



Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Biomedicina

Projeto Pedagógico Resumido

Bacharelado em Biomedicina

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

CARGA HORÁRIA

3269 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

8 semestres

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

EaD: aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Biomedicina propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares (análises clínicas e tecnologia genética), laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o networking nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica, de monitoria, de mentoria e projetos de extensão, que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho. O curso oferece aos seus estudante oportunidade de realizar Estágio Obrigatório Interno de Análises Clínicas com desenvolvimento nas áreas de Microbiologia, Parasitologia, Imunologia, Hematologia, Urinálises e Bioquímica e o Estágio de Biomedicina Estética onde os estudantes realizam atendimento a comunidade nas Clínicas Integradas da Escola de Ciências da Saúde - CIECs. Além disso, o curso possui parcerias com projetos sociais

que visam a promoção de saúde à comunidade. Como exemplo temos o projeto de extensão, Biomédicos do Bem, que realiza ações destinadas ao público em situação de vulnerabilidade, com doação de alimentos, roupas, calçados, brinquedos e realizado de palestras e oficinas voltadas a divulgação de conhecimento científico e de saúde. Também atuamos com voluntários no Laboratório de Rua, vertente que pertence ao projeto Médicos do mundo, realizando testes rápidos para ISTs e COVID. Este projeto permitiu a obtenção do Selo de Responsabilidade Social pela Prefeitura de SP.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso de Biomedicina. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso de Biomedicina, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, em todos os níveis de atenção à saúde, multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente, nas áreas de patologia clínica, parasitologia, microbiologia, imunologia, hematologia, bioquímica, banco de sangue, docência e pesquisa, saúde pública, imagenologia, microbiologia de alimentos, citologia, análise ambiental, acupuntura, genética, reprodução humana biologia molecular, farmacologia, informática de saúde, histotecnologia clínica, toxicologia, sanitária, auditoria, perfusão extracorpórea, biomedicina estética, monitoramento neurofisiológico transoperatório, gestão de tecnologia de saúde e fisiologia do esporte e da prática do exercício físico.

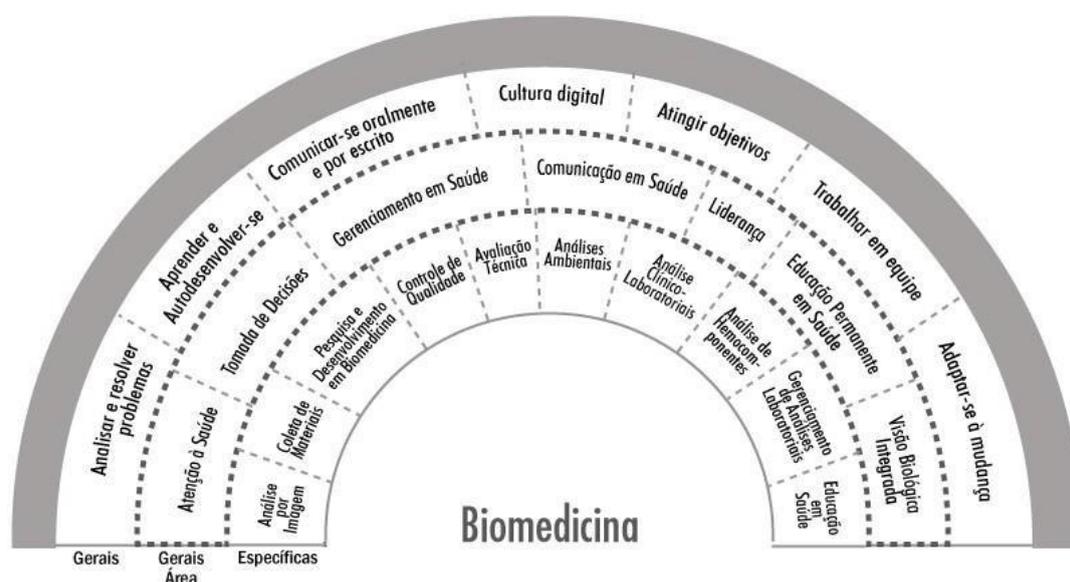
4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Biomedicina, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por

referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade		
			Presencial	Híbrido/EAD	EAD
1	Estrutura e Função Humana	132	Online	Online	Online
1	Processos Biológicos	132	Presencial	Online	Online
1	Práticas em Biomedicina I	66	Presencial	Presencial	Online
1	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online	Online	Online
		396			
2	Sistemas Corporais	99	Online	Online	Online

2	Fundamentação Química	66	Online	Online	Online
2	Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Online	Online	Online
2	Processos Moleculares e Genéticos	66	Presencial	Online	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão	Extensão	Extensão
2	Práticas em Biomedicina II	66	Presencial	Presencial	Online
		429			
3	Mecanismos de Agressão e Defesa Aplicados	66	Presencial	Online	Online
3	Terapêutica Medicamentosa	66	Online	Online	Online
3	Tecnologia Genética - Diagnóstico molecular	66	Presencial	Presencial	Online
3	Estética e Acupuntura	66	Presencial	Presencial	Online
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Saúde	66	Extensão	Extensão	Extensão
3	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	66	Online	Online	Online
		396			
4	Ética e Profissionalismo em Biomedicina	33	Online	Online	Online
4	Medicina Nuclear e Diagnóstico por Imagem	66	Presencial	Presencial	Online
4	Análise Toxicológicas e Ambientais	66	Online	Online	Online
4	Análises Clínicas I	99	Presencial	Presencial	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde I	66	Extensão	Extensão	Extensão
4	Metodologia Científica	66	Online	Online	Online
		396			
5	Reprodução Assistida	66	Presencial	Online	Online

5	Análise de Alimentos	66	Presencial	Presencial	Online
5	Análises Clínicas II	99	Presencial	Presencial	Online
5	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde II	66	Extensão	Extensão	Extensão
5	Saúde Coletiva	66	Online	Online	Online
		363			
6	Gestão e Controle de Qualidade Laboratorial	33	Online	Online	Online
6	Citologia Oncótica	66	Presencial	Online	Online
6	Hemoterapia e Banco de Sangue	66	Online	Online	Online
6	Análises Clínicas III	66	Presencial	Presencial	Online
6	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde III	42	Extensão	Extensão	Extensão
6	Bioestatística e Epidemiologia	66	Online	Online	Online
		339			
7	Estágio Supervisionado em Biomedicina I	330	Presencial	Presencial	Online
7	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Saúde IV	42	Extensão	Extensão	Extensão
7	Gestão em Serviços de Saúde	66	Online	Online	Online
		438			
8	Optativa	66	Online	Online	Online
8	Trabalho de Conclusão de Curso	66	Online	Online	Online
8	Estágio Supervisionado em Biomedicina II	330	Presencial	Presencial	Online
8	Atividades Complementares	50	Presencial	Online	Online
		512			

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

PRÁTICAS EM BIOMEDICINA I

Exposição sobre as áreas de atuação do biomédico e representações do conselho. Estuda conceitos de boas práticas de laboratório clínico, biossegurança e programa de gerenciamento de resíduos. Introdução sobre instrumentação laboratorial, técnicas de pipetagem e preparo de soluções, associadas ao manuseio de equipamentos no laboratório.

FUNDAMENTAÇÃO QUÍMICA

Estudo sobre os conceitos de atomística que influenciam as propriedades da matéria, transformações físicas e químicas, discutindo as ligações químicas e as interações entre moléculas, polaridade e solubilidade das principais funções inorgânicas. Abordagem sobre os conceitos ácido/base, concentração e diluição de soluções.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

PROCESSOS MOLECULARES E GENÉTICOS

Abordagem sobre estrutura de ácidos nucleicos e proteínas e seus mecanismos para replicação, transcrição e tradução. Introdução à citogenética e Anomalias Cromossômicas. Estuda as bases, organização e regulação da herança genética individual e de populações.

SISTEMAS CORPORAIS

Abordagem da morfologia e dos processos fisiológicos dos sistemas corporais, bem como dos mecanismos pelos quais interagem com os demais sistemas e as disfunções mais prevalentes na população, integrando os mecanismos fisiopatológicos.

PRÁTICAS EM BIOMEDICINA II

Abordagem sobre metodologias para a assistência a saúde do paciente com enfoque ao suporte básico de vida. Estuda ferramentas utilizadas nas fases pré-analítica, analítica e pós-analítica dos processos laboratoriais.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

TECNOLOGIA GENÉTICA - DIAGNÓSTICO MOLECULAR

Exploração do Laboratório de Biologia Molecular. Desenvolve extração e quantificação de ácidos nucleicos, tipos de PCR, microarray, sequenciamento e técnicas que envolvem membrana e hibridização. Leitura de eletroforese. Uso

de enzimas de restrição e ferramentas para sua avaliação. Construção de banco de dados através da Bioinformática.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA APLICADOS

Abordagem de aspectos da Microbiologia, Parasitologia e da relação entre os agentes causadores de doenças e o Sistema Imunológico. Estudo dos seus mecanismos patogênicos, formas de cultivo, identificação e controle por métodos físicos, químicos e imunológicos, com potencial aplicação industrial/biotecnológica, ambiental e clínica.

ESTÉTICA E ACUPUNTURA

Abordagem sobre saúde estética com enfoque nas formas de correção e prevenção das disfunções dermatofisiológicas. Fundamentação sobre acupuntura incluindo a medicina tradicional chinesa e micro sistemas.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM SAÚDE

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulados com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU - 2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

ANÁLISES TOXICOLÓGICAS E AMBIENTAIS

Abordagem sobre os efeitos nocivos causados pelas substâncias químicas, com vista a toxicologia ocupacional, de medicamentos, de alimentos e ambiental. Reflexão sobre gerenciamento de resíduos químicos e seu impacto no meio ambiente.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM BIOMEDICINA

Estuda os conceitos e fundamentos da Bioética e ética profissional. Enfoque com visão humanística para os dilemas contemporâneos em saúde. Exploração e discussão do código de ética e dos órgãos de classe.

MEDICINA NUCLEAR E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

Estudo de princípios da Física e Biologia das radiações aplicada a Medicina Nuclear e ao Diagnóstico por Imagem. Fundamentação de proteção radiológica, radiofármacos e aplicabilidade no diagnóstico e no tratamento de patologias humanas. Abordagem sobre os tipos de exames de diagnóstico por imagem bem como o uso de tecnologia computacionais para gerar as imagens.

ANÁLISES CLÍNICAS I

Discute os parâmetros de bioquímica clínica e uroanálise, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Reflete sobre processos biológicos e patológicos com foco nos exames realizados no laboratório clínico para a prevenção, diagnóstico, prognóstico de doenças humanas e acompanhamento terapêutico.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE I

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

ANÁLISE DE ALIMENTOS

Fundamentação em Bromatologia, constituição, análise físico-química e microbiológica dos alimentos. Fatores intrínsecos/extrínsecos relacionados ao crescimento microbiano nos alimentos. Enfoque na segurança do alimento e alimentar com base na legislação vigente.

REPRODUÇÃO ASSISTIDA

Estudo dos princípios em reprodução humana, como morfofisiologia e endocrinologia reprodutiva, causas de infertilidade, gametogênese, fecundação e desenvolvimento embrionário. Abordagem nas principais técnicas de reprodução assistida envolvidas na rotina do biomédico embriologista clínico.

ANÁLISES CLÍNICAS II

Discute sobre aspectos de Parasitologia e Microbiologia Clínica, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Enfoque na interação parasito/hospedeiro, ciclo evolutivo, morfologia e patogenia com vistas ao diagnóstico laboratorial. Estuda as bactérias, vírus e fungos além de agentes antimicrobianos com vistas ao diagnóstico laboratorial e tratamento de patologias infecciosas humanas.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE II

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

GESTÃO E CONTROLE DE QUALIDADE LABORATORIAL

Estuda a estrutura organizacional e aspectos legais e normativos para a instalação, funcionamento e gestão de laboratórios clínicos. Enfoque sobre principais ferramentas aplicadas em gestão e garantia da qualidade em laboratórios.

HEMOTERAPIA E BANCO DE SANGUE

Abordagem sobre a atuação do biomédico na hemoterapia e no banco de sangue, com enfoque em hemocomponentes, imunoematologia, transfusão de sangue, sorologia, transplante de medula óssea, garantia da qualidade de hemocomponentes, hemovigilância e legislação.

ANÁLISES CLÍNICAS III

Discussão sobre aspectos de Hematologia e Imunologia Clínica, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Abordagem sobre aspectos fisiológico e patológico da Hemostasia e da Hematopoiese, alterações qualitativas e quantitativas das células sanguíneas. Estudo dos mecanismos imunológicos,

com foco no diagnóstico laboratorial de doenças infecciosas, tumorais e autoimunidade.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE III

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA I

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque no desenvolvimento, em campo prático e clínico, de habilidades e competências práticas relacionadas às áreas de atuação do biomédico.

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM SAÚDE IV

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

A Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do biomédico

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA II

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque no desenvolvimento, em campo prático e clínico, de habilidades e competências práticas relacionadas às áreas de atuação do biomédico.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da

necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>.
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: www.fmu.br

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de	Conceito de Curso	ENADE	Conceito Preliminar de Curso
-----------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------	--------------	-------------------------------------

		Reconhecimento)	(CC)		(CPC)
Presencial/ Campus Santo Amaro	Resolução 02 de 15/04/1999, publicada em 15/04/1999	Portaria 1.639 de 03/06/2004, publicada em 07/06/2004.	-	2	3
EaD	Resolução CONSUNEPE NO 125, de 13 de dezembro de 2019.	-	-	-	-
Presencial/ Campus Liberdade	Resolução resolução s/n de 05/08/2008, publicada em 05/08/2008.	Portaria 565 de 20/08/2018, publicada em 21/08/2018.	4	3	3

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO
DOCENTE DO CURSO DE BIOMEDICINA**

Professor	Titulação
Alessandra Barone Briani Fernandes	Mestre
Andrea Licia De Almeida Oliveira	Doutor
Antonio De Olival Fernandes	Mestre
Carlos Antonio De Gouveia	Mestre
Carolina Goncalves Fernandes	Doutor
Caroline Mendes	Doutor
Cassia Regina Da Silva Neves Custodio	Doutor
Charlotte Cesty Borda De Saenz	Doutor
Claudiane De Cassia Costa De Matos	Mestre
Daniela Silveira	Doutor
Dirceu Raiser Nunes	Doutor
Eleida Pereira De Camargo	Doutor
Eliane Pires De Oliveira	Mestre
Emilia Cardoso Martinez	Mestre
Indaia Cristina Batistuta Pereira Bertoni	Mestre
Isabella Regina Oliveira Goulart	Doutor
Janaina Mendes Ferreira	Doutor
Janaina Quintas Antunes	Doutor
Jeferson Souza Madeira	Especialista

Jefferson Russo Victor	Doutor
Joao Paulo De Freitas Kurita	Mestre
Joao Rafael Ferraz	Especialista
Maria Valda Barbosa Dos Santos	Mestre
Messias De Oliveira Pacheco	Especialista
Michelle Buscarilli De Moraes	Doutor
Mirtes Cristina Telles Perrechi	Mestre
Natalie Souza De Andrade	Doutor
Nathalia Cruz De Victo	Doutor
Patricia Laguna Miorin Argentino	Mestre
Paula Fernanda Goncalves	Mestre
Pedro Serico Vaz Filho	Doutor
Priscila Cardoso Cristovam Miotto	Doutor
Renata Ruoco Loureiro	Doutor
Renata Sposito Roxo Peinado	Mestre
Rogeria Maria Ventura	Doutor
Ronaldo Raemy Rangel	Doutor
Rui Carvalho Piva	Doutor
Talita Sartori	Doutor
Thais Bruna Ferreira Da Silva	Mestre
Vanessa Aparecida Feijo De Souza	Doutor
Viviane Cristina Longuini De Menezes	Mestre