



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Farmácia

# **Projeto Pedagógico Resumido**

## **Bacharelado em Farmácia**

### **1. OFERTA DO CURSO**

#### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral/Crédito

#### **CARGA HORÁRIA**

4079 horas

#### **DURAÇÃO MÍNIMA**

Duração mínima de 4 anos ou 8 semestres

#### **MODALIDADE**

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

#### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Farmácia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares (análises clínicas e biologia molecular), laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho. O Curso de Graduação em Farmácia visa formar profissionais capacitados nas diversas áreas do conhecimento farmacêutico de uma ética calcada na responsabilidade profissional, na solidariedade e no exercício da cidadania.

A FMU, ciente no importante papel do farmacêutico na sociedade, oferta um curso de graduação diferenciado e de qualidade, baseado num currículo moderno, que aproxima a prática e a teoria desde o primeiro semestre do curso, nas inovadoras metodologias ativas, na alta qualidade das rotações práticas, focando nas diversas áreas de atuação do farmacêutico, enfatizando a prevenção, promoção e reabilitação da saúde.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Farmácia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de alimentos, indústria farmacêutica, clínica, pesquisa, docência, laboratório de análises clínicas, drogaria, farmácia comunitária, farmácia hospitalar, gestão, práticas integrativas e complementares, saúde pública, toxicologia e residências diversas nas áreas hospitalar, clínica, comunitária e saúde mental. De acordo com o Conselho Federal de Farmácia (CFF), são mais de 70 áreas de atuação da Farmácia que fazem parte de divisões agrupadas em linhas de atuação farmacêutica reconhecidas na Resolução nº 572, de 25 de abril de 2013. As principais áreas de atuação do farmacêutico são: Indústria de alimentos, Laboratórios de análises clínicas e toxicologia, Drogarias e farmácias, Farmácia hospitalar e de manipulação, Indústria farmacêutica e de cosméticos, Ensino e pesquisa entre outras.

### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Farmácia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias

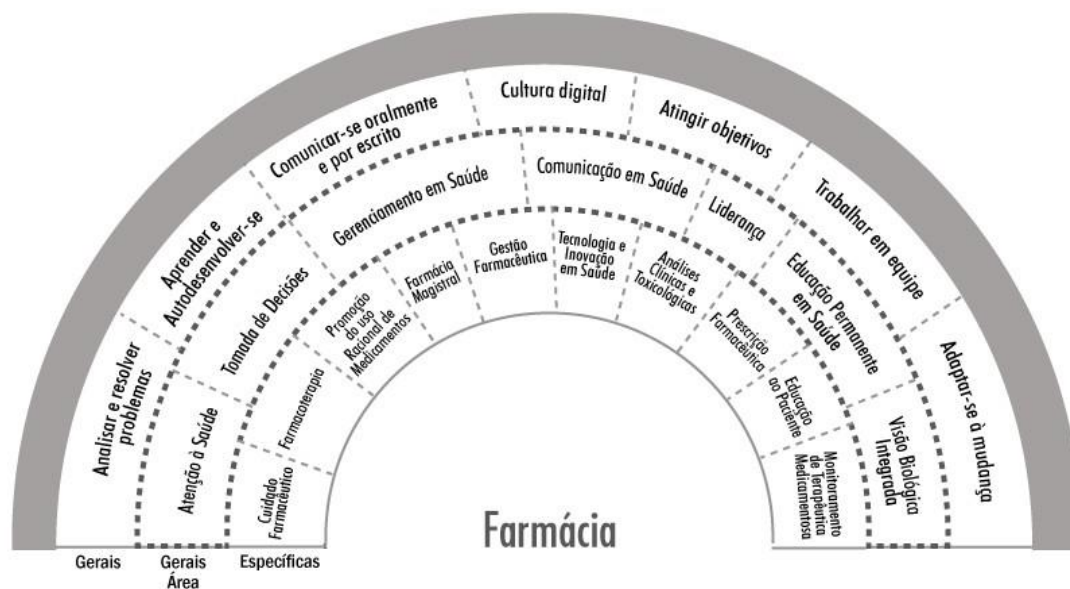
inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

O curso de Farmácia da FMU tem como objetivo a formação centrada nos fármacos, nos medicamentos e na assistência farmacêutica de forma integrada, com formação em análise clínicas e toxicológicas, em cosméticos e em alimentos em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade. A formação é pautada em princípios éticos e científicos, capacitando o egresso para o trabalho nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde.

Os objetivos estabelecidos relacionam-se às habilidades e competências previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) artigo 3º da Resolução CNS/CES Nº 6 de 19 de outubro de 2017, bem como às habilidades competências definidas no âmbito institucional e da Escola a que pertence o curso. As competências institucionais estão presentes em todos os cursos da Instituição e consistem em competências básicas também denominadas de softskills, desejadas em todos os ambientes e situações de trabalho, e são medidas internamente por uma ferramenta denominada Laureate Professional Assessment – LPA. As competências das Escolas são aquelas relevantes à área de formação, e as competências do curso são exclusivas.

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
			Presencial
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online
1	Processos Biológicos	132	Presencial
1	Estrutura e Função Humana	132	Online
1	Fundamentação Química	66	Presencial
		396	
2	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online
2	Ética e Profissionalismo em Farmácia	33	Presencial
2	Sistemas Corporais	99	Online
2	Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Online
2	Química Orgânica Aplicada à Farmácia	99	Presencial
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão
2	Práticas em Farmácia	66	Presencial

		495	
3	Terapêutica Medicamentosa	66	Online
3	Físico-Química Aplicada à Farmácia	66	Presencial
3	Mecanismos de Agressão e Defesa Aplicados	66	Online
3	Assistência Farmacêutica	66	Presencial
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão
3	Estágio Supervisionado em Farmácia I	66	Presencial
		396	
4	Saúde Coletiva	66	Online
4	Química Analítica Aplicada à Farmácia	132	Presencial
4	Farmácia Magistral e Cosmetologia	132	Presencial
4	Farmacognosia	66	Online
4	Deontologia e Legislação Farmacêutica	33	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão
4	Análise de Alimentos	66	Online
		561	
5	Educação e Comunicação em Saúde	66	Online
5	Química Farmacêutica e Farmacodinâmica	99	Presencial
5	Biotecnologia de Produtos Farmacêuticos	66	Presencial
5	Biologia Clínica	66	Online
5	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão
5	Análises Toxicológicas e Ambientais	66	Online
		429	
6	Bioestatística e Epidemiologia	66	Online
6	Tecnologia Farmacêutica	99	Online
6	Farmacoterapia	99	Presencial
6	Diagnóstico laboratorial	99	Presencial
6	Atividades Extensionistas –Vivência Aplicada em Saúde III	66	Extensão

6	Estágio Supervisionado em Farmácia II	250	Presencial
		679	
7	Metodologia Científica	66	Online
7	Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos e Cosméticos	66	Online
7	Farmácia Clínica e Hospitalar	132	Presencial
7	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde IV	39	Extensão
7	Estágio Supervisionado em Farmácia III	250	Presencial
		553	
8	Gestão em Serviços de Saúde	66	Online
8	Terapias Integrativas e Complementares	33	Presencial
8	Trabalho de Conclusão de Curso	66	Online
8	Optativa	66	Online
8	Estágio Supervisionado em Farmácia IV	250	Presencial
8	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde V	39	Extensão
8	Atividades Complementares	50	Presencial
		570	

## 7. EMENTÁRIO

### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade. Discute a construção da ética e sua influência no desenvolvimento social.

### ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.



## **PROCESSOS BIOLÓGICOS**

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

## **FUNDAMENTAÇÃO QUÍMICA**

Estudo sobre os conceitos de atomística que influenciam as propriedades da matéria, transformações físicas e químicas, discutindo as ligações químicas e as interações entre moléculas, polaridade e solubilidade das principais funções inorgânicas. Abordagem sobre os conceitos ácido/base, concentração e diluição de soluções.

## **ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

## **PRÁTICAS EM FARMÁCIA**

Abordagem sobre as áreas de atuação do farmacêutico, os órgãos de classe e suas implicações na prática farmacêutica, o modelo assistencial vigente no país e a inserção do profissional no Sistema Único de Saúde. Estudo dos principais cálculos farmacêuticos, dos conceitos de boas práticas de laboratório e biossegurança e do programa de gerenciamento de resíduos, aplicados na prática profissional.

## **SISTEMAS CORPORAIS**

Abordagem da morfologia e dos processos fisiológicos dos sistemas corporais, bem como dos mecanismos pelos quais interagem com os demais sistemas e as disfunções mais prevalentes na população, integrando os mecanismos fisiopatológicos.

## **QUÍMICA ORGÂNICA APLICADA À FARMÁCIA**

Estudo da nomenclatura, da estrutura e das propriedades físicas de alcanos, alcenos, ácidos carboxílicos, aminas, ésteres e compostos aromáticos. Enfoque nas reações de substituição nucleofílica acíclica em compostos carbonilados, de adição nucleofílica em aldeídos e cetonas, de oxidação e de redução de

compostos orgânicos, de adição a alcenos e de substituição eletrofílica em compostos aromáticos.

### **MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA**

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

### **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM FARMÁCIA**

Reflexão sobre os temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde com ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real. Análise da aplicabilidade das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional, contextualizando com os campos de atuação do farmacêutico.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA**

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

### **FÍSICO-QUÍMICA APLICADA À FARMÁCIA**

Análise do equilíbrio químico em sistemas homogêneos e heterogêneos integrando com os conceitos de cinética química e a lei de velocidade das reações, com enfoque nos parâmetros cinéticos, energéticos e nos mecanismos de reação e nas diversas aplicações nas ciências Farmacêuticas. Abordagem sobre os princípios da termodinâmica contextualizando a sua aplicação na área farmacêutica.

## **MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA APLICADOS**

Abordagem de aspectos da Microbiologia, Parasitologia e da relação entre os agentes causadores de doenças e o Sistema Imunológico. Estudo dos seus mecanismos patogênicos, formas de cultivo, identificação e controle por métodos físicos, químicos e imunológicos, com potencial aplicação industrial/biotecnológica, ambiental e clínica.

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA I**

Exploração dos princípios básicos da assistência e do cuidado farmacêutico por meio da observação de atividades em campo de estágio, como a orientação na escolha adequada de medicamentos, a verificação da prescrição, posologia, contraindicações, duração de tratamento, interações medicamentosas e reações adversas, além do manejo de medicamentos controlados e sua escrituração.

## **ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA**

Discussão sobre as relações, as normas e a legislação que norteiam e amparam o farmacêutico do século XXI, o seu comportamento e posicionamento ético no contexto social na área da Saúde Pública. Enfoque em temas como medicamentos genéricos similares e de marca, sob controle especial, política nacional de medicamentos, gestão da assistência farmacêutica, dispensação orientada, dentre outros.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

## **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

## **FARMACOGNOSIA**

Fundamentação sobre o conhecimento químico, farmacológico e toxicológico de espécies vegetais de uso terapêutico, por meio do estudo das diferentes classes de princípios ativos presentes nos vegetais. Enfoque nos métodos de extração, caracterização química e quantificação de princípios ativos em drogas vegetais de interesse farmacêutico.

## **FARMÁCIA MAGISTRAL E COSMETOLOGIA**

Aborda de maneira integrada a legislação vigente, as boas práticas em manipulação e os cálculos aplicados à farmácia magistral. Aplica a farmacotécnica das formas farmacêuticas líquidas, semissólidas e sólidas das formulações farmacêuticas e/ou cosméticas. Discute a comunicação da tríade farmacêutico, paciente e prescritor.

## **DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA**

Abordagem sobre a regulamentação do âmbito profissional, os aspectos regulatórios da profissão e suas implicações práticas. Estudo dos conceitos de ética farmacêutica e bioética. Discussão a cerca da fundamentação legal para o exercício profissional baseado no modelo assistencial vigente com enfoque na Política Nacional de Medicamentos e na inserção do farmacêutico no SUS.

## **QUÍMICA ANALÍTICA APLICADA À FARMÁCIA**

Exploração sobre o uso da Química Analítica Qualitativa e Quantitativa na análise de substâncias inorgânicas e orgânicas, no controle de qualidade e o emprego de cálculos analíticos. Desenvolvimento das principais técnicas volumétricas e instrumentais, espectrométricas e cromatográficas, usadas na identificação e quantificação de amostras de interesse farmacêutico.

## **ANÁLISE DE ALIMENTOS**

Fundamentação em bromatologia, constituição, análise físico-química e microbiológica dos alimentos. Fatores intrínsecos/extrínsecos relacionados ao crescimento microbiano nos alimentos. Enfoque na segurança do alimento e alimentar com base na legislação vigente.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do

bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

### **QUÍMICA FARMACÊUTICA E FARMACODINÂMICA**

Aborda o uso terapêutico, a estrutura química, as propriedades farmacocinéticas e farmacodinâmicas de classes terapêuticas diversas. Estuda as principais classes de fármacos utilizadas na terapêutica, a relação dos grupos funcionais e sua atividade farmacológica e ainda, o planejamento e síntese de fármacos.

### **BIOTECNOLOGIA DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS**

Abordagem dos conceitos de biologia molecular com foco nas técnicas envolvidas na produção de organismos geneticamente modificados, de manipulação genética empregadas no desenvolvimento e produção de medicamentos, alimentos e outros produtos. Articula os conceitos de biodiversidade e bioprospecção. Discute os fundamentos da bioética na pesquisa e introduz os conceitos da terapia gênica.

### **BIOLOGIA CLÍNICA**

Discute os princípios fisiológicos nos sistemas biológicos visando o diagnóstico laboratorial das enfermidades. Desenvolvimento das metodologias analíticas utilizadas na bioquímica, hematologia, imunologia, parasitologia e bacteriologia clínica. Reflexão sobre a labuta em análises clínicas no diagnóstico e na qualidade de vida dos pacientes. Análise de laudos técnicos e suas implicações.

### **ANÁLISES TOXICOLÓGICAS E AMBIENTAIS**

Abordagem sobre os efeitos nocivos causados pelas substâncias químicas, com vista a toxicologia ocupacional, de medicamentos, de alimentos e ambiental. Reflexão sobre gerenciamento de resíduos químicos e seu impacto no meio ambiente.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **FARMACOTERAPIA**

Estudo dos aspectos práticos da farmacoterapia, eficácia terapêutica, seleção e utilização de medicamentos, interações medicamentosas, intoxicações e reações adversas aos medicamentos, com enfoque no uso seguro de medicamentos e no trabalho em equipe multidisciplinar. Abordagem sobre os protocolos e as diretrizes terapêuticas vigentes.

### **DIAGNÓSTICO LABORATORIAL**

Discussão sobre parâmetros de parasitologia clínica, microbiologia clínica, hematologia, imunologia clínica, bioquímica clínica e uroanálise, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Estudo dos agentes infecciosos com vistas ao diagnóstico laboratorial e tratamento de patologias infecciosas humanas. Reflete sobre processos biológicos e patológicos com foco nos exames realizados no laboratório clínico para a prevenção, diagnóstico, prognóstico de doenças humanas e acompanhamento terapêutico.

### **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

### **TECNOLOGIA FARMACÊUTICA**

Abordagem sobre as etapas de desenvolvimento de um produto farmacêutico, enfatizando a obtenção em escala industrial. Estudo das tecnologias de delineamento e produção de formas farmacêuticas líquidas, sólidas e semissólidas não estéreis, e de medicamentos estéreis.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA II**

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque na gestão e administração de farmácias e drogarias, o atendimento

farmacêutico ao paciente, a promoção do uso racional de medicamentos, dispensação, conferência e análise de prescrição, considerando a legislação em vigor para farmácias e drogarias.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS E COSMÉTICOS**

Estudo das técnicas e da cadeia de atividades envolvidas no controle de qualidade físico, químico e microbiológico durante o desenvolvimento e a conservação de medicamentos e cosméticos. Discussão das boas práticas de laboratório, incluindo controles documentais e sua rastreabilidade, enfatizando a validação de métodos e processos farmacêuticos.

### **FARMÁCIA CLÍNICA E HOSPITALAR**

Abordagem sobre a organização administrativa hospitalar, bem como a participação do farmacêutico frente às diferentes comissões internas. Exploração do cuidado farmacêutico e o uso racional de medicamentos, desde a sua manipulação e distribuição, até o acompanhamento do paciente hospitalar.

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA III**

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque em análises clínicas e toxicológicas, considerando coleta dos diferentes materiais para o diagnóstico laboratorial, execução e avaliação dos métodos e resultados laboratoriais de diagnóstico, controle de qualidade dos testes utilizados. Análise de medicamentos e alimentos interferentes em exames laboratoriais.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE IV**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE**

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA IV**

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque à produção, armazenamento, gestão do estoque, transporte e dispensação de medicamentos em Indústria Farmacêutica ou Desenvolvimento e em ambiente hospitalar, considerando o cuidado farmacêutico e o uso racional de medicamentos.

## **TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES**

Compreensão e reflexão sobre os benefícios das terapêuticas que contribuem para a integralidade no cuidado, as práticas integrativas e complementares como a Homeopatia, Acupuntura, Fitoterapia, Florais e Aromaterapia.

## **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e



enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro

critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso

à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/farmacia/>

#### **ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
<b>Presencial/ Santo Amaro</b>	Resolução CDEPE nº 4, de 06/05/1999	Portaria Ministerial nº 1.638, de 03/06/2004, DOU nº 108, de 07/06/2004, Seção 1, p. 24 Portaria Ministerial nº 109, de 04/02/2021, DOU nº 25, de 05/02/2021, Seção 1, p. 65	3	3	4
<b>Presencial/ Liberdade</b>	Resolução CDEPE s/n, de 05/08/2008	Portaria Ministerial nº 1.638, de 03/06/2004, DOU nº 108, de 07/06/2004, Seção 1, p. 24 Portaria Ministerial nº 109, de 04/02/2021, DOU nº 25, de 05/02/2021, Seção 1, p. 66	4	2	3

## ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Professor	Titulação
Andrea Licia De Almeida Oliveira	Doutor
Antonio De Olival Fernandes	Mestre
Carlos Alberto Rossatto Junior	Mestre
Carolina Goncalves Fernandes	Doutor
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Charlotte cesty borda de saenz	Doutor
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Cristiane Pasqua Prumes	Mestre
Daniela Silveira	Doutor
Dirceu Raiser Nunes	Doutor
Eleida Pereira De Camargo	Doutor
Eliana Rodrigues De Araujo	Mestre
Eliane Pires De Oliveira	Mestre
Emilia Cardoso Martinez	Mestre
Fernanda Nogueira Cavalcanti	Mestre
Glaucia Maria Madeiro Ferreira	Mestre
Indaia Cristina Batistuta Pereira Bertoni	Mestre
Janaina Mendes Ferreira	Doutor
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Jaqueline Moreira Wuo	Mestre
Joao Paulo De Freitas Kurita	Mestre
Joao Rafael Ferraz	Especialista
Jorge Eduardo De Menezes	Mestre
Jose Eronildo Vieira Da Silva	Especialista
Jose Roberto Fogaca De Almeida	Doutor
Leandro Goncalves	Doutor
Luciano Fernandes Dos Santos	Mestre
Maira Bueno Ariede	Mestre
Marco Cesar Santos	Mestre
Maria Fernanda Salomao De Azevedo	Mestre
Mirtes Cristina Telles Perrechi	Mestre
Natalie Souza De Andrade	Doutor
Nathalia Cruz de Victo	Doutor
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Priscila Alves Balista	Doutor
Ronaldo Raemy Rangel	Doutor
Sheila Rodrigues	Mestre
Talita Sartori	Doutor
Viviane Cristina Longuini De Menezes	Mestre