



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Geografia

Seriado Semestral/Crédito

### **CARGA HORÁRIA**

3207 horas

### **DURAÇÃO MÍNIMA**

04 anos

### **MODALIDADE**

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

**EaD:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

A Geografia é uma ciência que estuda a superfície terrestre e a distribuição espacial de fenômenos significativos na paisagem. Nesse ambiente terrestre, a Geografia também se ocupa da relação recíproca entre o homem e o meio ambiente. Nesse sentido, a natureza é compreendida pela geografia como as forças que geraram ou contribuem para moldar o espaço geográfico, isto é, a dinâmica e interações que existem entre a atmosfera, litosfera, hidrosfera e biosfera. Já o homem, um ser natural, é percebido como elemento vivo capaz de modificar as forças da natureza a qual pertence.

Durante a formação, o licenciado em Geografia conhecerá teorias e técnicas para explorar sua área de estudos a geografia física (relevo, vegetação, clima) e a geografia humana (a maneira como a população se relaciona com o ambiente e ocupam espaços rurais e sociais). Ao desenvolver esses conhecimentos, o estudante se torna apto a lecionar geografia na educação básica e a atuar com planos diretores de municípios e diagnósticos para a redução do impacto ambiental causado por grandes obras civis.

Na contribuição deste cenário de desenvolvimento acadêmico-profissional, há um corpo docente de excelência, constituído por profissionais com experiência na formação de professores para a Educação Básica, com experiência de docência no ensino básico e superior e com formação em História ou áreas afins. A excelência docente soma-se à moderna e ampla estrutura física de aprendizagem e à matriz curricular moderna com vistas a contemporaneidade.

## **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O público alvo é bastante heterogêneo uma vez que há egressos da educação básica, mas também profissionais de áreas afins como Ciências Sociais, Gestão Ambiental e História. A principal área de atuação é a Educação Básica nas escolas públicas e privadas e nos espaços não formais de educação como ONGs e Centros e Centros de Cultura, porém esse profissional também está apto para

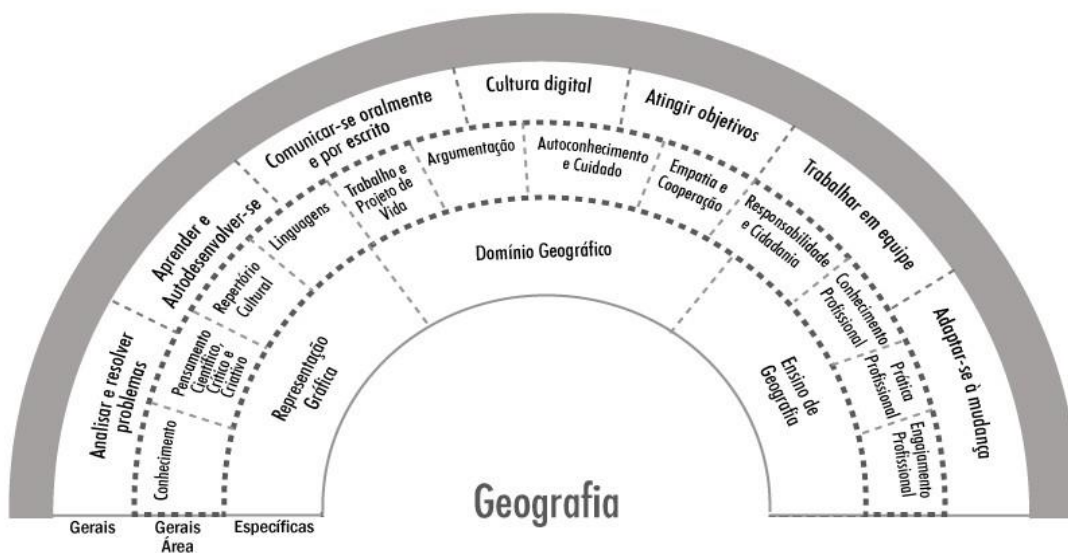
trabalhar com planejamento urbano e rural, cartografia digital elaborando mapas a partir de satélites e com geoprocessamento ou sensoriamento remoto na indústria.

#### 4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar o aluno recém-saído do ensino médio, que vê na área de geografia uma oportunidade de inserção profissional, na área de licenciatura. Os tempos atuais apresentam além de outros aspectos ligados a questão acadêmica, crescente demanda por profissionais, versados em cartografia digital, geoprocessamento, planejamento agrícola, planejamento urbano, desenvolvimento de sistemas, conhecimento de lógica de programação, entre outras atividades.

#### 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



#### 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade	
			Presencial	EAD

1	COMUNICAÇÃO	88	Online	Online
1	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	66	Presencial	Online
1	MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E CIDADANIA	66	Online	Online
1	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	66	Presencial	Online
1	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	66	Presencial	Online
		352		
2	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	66	Presencial	Online
2	METODOLOGIA CIENTÍFICA	88	Online	Online
2	CARTOGRAFIA SISTEMÁTICA	66	Presencial	Online
2	FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL	66	Presencial	Online
2	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO	66	Extensão	Extensão
2	GEOLOGIA GERAL	66	Online	Online
		418		
3	DIDÁTICA	66	Presencial	Online
3	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	88	Online	Online
3	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	66	Presencial	Online
3	CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA	66	Online	Online
3	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM EDUCAÇÃO	66	Extensão	Extensão
3	GEOGRAFIA CULTURAL	66	Presencial	Online
		418		
4	AVALIAÇÃO E CURRÍCULO	88	Online	Online
4	TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO	66	Online	Online
4	GEOGRAFIA AGRÁRIA	66	Online	Online
4	GEOGRAFIA URBANA	66	Presencial	Online
4	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM EDUCAÇÃO	66	Extensão	Extensão

	I			
4	GEOMORFOLOGIA	66	Presencial	Online
		418		
5	ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO	88	Online	Online
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA I	100	Presencial	Online
5	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: ATÉ 2ª GUERRA MUNDIAL	66	Online	Online
5	PROJETO INTEGRADOR: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	66	Online	Online
5	BIOGEOGRAFIA	66	Presencial	Online
5	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM EDUCAÇÃO II	66	Extensão	Extensão
5	GEOGRAFIA POLÍTICA	66	Presencial	Online
		518		
6	ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	88	Online	Online
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA II	100	Presencial	Online
6	ESTUDOS DEMOGRÁFICOS	66	Online	Online
6	HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO	66	Online	Online
6	AGRONEGÓCIOS E IMPACTOS AMBIENTAIS	66	Presencial	Online
6	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM EDUCAÇÃO III	66	Extensão	Extensão
6	METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO FUNDAMENTAL II E EJA	66	Presencial	Online
		518		
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA III	100	Presencial	Online

7	GESTÃO ESCOLAR	66	Online	Online
7	GEPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO	66	Presencial	Online
7	OPTATIVA	66	Online	Online
7	ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM EDUCAÇÃO IV	30	Extensão	Extensão
7	METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO MÉDIO II E EJA	66	Presencial	Online
		394		
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200	Presencial	Online
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA IV	100	Presencial	Online
8	HISTÓRIA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA	99	Presencial	Online
8	LIBRAS	66	Online	Online
8	REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO	66	Online	Online
		531		

## 7. EMENTÁRIO

### COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

### FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

Percorre as escolas do pensamento econômico: escola clássica liberal (Adam Smith e David Ricardo), marxismo, keynesianismo e a constituição do Estado do Bem Estar Social. Aborda o sistema Bretton Woods, GATT/OMC, BIRD, FMI. Discute a internacionalização da economia, formação dos blocos econômicos, incluindo União Europeia. Por fim, discute neoliberalismo e o Brasil e o comércio internacional.

## **HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO**

Estudo da História do Pensamento Geográfico. Filosofia e Ciência. A Geografia como ciência no mundo e no Brasil: bases epistemológicas. Os métodos e as técnicas em Geografia. Organização intelectual do trabalho do geógrafo.

## **MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E CIDADANIA**

Trata de teorias e conceitos das Ciências Sociais e Ambientais e as relações entre sociedade, meio ambiente e cidadania. Investiga as relações da sociedade com o meio no qual habita, entendendo-o como a base material e territorial para o desenvolvimento. Estuda as diferentes formas de organização social, e analisa a utilização dos recursos naturais e consequências deste processo.

## **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

A disciplina enfoca o estudo das teorias de desenvolvimento afetivo, cognitivo e moral e das relações entre desenvolvimento e aprendizagem. Considera estudos da neurociência e aborda as modalidades de interação e de intervenção educativa, considerando os sujeitos em desenvolvimento e os seus contextos socioculturais. Analisa o significado da aprendizagem na infância e adolescência e os mecanismos psicológicos implicados na constituição da subjetividade do sujeito como o pensamento, a criatividade e autonomia.

## **CARTOGRAFIA SISTEMÁTICA**

Introduz o estudo da Cartografia Sistemática. Detalha as Diretrizes normativas. Executa atividades de curvas de nível e perfil topográfico. Estuda as escalas, superfícies de referência e orientação. Explicita Planimetria e Altimetria.

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Discute os aspectos pertinentes aos dilemas propostos pela legislação quanto à inclusão social, enfatizando os desafios para a constituição de uma escola inclusiva. Trata da complexidade social e do direito de aprender nos campos pedagógico e educacional. Explora a fundamentação teórica e prática para a ação educativa direcionada a deficiências, síndromes, altas habilidades e o espectro autista.

## **FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL**

Formação social e territorial do Brasil e a organização interna do Espaço Brasileiro. A ocupação do território brasileiro, nas fases colonial, agrário-exportadora e urbano-industrial. O processo de regionalização do Brasil. A atual importância estratégica do território brasileiro, sob um ponto de vista geopolítico.



A premência sobre as discussões sobre a formação sócio-territorial do Brasil na educação básica na disciplina de Geografia.

### **GEOLOGIA GERAL**

Aborda a origem e evolução do Universo, bem como a estruturação interna da Terra e tectônica de placas, além de noções gerais dos processos geológicos atuantes na Terra. Analisa os minerais e rochas e suas características na formação dos solos, os processos geológicos responsáveis pelo modelamento do relevo e formação dos solos. Enfoca a atmosfera e hidrosfera e o tempo geológico.

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- MÓDULO PREPARATÓRIO**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **CARTOGRAFIA TEMÁTICA**

Introduz o estudo da Cartografia Temática. Execução, leitura, análise e interpretação de mapas representando temas geográficos. Ênfase aos aspectos seletivo, ordenado e quantitativo da realidade, nas manifestações pontuais, lineares e zonais, em apreciação estática ou dinâmica, sejam em nível de raciocínio de análise ou de síntese. Produção digital de mapas temáticos.

### **CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA**

Estuda a atmosfera terrestre, a termodinâmica, estática da atmosfera e os movimentos atmosféricos. Apresenta os conceitos de radiação e balanço térmico. Aborda os fenômenos atmosféricos. Analisa as variações e mudanças climáticas. Classifica o clima de diversas regiões. Estuda a relação entre o clima e o homem.

### **DIDÁTICA**

Aborda a trajetória histórica da didática e suas relações com as concepções de conhecimento, educação, sociedade. Estuda a função social do ensino, as relações entre epistemologia, ciência, cotidiano e a organização da ação pedagógica a partir dos temas transversais, do trabalho inter e transdisciplinar.

Analisa os processos de ensinar e aprender e diferentes formas de organizar a ação educativa.

### **GEOGRAFIA CULTURAL**

Estuda a ideia de cultura no contexto das ciências humanas. Analisa o desenvolvimento da ideia de cultura dentro da Geografia Humana. Aborda a cultura como interface nas interações entre o homem e o espaço. Observa as influências recíprocas entre espaço Física e cultura humana. Relaciona teorias e conceitos com os fenômenos: globalização, multiculturalismo, regionalismo, nacionalismo e xenofobia.

### **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

Estuda a educação como atividade inerente ao ser humano e como ato social. Analisa dois grandes eixos: o da Educação como parte do processo histórico e social e, em especial a história e a produção teórica, específicas da Educação Brasileira, destacando a evolução política, analisa os três grandes períodos: Colônia, Monarquia e República.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- MÓDULO AVANÇADO**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto a estas comunidades.

### **AVALIAÇÃO E CURRÍCULO**

Analisa as teorias do currículo, relacionando-as com a cultura escolar e a construção do conhecimento. Realiza estudo contextualizado do currículo e de diferentes abordagens da avaliação na educação brasileira

### **GEOGRAFIA AGRÁRIA**

Trata de teorias e conceitos das Ciências Sociais e Ambientais e as relações entre sociedade, meio ambiente e cidadania. Investiga as relações da sociedade com o meio no qual habita, entendendo-o como a base material e territorial para o desenvolvimento. Estuda as diferentes formas de organização social, e analisa a utilização dos recursos naturais e consequências deste processo.

### **GEOGRAFIA URBANA**

Estudo do processo de urbanização no contexto geográfico e histórico em consonância com a organização social, a política e os sistemas econômicos.

Avalia as principais perspectivas de estudo do espaço urbano na ciência geográfica.

### **GEOMORFOLOGIA**

Estuda as diferentes abordagens da geomorfologia e a evolução do pensamento geomorfológico. Trata da origem e evolução do relevo associadas às composições litológicas e estruturais. Aborda os fundamentos científicos e teórico-metodológicos para a compreensão do relevo terrestre, entendendo os mecanismos que atuam na geração das formas de relevo. Relaciona o controle estrutural e climático da evolução do relevo terrestre e a distribuição das formas de relevo no Brasil e no mundo.

### **TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO**

Explora a utilização de ferramentas e recursos de aprendizagem, refletindo sobre o uso educativo das tecnologias da informação e da comunicação. Aborda as dimensões do aprender e produzir situações didáticas usando diferentes mídias. Enfatiza, também, a importância da inclusão digital em uma sociedade informatizada.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO**

Analisa criticamente as políticas públicas de educação, que envolvem a organização escolar e a legislação educacional nos âmbitos nacional, estadual e municipal. Estuda as relações entre educação, estado e sociedade, a atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, político-econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.

### **BIOGEOGRAFIA**

Estuda os conceitos básicos da biogeografia e ecologia e a distribuição dos organismos na superfície da Terra, buscando entender os diferentes mecanismos e processos que concorrem para esta distribuição. Busca compreender a questão da origem e a diferenciação da diversidade biológica dentro de uma perspectiva histórico-geográfica. Analisa e interpreta teorias, métodos e técnicas

biogeográficas. Trata da relação forma x tempo x espaço. Enfatiza as relações entre a Biogeografia, a conservação da natureza e o planejamento ambiental.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA I**

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino de geografia.

### **GEOGRAFIA POLÍTICA**

Estuda os fundamentos teóricos e empíricos das relações entre espaço e poder a partir do sistema internacional contemporâneo. Análise da Geografia Política dentro da história do pensamento geográfico; procura ainda discutir as configurações sobre o Estados Modernos e as questões conceituais da Geografia Política Brasil.

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: ATÉ 2ª GUERRA MUNDIAL**

Estudo do período que abrange o século XIX até o término da Segunda Guerra Mundial, Primeira Guerra Mundial, Crise de 1929, Nazismo dentro de uma perspectiva historiográfica, com ênfase nos processos econômicos, políticos e das relações internacionais que contribuíram para a configuração do mundo no século XX.

### **PROJETO INTEGRADOR: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

Aborda temas relacionados ao meio ambiente e à responsabilidade social, em espaços educativos formais e não formais. Trata da investigação nesses espaços para delimitação e implementação de projetos. Enfatiza a aprendizagem interdisciplinar e o desenvolvimento sustentável frente aos desafios contemporâneos.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **AGRONEGÓCIOS E IMPACTOS AMBIENTAIS**

Estuda os elementos do agronegócio e os processos que caracterizam esse modelo de economia. A substituição do complexo rural pelo complexo agroindustrial brasileiro, a integração agricultura/indústria. Os sistemas de produção agrícola e a sustentabilidade. Abordagens teóricas da agricultura sustentável. Conflitos ambientais envolvidos na gestão de recursos hídricos e o

uso de agrotóxicos. A Economia sustentável através da produção de alimentos orgânicos.

### **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA II**

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino de geografia.

### **ESTUDOS DEMOGRÁFICOS**

Introduz o estudo da Geografia da População e da Demografia. Detalha as teorias de estudos populacionais. Estabelece e explicita as principais abordagens teóricas e conceitos-chave deste campo de estudos.

### **HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO**

Estuda a República brasileira contemporânea (1945- 2008), os projetos desenvolvimentistas, os modelos de industrialização e as relações sociais desse período. Discute a articulação com momentos atuais.

### **METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO**

#### **FUNDAMENTAL II E EJA**

Estuda os referenciais teóricos e práticos para o ensino de Geografia: métodos, técnicas e recursos didáticos. Discute os fundamentos geográficos do Ensino Fundamental II e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Propõe a elaboração de projeto de ação prática do ensino de Geografia.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA III**

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino de geografia.

### **GEPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO**

Discute as relações entre espaço, território e poder. Apresenta o desenvolvimento das teorias clássicas da geopolítica. Apresenta a formação histórica e o panorama

atual da geopolítica mundial. Analisa os blocos internacionais de poder e os diferenciados e complexos arranjos político-territoriais articulados no contexto globalizado da integração internacional – financeira e produtiva. Debate a geopolítica da América Latina e do Brasil: atualidade e perspectivas. Identifica e analisa os principais conflitos do mundo contemporâneo. Analisa a questão ambiental no âmbito das relações internacionais. Identifica e analisa as relações geopolíticas vigentes nas diferentes escalas, global e local.

### **GESTÃO ESCOLAR**

Estuda a gestão educacional analisando criticamente a complexidade das relações vividas na escola e em outros espaços educativos, considerando os desafios e demandas impostas pela sociedade contemporânea. Aborda os novos paradigmas que norteiam a gestão educacional e enquadra enfoques de atuação coletiva e democrática. Discute as mudanças e avanço nos processos socioeducativos.

### **METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO MÉDIO II E EJA**

Estuda referenciais teóricos e práticos para o ensino de Geografia: métodos, técnicas e recursos didáticos. Discute os fundamentos históricos do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Propõe a elaboração de projeto de ação prática do ensino de Geografia.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS- VIVÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO IV**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que

institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA IV**

Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino de geografia.

### **HISTÓRIA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA**

Discute a condição do negro no Brasil após a abolição da escravidão, cultura e identidade afro-brasileira no século XX, e formas integração/exclusão do negro na sociedade brasileira. Estuda ainda as relações do Brasil com a África no século XX, as sociedades indígenas americanas, especialmente no Brasil, abordadas a partir do seu desenvolvimento histórico e cultural.

### **LIBRAS**

Estudo de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

### **REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO**

Estuda a evolução teórico-metodológica da abordagem regional na ciência geográfica. Regionalização do espaço brasileiro. Regiões, regionalismos e métodos de análise regional. Perspectivas contemporâneas da geografia regional e políticas de desenvolvimento territorial.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos

pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.

- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.



## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://biblioteca.fmu.br/biblioteca/index.php>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/geografia/>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Liberdade	Resolução Consun n. 148, de 13/12/2017, publicada no DOU em 21/12/2018		-	-	-

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
EaD/ Santo Amaro	Resolução CONSUNEPE nº 140, de 05/11/2018	-	-	-	-

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>Professor</b>	<b>Titulação</b>
Alexander Sergio Evaso	Mestre
Alexandre Claro Mendes	Mestre
Caroline Mendes	Doutor
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Dirceu Raiser Nunes	Doutor
Eleida Pereira De Camargo	Doutor
Ingrid Isis Del Grego Herrmann	Doutor
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Janile Daniel Moiano Silva	Mestre
Joao Misael Da Silva Brossa	Mestre
Luiz Henrique Peruchi	Mestre
Maria Do Carmo Assis Todorov	Mestre
Marihe Alves Rossini	Especialista
Mauricio Pires De Araujo	Mestre
Mercia De Paula Nunes	Especialista
Paula Goncalves De Oliveira	Especialista
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Sergio Avila Rizo	Doutor
Thiago Henrique Nunes Ferreira	Mestre