Estuda e analisa os processos simplificados de licenciamento e de dispensa de licenciamento ambiental.

QUÍMICA GERAL E CIÊNCIA DOS MATERIAIS

Aplica os conceitos de estrutura atômica e propriedades periódicas nos materiais empregados na engenharia, relacionando os tipos de ligações que os formam. Compreende a estrutura dos sólidos cristalinos e a especificação de novos materiais, análise e determinação das propriedades mecânicas. Analisa as reações envolvendo a eletroquímica. Identifica os materiais cerâmicos, poliméricos e compósitos.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA

Estuda a atmosfera terrestre, a termodinâmica, estática da atmosfera e os movimentos atmosféricos. Apresenta os conceitos de radiação e balanço térmico. Aborda os fenômenos atmosféricos. Analisa as variações e mudanças climáticas. Classifica o clima de diversas regiões. Estuda a relação entre o clima e o homem.

RECURSOS ENERGÉTICOS E ENERGIAS LIMPAS

Classifica os recursos energéticos e sua relação com a matriz energética mundial e nacional. Estuda sobre fontes de energia convencionais e alternativas. Trata de combustíveis fósseis e nucleares, estudando a reserva, produção e consumo mundial e nacional. Aborda sobre energia alternativa no Brasil e suas perspectivas futuras.

GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS

Trata da gestão de resíduos sólidos urbanos: origem, definição, características, acondicionamento, coleta e transporte. Estuda legislação e normas técnicas. Aborda seleção de locais para sistemas de tratamento e disposição de resíduos. Enfoca aterro sanitário: projeto, encerramento e recuperação. Discute tratamento e disposição de resíduos perigosos e aproveitamento energético dos resíduos.

MONITORAMENTO AMBIENTAL

A disciplina capacita o aluno na utilização de tecnologias disponíveis em monitoramento ambiental. Conceitos e utilização de índices Ecológicos estatísticos e sua aplicação no monitoramento ambiental. Monitoramento do meio hídrico; da qualidade do ar; do solo; Técnicas de amostragem. Monitoramento integrado como ferramenta do Sistema de Gestão Ambiental.

SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTÃO AMBIENTAL

Apresenta visão histórica da gestão ambiental no mundo e no Brasil. Descreve os sistemas de gestão ambiental (ISO14001), em relação à política ambiental, modelo de gestão ambiental e ciclo PDCA. Analisa a legislação, melhoria tecnológica, desenvolvimento sustentável e SGA. Trata de programas setoriais e Auditoria Ambiental. Apresenta a integração entre sistemas de gestão ambiental e empresarial.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM ENGENHARIAS

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -

2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

GESTÃO DE PROJETOS

Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos. Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL

Aborda sobre o desenvolvimento da Microbiologia. Classifica os microrganismos, a morfologia e ultra-estrutura dos microrganismos. Trata da nutrição e cultivo de microrganismos. Aborda e caracteriza sobre os principais grupos de microrganismos de interesse para a engenharia. Apresenta a influência da industrialização sobre a microbiota. Aborda acerca da aplicação econômica dos microrganismos. Trabalha os conceitos e as aplicações dos processos biológicos quando aplicados na recuperação, conservação e monitoramento de estruturas e funções ecológicas ambientais (Biorremediação e Fitorremediação).

CONSERVAÇÃO, RECUPERAÇÃO E GESTÃO DE RISCOS AMBIENTAIS

Conceitua risco ambiental sob uma nova abordagem no contexto da gestão ambiental. Apresenta conceitos relacionados a gestão de riscos ambientais. Aborda metodologias de avaliação de risco e de recuperação de áreas degradadas. Aborda os aspectos de comunicação e percepção de riscos.

Capacita na elaboração de um Plano de Emergências e Recuperação de Áreas Degradadas.

PROJETO INTEGRADO EM ENGENHARIA

Dedica-se a um projeto cujo tema é definido a partir de problemas reais existentes, nas áreas de engenharia, informática e tecnologias. O projeto é composto pela estruturação metodológica da pesquisa de um caso real, suas etapas de construção, métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa e o relatório final de pesquisa.

MÉTODOS DE PREÇOS, CUSTOS E CUSTEIO

Compreende os diferentes sistemas de custeio e os fatores que afetam os custos empresariais, explorando a capacidade de avaliação e expressão de opinião sobre o sistema de custo mais adequado à matriz operacional e à estratégia de uma organização. Avalia aspectos de mercado, estratégicos, tributários, qualitativos e quantitativos para a formação de preço.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM ENGENHARIAS I

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

- As habilidades e competências profissionais são desenvolvidas com ampla variedade de laboratórios virtuais, Simuladores virtuais, realidade virtual, vídeos 360°, vídeos interativos, infográficos, animações, ilustrações e games.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional:

<https://loja.fmuonline.com.br/graduacao/gestao-ambiental-tecnologia-ead>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Loc al de Oferta	Ato Autorizativ o - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconheciment o ou Renovação	Conceit o de Curso (CC)	ENAD E	Conceito Prelimina r de Curso
--	--	--	--	-------------------	--

de Reconhecimento (CPC) o)					
EaD	Portaria de Autorização / Resolução do CDEP de 04/01/2016	Reconhecimento Portaria Ministerial nº 352, de 18/07/2019, DOU nº 149, de 05/08/2019, Seção 1, p. 22	4	-	-

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO
DOCENTE DO CURSO**

Professor	Titulação
Allan Carlos Pscheidt	Doutor
Andrea Licia De Almeida Oliveira	Doutor
Caroline Mendes	Doutor
Charlotte Cesty Borda De Saenz	Doutor
Dirceu Raiser Nunes	Doutor
Jeferson Souza Madeira	Especialista
Marihe Alves Rossini	Especialista
Paul Galindo Mandacary	Especialista
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Renata Sposito Roxo Peinado	Mestre
Ronaldo Raemy Rangel	Doutor
Rui Carvalho Piva	Doutor