



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

# **Projeto Pedagógico Resumido**

## **CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

### **1. OFERTA DO CURSO**

#### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral/Crédito

#### **CARGA HORÁRIA**

2.102 horas

#### **DURAÇÃO MÍNIMA**

5 semestres (2 anos e meio)

#### **MODALIDADE**

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

**EaD:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

As atividades voltadas ao setor de tecnologia tem sido, sem sombra de dúvidas, uma área que merece destaque quando focamos no cenário de oportunidades de trabalho e desenvolvimento do setor nos últimos anos. Tal área está inserida nos mais diversos setores de atuação, seja na indústria, no comércio, no varejo, nos negócios enfim em todos os outros segmentos de mercado.

Em pesquisa feita pela Revista Exame aponta que em São Paulo, sem dúvidas, desde 2018 o mercado de trabalho está excelente para os profissionais de Tecnologia da Informação - TI, antes limitada a serviços pontuais, se tornou estratégica dentro das empresas de qualquer indústria, de acordo com especialistas de recrutamento em TI. Para os próximos anos, as contratações devem crescer, com alguns cargos e profissionais sendo mais demandados.

Em pesquisas apontam que estamos em um momento onde as empresas necessitam ter um olhar para os dados captados de forma mais eficiente. Pois temos cada vez mais volume de informações, sendo necessário protegê-las, e para isso o domínio em recursos de TI são fundamentais, e claro para isso sendo feito por profissionais bem qualificados para tais demandas.

Para isso é fundamental ter maior atenção e investimento das empresas para a tecnologia e deve mudar o perfil dos profissionais mais valorizados. Os setores como agronegócio, saúde e educação devem seguir o mesmo caminho das FinTechs (Financial e Technology), startups do setor financeiro, tornando a tecnologia central e inovadora em cada área.

Anteriormente, o profissional de TI que tivesse conhecimento da linguagem dos negócios era valorizado, atualmente, não é apenas o diferencial, mas um requisito básico desta forma a adaptação mais acelerada das empresas para a era digital pode trazer mudanças nos níveis hierárquicos mais altos, levando à criação de mais cargos de diretores e gerentes especializados em TI.

Segundo a Catho que é site brasileiro de classificados de empregos, a área de TI emprega cerca de 1,3 milhões de profissionais na área, e com a perspectiva de criação de novas tendências tecnológicas. Isso faz com que a perspectiva ao longo dos próximos anos seja de que em nosso país mais 700 mil novas vagas apareçam. Além disso, segundo o site, o Brasil é um ponto de referência no mercado de informática e TI da América Latina, com investimentos altos em serviços relacionados a hardware, software e serviços de TI.

As chances de crescer na carreira são inúmeras. E a remuneração varia de acordo com os resultados que o profissional entrega. Para entender melhor, um aluno com desempenho médio tem uma média salarial de R\$ 1.500,00. Já o graduando com ótimo aproveitamento pode chegar a faturar R\$ 2.500,00. E o salário de um desenvolvedor pleno tem a média em SP de R\$ 7.733,00 por mês e no Brasil média de R\$ 5.794 mensal. Desta forma podemos dizer que o mercado de Análise e Desenvolvimento de Sistemas é um dos que mais crescem no País e para atender a tal demanda a FMU é referência em ensino deste curso de formação profissional. Com isso o analista pode atuar na área de informação e comunicação, como também no desenvolvimento de software para todos os setores da nossa economia.

Sendo o profissional capacitado pode atuar nos seguintes ramos:

- Desenvolvimento de software e aplicativos autônomos;
- Serviço público na área de desenvolvimento;
- Desenvolvimento e manutenção de sistemas em instituições privadas de qualquer setor (primário, secundário e terciário).

Para atender o avanço em TI o curso na FMU foca muito em aulas práticas desde o primeiro ao último semestre, com aulas em laboratórios equipados com equipamentos de atuais com acesso à Internet e com softwares em versões atuais de acordo com a disciplina ministrada, com isso os alunos são desafiados a consolidarem todo o conhecimento adquirido em um projeto único que concentra particularidades de todas as disciplinas do semestre, a interdisciplinaridade. A disciplina que desenvolve isto é o Laboratório de Software e Projeto. Ao término deste, o aluno terá a experiência vivenciado do ciclo de produção de softwares e deste o início até os testes finais, com isso poderá desenvolver em linguagem de programação JAVA, com acesso à Banco de

Dados Relacionais, e para tal usando metodologias atuais do mercado como UML e MER entre outras.

E com novas disciplinas para sistemas para serem utilizados em dispositivos móveis que é também um recurso mundialmente utilizado por sua praticidade e poder ser acessado pelos celulares, recurso que é utilizado em grande escala atualmente e tende a expandir cada vez mais.

Podemos então citar que o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas é uma graduação de nível superior voltada para quem tem afinidade em lidar com a informatização e números. Com titulação tecnológica e duração de dois anos e meio, com o objetivo é preparar profissionais para analisar, desenvolver, projetar e implementar sistemas computacionais de informação para atender as demandas do mercado como citados anteriormente.

É importante salientar que os alunos passam por disciplinas voltadas ao campo da informática, como conhecimentos básicos e avançados de software e hardware, banco de dados e programação, além de algumas disciplinas básicas do ensino médio que são aplicadas ao campo do conhecimento como Lógica e Matemática.

Com base na grade atual, enfatizamos que o aluno obtém conhecimentos tanto voltados para hardware e software e com isso tem uma grande gama de oportunidades de cargos no mercado e como citado anteriormente carece de profissionais capacitados e este é um diferencial da FMU em disponibilizar cursos com grande diferencial no setor acadêmico. Além de contar com um corpo docente muito bem preparado tanto com experiência no mercado como no acadêmico.

Ao final do terceiro semestre o aluno tem direito a certificação intermediária de Desenvolvedor de Sistemas.

Desta forma temos muito a agregar para os alunos, em especial para os de TI.

O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas é aprovado com nota 3 (três) no Enade (Exame Nacional de Desempenho do Estudante) que é uma avaliação conduzida pelo Ministério da Educação. O curso é “estrelado” com o selo no Guia da Faculdade 2022. A taxa de empregabilidade é de 93,75% segundo pesquisa CPA/2023.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de desenvolvimento, análise, projeto, implementação e atualização de sistemas de informação. O egresso atua com noções de gerenciamento, mas a especialidade é a criação de sistemas informatizados: programação de computadores e desenvolvimento de softwares para ampliar a capacidade dos recursos do equipamento. Ele implanta e desenvolve banco de dados. Conhece a estrutura física dos equipamentos e seus periféricos, e precisa se manter muito atualizado sobre aplicativos, ambientes operacionais e linguagens de programação.

O profissional egresso poderá atuar nas empresas e organizações dos diversos setores da economia, tanto os do primeiro setor (organizações públicas), como também os do segundo setor (organizações privadas) e do terceiro setor (iniciativas privadas de utilidade pública), em projetos relacionados ao setor primário (exploração de recursos naturais), secundário (transformação de matérias-primas em produtos, as indústrias) ou terciário (prestação de serviços, podendo citar como exemplos: comércio, educação, saúde, telecomunicações, informática, seguros, transporte, turismo e serviços bancários) da economia.

### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

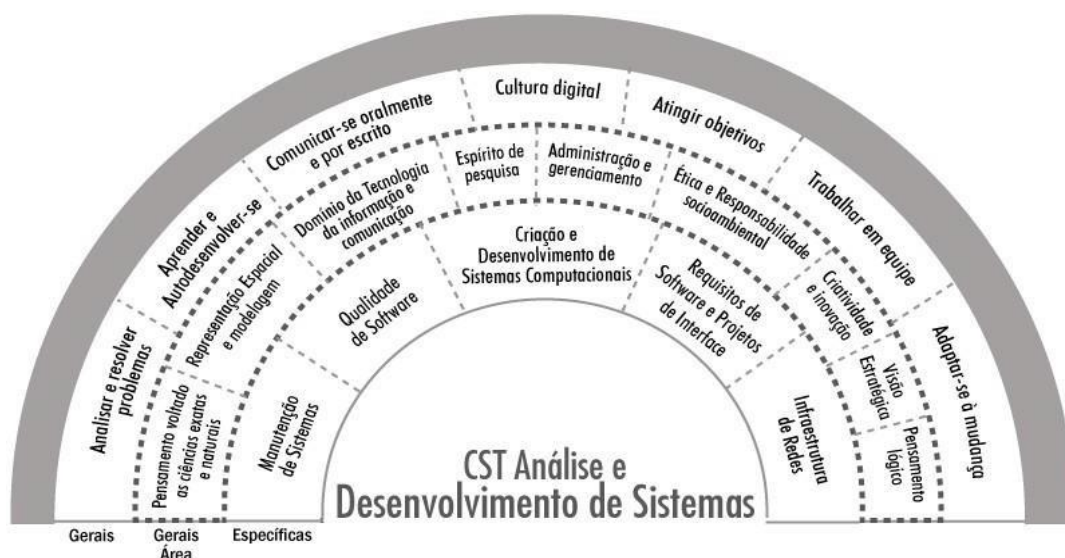
Formar profissionais aptos a analisar os conteúdos que fundamentam o campo de Sistemas de Informação, envolvendo os principais conceitos de dado, informação, conhecimento, sistemas de informação e tecnologia da informação e contemplando o estudo dos diversos tipos de sistemas de informação em relação à estrutura organizacional e níveis decisórios; Distinguir os principais fatos, conceitos, princípios e teorias da área de Sistemas de Informação e outras correlatas; Desenvolver e aplicar os conceitos relacionados a sistemas, de acordo com a Teoria Geral de Sistemas que busca a linearidade de conceitos e práticas em todas as ciências; Distinguir e transformar as informações adquiridas em ações práticas para desenvolver atividades e adaptar-se nos trabalhos em

equipes multidisciplinares; Desenvolver equipes de trabalho para avaliar sistemas empresariais.

De forma objetiva o curso forma o profissional de Análise e Desenvolvimento de Sistemas capaz de analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação. Ele também deverá ser capaz de avaliar, selecionar, especificar e utilizar metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados. Outras competências estão: Coordenar equipes de produção de softwares, realizar vistorias, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico na área de formação.

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade		
			Presencial	Semipresencial	EAD
1	Teoria de Sistemas de Informação	66	Presencial	Presencial	Online

1	Pensamento Computacional	66	Presencial	Online	Online
1	Matemática Aplicada a TI	66	Presencial	Online	Online
1	Programação Front-End	66	Online	Online	Online
1	Lógica Computacional com Python	66	Presencial	Presencial	Online
1	Comunicação	66	Online	Online	Online
396					
2	Engenharia de Software	66	Presencial	Presencial	Online
2	Arquitetura e Organização de Computadores	66	Online	Online	Online
2	Banco de Dados	66	Presencial	Presencial	Online
2	Sistemas Operacionais	66	Presencial	Online	Online
2	Processo de Negócios e Empreendedorismo	66	Online	Online	Online
2	Atividades Extensionistas Curriculares – Módulo I	66	Extensão	Extensão	Extensão
2	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online	Online	Online
462					
3	Programação Orientada a Objetos	66	Presencial	Presencial	Online
3	Práticas de Engenharia de Software	66	Presencial	Online	Online
3	Estrutura de Dados	66	Presencial	Presencial	Online
3	Redes de Computadores	66	Online	Online	Online
3	Programação Back-End	66	Presencial	Online	Online
3	Atividades Extensionistas Curriculares – Módulo II Aplicado às Tecnologias da Informação	66	Extensão	Extensão	Extensão
3	Antropologia e Cultura Brasileira	66	Online	Online	Online
462					



4	Práticas de Banco de Dados	66	Online	Online	Online
4	Gestão de Projetos	66	Online	Online	Online
4	Pesquisa, Ordenação e Técnicas de Armazenamento	66	Presencial	Online	Online
4	Computação para Dispositivos Móveis	66	Presencial	Presencial	Online
4	Atividades Extensionistas Curriculares – Módulo III Aplicado às Tecnologias da Informação	92	Extensão	Extensão	Extensão
4	Técnicas de Machine Learning	66	Online	Online	Online
422					
5	Arquitetura de Software	66	Presencial	Online	Online
5	Sistemas Distribuídos	66	Presencial	Presencial	Online
5	Qualidade e Teste de Software	66	Online	Online	Online
5	Laboratório de Software e Projetos	66	Presencial	Online	Online
5	Optativa	66	Online	Online	Online
5	Atividades Complementares	30	Presencial	Online	Online
360					

## 7. EMENTÁRIO

### TEORIA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Aborda conceitos gerais da teoria geral de sistemas, focando na análise e projeto e, portanto, no desenvolvimento de sistemas e aplicações com foco comercial. Apresenta o necessário alinhamento da TI com a administração dos negócios e

estuda o uso dos sistemas computadorizados para o desempenho das atividades organizacionais.

### **PENSAMENTO COMPUTACIONAL**

História da Inteligência Artificial (IA). Caracterização dos problemas de IA, aplicações e cenários atuais (p.ex., jogos, robótica, Processamento de Linguagem Natural etc.) e interações com outras áreas de pesquisa. Definir a Lógica de predicados e técnicas de busca. Aprendizado de máquina (Machine Learning) Métodos de busca (busca cega e busca heurística) para resolução de problemas. Lógica e algoritmos (algoritmos supervisionados e não supervisionados), Pré-processamento de dados. Explicar os sistemas especialistas, os formalismos de Representação de Conhecimento e Inferência: Redes Semânticas, Sistemas de Produção. Introdução a Redes Neurais e Lógica Fuzzy.

### **MATEMÁTICA APLICADA A TI**

São trabalhados nesta disciplina conceitos fundamentais da matemática, da lógica matemática e dos conceitos básicos da estatística, levando o estudante à reflexão sobre a conceituação, formulação e aplicação do ferramental desenvolvido. O ferramental adquirido constitui a base para a construção de novos conceitos em tecnologia.

### **PROGRAMAÇÃO FRONT-END**

Trata da fundamentação teórica da interação humano computador, entendendo as diretrizes para o projeto de interfaces e definindo a usabilidade e os métodos para avaliação. Também aborda o desenvolvimento de um protótipo de interface para dispositivos móveis e web. Introduz também conceitos de HTML, CSS e Javascript para construção de páginas WEB.

### **LÓGICA COMPUTACIONAL COM PYTHON**

A disciplina apresenta os conceitos fundamentais da lógica aplicada à programação de computadores e resolução de problemas por meio de métodos e técnicas computacionais. A solução do problema é descrita por meio de uma sequência finita de instruções.

### **COMUNICAÇÃO**

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-

textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

### **ENGENHARIA DE SOFTWARE**

Apresentar os conceitos de engenharia de software, os processos de software e produtos de software. Abordar os ciclos de vida de sistemas e seus paradigmas, engenharia de requisitos, validação, verificação e teste de software, além de manutenção e evolução de software. Enfoca projeto de software orientado a objetos, com diagramas UML. Gerência e Configuração de Mudanças.

### **ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES**

Enfoca o funcionamento interno dos computadores eletrônicos digitais a partir do detalhamento dos componentes arquiteturais dos sistemas de propósito geral. Analisa desempenho, fatores limitantes e respectivas soluções, e abordagens tecnológicas. Estuda a eficiência da arquitetura na sua interação com os sistemas operacionais, dispositivos periféricos e programas aplicativos.

### **BANCO DE DADOS**

A disciplina aborda os conceitos sobre sistema de banco de dados e arquitetura de um sistema de gerência de banco de dados. Enfoca modelos de dados, modelo entidade-relacionamento e suas extensões, e no modelo relacional. Apresenta a álgebra relacional e instruções SQL de definição e manipulação de dados.

### **SISTEMAS OPERACIONAIS**

Aborda os conceitos fundamentais de sistemas operacionais contextualizados em cenários reais onde estes conceitos são utilizados, incluindo máquinas virtuais, containers e computação em nuvem. Discute os princípios e os relacionamentos existentes entre os mecanismos de gerenciamento de processos, gerência de memória e entrada/saída e gerenciamento de arquivos. Inclui também estudos de caso dos principais sistemas operacionais utilizados na atualidade.

### **PROCESSO DE NEGÓCIOS E EMPREENDEDORISMO**

Apresenta o desenvolvimento de produtos e negócios inovadores na área de computação e tecnologia, indicando ferramentas, técnicas e métodos de instigar a vocação empreendedora do aluno bem como exercitar a criatividade no ambiente profissional.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS CURRICULARES – MÓDULO I**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS

(Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

## **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

## **PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS**

Apresenta os principais conceitos do paradigma de orientação a objetos, com ênfase em suas principais características e recursos oferecidos. São examinadas implementações de aplicações práticas, baseadas em uma linguagem de programação orientada a objetos e um ambiente integrado de desenvolvimento.

## **PRÁTICAS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE**

Análise, projeto e modelagem de projetos orientado a objetos. Analisa de padrões de projeto, gerenciamento de configuração, incluindo gerenciamento de versões e release, qualidade de processo com seus modelos e engenharia de software orientada a serviços.

## **ESTRUTURA DE DADOS**

Explora o conhecimento de soluções clássicas e atuais de problemas por meio de abstração utilizando conjuntos de dados, operações e representações de listas, pilhas, filas e árvores, apoiados em métodos e técnicas, tendo como subsídio uma linguagem de programação.

## **REDES DE COMPUTADORES**

Enfoca o estudo das redes de computadores como infraestrutura de comunicação para interligação de sistemas computacionais e compartilhamento de recursos. Explora a articulação dos conceitos de redes de computadores, desde a aplicação até o nível Física e sua organização, culminando com o desenvolvimento de aplicações.

## **PROGRAMAÇÃO BACK END**

Apresenta os conceitos fundamentais da arquitetura de aplicações Web e propõe o desenvolvimento de um software utilizando uma linguagem de programação com conectividade a banco de dados. São abordados o modelo de três camadas

e um framework utilizado no mercado de trabalho para desenvolvimento web.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS CURRICULARES – MÓDULO II APLICADO ÀS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

## **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

## **PRÁTICAS DE BANCO DE DADOS**

Explora a arquitetura interna dos sistemas de banco de dados. Apresenta catálogo do sistema, gatilho, otimização de consultas, conceitos de transação, de controle de concorrência de segurança e autorização em banco de dados. Discute business Intelligence (BI), mineração de dados, big data e data warehouse, além de noções sobre banco de dados NoSQL e Mineração de Dados.

## **GESTÃO DE PROJETOS**

Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos. Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

## **PESQUISA, ORDENAÇÃO E TÉCNICAS DE ARMAZENAMENTO**

Discute armazenamento e recuperação de informações em memória, abordando aspectos de tecnologia computacional envolvidos nas soluções. Apresenta técnicas específicas que trabalham com grandes volumes de dados, minimizando o seu tempo de ordenação, busca e acesso. Discute problemas por meio da análise de complexidade de algoritmos.

## **COMPUTAÇÃO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS**

Examina o projeto e implementação de sistemas computacionais onipresentes, ou seja, aplicações móveis, acessíveis por meio de quaisquer dispositivos computacionais e integráveis com aplicações existentes. Além disso, enfatiza aspectos práticos, por meio da utilização de ferramentas e linguagens de programação para o desenvolvimento de aplicações móveis.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS CURRICULARES– MÓDULO III APLICADO ÀS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **TÉCNICAS DE MACHINE LEARNING**

A disciplina explora o escopo e a natureza multidisciplinar da ciência de dados com foco na solução de problemas usando dados em várias áreas. Estuda como as ferramentas analíticas podem ser usadas para descobrir padrões e significado nos dados. Desenvolve a mentalidade exploradora de estruturas de ciência de dados, podendo ser aplicadas a qualquer setor, empresa ou organização.

## **ARQUITETURA DE SOFTWARE**

Define e documenta arquitetura de software, seus componentes, frameworks e estilos arquiteturais. Estuda as arquiteturas específicas de domínio, as linguagens de descrição de arquitetura, ferramentas e o desenvolvimento baseado em componentes.

## **SISTEMAS DISTRIBUÍDOS**

Aborda questões relacionadas ao projeto e gerenciamento de sistemas distribuídos, discussão de ambientes, modelos de comunicação e arquiteturas existentes, além de implementações de aplicações paralelas e distribuídas, como sistemas de arquivos distribuídos, sistemas de transações distribuídas, clusters, grids, computação em nuvem e web services.

## **QUALIDADE E TESTE DE SOFTWARE**

Apresenta os principais conceitos de qualidade e teste de software para a definição de estratégias de testes e discute casos de testes apropriados ao tipo do sistema a ser desenvolvido. Aborda os modelos de qualidade de software,

Capability Maturity Model Integration (CMMi), técnicas e ferramenta para automatização de testes utilizada pelo mercado.

## **LABORATÓRIO DE SOFTWARE E PROJETOS**

Enfoca na elaboração e desenvolvimento de um projeto prático para um público alvo que pode ser interno ou externo. O projeto tem como pressuposto a visão de negócios para a criação de projetos inovadores. Ao final, os alunos entregam um produto e um artigo sobre o projeto.

## **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes

instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos



cursos ou encontros de integração;

- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- ▣ Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso às bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
Presencial/Liberdade	Criação - Resolução de 22/05/2003 do CDEPE.	Renovação de Reconhecimento Portaria Nº 914, de 27 de Dezembro de 2018 (DOU Nº 249 – Seção 1 – 28/12/2018)	4	3

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
EaD	Resolução Nº 37, de 05/10/2017 do Conselho Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão CDEPE/FMU.	Reconhecimento realizado em 2023-	5	3

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO  
DOCENTE DO CURSO**

<b>Professor</b>	<b>Titulação</b>
ADEMIR AVILA	Doutor
ALESSANDRA AZZOLINI DA SILVA NASCIMENTO	Mestre
CARLOS ALEXANDRE GUSTAVO DE SOUZA	Mestre
CLAUDIO AGUIRRE	specialista
EIZO EDSON KATO	Mestre
ERICK MATHEUS SERAFIM BORTOLAZZO	Mestre
EUGENIO AKIHIRO NASSU	Doutor
FABIO LUIZ LETTIERI DA COSTA	Mestre
GERSON LOURENÇO GAZOLA	specialista
IVAIR LIMA	Mestre
JONAS PEREIRA DA SILVA	Mestre
KELLY CRISTINA MACIEL DA SILVA COSTA	Mestre
LUCIANA DE CASTRO LUGLI	Mestre
PAULO ANDRE ZAPPAROLI	Mestre
PAULO SERGIO RANGEL GARCIA	Mestre
RITA DE CASSIA CASSIANO LOPES	Mestre
ROBERTO PALLES	Doutor
RODRIGO RUIZ CAMPOS	Mestre
SERGIO RICARDO VIEIRA	specialista
SILVIA DA SILVA CAMILLO DE SOUZA FIACADOR	specialista
SILVIO ROGERIO DE LUCIA	Mestre
VALDEMAR MODOLO JUNIOR	Mestre