



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Fisioterapia

Projeto Pedagógico Resumido

Bacharelado em Fisioterapia

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

4.072 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

8 semestre

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

EaD: aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Fisioterapia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”. A experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e de habilidades específicas, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com unidades organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, projetos de extensão, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes também desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e monitoria acadêmica, projetos de extensão, que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho. O Curso de Fisioterapia possibilita ao estudante a experiência prática nos laboratórios de Simulação Complexa e Enfermarias Simuladas de nossa Instituição. Esta prática favorece o

desenvolvimento real de competências e habilidades, exigidas para o Fisioterapeuta moderno e atuante que busca excelência na sua formação. Ademais é possível ampliar as suas experiências práticas através de um Estágio Supervisionado totalmente estruturado e que possibilita o aluno a vivenciar a atuação do fisioterapeuta nas suas 4 grandes áreas, Fisioterapia Musculoesquelética, Fisioterapia Cardiorrespiratória Adulto e Infantil, Fisioterapia Neurológica Adulto e Infantil e Fisioterapia na Atenção Integral à Saúde Coletiva.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de consultoria, docência e reabilitação, considerando as especialidades: Práticas Complementares, Hidroterapia, Cardiovascular, Dermatofuncional, Esportiva, Geriátrica, Neurológica, Ocupacional, Oncológica, Respiratória, Reumatológica, Traumatologia, Ortopédica, Esportiva, Terapias Manuais, Saúde da Mulher e do Homem. O campo de atuação do Fisioterapeuta é extremamente amplo, podendo atuar em Terapia Intensiva, Enfermarias Hospitalares, clínicas e consultórios, Ambulatórios, Centros de Reabilitação, Centros Esportivos, Home Care e Instituições de Ensino.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

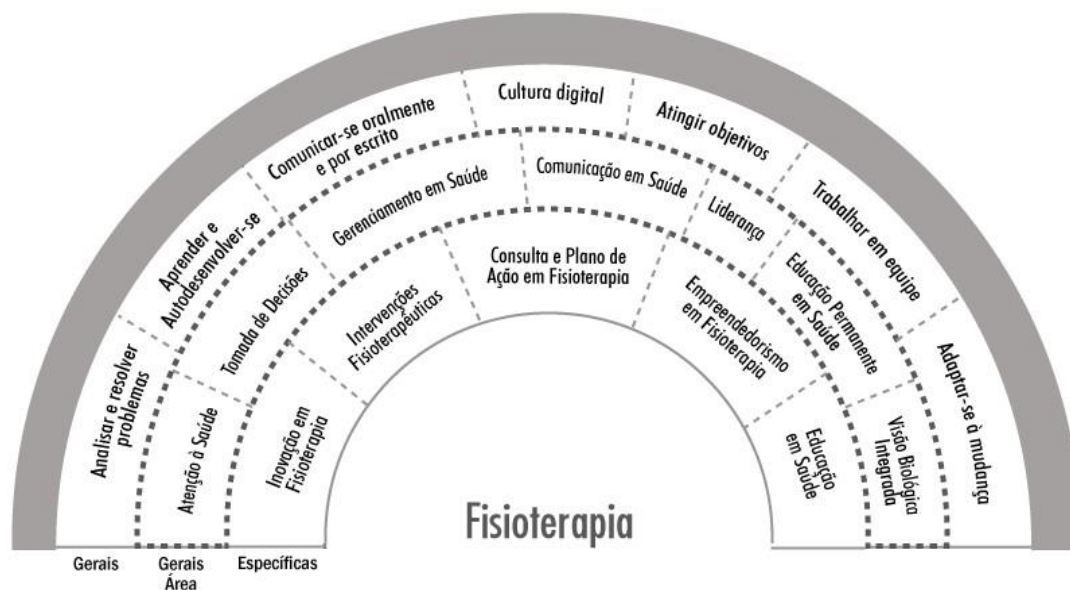
Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Fisioterapia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os

resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

O curso de Fisioterapia do Centro Universitário FMU, conforme o artigo 3º da Resolução CNE/CES Nº 4 de 19 de fevereiro de 2002 tem como objetivo a formação de um fisioterapeuta com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Detém visão ampla e global, respeitando os princípios éticos/bioéticos, e culturais do indivíduo e da coletividade. Capaz de ter como objeto de estudo o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais, quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas, objetivando a preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções, desde a elaboração do diagnóstico físico e funcional, eleição e execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade		
			Presencial	Híbrido/EAD	EAD
1	Estrutura e Função Humana	132	Online	Online	Online
1	Aparelho Locomotor	66	Presencial	Online	Online
1	Processos Biológicos	132	Online	Online	Online
1	Práticas em Fisioterapia I	66	Presencial	Presencial	Online
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online	Online	Online
		462			
2	Sistema Cardiorrespiratório	99	Presencial	Online	Online
2	Sistema Nervoso	99	Online	Online	Online
2	Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Online	Online	Online
2	Práticas em Fisioterapia II	66	Presencial	Presencial	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão	Extensão	Extensão

2	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online	Online	Online
		462			
3	Ética e Profissionalismo em Fisioterapia	33	Online	Online	Online
3	Aparelho Urogenital	66	Online	Online	Online
3	Biomecânica e Cinesioterapia	99	Presencial	Online	Online
3	Terapêutica Medicamentosa	66	Online	Online	Online
3	Práticas em Fisioterapia III	66	Presencial	Presencial	Online
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão	Extensão	Extensão
3	Educação e Comunicação em Saúde	66	Online	Online	Online
		462			
4	Fisiologia do Exercício	66	Presencial	Online	Online
4	Interação Clínico-Patológica	66	Online	Online	Online
4	Recursos Hídricos	33	Online	Online	Online
4	Recursos Terapêuticos	132	Presencial	Presencial	Online
4	Práticas Integrativas e Complementares	33	Online	Online	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão	Extensão	Extensão
4	Bioestatística e Epidemiologia	66	Online	Online	Online
		462			
5	Fisioterapia Dermatofuncional	66	Presencial	Presencial	Online
5	Fisioterapia Musculoesquelética	132	Online	Online	Online
5	Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia	66	Presencial	Presencial	Online
5	Fisioterapia Pediátrica	66	Presencial	Presencial	Online
5	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão	Extensão	Extensão

5	Saúde Coletiva	66	Online	Online	Online
		462			
6	Fisioterapia Urogenital	66	Presencial	Presencial	Online
6	Fisioterapia Neurológica	66	Presencial	Presencial	Online
6	Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular	132	Presencial	Presencial	Online
6	Fisioterapia Esportiva	66	Online	Online	Online
6	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde III	66	Extensão	Extensão	Extensão
6	Gestão em Serviços de Saúde	66	Online	Online	Online
		462			
7	Ergonomia e Fisioterapia do Trabalho	66	Presencial	Online	Online
7	Estágio Supervisionado em Fisioterapia I	407	Presencial	Presencial	Online
7	Metodologia Científica	66	Online	Online	Online
7	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde IV	66	Extensão	Extensão	Extensão
7	Optativa	66	Online	Online	Online
		671			
8	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Online	Online	Online
8	Estágio Supervisionado em Fisioterapia II	418	Presencial	Presencial	Online
8	Gestão de Clínicas e Consultórios	66	Online	Online	Online
8	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde V	29	Extensão	Extensão	Extensão
8	Atividades Complementares	50	Presencial	Online	Online
		629			

7. EMENTÁRIO

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

APARELHO LOCOMOTOR

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA I

Aborda aspectos legais bem como o contexto histórico da Fisioterapia, discutindo especificidades da atuação profissional e formas de pesquisa científica em saúde. Além disso, introduz conceitos básicos profissionais, tais como valores, atitudes e competências. Introduz a terapia manual e oferece a observação na atuação prática em diferentes áreas da profissão.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

SISTEMA NERVOSO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o

compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA II

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares do sistema musculoesquelético, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM FISIOTERAPIA

Aborda temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real. Apresenta a aplicabilidade das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando os campos de atuação.

APARELHO UROGENITAL

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA

Abordagem do estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discussão dos mecanismos das lesões musculoesqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

PRÁTICAS EM FISIOTERAPIA III

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares dos sistemas respiratório, cardiovascular e nervoso, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Abordagem das respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, sadios e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde.

INTERAÇÃO CLÍNICO PATOLÓGICA

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo

inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

RECURSOS HÍDRICOS

Aborda o recurso hídrico como agente físico utilizado na reabilitação, relacionando os quadros clínicos e sintomatológicos das doenças com as devidas indicações terapêuticas segundo as propriedades e fenômenos físicos particulares e consequentes benefícios terapêuticos.

RECURSOS TERAPÊUTICOS

Aborda a aplicação dos principais recursos fisioterapêuticos nas áreas de traumatologia-ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória e ergonômica, contemplando as indicações e contraindicações, bem como formas de aplicação baseadas em evidências científicas.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Discute a abordagem holística do cuidado e as práticas integrativas e complementares inseridas no Sistema Único de Saúde como a Medicina Popular; Medicina Tradicional Chinesa; Medicina Ayurvédica; Medicina Antroposófica; Fitoterapia; Homeopatia; Terapias energéticas; Massoterapia; Terapia Floral; Auriculoterapia; Musicoterapia; Exercícios terapêuticos.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL

Aborda o sistema tegumentar, os principais distúrbios físico-estéticos-funcionais, propedêutica e semiologia nas disfunções dermatofuncionais e queimados, em diferentes fases, para condução da análise cinesiológica funcional, com fins de

diagnóstico e elaboração dos programas terapêuticos visando desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde.

FISIOTERAPIA MÚSCULOESQUELÉTICA

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das disfunções musculoesqueléticas nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA

Aborda as alterações decorrentes do processo de envelhecimento, disfunções crônicas e situações peculiares aos idosos, além das implicações clínicas-funcionais sobre o controle de postura e movimento. Proporciona conhecimento da fisioterapia na prevenção, reabilitação e manutenção das condições físicas do idoso nos diferentes aspectos da gerontologia.

FISIOTERAPIA PEDIATRICA

Aborda os aspectos biológicos, neuroevolutivos, psíquicos e socioculturais envolvidos na organização e integração da motricidade e corporeidade humana. Aborda todas as fases do desenvolvimento motor e suas implicações no tratamento fisioterapêutico.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

FISIOTERAPIA UROGENITAL

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema uroginecológico em todas as faixas etárias e gêneros, desde a avaliação,

diagnóstico e prescrição de condutas adequadas às disfunções urológicas, ginecológicas e obstétricas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema nervoso nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções neurológicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema respiratório e cardiovascular nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções cardiopulmonares e metabólicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

FISIOTERAPIA ESPORTIVA

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação em todas as faixas etárias do atleta, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ERGONOMIA E FISIOTERAPIA DO TRABALHO

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação do indivíduo trabalhador, a fim de preservar, desenvolver e/ou

restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA I

Permite a prática fisioterapêutica nos diferentes campos de atuação, desde a avaliação do paciente até a aplicação das condutas mais apropriadas, levando em consideração as evidências científicas, questões éticas e filosóficas.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE IV

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA II

Permite a vivência da prática profissional, integrando-os na rotina hospitalar e ambulatorial, bem como a inserção em equipe multiprofissional, desenvolvendo as questões éticas e filosóficas frente ao cuidado com o paciente.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE V

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.

- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.
- Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/fisioterapia/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
EAD	Resolução CONSUNEPE no. 126 de 13 dezembro de 2019	–	–	–	–
Presencial /Santo Amaro	Resolução CDEPE n.2 – 15/04/1999	Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 1.638, de 03/06/2004, DOU nº 108, de 07/06/2004, Seção 1, p. 24 Renovação de Reconhecimento Portaria n.109 – 04/02/2021	3	3	4
Presencial/Liberdade	Resolução CDEPE s/n de 05/08/2008	Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 1.223, de 13/05/2004, DOU nº 92, de 14/05/2004, Seção 1, p. 7 Renovação de reconhecimento Portaria n. 109 publicada em 04/02/2021	4	3	4

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Professor	Titulação
Adgildo Dos Santos Pereira	Mestre
Alessandra Gasparello Viviani	Mestre
Aline Alves De Andrade	Mestre
Ana Carolina Taccolini Manzoni	Mestre
Antonio De Olival Fernandes	Mestre
Brenda Luciano De Sousa Silva	Mestre
Caroline Mendes	Doutor
Caroline Ribeiro De Souza	Mestre
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Cristiane Pasqua Prumes	Mestre
Debora Driemeyer Wilbert	Doutor
Eleida Pereira De Camargo	Doutor
Eliane Pires De Oliveira	Mestre
Emilia Cardoso Martinez	Mestre
Evany Maira Espirito Santo Salvador	Mestre

Glaucia Maria Madeiro Ferreira	Mestre
Indaia Cristina Batistuta Pereira Bertoni	Mestre
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Jeferson Souza Madeira	Especialista
Joao Puerro Neto	Mestre
Luciano Sencovici	Doutor
Luis Paulo Oliveira De Vasconcelos	Especialista
Marco Cesar Santos	Mestre
Maria Valda Barbosa Dos Santos	Mestre
Mauricio Antonio Da Luz Junior	Doutor
Mirtes Cristina Telles Perrechi	Mestre
Natalie Souza De Andrade	Doutor
Osmar Aparecido Theodoro Junior	Mestre
Paulo Henrique Severo	Especialista
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Renata Sposito Roxo Peinado	Mestre
Rodrigo Quadros Altieri Martinez	Mestre
Ronaldo Raemy Rangel	Doutor
Sandra Maria Holanda De Mendonca	Mestre
Vitor Sain Vallio	Especialista