



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Educação Física - Licenciatura

Projeto Pedagógico Resumido

Educação Física

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

3346 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

Duração mínima de 4 anos ou 8 semestres

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

EaD: aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do

curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Educação Física, alinhado à nova Diretriz Curricular Nacional (2018), possui ingresso único, destinado tanto ao bacharelado quanto à licenciatura, e desdobra-se em etapa comum e etapa específica. O curso propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”. A experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde e Ensino, Públicas e/ou Privadas, que são referências no mercado da região nas

áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

O curso propicia aos estudantes a possibilidade da experiência vivencial nos nossos Laboratórios de Práticas espaços preparados para a aplicação do conhecimento adquirido como as Quadras Poliesportivas (I e II), Sala de Dança (Salão Azul), Sala de Ginástica Artística com equipamentos, Sala de Atividade Circence, Sala de Lutas, Ginásio de Esportes, Sala de Musculação, Salas de Ginástica (I e II), laboratório de fisiologia do exercício, sala de atendimento e orientação ao Estágio e uma Piscina Semiolímpica coberta e aquecida anexada ao prédio das aulas teóricas, além de contar com a Sala de Musculação e uma lanchonete na parte interna. Todos esses espaços de atividades práticas dispõem de banheiro e vestiário, contando também de uma rede de interligação dos prédios na mesma planta do Campus por rampas e elevadores para facilitar a locomoção de todos, mesmo em condições de baixa mobilidade. Os espaços para as vivências práticas são implementados com equipamentos em números suficientes que possibilitam diversas aulas ao mesmo tempo. O curso dispõe também dos Laboratórios de Estrutura e Função para entendimento do corpo humano e os Laboratórios de Simulação para aplicação dos Cenário reais de aula. Além disso, os estudantes podem desenvolver suas competências sociais participando de programas e projetos de extensão, assim como de eventos internos como Semana de Educação Física que acontece sempre no 2º semestre de cada ano com a participação de pelo menos 30 convidados externos da instituição com informações práticas e teóricas e dos eventos por disciplina como Festival da Cultura Popular, Campeonato de Natação, o programa de aulas práticas remotas Evento Fit Day com orientação dos professores orientadores de estágio. A matriz curricular prevê disciplinas que fomentam o empreendedorismo e as práticas profissionais, bem como a utilização intensiva de tecnologia. Contando também com um corpo docente atualizado, com professores já titulados como mestres e doutores e outros em formação, além disso todos os professores tem experiências profissionais em atividades externas a faculdade o que viabiliza a possibilidade de enriquecimento de

experiências com os alunos. Além disso temos o curso de pós graduação Lato-sensu em parceria com a graduação.

O curso de Educação Física é aprovado com nota 4 no ENADE (ambas as modalidades) e com o conceito 3 pelo Ministério da Educação, atualmente está com 4 estrelas no Guia de Faculdades um dos poucos na região metropolitana de São Paulo com este nível de qualidade. Existe também a oportunidade de intercâmbios dentro e fora do país. Grandes profissionais da cidade e do estado são egressos do curso, tais como os ex-atletas olímpicos Daiane do Santos, Marcelo Tomanzini e Joana Costa e podemos traduzir também o impacto do curso na atual coordenação que hoje conta com 2 egressos.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Educação Física. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de lazer, saúde e esportes como academias, clubes, federações, secretarias de esporte, saúde, educação, transporte, órgãos sociais e esportivos, empresas, hospitais, clínicas de avaliação, centros de saúde, condomínios, instituições de longa permanência, centros dia, creches, atividades personalizadas para o indivíduo saudável até pessoas portadores de deficiências ou comorbidades crônicas com a habilitação de bacharelado; e nas áreas do ensino básico, em instituições públicas ou privadas, na educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, bem como na área de gestão escolar do sistema governamental e não governamental, com a habilitação de licenciatura.

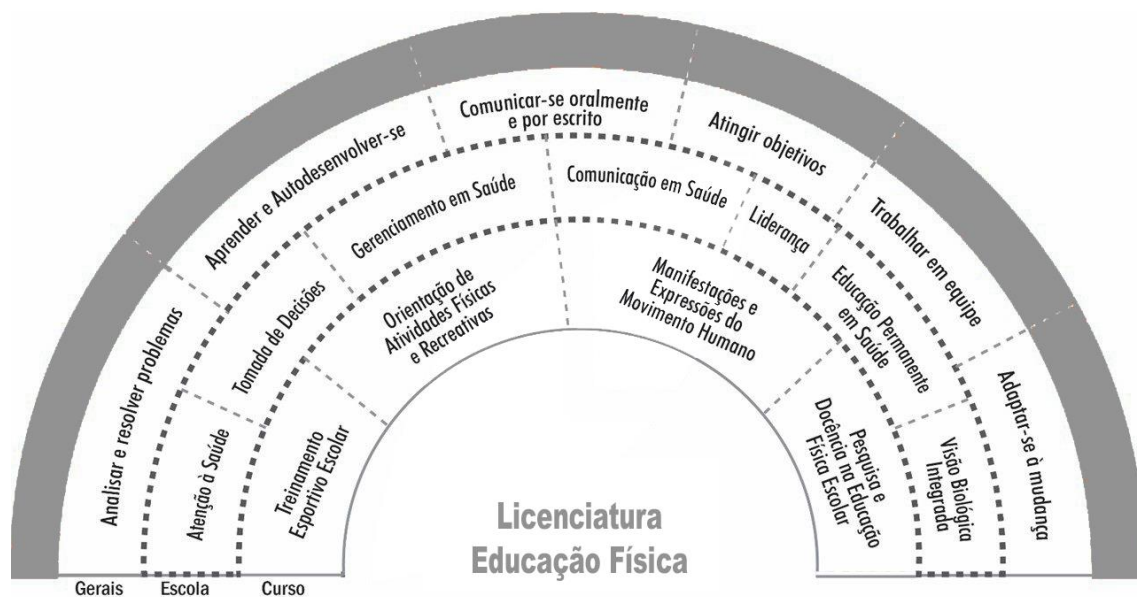
4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Educação Física, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto

na formulação de políticas públicas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da vida com mais qualidade; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso de Educação Física com ênfase em Bacharelado ou Licenciatura:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade		
			Presencial	Híbrido/EAD	EAD
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online	Online	Online
1	Estrutura e Função Humana	132	Online	Online	Online
1	Processos Biológicos Básicos	66	Online	Online	Online
1	Introdução à Educação Física	66	Presencial	Online	Online
1	Lazer e Recreação	66	Presencial	Presencial	Online
		396			
2	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online	Online	Online
2	Aparelho Locomotor	66	Online	Online	Online
2	Motricidade Humana	66	Presencial	Online	Online
2	Handebol	66	Presencial	Presencial	Online
2	Primeiros Socorros	33	Online	Online	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão	Extensão	Extensão
2	Atletismo	66	Presencial	Presencial	Online
		429			
3	Antropologia e Cultura Brasileira	66	Online	Online	Online
3	Sistema Cardiorrespiratório	99	Online	Online	Online
3	Fisiologia do Exercício	66	Presencial	Online	Online
3	Atividades de Dança	33	Presencial	Online	Online
3	Basquetebol	66	Presencial	Presencial	Online
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão	Extensão	Extensão
3	Natação	66	Presencial	Presencial	Online
		462			
4	Metodologia Científica	66	Online	Online	Online
4	Aspectos Comportamentais e Psicológicos da Atividade Física e Esportiva	33	Online	Online	Online

4	Biomecânica e Cinesiologia	99	Online	Online	Online
4	Avaliação Física	66	Presencial	Presencial	Online
4	Voleibol	66	Presencial	Presencial	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão	Extensão	Extensão
4	Futebol e Futsal	66	Presencial	Presencial	Online
		462			
5	Políticas de legislação educacional brasileira	66	Online	Online	Online
5	Didática	66	Online	Online	Online
5	Educação Física na Educação Infantil	33	Presencial	Presencial	Online
5	Ginástica Artística e Rítmica na Escola	33	Presencial	Online	Online
5	Manifestações Folclóricas	33	Presencial	Presencial	Online
5	Estágio de Licenciatura em Educação Física I	175	Presencial	Presencial	Online
5	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão	Extensão	Extensão
5	Libras	66	Online	Online	Online
		538			
6	Educação e Comunicação em Saúde	66	Online	Online	Online
6	Tecnologias em educação	66	Online	Online	Online
6	Didática e Metodologia de Ensino da Educação Física Escolar	33	Presencial	Online	Online
6	Educação Física no Ensino Fundamental, Médio e EJA	66	Presencial	Presencial	Online
6	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde III	66	Extensão	Extensão	Extensão
6	Estágio de Licenciatura em Educação Física II	175	Presencial	Presencial	Online
		472			
7	Gestão Escolar	66	Online	Online	Online
7	Optativa	66	Online	Online	Online
7	Educação Física Escolar Especial e Inclusiva	33	Online	Online	Online
7	Artes Marciais na Escola	33	Presencial	Presencial	Online

7	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde IV	30	Extensão	Extensão	Extensão
7	Estágio de Licenciatura em Educação Física III	175	Presencial	Presencial	Online
		403			
8	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Online	Online	Online
8	Estágio de Licenciatura em Educação Física IV	175	Presencial	Presencial	Online
8	Atividades Complementares	50	Presencial	Online	Online
		291			

7. EMENTÁRIO

ETAPA COMUM:

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo dos princípios da Educação Física, atividade física e do esporte como um instrumento sociocultural, com base em sua história e evolução. Definição e classificação dos fenômenos da atividade física e esporte, e sua relação com as áreas de atuação profissional e à realidade do mercado de trabalho.

LAZER E RECREAÇÃO

Abordagem sobre os conceitos fundamentais de tempo livre, lazer, recreação, atividades recreativas, planejamento e organização de programas e espaços de lazer, propondo uma análise crítica e aplicação da ludicidade na animação sociocultural.

ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

APARELHO LOCOMOTOR

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

MOTRICIDADE HUMANA

Estudo da compreensão e da explicação das condutas motoras, integrando os movimentos e relacionando a tomada de decisão na produção de atividades motoras. Discussão sobre paradigmas da intervenção em motricidade humana, e suas interfaces nas esferas de promoção e educação em saúde, além do aspecto pedagógico e do treinamento físico.

ATLETISMO

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do atletismo e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento.

HANDEBOL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do handebol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

PRIMEIROS SOCORROS

Trata das noções básicas de primeiros socorros para o atendimento de indivíduos vítimas de agravos clínicos e traumatológicos; emergências gerais, suporte básico de vida e abordagem primária e secundária da vítima. Estuda as modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências quanto aos aspectos éticos, legais e de biossegurança.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Abordagem do desenvolvimento intra-uterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Abordagem das respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, sadios e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde.

NATAÇÃO

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas da natação e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

ATIVIDADES DE DANÇA

Abordagem sobre a dança como linguagem corporal e suas diferentes formas de manifestação. Estudo da musicalidade na construção coreográfica em aulas de dança. Ensino da dança como meio de prática corporal, promoção da saúde e fenômeno sociocultural contemporâneo relacionado à qualidade de vida e inclusão social.

BASQUETEBOL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do basquetebol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões

socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

ASPECTOS COMPORTAMENTAIS E PSICOLÓGICOS DA ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA

Estudo dos fenômenos da psicologia na atividade física e esportiva, enfocando os fundamentos teóricos e seus conceitos básicos. Reflexão sobre a formação da personalidade, a relação mente/corpo e fatores de bem-estar e saúde mental. Análise das dimensões psicológicas como motivação, ansiedade, agressividade, estresse e autoimagem.

BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA

Abordagem do estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discussão dos mecanismos das lesões músculo-esqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

VOLEIBOL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do voleibol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

AVALIAÇÃO FÍSICA

Estudo dos principais métodos para análise dos compartimentos corporais (massas magra e gorda) aplicados à população em geral e praticantes de atividades físicas e atletas. Aborda as técnicas de mensuração e avaliação do desempenho humano, critérios para a seleção, construção, aplicação de testes e medidas em modalidades esportivas individuais e coletivas.

FUTEBOL E FUTSAL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do futebol e futsal e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

NÚCLEO ESPECÍFICO: LICENCIATURA

POLÍTICAS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA

Analisa criticamente as políticas públicas de educação, que envolvem a organização escolar e a legislação educacional nos âmbitos nacional, estadual e municipal. Estuda as relações entre educação, estado e sociedade, a atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, político-econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.

DIDÁTICA

Aborda da trajetória histórica da didática e suas relações com as concepções de conhecimento, educação, sociedade. Estuda a função social do ensino, as relações entre epistemologia, ciência, cotidiano e a organização da ação pedagógica a partir dos temas transversais, do trabalho inter e transdisciplinar. Analisa os processos de ensinar e aprender e diferentes formas de organizar a ação educativa.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Perspectivas educacionais da Educação Física voltadas à educação infantil, com ênfase nas características do desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo.

Aborda as necessidades da criança na 1ª infância referentes à cultura corporal em suas particularidades regionais e étnicas e implicações pedagógicas para a elaboração e avaliação de planos de ensino e de aula considerando as diretrizes.

GINÁSTICA ARTÍSTICA E RÍTMICA NA ESCOLA

Aborda a contextualização da ginástica artística e rítmica como conteúdos da Educação Física escolar considerando as capacidades físicas, os elementos integradores dos domínios psicomotor, cognitivo, sócio-afetivo. Desenvolvimento de planos de ensino e de aula considerando a diversidade de manifestações corporais e culturais desta faixa etária em suas particularidades regionais e étnicas.

MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS

Aborda a ação do folclore e a trajetória das danças e folguedos, considerando a formação do povo brasileiro e a fundamentação dos tipos de cultura. Explora as manifestações folclóricas e festas da cultura espontânea de tradição. Elaboração de atividades físicas relacionadas às manifestações folclóricas na perspectiva das relações étnicas raciais nas cinco regiões brasileiras.

LIBRAS

Estudo de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

Possibilita o desenvolvimento da prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão, na regência e demais atividades docentes da Educação Infantil e Fundamental I. Reflete o atual cenário político e social e as ações de educação e saúde que preconizam a Educação Física plural para o desenvolvimento integral da criança neste nível de escolarização.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e inter profissional.

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Explora a utilização de ferramentas e recursos de aprendizagem, refletindo sobre o uso educativo das tecnologias da informação e da comunicação. Aborda as dimensões do aprender e produzir situações didáticas usando diferentes mídias. Enfatiza, também, a importância da inclusão digital em uma sociedade informatizada.

DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Aborda a didática e suas relações com a educação, educação física e sociedade. Contempla a inserção da Educação Física no currículo escolar e no planejamento pedagógico conforme as diretrizes escolares. Análise das relações interdisciplinares nos processos educativos visando a construção do conhecimento, autonomia e formação cidadã na perspectiva de educação transformadora.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EJA

Perspectivas educacionais da Educação Física voltadas à educação no ensino fundamental, médio e EJA com ênfase nas características do desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo. Contempla a elaboração de planos de ensino e de aula considerando a diversidade de manifestações corporais e culturais desta faixa etária em suas particularidades regionais e étnicas, conforme as diretrizes.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA II

Possibilita o desenvolvimento da prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão, na regência e demais atividades docentes do Ensino Fundamental II. Reflete o atual cenário político e social e as ações de educação e saúde que preconizam a Educação Física plural para o desenvolvimento integral do estudante neste nível de escolarização.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ARTES MARCIAIS NA ESCOLA

Abordagem sobre a origem e histórico das artes marciais. O Arquétipo e o símbolo. O ritual marcial. Papel social das artes marciais. O mestre e o profissional de Educação Física. Classificação das artes marciais. Os benefícios das artes marciais. Educação ambiental. Sincretismo cultural e pedagógica entre as artes marciais. Estruturação do ambiente prático nas artes marciais.

GESTÃO ESCOLAR

Estuda a gestão educacional analisando criticamente a complexidade das relações vividas na escola e em outros espaços educativos, considerando os desafios e demandas impostas pela sociedade contemporânea. Aborda os novos paradigmas que norteiam a gestão educacional e enquadra enfoques de atuação coletiva e democrática. Discute as mudanças e avanço nos processos socioeducativos.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL E INCLUSIVA

Enfatiza a complexidade social e as consequências da intenção conceitual do direito da pessoa com deficiência de aprender nos campos didáticos, pedagógicos e educacionais. Fornece subsídios teóricos e práticos para a ação educativa e esportiva com crianças, jovens e adultos com deficiência.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE IV

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Possibilita o desenvolvimento da prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão, na regência e demais atividades docentes do Ensino Médio, Profissionalizante e EJA. Reflete o atual cenário político e social e as ações de educação e saúde que preconizam a Educação Física plural para o desenvolvimento integral do estudante neste nível de escolarização.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA IV (Nova disciplina)

Possibilita o desenvolvimento da prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão, na regência, gestão e demais atividades docentes do Ensino Médio, Técnico e Universitário. Reflete o atual cenário político e social e as ações de educação e saúde que preconizam a Educação Física plural para o desenvolvimento integral do estudante neste nível de escolarização.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências

necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

▪ **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e

acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://loja.fmuonline.com.br/>

ANEXO A ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial Campus Galvão Bueno	-	Decreto Nº 96.541 de 22/08/1988 Portaria Ministerial nº 129, de 20/01/1993, DOU nº 14, de 21/01/1993, Seção 1, p. 903 Portaria Ministerial nº 109, de 04/02/2021, DOU nº 25, de 05/02/2021, Seção 1, p. 65 Portaria Ministerial nº 914, de 27/12/2014, DOU nº 249, de 28/12/2018, Seção 1, p. 141-149	3	4	3

EAD	RESOLUÇÃO CONSUN N° 043, de 04/05/2018 RESOLUÇÃO ConsUnEPE N° 103- A, de 28/10/2020	-	-	-	-
------------	--	---	---	---	---

ANEXO B RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Professor	Titulação
Alberto Bernardo Klar	Especialista
Aline Alves De Andrade	Mestre
Anderson Fonseca Aoki	Doutor
Caroline Mendes	Doutor
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Cibele Calvi Anic Ribeiro	Mestre
Claudia Machado Da Cruz	Especialista
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Emilia Cardoso Martinez	Mestre
Fernanda Gomes Francoso	Mestre
Gilberto Pantiga Junior	Mestre
Glaucia Maria Madeiro Ferreira	Mestre
Gustavo Allegretti Joao	Doutor
Indaia Cristina Batistuta Pereira Bertoni	Mestre
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Janile Daniel Moiano Silva	Mestre
Jeferson Souza Madeira	Especialista
Jose Arthur Fernandes Barros	Mestre
Lucas Duarte Tavares	Doutor
Luiz Henrique Peruchi	Mestre
Luiz Henrique Rodrigues	Mestre
Marcia Ferreira Matos	Mestre
Marco Cesar Santos	Mestre
Maria Do Carmo Assis Todorov	Mestre
Marihe Alves Rossini	Especialista
Marilia Balbi Silveira	Mestre
Marilia De Campos Ferreira	Mestre
Mario Augusto Charro	Mestre
Mauricio Pires De Araujo	Mestre
Mercia De Paula Nunes	Especialista
Natalie Souza De Andrade	Doutor
Paula Goncalves De Oliveira	Especialista
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Renata Sposito Roxo Peinado	Mestre
Robson Schiavo	Especialista
Silvio Luiz Pecoraro	Mestre
Thiago Henrique Nunes Ferreira	Mestre
Ticiane Marcondes Fonseca Da Cruz	Mestre

Timoteo Leandro De Araujo	Especialista
Ulisses Guimaraes Martinho	Doutor
Vanessa Aparecida Feijo De Souza	Doutor
William Urizzi De Lima	Especialista