



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Enfermagem

# **Projeto Pedagógico Resumido**

## **Bacharelado em Enfermagem**

### **1. OFERTA DO CURSO**

#### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral/Crédito

#### **CARGA HORÁRIA**

4.072 horas

#### **DURAÇÃO MÍNIMA**

4 anos ou 8 semestres

#### **MODALIDADE**

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

#### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

O curso de Enfermagem FMU propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional a partir do primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”. A experiência prática é

desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso. Destacam-se como laboratórios didáticos para realização das aulas práticas: Laboratório de Habilidades - área ampla com diferentes modelos de manequins que permite a realização da prática de habilidades, tais como aferição da pressão arterial, realização de curativos e manobras de ressuscitação cardiorrespiratória; Laboratório de Simulação Complexa - permite a montagem vários cenários que serão vivenciados na prática profissional e Laboratório de Enfermaria – espaço planejado para simular uma enfermaria do ambiente hospitalar. Além de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) integrado com laboratórios virtuais e simuladores desenvolvidos para o desenvolvimento de diversas competências das ciências básicas. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios.

A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão.

As práticas profissionais são cuidadosamente mensuradas, assistidas e de complexidade crescente. Esse processo contínuo de inserção na prática profissional avança, semestre a semestre, em conformidade com as competências do perfil profissional do egresso a serem desenvolvidas. A ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, públicas ou privadas, que são referências no mercado da região oportunizam o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática durante o Estágio Supervisionado.

O curso de Enfermagem é aprovado com nota 5 pelo Ministério da Educação e Cultura - MEC, e está entre os 5 melhores cursos privados do município de São Paulo pelo Ranking Universitário Folha – RUF e 3 estrelas no Guia da Faculdade. Os egressos do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU mantêm uma taxa de empregabilidade de 75%, considerando-se a entrada no mercado de trabalho no prazo de 1 ano após conclusão do curso, pesquisa realizada pelo Market Analysis Planning-MAP (2018). Nossos egressos estão atuando nos melhores hospitais de São Paulo como: Hospital Sírio Libanês,

Hospital Alemão Osvaldo Cruz, Hospital A.C.Camargo - Cancer Center, Hospital e Maternidade Santa Joana, Hospital Nove de Julho, Hospitais Municipais e Estaduais.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Enfermagem. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de assistência direta ao paciente (redes hospitalares, unidades básicas de saúde, serviços de atendimento pré-hospitalar em urgência e emergência, atenção domiciliar - *home care*, assistência na área de transplantes de órgãos, serviços especializados em estomaterapia, nefrologia, cardiologia, obstetrícia, neonatologia, pediatria, geriatria e consultórios ou clínicas de enfermagem), de docência e pesquisa, gestão (cargos de direção e coordenação nas unidades hospitalares, unidades básicas de saúde, secretarias de saúde do estado/município e universidades) e empreendedorismo.

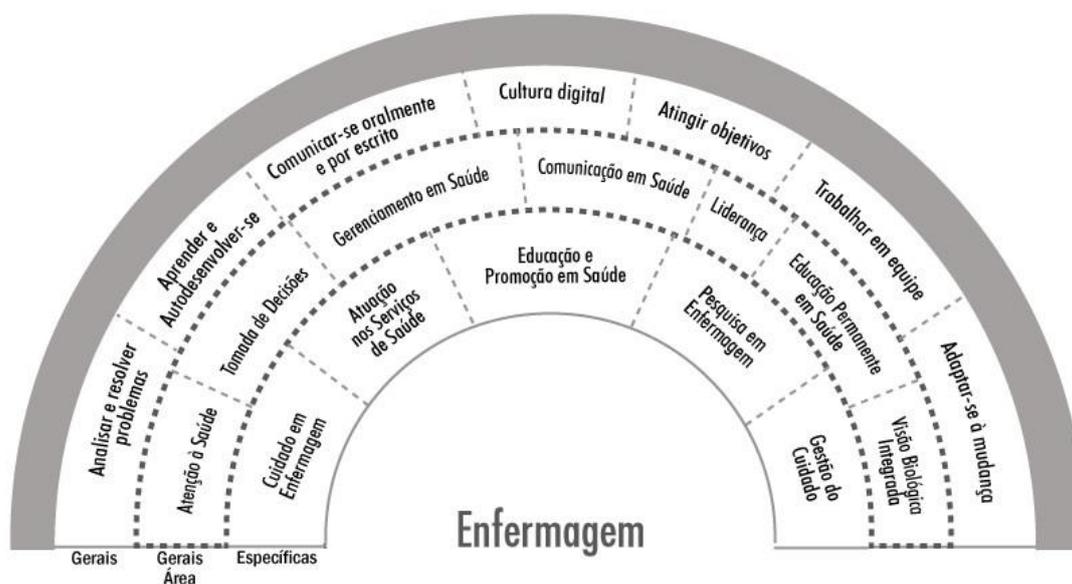
### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Enfermagem, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias

inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade
			Presencial
1	Estrutura e Função Humana	132	Presencial
1	Processos Biológicos	132	Online
1	Práticas de Enfermagem I	66	Presencial
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online
		396	
2	Sistema Nervoso	99	Online
2	Aparelho Locomotor	66	Online

2	Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Presencial
2	Práticas de Enfermagem II	99	Presencial
2	Políticas Públicas de Saúde	33	Presencial
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão
2	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online
		495	
3	Terapêutica Medicamentosa	66	Online
3	Saúde Coletiva	66	Online
3	Aparelho Urogenital	66	Online
3	Sistema Cardiorrespiratório	99	Presencial
3	Práticas de Enfermagem III	99	Presencial
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão
3	Ética e Profissionalismo em Enfermagem	33	Online
		495	
4	Sistemas Digestório e Endócrino	66	Online
4	Interação Clínico-Patológica	66	Online
4	Saúde Comunitária	132	Presencial
4	Práticas de Enfermagem IV	99	Presencial
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão
4	Bioestatística e Epidemiologia	66	Online
		495	
5	Saúde da Criança e do Adolescente	132	Online
5	Saúde Mental	66	Presencial
5	Saúde da Mulher	132	Presencial
5	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão
5	Fundamentos de Nutrição	66	Online
		462	
6	Gestão em Enfermagem	66	Online
6	Saúde do Adulto	132	Presencial
6	Saúde do Idoso	99	Presencial
6	Metodologia Científica	66	Online

6	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde III	66	Extensão
6	Optativa	66	Online
		495	
7	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Online
7	Estágio Supervisionado em Enfermagem I	400	Presencial
7	Gestão em Serviços de Saúde	66	Online
7	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde IV	77	Extensão
7	Educação e Comunicação em Saúde	66	Online
		675	
8	Práticas Integrativas e Complementares	33	Online
8	Seminários Integrativos em Enfermagem	33	Online
8	Estágio Supervisionado em Enfermagem II	415	Presencial
8	Atividades Complementares	50	Presencial
		531	

## 7. EMENTÁRIO

### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

### ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

### PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

### PRÁTICAS DE ENFERMAGEM I

Estuda o contexto sócio histórico e o processo de cuidar em Enfermagem, a humanização da assistência e as teorias da enfermagem. Analisa as áreas de atuação do Enfermeiro, a identidade profissional, a comunicação e relação interpessoal, as entidades de classe, a biossegurança, o gerenciamento de resíduos de saúde, controle de Infecção e as noções de primeiros socorros.

### **ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

### **APARELHO LOCOMOTOR**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

### **SISTEMA NERVOSO**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

### **MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA**

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

### **PRÁTICAS DE ENFERMAGEM II**

Analisa a investigação clínica do paciente com base na primeira etapa do processo de enfermagem (anamnese e exame físico - geral e por sistemas). Enfoca a semiotécnica e os cuidados de enfermagem relacionados a mobilização, higiene e conforto, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, socioculturais nos distintos níveis de atenção à saúde.

### **POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE**

Contextualiza a evolução das políticas públicas de saúde no Brasil, os princípios de gestão na esfera pública e as Redes de Atenção à Saúde. Discute a

organização e estruturação do sistema de saúde, os programas, as políticas e estratégias de saúde para problemas, agravos e populações específicas o processo de trabalho em saúde e a formação de trabalhadores em saúde.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

### **TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA**

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

### **APARELHO UROGENITAL**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

### **SISTEMA CARDIORESPIRATÓRIO**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

### **PRÁTICAS DE ENFERMAGEM III**

Abordagem o diagnóstico de enfermagem, o planejamento, a implementação e a avaliação da assistência. Enfoca a semiotécnica e os cuidados relacionados a terapia intravenosa, processo de administração de medicamentos, coleta de

exames laboratoriais, glicemia capilar, cateterismo vesical e oxigenoterapia. Levando em consideração a segurança do paciente, nos distintos níveis de atenção à saúde.

### **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM ENFERMAGEM**

Estuda a legislação que regulamenta o exercício da Enfermagem no Brasil, o Código de Ética da profissão, as implicações legais do exercício profissional, os princípios éticos e morais que regem a atuação de Enfermeiros, as entidades e órgãos de classe. Explora a comunicação, a relação interpessoal, os direitos humanos e dos usuários de serviços de saúde e a humanização da assistência.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

### **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

### **SISTEMA DIGESTÓRIO E ENDÓCRINO**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema digestório e das glândulas endócrinas, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

### **INTERAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA**

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

### **SAÚDE COMUNITÁRIA**

Estuda os aspectos legais e conceituais do Sistema Único de Saúde (SUS), a evolução histórica da saúde no Brasil e dos determinantes e condicionantes de saúde e adoecimento. Explora a educação em saúde, as estratégias de monitoramento e a saúde da família. Discute a territorialização como ferramenta para o levantamento de problemas sustentada pelo planejamento estratégico situacional.

#### **PRÁTICAS DE ENFERMAGEM IV**

Enfoca a semiótica e os cuidados de enfermagem relacionados as sondagens gastrointestinais, as estomias, a administração de hemoderivados, os hemocomponentes, os curativos e os medicamentos de alta vigilância. Levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, socioculturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde.

#### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

#### **FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO**

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

#### **SAÚDE MENTAL**

Reflete sobre a reforma psiquiátrica, o cuidado em saúde mental na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Aborda o uso de substâncias psicoativas, os transtornos globais de desenvolvimento, de humor, de personalidade, de ansiedade, psicóticos e alimentares. Enfoca o cuidado de Enfermagem à pessoa em sofrimento psíquico em todos os níveis de atenção a saúde.

#### **SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

Estuda a saúde da criança desde a primeira infância até a adolescência, crescimento e desenvolvimento, afecções mais prevalentes, a assistência de enfermagem clínica- cirúrgica, pré e intra-hospitalar, as políticas públicas

específicas, os cuidados relacionados ao processo de morte e morrer. Levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, socioculturais e étnico-raciais.

### **SAÚDE DA MULHER**

Estuda a saúde sexual e reprodutiva da mulher, o ciclo gravídico-puerperal, as políticas públicas específicas, as afecções mais prevalentes e a segurança do paciente. Realiza a assistência de enfermagem a puérpera e ao recém-nascido sadio e de risco considerando as questões ambientais, socioculturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde desde a concepção até a morte.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

### **SAÚDE DO ADULTO**

Estuda a saúde do adulto, em situações clínicas e cirúrgicas, de urgência e emergência, em centro cirúrgico e a Política Nacional de Atenção à Urgência. Assiste ao paciente criticamente enfermo, com base na segurança do paciente, considerando as questões ambientais, socioculturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde e ao processo de morte e morrer.

### **GESTÃO EM ENFERMAGEM**

Estuda o processo político-gerencial dos sistemas de saúde, o desenvolvimento e aplicação das ferramentas administrativas em instituições de saúde públicas e/ou privadas. Enfoca o processo de trabalho gerencial-assistencial do enfermeiro, bem como, o dimensionamento das equipes de enfermagem, mecanismos para comunicação efetiva, educação permanente e segurança do paciente.

### **SAÚDE DO IDOSO**

Comtempla as teorias e o processo de envelhecimento humano, a Política Nacional de Atenção à Saúde do Idoso, os aspectos relacionados a assistência de enfermagem na promoção, prevenção e reabilitação na senilidade, bem como as demências e os distúrbios relacionados a essa fase da vida. Contempla cuidados paliativos como também o processo de morte e morrer.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

### **GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE**

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM I**

Realiza a prática supervisionada fundamentada no processo de enfermagem nas unidades básicas de saúde e/ou serviços de base comunitária de modo a atender as necessidades individuais e coletivas, considerando a integralidade do cuidado, as políticas públicas bem como as funções assistenciais e gerenciais do Enfermeiro na atenção primária em saúde.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES**

Discute a abordagem holística do cuidado e as práticas integrativas e complementares inseridas no Sistema Único de Saúde como a Medicina Popular; Medicina Tradicional Chinesa; Medicina Ayurvédica; Medicina Antroposófica; Fitoterapia; Homeopatia; Terapias energéticas; Massoterapia; Terapia Floral; Auriculoterapia; Musicoterapia; Exercícios terapêuticos.

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM II**

Realiza a prática supervisionada fundamentada na experiência do exercício profissional em unidades hospitalares abordando os diferentes ciclos do desenvolvimento humano e as funções assistenciais e gerenciais do Enfermeiro.

## **SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM ENFERMAGEM**

Aborda a integração do conhecimento e a interdisciplinaridade, fundamentadas em situações reais. Propicia o desenvolvimento de novas habilidades e atitudes com enfoque na análise, tomada de iniciativa, gerenciamento de conflito e planejamento de ações inerentes a sua atuação profissional.

## **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de

Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória,

realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por

serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso às bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/>.

## ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/ Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Li berdade	Resolução do Conselho Diretor e de Ensino, Pesquisa e Extensão (CDEPE) do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, de 06/05/1999. Autorização publicada no DOU de 14/01/2000, Seção 3, pág.44.	Renovação de reconhecimento: Vinculado ao ciclo avaliativo. Portaria 134, publicada em 02/03/2018.	4	3	3
<b>Presencial/ Santo Amaro</b>	Resolução do Conselho Diretor e de Ensino, Pesquisa e Extensão (CDEPE) do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, S/N, de 05 de agosto de 2008.	Renovação do Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 560, de 03/12/2020, DOU nº 233, de 07/12/2020, Seção 1, p. 47	5	3	4

## ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Professor	Titulação
Aldair De Franca Neto	Doutor
Americo Focesi Pelicioni	Mestre
Andrea Licia De Almeida Oliveira	Doutor
Antonio De Olival Fernandes	Mestre
Carina Ceribelli	Mestre
Carlos Alberto Rossatto Junior	Mestre
Caroline Mendes	Doutor
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Dirceu Raiser Nunes	Doutor
Eli Ikuta Shimizu	Mestre
Emilia Cardoso Martinez	Mestre
Fabiana Nogueira Momberg	Mestre
Flavia Pereira Carnauba	Mestre
Gisele Saraiva Bispo Hirano	Mestre
Glaucia Maria Madeiro Ferreira	Mestre
Indaia Cristina Batistuta Pereira Bertoni	Mestre
Janaina Paulini Aguiar	Doutor
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Jozelia Gomes Pacheco Ferreira	Doutor
Juliana Dos Santos Souza Soares	Mestre
Katia Pontes Remijo	Mestre
Luciano Sencovici	Doutor
Luis Henrique De Andrade	Especialista
Margareth Campelo E Rocha	Especialista
Maria Carla Vieira Pinho	Doutor
Mirtes Cristina Telles Perrechi	Mestre
Nathalia Cruz De Victo	Doutor
Nathalia Ruder Borcari	Mestre
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Thais Morengue Di Lello Boyamian	Mestre
Thiago Leite Dos Santos	Mestre
Vanda Cristina Dos Santos Passos	Mestre