



Prédio  
16

**FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

BEM-VINDOS À FMU

**#CPA**

**Comissão Própria de Avaliação**

RESULTADOS E MELHORIAS IMPLEMENTADAS 2024, 2025  
e 2026 - incompletos

No decorrer do ano de 2024, foram aplicadas pesquisas para diferentes segmentos da comunidade acadêmica, com vistas a levantar dados sobre a percepção da atuação da instituição, alinhadas com seu propósito institucional, além das potencialidades e fragilidades. Cada uma das pesquisas tiveram seus resultados apresentados para a gestão das diversas áreas e setores, resultando na construção de planos de ação e melhorias para o bom andamento dos cursos que serão desenvolvidas ao longo dos anos.

Em 2024 a CPA passou por transformações se adequando as novas realidades e focando suas pesquisas anualmente, mas continuando a aplicar todos os instrumentos dividindo-os em 1º e 2º semestres do ano.

A seguir são apresentados alguns exemplos da comunicação realizada pela CPA junto a sua comunidade acadêmica. Essa comunicação tem papel fundamental no engajamento dos diversos públicos alvo das pesquisas que posteriormente serão apresentadas.



portal.fmu.br/cpa/?utm\_medium=ppc&utm\_source=adwords&utm\_campaign=%5BGG%5D%5BSearch%5D%5B8R%5D%5B8Marca%5D&utm\_term=portal+fmu&h...

O Google Chrome não é seu navegador padrão [Definir como padrão](#)

WhatsApp Acompanhe sua inscrição Aluno Professor

**FMU** Centro Universitário CURSOS A FMU FORMAS DE INGRESSO BOLSAS E FINANCIAMENTOS

Home > Sobre a FMU > CPA

## Comissão Própria de Avaliação

### O que é Comissão Própria de Avaliação – CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de conduzir os processos de avaliação internos das instituições de ensino superior, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

De acordo com a Lei nº 10.861, a CPA deverá atuar com autonomia em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição, garantindo a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e de representante da sociedade civil organizada.

### CPA na FMU

A CPA do Centro Universitário da Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU busca, por meio da autoavaliação institucional, oferecer ferramentas para o planejamento pedagógico e administrativo da instituição, com o objetivo de contribuir para o aprimoramento da qualidade acadêmica.

Os instrumentos avaliativos são construídos de maneira que possam diagnosticar as potencialidades a fim de que essas sejam enaltecidas, bem como diagnosticar as fragilidades, para que sejam implementadas ações com o intuito de fortalecer os pontos fracos apontados.

[INSCREVA-SE](#)

## Membros

**Coordenador da CPA**  
Suely de Medeiros Onofrio Gama

**Representantes do Corpo Docente**  
Prof. Daniel Pereira Militão da Silva  
Prof. Renata Ruoco Loureiro  
Prof. Rene Marcelino Abritta Teixeira

**Representantes do Corpo Discente**  
Gustavo de Souza Botelho  
Iara da Silva Santos  
Glauca de Lima


**Representantes do Corpo Técnico-administrativo**  
Marina de Paula Silva  
Glice Aparecida Batista  
Tatiana Cristiane Martins Chiaratti

**Representantes da Sociedade Civil**  
Jane Queiroz  
Julio Mello  
Cássia Regina da Silva Neves Custódio

## Relato Institucional

O Relato Institucional apresenta o desenvolvimento dos processos de gestão institucional a partir das avaliações externas e internas, evidenciando a interação entre os resultados do conjunto de avaliações e suas atividades acadêmico-administrativas.

Desse modo, propõe demonstrar as ações implementadas e as melhorias do Centro Universitário FMU.

 [Regulamento](#)

### Relatório anual

 2023
  2022
  2021
  2020
  2019
  2018

### Resultado da Avaliação Institucional

 Triênio (2021, 2022 e 2023)
  2020
  2019
  2018
  2018
  2017
  2016
  2015
  2014

### Calendário de Reuniões Ordinárias

 2024
  2023
  2022
  2021
  2020
  2019





**COMUNICADO**

Ola, Docente!

Esperamos que esteja bem! :)

Semestralmente, disponibilizamos aos estudantes e docentes, por meio da CPA, a **Pesquisa de Avaliação Institucional**. Ela é muito importante para entendermos melhor o que nossos alunos(as) e professores(as) acreditam ser prioritário para termos uma instituição cada vez melhor.

Como no **Centro Universitário FMU** prezamos pela transparência, ficamos felizes em apresentar a vocês o resultado da **Pesquisa de Avaliação Institucional da CPA** do 2º semestre 2023:

**SATISFAÇÃO DISCENTE** PRINCIPAIS RESULTADOS 2023.2

- SATISFAÇÃO GERAL:** 99,4% de satisfação geral em relação ao curso de ensino.
- AValiaÇÃO PROFESSOR(A)S:** 99,9% de satisfação com a atuação dos professores em sala de aula.
- DESEJO DE CONTINUAÇÃO DOS DOCENTES:** 99,3% dos docentes desejam continuar no curso.

**SATISFAÇÃO DISCENTE CURSOS EAD** PRINCIPAIS RESULTADOS 2023.2

- SATISFAÇÃO GERAL:** 99,4% de satisfação geral em relação ao curso de ensino.
- CONTeÚDO E BOM E VIDEO AULA:** 99,9% de satisfação com o conteúdo e a qualidade das aulas.
- CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS:** 99,3% de satisfação com a correção das atividades avaliativas.

**SATISFAÇÃO DOCENTE** PRINCIPAIS RESULTADOS 2023.2

- 99,4%** de satisfação com a atuação dos docentes em sala de aula.
- 99,9%** dos docentes desejam continuar no curso.
- 99,3%** de satisfação com a correção das atividades avaliativas.

Caso você ainda tenha dúvidas, a CPA é responsável por promover e coordenar as avaliações internas da instituição, entre elas a Avaliação Institucional, com o objetivo de conhecer as necessidades da nossa comunidade acadêmica e promover melhorias que contribuam para a experiência do aluno, acadêmico e colaboradores. Além disso, a Comissão também é responsável por acompanhar as avaliações externas, como o ENADE e as avaliações de cursos realizadas pelo Ministério da Educação (MEC). Ela é composta por diferentes membros, que representam os diversos segmentos da comunidade acadêmica (professores, alunos e colaboradores) e da sociedade civil organizada.

Em breve será disponibilizada uma nova pesquisa a vocês e contamos muito com sua participação! Fique atento ao site (<http://portal.fmu.br/cpa>) e ao seu e-mail para mais notícias.

**FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

## PRINCIPAIS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS COMUNS DA FMU:

### Pontos Positivos Gerais:

1. Competência e dedicação dos professores, com muitos elogios à sua capacidade de explicar conteúdo, paciência, e metodologia de ensino.
2. Aulas descritas como dinâmicas, interativas, e proveitosas, com destaque para a utilização de exemplos práticos e material didático claro.
3. Ambiente de aprendizado positivo e estimulante, com menção a aulas presenciais favorecidas e apoio individualizado aos alunos.
4. Reconhecimento da importância da matéria, qualidade do material didático, e a utilidade dos conteúdos aplicados.
5. Excelência no ensino, com professores que incentivam a participação e promovem um ambiente de respeito e compreensão.

### Pontos Negativos Gerais:

1. Problemas com a metodologia de ensino em EAD, incluindo críticas a aulas monótonas, falta de interatividade, e materiais didáticos confusos.
2. Desorganização e falta de comunicação, especialmente em relação à estrutura das aulas e orientação dos alunos.
3. Desafios com avaliações, incluindo a falta de clareza nas questões e disparidade entre o conteúdo estudado e as avaliações propostas.
4. Problemas com infraestrutura e recursos didáticos, incluindo salas inadequadas e materiais desatualizados.
5. Questões de comportamento e ética dos professores, com alguns relatando tratamento desrespeitoso e falta de empatia.

### FMU - Presencial

Olá, [nome do estudante]! Como vai?  
Espero que esteja tudo bem com você!

Aqui no Centro Universitário FMU a **transparência** é uma de nossas principais diretrizes. Por essa razão, compartilhamos com você algumas das **propostas apontadas por nossos alunos e professores** durante a Pesquisa de Avaliação Institucional da CPA realizada no semestre passado.

- \* Propostas de adaptação dos métodos de ensino em algumas aulas, a fim de torná-las mais dinâmicas e interativas.
- \* Propostas de implementação de uma comunicação mais efetiva entre professores, coordenadores de curso e estudantes.
- \* Propostas de ações contextualizando teoria com a prática.
- \* Entre outras...

Com base nos resultados da última pesquisa e de olho nessas propostas, os **coordenadores de curso criaram 216 ações de melhoria**. Além dessas, foram criadas outras **34 ações**, sob responsabilidade dos **setores administrativos da nossa instituição**.

Estamos avançando e as ações de melhorias não param! Para aprimorar cada vez mais, precisamos de sua participação em nossa pesquisa CPA, será bem breve, e terá um impacto significativo para uma IES melhor adaptada a você, estudante.

Não perca tempo! Responda à pesquisa desse semestre estando logado no ambiente acadêmico clicando no banner da CPA e nos ajude a fazer um Centro Universitário FMU cada vez melhor! Eu e meu time contamos com a sua contribuição.

Até mais,  
Fabi - Comunicadora Oficial



Ficamos felizes em informar que já está no ar a nossa Pesquisa de Avaliação Institucional. A sua opinião é muito importante para que possamos continuar buscando melhorias para nossa instituição.

Para acessá-la, vá em seu **Ambiente Acadêmico**, clique no banner da CPA (conforme imagem abaixo) e **responda** as questões **até** o dia **27 de maio**.



Contamos com sua participação!

Atenciosamente,

CPA - Centro Universitário FMU

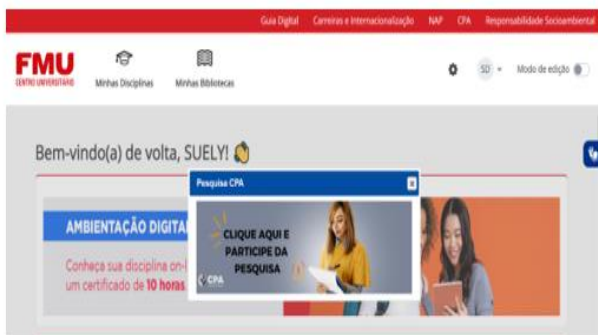
Olá, [NOME DO ALUNO]  
Esperamos que esteja bem!



**Olá, Docente**  
Esperamos que esteja bem!

Ficamos felizes em informar que já está no ar a nossa Pesquisa de Avaliação Institucional. A sua opinião é muito importante para que possamos continuar buscando melhorias para nossa instituição.

Para acessá-la, vá em seu **Ambiente Acadêmico**, clique no banner da CPA (conforme imagem abaixo) e **responda** as questões **até** o dia **27 de maio**.



Contamos com sua participação!

Atenciosamente,

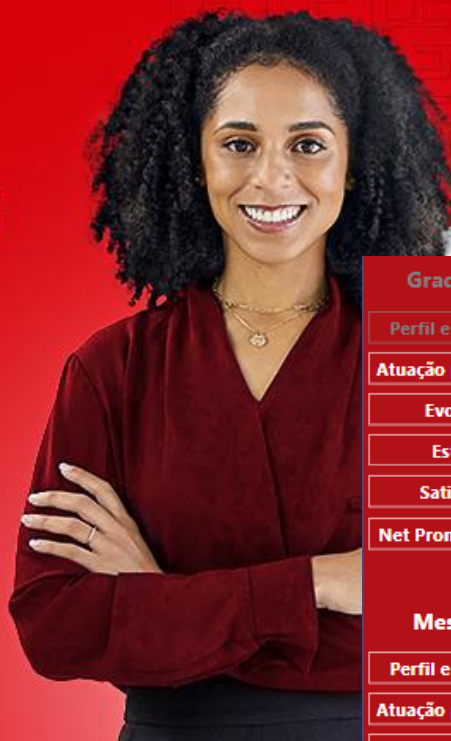
**CPA - Centro Universitário FMU**

Fim do documento



## PESQUISA DE EMPREGABILIDADE

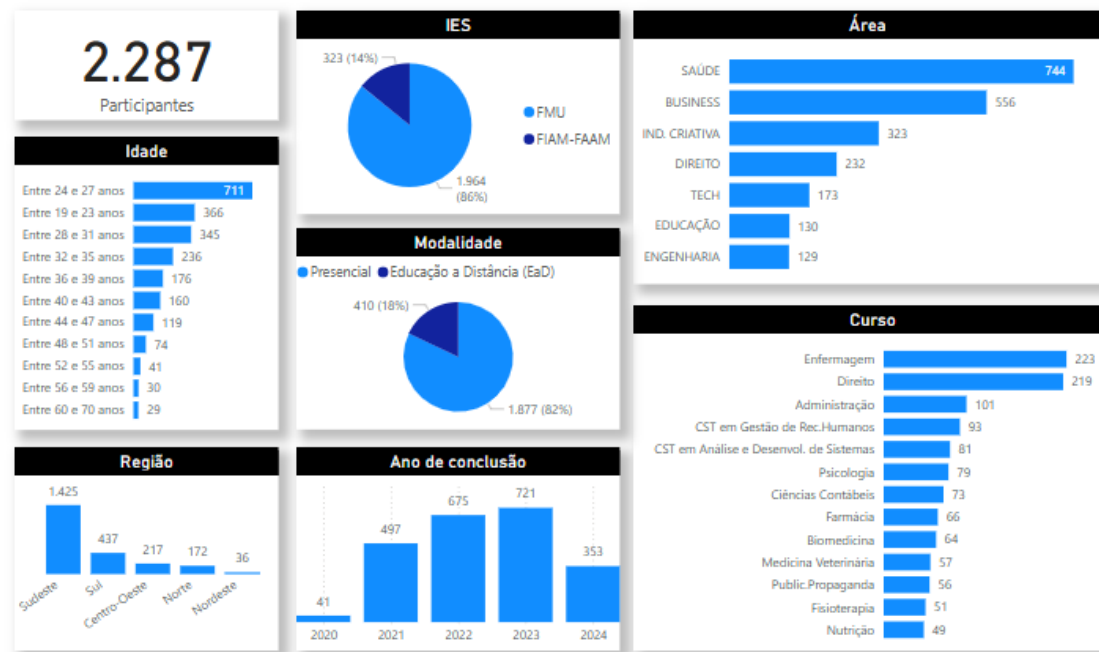
COMO ANDA  
A SUA **CARREIRA?**



- Graduação
- Perfil e formação
- Atuação profissional
- Evolução
- Estágio
- Satisfação
- Net Promoter Score
- Mestrado
- Perfil e formação
- Atuação profissional
- Evolução
- Estágio
- Produção Cient.
- Satisfação\_1
- Satisfação\_2
- Net Promoter Score

### Pesquisa com foco em Empregabilidade - 2024.2

#### Perfil e formação (Graduação)





## Pesquisa com foco em Empregabilidade - 2024.2

### Evolução (Graduação)



## Pesquisa com foco em Empregabilidade - 2024.2

### Estágios (Graduação)



Link da página da CPA no site

<https://portal.fmu.br/cpa/>



**FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSOS ▾ A FMU ▾ FORMAS DE INGRESSO ▾ BOLSAS E FINANCIAMENTOS

Home > Sobre a FMU > CPA

## Comissão Própria de Avaliação

**INSCREVA-SE**

### O que é Comissão Própria de Avaliação – CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de conduzir os processos de avaliação internos das instituições de ensino superior, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

### CPA na FMU

A CPA do Centro Universitário da Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU busca, por meio da autoavaliação institucional, oferecer ferramentas para o planejamento pedagógico e administrativo da instituição, com o objetivo de contribuir para o aprimoramento da qualidade acadêmica.

Os instrumentos avaliativos são construídos de maneira que...



Links com as postagens sobre a CPA nas redes sociais

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/centro-universitario-fmu-fiam-faam/mycompany/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCop70VfoI2JhpfEkfegjBFA>

Instagram: [https://www.instagram.com/fmu\\_oficial/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/fmu_oficial/?hl=pt-br)

Facebook: <https://pt-br.facebook.com/fmu/>

Twitter: <https://twitter.com/fmuoficial>



**#FIQUEEMCASA**  
#FMUONTRADIVIRUS #CAMPANHADOB

Centro Universitário FMU

231 publicações 31.444 seguidores

Centro Universitário FMU  
Quantos dias tem no Brasil?  
#FiqueemCasa

**FMU**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

FMU  
@fmuoficial  
Perfíl oficial

A 10.000% ROI pre-IPO? - TransparentBusiness has reached \$1.6B pre-IPO Unicorn st

**#FIQUEEMCASA**  
#FMUONTRADIVIRUS #CAMPANHADOB

Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM

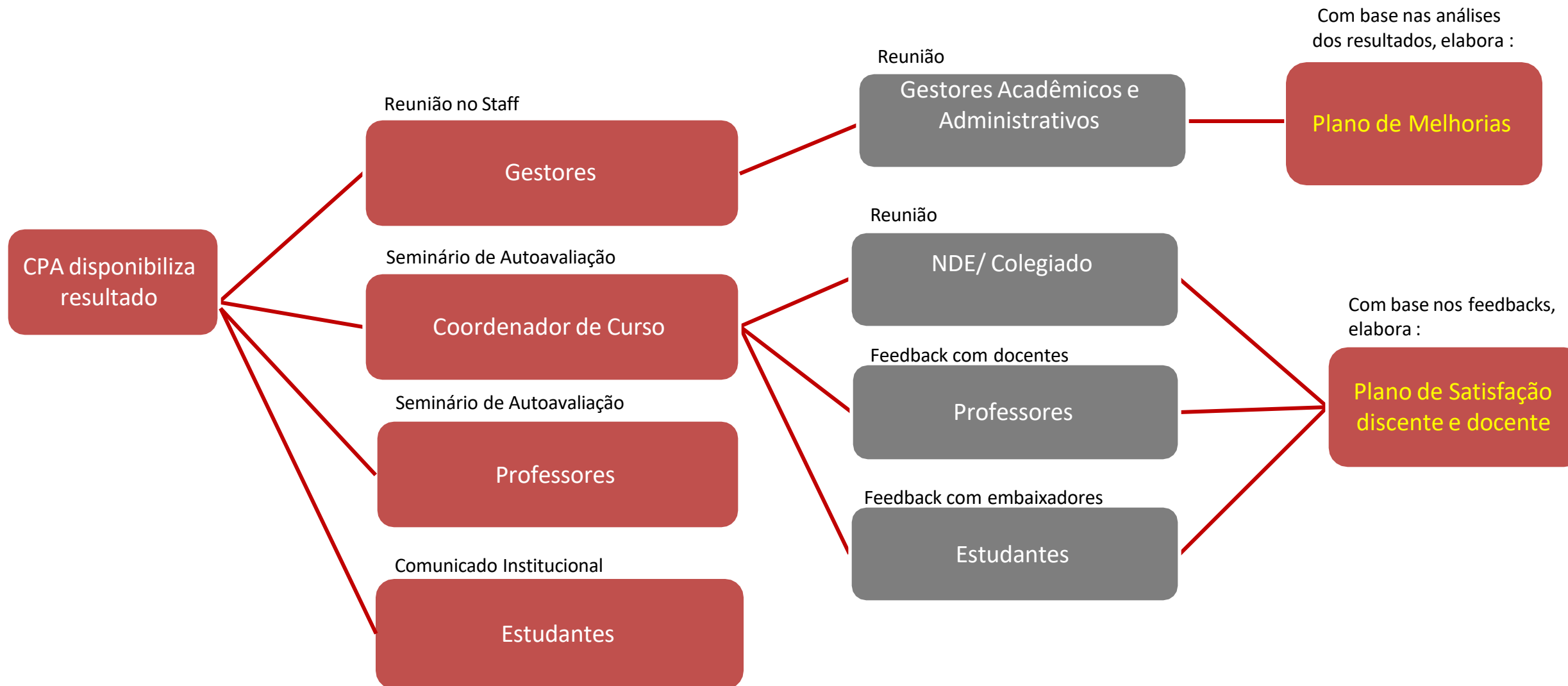
Conquista pra vida!

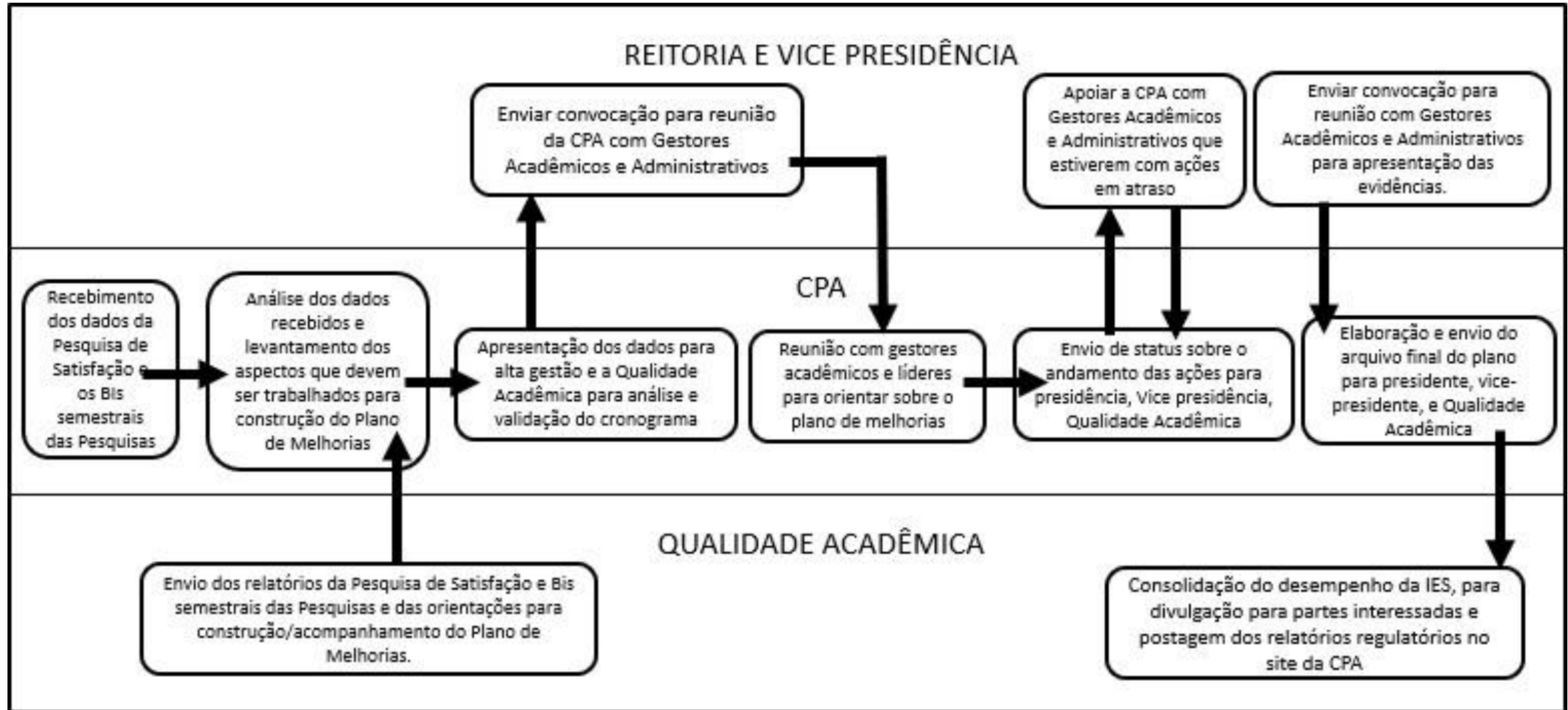
# PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL





## Apresentação de Resultados





# Melhorias em Serviços




# PLANO DE MELHORIAS – MELHORIAS NAS CENTRAIS DE ATENDIMENTO (CAA)



## ATENDIMENTO AO CANDIDATO

Para saber mais sobre cursos, processos seletivos, valores, transferências, retorno ao curso, 2ª graduação e outras informações.

 (11) 99364-0999

 De segunda a sexta-feira das 08h às 20h



### Atendimento presencial

#### Campus Liberdade

De segunda a sexta-feira das 08h às 20h\*


Endereço: Av. da Liberdade, 899 – Liberdade – São Paulo/SP

\*Todos os estudantes que estiverem na fila de triagem até o horário de fechamento serão atendidos por ordem de chegada.

## ATENDIMENTO AO ALUNO

Para serviços e informações acadêmicas e financeiras.

 (11) 4003-5708

 Atendimento Online:  
Segunda a sexta-feira, das 08h às 22h

#### Campus Ponte Estaiada

Atendimento Online: Segunda a sexta-feira, das 08h às 22h  
Neste Campus, não haverá atendimento presencial, somente em canal online, em caso de necessidade dirija-se as demais unidades.



### Atendimento Presencial

#### Campus Liberdade

De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h  
Endereço: Rua Taguá, 150 – Liberdade – São Paulo/SP

#### Campus Santo Amaro (Vila Nova Conceição)

De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h  
Endereço: Av. Santo Amaro, 1239 – Vila Nova Conceição – São Paulo/SP

#### Campus Vila Mariana

De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h  
Endereço: Av. Lins de Vasconcelos, 3406 – Vila Mariana – São Paulo/SP

**\* Todos os alunos que desejam atendimento devem cadastrar a senha até 21h. Após este horário, não será possível se cadastrar.**

[VER UNIDADES](#)

## ATENDIMENTO A EMPRESAS, ESCOLAS E PARCEIROS

Para saber mais sobre parcerias e vínculos de descontos empresariais.

 [empresas@fmu.br](mailto:empresas@fmu.br)

## SALA DE IMPRENSA

A Sala de Imprensa é um canal de comunicação exclusivo entre o Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM e a imprensa. Aqui você encontra o contato da equipe de assessoria de imprensa da Instituição que auxiliará na sua solicitação.

 [imprensa@fmu.br](mailto:imprensa@fmu.br)

## CARREIRAS E INTERNACIONALIZAÇÃO

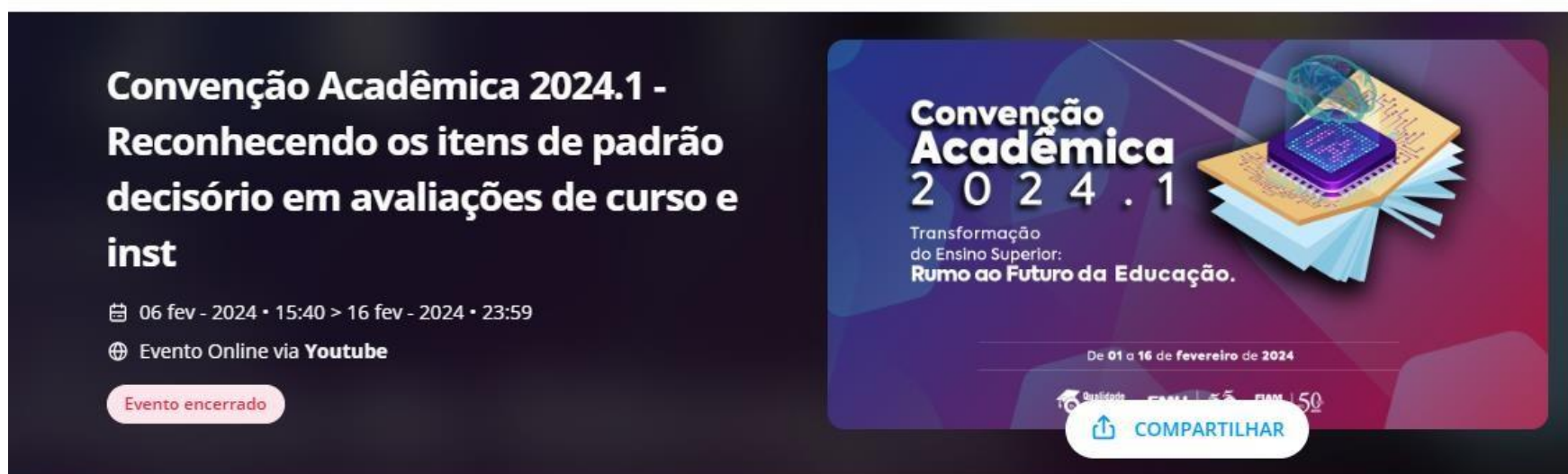
O setor **Carreiras e Internacionalização** é um agente ativo no desenvolvimento da carreira dos estudantes e egressos, cujo propósito é torná-los cada vez mais qualificados e competitivos para o mercado de trabalho. Isso se dá por meio do desenvolvimento de cada discente, no que tange às competências específicas da sua área de atuação e objetivo pessoal, tornando-os protagonistas de sua própria trajetória profissional.

 [carreira@fmu.br](mailto:carreira@fmu.br)

# PLANO DE MELHORIAS – RECONHECIMENTO DOCENTE

## Planos de Melhorias – Convenção Acadêmica – 2024

ABERTURA DA CONVENÇÃO ACADÊMICA - YouTube



**Convenção Acadêmica 2024.1 -  
Reconhecendo os itens de padrão  
decisório em avaliações de curso e  
inst**

📅 06 fev - 2024 • 15:40 > 16 fev - 2024 • 23:59

🌐 Evento Online via **Youtube**

Evento encerrado

**Convenção Acadêmica 2024.1**  
Transformação do Ensino Superior:  
Rumo ao Futuro da Educação.

De 01 a 16 de fevereiro de 2024

10 Qualidade FMU | 55 FIAM | 50

COMPARTILHAR

### Descrição do evento

#### CONVENÇÃO ACADÊMICA 2024.1

DE 01 A 16 DE FEVEREIRO

Confira a programação completa em seu e-mail institucional.

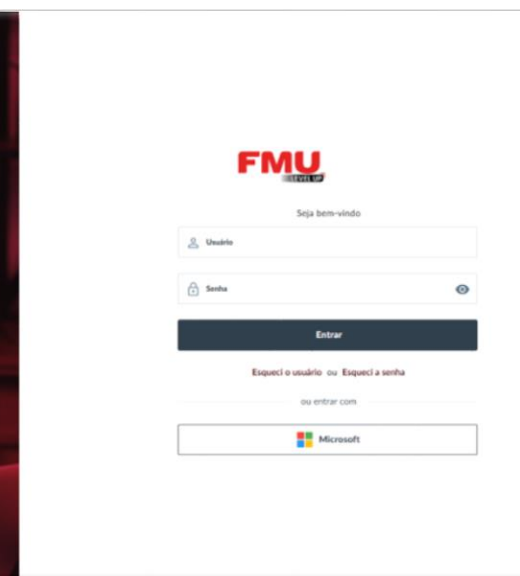
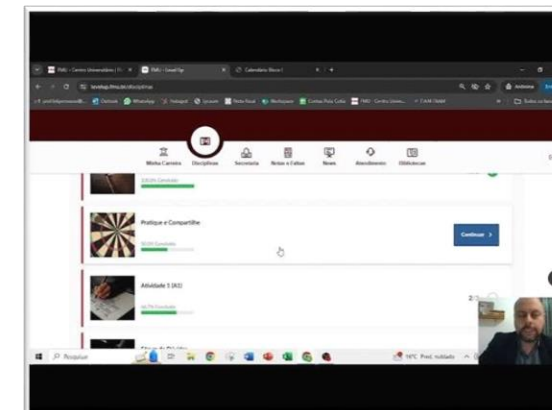
Qualidade Acadêmica FMU | FIAM-FAAM



# PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

---

- Planos de Melhorias
- Melhorias no Ambiente Acadêmico
  - Melhor organização dos elementos das disciplinas;
  - Interface aprimorada, mais agradável.





## Melhorias no acervo digitas.



Gráfico 1- Evolução no Acervo Bibliográfico

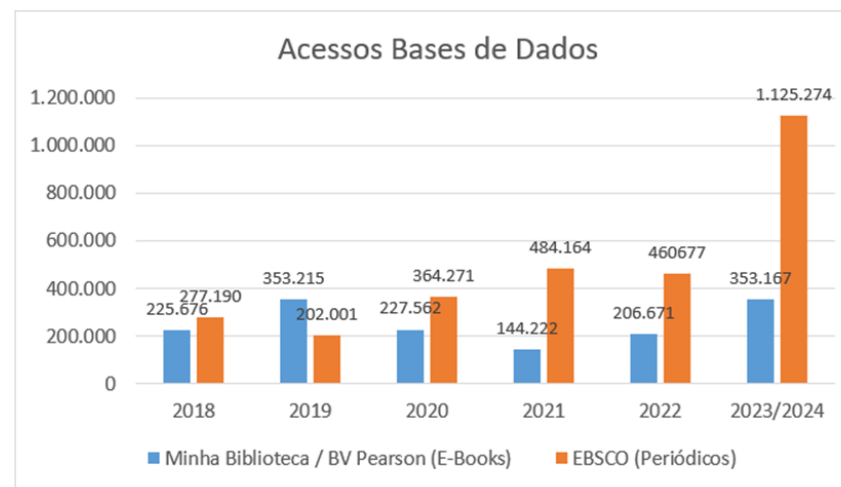


Gráfico 2- Evolução acessos Bases de Pesquisa

# Melhorias na Comunicação com o Discente e Docente

## Apresentação dos resultados da CPA período anterior para os Embaixadores e vices

### Satisfação Geral

Data: Durante ano 2024

Reunião de Embaixadores - Lista de Presença  
2024/1

33 Respostas 01:15 Tempo médio para concluir Fechado Status

1. Data



2. NOME COMPLETO

33 Respostas

Respostas Mais Recentes  
"Eduardo Monteiro de Barros "  
"Pedro Henrique Deusdete Oliveira "  
"Giovanni Pinheiro Bonifatto "

2 respondentes (6%) responderam Rodrigo Luiz da Silva para esta pergunta.

Moisés Lamoni Soares Matheus Abner Ramos Miranda David Cardoso dos Santos Gui  
Bruna Roberta da Silva Claudino Matheus Pereira Carvalho de Souza C  
Eduardo Monteiro de Barros João Pedro Cândido Gonçalves Alexandre Matheus Gonsa  
**Rodrigo Luiz da Silva** Filipe Pereira  
Caique Alves dos Santos  
Rafael Domingos de Sousa Estrela **costa** **Isabella tessa**  
Pedro Henrique Deusdete Oliveira  
Matheus Santos Souza Rebecca de Oliveira Adorno Mariana Carc



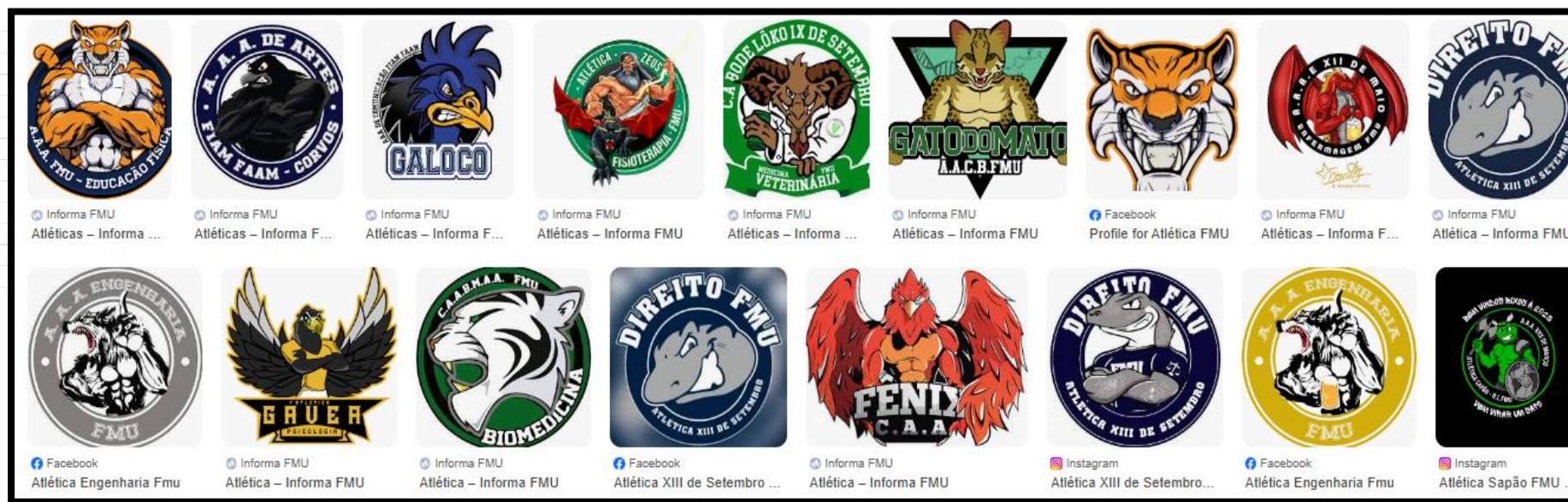
As parcerias com as Atléticas do Complexo FMU aproximam os estudantes da gestão, facilitando a ligação Coordenador/Estudante.



## ATLÉTICAS.

Veja quais são as Atléticas do Complexo Educacional FMU | FIAM-FAAM e seus projetos.

- Atléica Fênix - Negócios
- Atléica Bode Lóko IX de Setembro - Veterinária
- Atléica Gávea - Psicologia
- Atléica XIII de Setembro - Direito FMU
- Atléica Galoco - Comunicação
- Associação Atlética Acadêmica FMU - Educação Física
- Atléica C.A.A.B.M.A.A - Biomedicina
- Atléica Corvos - Artes
- Atléica Sapão - Relações Internacionais
- Atléica XII de maio - Enfermagem
- Atléica Zeus - Fisioterapia
- Gato do Mato - Ciências Biológicas





Reunião com os Tutores das disciplinas EaD para melhoria da compreensão dos estudantes.

## 1 - Technical Approach

Reunião com tutores para compreensão das dificuldades enfrentadas por eles, na execução das atividades de tutoria, como por exemplo: tempo de resposta aos fóruns e interatividade com os discentes.

### CURSOS

PUBLICIDADE E PROPAGANDA  
COMUNICAÇÃO E MARKETING  
CST PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA

CST MARKETING  
CST MARKETING DIGITAL

# INTERAÇÃO COM OS DOCENTES



Docentes, FMU

## Professor da FMU Level Up faz lançamento na 27ª Bienal do Livro de São Paulo

11/09/2024

No último dia 6 de setembro, aconteceu a 27ª Bienal do Livro de São Paulo, onde o nosso professor de Ciências Biológicas, Allan Pscheidt, fez o lançamento do seu livro *Inteligência Artificial na Sala de Aula*. O livro apresenta uma abordagem inédita sobre como a inteligência artificial generativa pode auxiliar educadores, estudantes e gestores no [...]

**SAIBA MAIS**



Comunicação, Docentes, FMU

## Professor Deumas Oliveira recebe prêmio de profissional de panificação

11/09/2024

Foto: arquivo de Deumas Oliveira. A revista *Panificação Brasileira* realizou, no final de agosto, a entrega do Prêmio 1000 Melhores Padeiros do Brasil 2024, e entre os premiados estava o nosso professor de Gastronomia, Deumas Oliveira. O prêmio, que é o maior do mundo na área da panificação, conta com o apoio da Revista Padaria [...]

**SAIBA MAIS**

## Compartilhamento das Melhores Práticas Docente e Capacitações Data: Durante o semestre

v. 12 n. 2 (2024): Suplemento: Compartilhe Docência



Prezado Leitor, Prezada Leitora,

Com satisfação divulgamos mais uma edição da Revista ACiS. Nesta edição disponibilizamos os melhores trabalhos inscritos no programa Compartilhe Docência desde 2021. O "Compartilhe Docência" é um programa voltado para estimular os docentes a compartilharem suas práticas bem-sucedidas e inovadoras no ensino com a comunidade docente do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU. O objetivo é reconhecer e destacar as melhores propostas por meio de publicações e apresentações virtuais durante a Semana Docente. Isso proporciona um espaço valioso para os educadores compartilharem ideias, experiências e métodos que contribuam para a melhoria contínua do ensino na instituição.

É realmente animador ver o crescimento e a adesão ao programa "Compartilhe Docência" entre os professores desde 2021. Isso indica um reconhecimento crescente por parte dos educadores do valor em compartilhar suas práticas e experiências, o que, por sua vez, promove uma cultura de aprendizado e colaboração dentro da Instituição. Essa ferramenta não só enriquece o ambiente de ensino, mas também fortalece a comunidade docente, oferecendo oportunidades para troca de ideias e aprendizado mútuo. É um exemplo inspirador de como a partilha de conhecimento pode impulsionar a qualidade do ensino e o desenvolvimento profissional dos docentes.

Tornar público os melhores trabalhos na nossa Revista Científica não só fortalece os pilares institucionais de ensino, pesquisa e extensão, mas também incentiva essa prática entre os próximos participantes. Ao destacar as práticas exitosas e inovadoras dos docentes, estamos não apenas reconhecendo sua excelência, mas também inspirando outros a seguirem o exemplo. Além disso, o apoio da Qualidade Acadêmica de ensino da FMU e o envolvimento dos gestores são fundamentais para promover e sustentar essa cultura de compartilhamento e colaboração. Essa iniciativa não apenas eleva o prestígio da instituição, mas também contribui para o avanço do conhecimento e a melhoria contínua da educação oferecida aos nossos alunos.



Conexão Acadêmica 2025.1 FMU

05 a 14 de Fevereiro de 2025

## RECONHECIMENTO

## COMPARTILHE DOCÊNCIA

FMU TECH FMU SAÚDE FMU ENGENHARIA FMU ESCOLA DE EDUCAÇÃO FMU BUSINESS FMU DIREITO



## Capacitação Docente

COMPETÊNCIAS SÉCULO 21 Universidade Corporativa

COMUNICAÇÃO Universidade Corporativa

COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA Universidade Corporativa

CLÍNICA DE SAÚDE Universidade Corporativa

DESENVOLVIMENTO DE LÍNGUAS Universidade Corporativa

DESIGN THINKING Universidade Corporativa

ESPAÇO PRAZIDOS Universidade Corporativa

ESPAÇO CRIATIVO Universidade Corporativa

ESPAÇO PRAZIDOS Universidade Corporativa

FORMAÇÃO DE LÍDERES Universidade Corporativa

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL Universidade Corporativa

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL Universidade Corporativa

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL Universidade Corporativa

CONVENÇÃO ACADÊMICA 2023

CONVENÇÃO ACADÊMICA 2023

CONVENÇÃO ACADÊMICA 2024



# INTERAÇÃO COM OS DISCENTES

Eventos compartilhados com os Discentes - Data: Durante o ano



Comunicação, Eventos

## 8º FLAMINGO DE OURO – FAMILY & FRIENDS 2024- 1

11/06/2024

Estudantes: A coordenadora do curso de Publicidade e Propaganda, Profa. @Tereza Elisabete Imperiale e o organizador do Projeto Experimental/Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), Prof. @Fabio Pelicer Lopes De Souza CONVIDAM EM CARÂTER ESPECIAL todas e todos os ESTUDANTES DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FMU e FIAMFAAM CENTRO UNIVERSITÁRIO, para comparecerem na 8º FLAMINGO DE



Comunicação, FMU, Sem categoria

## FMU lança campanha de arrecadação para vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul

22/05/2024

Locais para doações disponíveis nos campi da FMU até o fim do mês As Tradicionais Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU), instituição de ensino superior, anuncia campanha de arrecadação, em conjunto com a atriz e influenciadora Karol Lannes, aluna da instituição, para as vítimas das enchentes do Rio Grande do Sul. As doações arrecadadas serão levadas



Comunicação

## Crescemos em número de estrelas no Guia da Faculdade

15/02/2024

O Centro Universitário FMU destacou-se com 257 ESTRELAS na avaliação do Guia da Faculdade 2023, um aumento de 100 estrelas em relação ao ano de 2021!

[SAIBA MAIS](#)

# INTERAÇÃO COM OS DISCENTES

Eventos compartilhados com os Discentes - Data: Durante o ano



Comunicação, Eventos

## PALESTRA – DIA MUNDIAL DO MARKETING

10/05/2024

Estudantes Boa tarde! Os núcleos acadêmicos NPP (Núcleo de Práticas Publicitárias), NPM (Núcleo de Práticas Mercadológicas) e NEPMKT (Núcleo de Estudos e Práticas em Marketing) convidam os estudantes dos cursos de Publicidade e Propaganda, Comunicação e Marketing, CST em Marketing, CST em Produção Publicitária e CST em Marketing Digital e todos os demais estudantes de [...]

[SAIBA MAIS](#)



Alunos, Eventos

## Feira de estágio | 08 de maio de 2024

07/05/2024

Que tal participar da Feira de estágio, edição 2024? A Feira de Estágios é gratuita e aberta a todos os estudantes dos Centros Universitários da FMU | FIAM-FAAM. Entre os objetivos, acelerar a inserção dos estudantes no mercado de trabalho e possibilitar que exerçam o protagonismo de suas carreiras. Os estudantes interessados poderão conversar com [...]

[SAIBA MAIS](#)



# INTERAÇÃO COM OS DISCENTES

Eventos compartilhados com os Discentes - Data: Durante o ano



Comunicação

## 9º PP WEEK – 5º MCXP – 5º LIVE DOS FLAMINGOS

15/04/2024.

VEM A!!!! PP WEEK – MCXP – LIVE DOS FLAMINGOS 22 – 26 ABRIL 2024 – MATUTINO: 9H / NOTURNO: 19H INSCRIÇÕES ABERTAS!!! LINK DE INSCRIÇÕES:

<https://www.even3.com.br/9-pp-week-5-mcxp-5-live-dos-flamingos/>

flamingos/ Estudantes Boa tarde! Os núcleos acadêmicos NPP (Núcleo de Práticas Publicitárias), NPM (Núcleo de Práticas Mercadológicas) e NEPMKT (Núcleo de Estudos e Práticas em Marketing) convidam os estudantes [...]

[SAIBA MAIS](#)



Alunos

## Programa de Aceleração Universitária da AmazonasCap

08/04/2024

Programa de Aceleração Universitária da AmazonasCap.

[SAIBA MAIS](#)



Comunicação

## Lista de alunos aprovados no Programa Institucional de Iniciação Científica

26/03/2024.

Confira a lista completa de aprovados no Programa de Iniciação Científica da FMU | FIAM-FAAM.

[SAIBA MAIS](#)



Comunicação

## Conheça a Fabi: Sua Atendente Virtual na Palma da Mão!

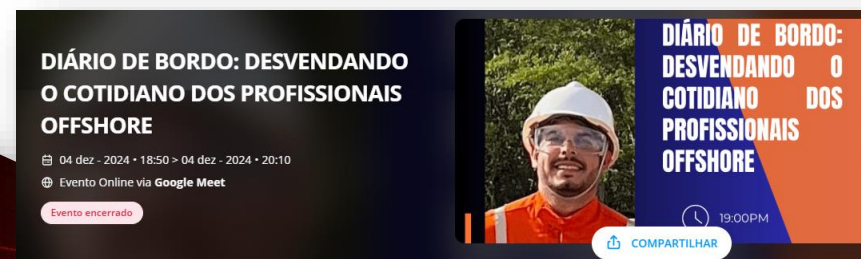
19/02/2024

Conheça a Fabi: Sua Atendente Virtual na Palma da Mão! Na FMU | FIAM-FAAM, estamos sempre buscando maneiras de tornar sua experiência ainda mais incrível, e a Fabi vai revolucionar o jeito como você se conecta conosco.

[SAIBA MAIS](#)

# EQUILIBRIO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

- Aulas Práticas previstas para Unidades Curriculares;
- Desafios;
- Visitas Técnicas;
- Lives com profissionais de mercado.





# EQUILÍBRIO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Aulas Práticas nos laboratórios de química previstas para unidades Curriculares



**SEMANA JURÍDICA 2024**  
**10/04/2024 - 9h**  
**Campus Santo Amaro**

**Tema: Capacitismo e Discriminação IN Movimento INCLUSIVO**



**PROF. DR. CÉSAR LAVOURA ROMÃO**  
Advogado, Professor na Faculdade de Direito FMU, Mestre em Direito das Relações Sociais pela PUC-SP, Instrutor do IN Movimento Inclusivo, ONG que atua para inclusão das pessoas com deficiência.



**Palestra Capacitismo e Discriminação, Semana Jurídica FMU, Campus de Santo Amaro, dia...** [Visitar >](#)

Práticas realizadas nas Clínicas FMU unidade Santo Amaro

**XXIII Ação Saúde FMU: atendimentos e oficinas gratuitas**  
Eventos, FMU, Sem categoria, Serviços  
05/11/2024



A FMU realiza, no dia 8 de novembro de 2024, a **XXIII edição da Ação Saúde**, evento anual que oferece atendimentos gratuitos e orientações de saúde e bem-estar para a comunidade. A iniciativa inclui atividades como testes de glicemia, Spa Day, oficinas interativas e palestras que ocorrerão tanto presencialmente quanto online. O evento também marcará a **24ª Jornada Odontológica da FMU**.

Com uma programação diversificada, a ação proporciona aos estudantes da **Escola de Saúde da FMU** a oportunidade de atuar em conjunto com professores, oferecendo serviços essenciais e reforçando a importância do cuidado com a saúde. Os programas abordam temas como saúde mental, prevenção de doenças e práticas de autocuidado, e promovem a integração da FMU com a comunidade.

**Destaques da programação:**

- Teste de glicemia e aferição de pressão arterial
- Oficina de manejo de ansiedade e depressão
- Palestras sobre saúde auditiva, aromaterapia, cuidados com pets e gestão de carreira

Aberta ao público e gratuita, a XXIII Ação Saúde da FMU oferece uma oportunidade única para acesso a serviços de saúde e orientações especializadas.

# EQUILÍBRIO TEORIA E PRÁTICA – Summits realizadas nas várias escolas da FMU

### FMU LAW SUMMIT, 2024



RECORDES DA FMU LAW SUMMIT, 2024

Nesse sábado [07/12], aconteceu o FMU LAW SUMMIT dos Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM. O SUMMIT aconteceu no campus Liberdade para o lançamento da nova escala jurídica da FMU Level Up! O evento foi gratuito e a programação entregou muito conhecimento, networking, oportunidade, distribuição de livros, palestrantes renomados, empresas parceiras e orientação profissional.



Comunicação, Eventos, FMU, Palestras

### FMU promove Summit Business

12/11/2024

A FMU está prestes a realizar um evento de grande relevância para o mundo dos negócios: o Summit Business. Nos dias 12 e 13 de novembro, o auditório da Casa Metropolitana do Direito (CMD) será palco de debates e discussões sobre um tema cada vez mais crucial para as empresas: inovação e Sustentabilidade nos Negócios. [...]

**SAIBA MAIS**



Bentley | GUONDALINI | TQS

### FMU SUMMIT ENGENHARIA 2024

16/10/2024 – 19:00  
Av. da Liberdade, 749 – 5º andar

SUMMIT ENGENHARIA 2024

Centro Universitário FMU  
62 mil inscritos

Inscrição

135

Compartilhar

Salvar



# EQUILÍBRIO TEORIA E PRÁTICA – Atividades práticas realizadas nas várias escolas da FMU



Grupo Sonova de Aparelhos auditivos com os alunos da Fonoaudiologia.



Atividade nas Clínicas FMU

Conversando com os docentes

Data: Encontros Durante o semestre nas reuniões com NDE e Colegiado.



**Ata Nº 01 da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, realizada em 12 de abril de 2024.**

Ata de reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Tecnologia de Gestão da Produção Industrial realizada no dia 12 de abril de 2024 às 17 horas

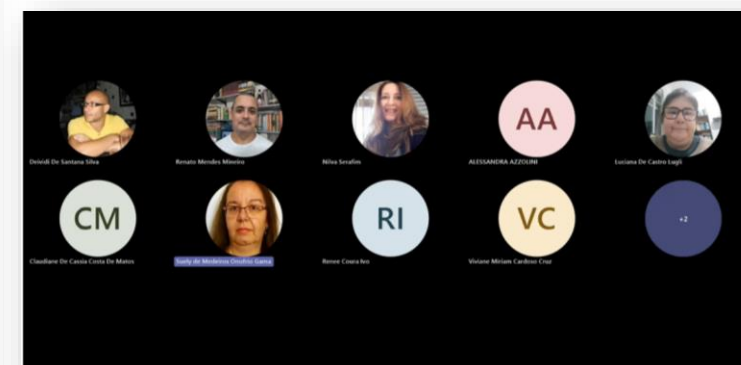
Aos doze dias do mês de abril do ano de 2024, às 17 horas, no Microsoft Teams, foram convidados todos os docentes da Escola STEAM. Vertical engenharias do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, para participarem e assim trocarem suas experiências, presidido pelo prof. (a) Suely Gama e com a presença dos seguintes docentes, membros do NDE: Luis Henrique Gazeta de Souza, Kleber Aristides Ribeiro, Antonio Gomes de Mattos Neto e a própria coordenadora, Suely Gama. A Profa. Elisangela Ronconi Rodrigues, não pode comparecer, pois estava a caminha da aula. A presidente abriu a reunião às 17 horas, mostrando quais foram os assuntos discutidos na reunião junto aos membros do NDE.

Pauta da reunião: 1 - Avaliação da CPA e Plano de ação; 2 - Visita do MEC; 3 - Práticas X Teoria; 4 - Docentes x Tutoras X Disciplinas e Plano de Ensino. Assim, deu-se a discussão dos respectivos itens:

1. Sobre a avaliação da CPA, a coordenadora Suely Gama, que também preside a CPA e trabalhou em função dos resultados o plano de ação:

Mostrou a importância da parceria, tutor estudantes, pois os indicadores vêm melhorando nos cursos EaD, e os estudantes, vem entendendo como o tutor se posiciona e como pode ajudar.

EVIDÊNCIAS DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA PRESENCIAL\_26\_09\_2024





Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Práticas e Criação de Portfólios

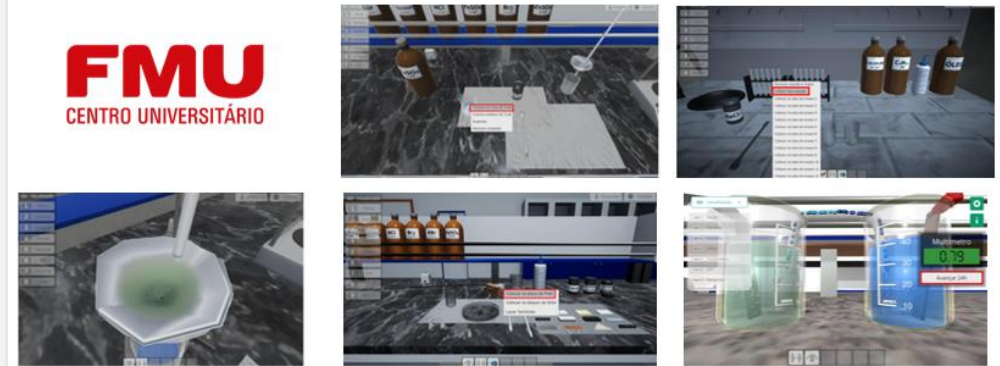
Data: Encontros Durante o semestre



Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Prática e Criação de Portfólios e Labs virtuais da Algetec

Data: Encontros Durante o semestre

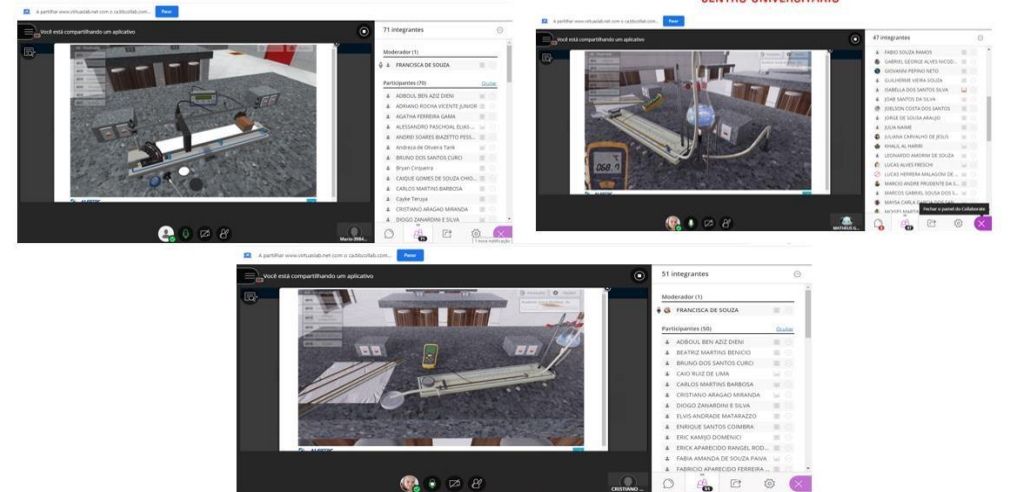
## Práticas Químicas - Diversas



## Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



## Registro Fotográfico/Vídeo/Print:

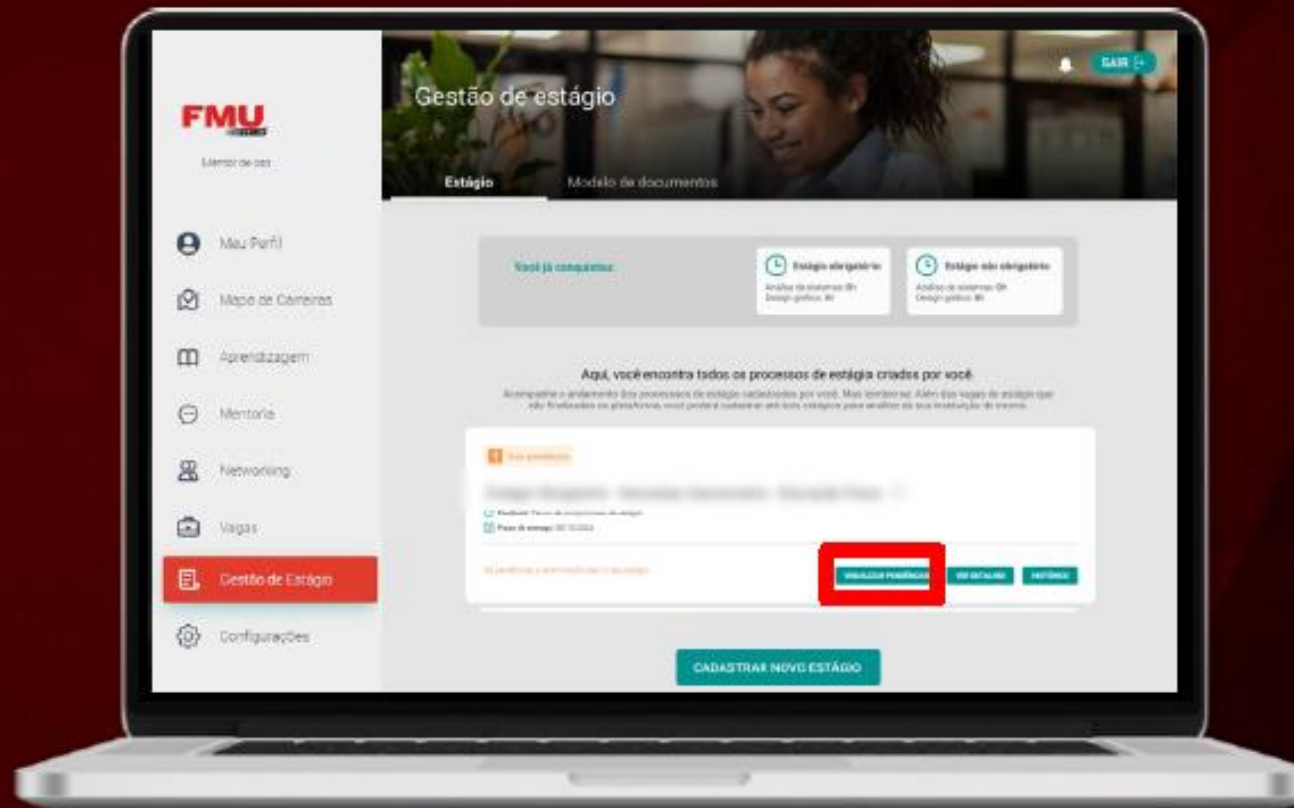




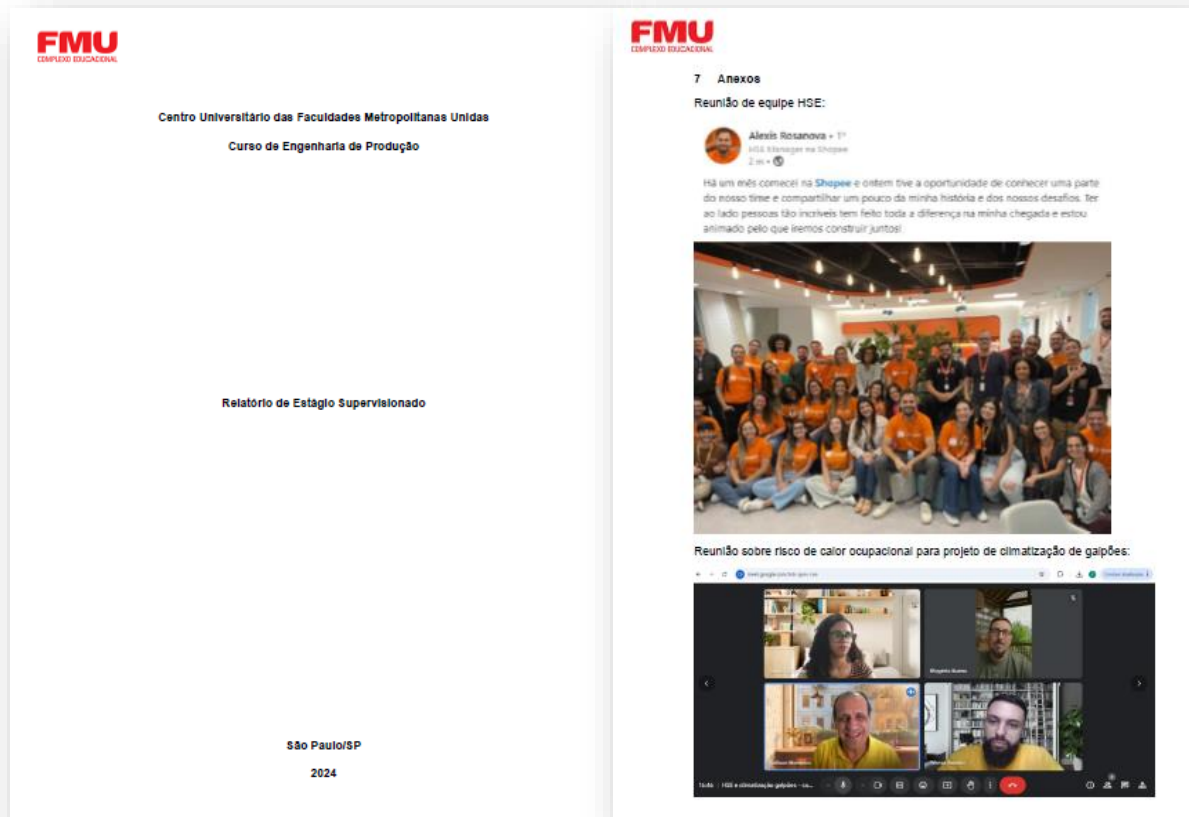
# ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Para substituir um documento já enviado e reprovado, siga os seguintes passos:

1 - Acessar o estágio cadastrado, clicar em "Visualizar pendências"



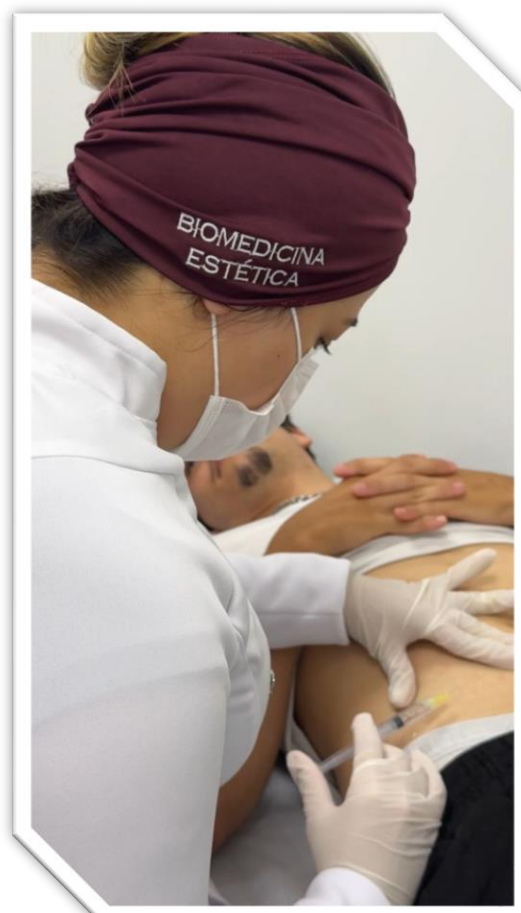
## Organização para realização dos Estágios Supervisionados



**Apresentação de Estágio em parceria com aceleradora de projetos**

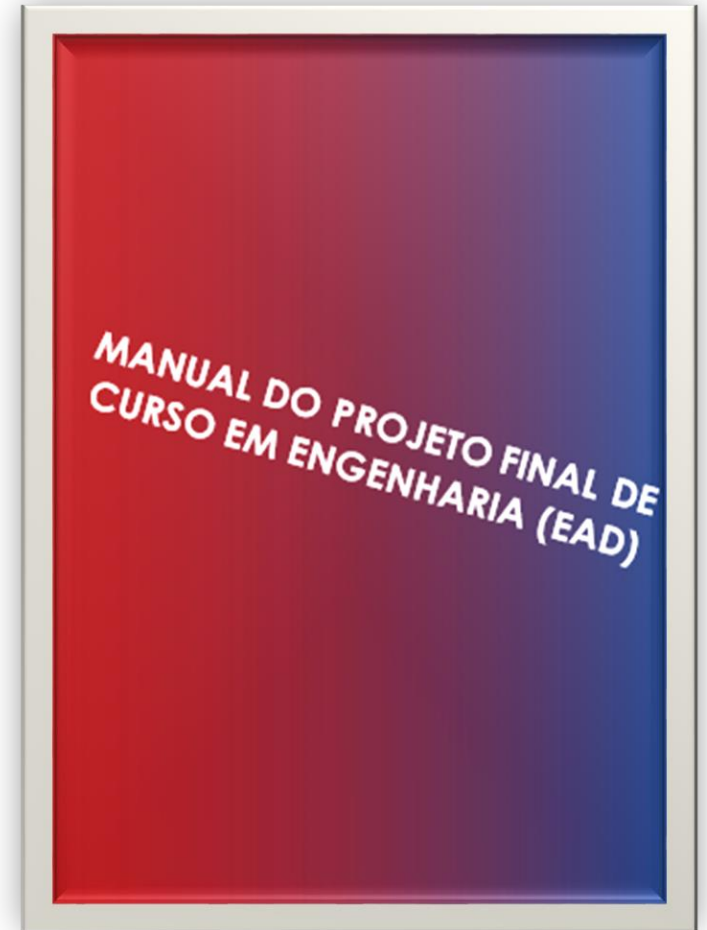
**Relatório de Estágio Supervisionado –  
Escola de Engenharia**

Estágio mantidos em todas as baterias previstas em DCN – Realizado nas Clínicas FMU.





# DINÂMICA TCC





**EFETIVIDADE DA REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR EM SOBREVIVENTES DA COVID-19 UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Silva, Rávyla<sup>1</sup>; Santos, Rebeca<sup>2</sup>; Scalabrini, Heloisa<sup>3</sup>; Júnior, Demair<sup>4</sup>  
Graduando do Departamento de Fisioterapia das Faculdades Metropolitanas Unidas;  
<sup>1</sup>Professor do Departamento de Fisioterapia das Faculdades Metropolitanas Unidas

**INTRODUÇÃO**  
No fim de 2019, na cidade de Wuhan, província de Hubei, China, foram relatados casos de presença de origem desconhecida. Tratando-se de uma infecção gerada pelo vírus SARS-CoV-2 que causa a doença COVID-19. A transmissão se dá por contato íntimo próximo, pelo tosse, espirro ou secreções. Estudos e COVID-19 ainda mais recentemente o sistema respiratório, estudos têm mostrado ser uma doença multissistêmica. Ou seja, é necessário uma abordagem multidisciplinar com início imediato durante a terapia de cuidados intensivos, pois as recentes pesquisas patológicas indicam que as lesões são muito difusas. Ainda após alta hospitalar é necessário aos sobreviventes a permanência das complicações. Os fisioterapeutas são profissionais indispensáveis no manejo dessas indivíduos por possuírem domínio das práticas terapêuticas necessárias.


**OBJETIVOS**  
O objetivo deste estudo é evidenciar a importância da reabilitação nos indivíduos que tenham sofrido distúrbios e lesões causadas pelo vírus SARS-CoV-2.

**MÉTODOS**

**RESULTADOS**

**DISCUSSÃO**  
A abordagem fisioterapêutica é de extrema importância no

Apresentação e Banca avaliadora pelo ambiente acadêmico



RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL) - Salvo

Visualização Tema Compartilha

Perguntas Respostas 117

## RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL)

FISIOTERAPIA 2021/1 Traduzido e modificado de <http://jpr.sc.edu/effectiveness/assessment/criteria/oral.htm>

1. NOME DO AVALIADOR \*
2. TÍTULO DO TRABALHO \*

FORMS de Rubrica de avaliação

Fóruns de conversas com  
profissionais de mercado



Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado Data: Encontros Durante o semestre

Curso de Direito da FMU completa 55 anos e é homenageado na Alesp



## Comunicação, Eventos PALESTRA – DIA MUNDIAL DO MARKETING

10/05/2024

Estudantes Boa tarde! Os núcleos acadêmicos NPP (Núcleo de Práticas Publicitárias), NPM (Núcleo de Práticas Mercadológicas) e NEPMKT (Núcleo de Estudos e Práticas em Marketing) convidam os estudantes dos cursos de Publicidade e Propaganda, Comunicação e Marketing, CST em Marketing, CST em Produção Publicitária e CST em Marketing Digital e todos os demais estudantes de [...]

**SAIBA MAIS**



## Alunos, Eventos FIAMFAAM Level Up faz Masterclass com deputada federal Erika Hilton

17/09/2024

No dia 19 de setembro, a FIAMFAAM Level Up realizará uma masterclass com a deputada federal e ativista de direitos humanos, Erika Hilton. Ao lado de Amanda Paschoal, também ativista, educadora popular e ambientalista, Erika discutirá temas como ações educativas, urbanidade, diversidade cultural na cidade, seu potencial de transformação e tensões sociais. Erika Hilton atua [...]

**SAIBA MAIS**



No dia 11 de dezembro de 2023, a ALESPP - Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo promoveu uma sessão solene para celebrar os 55 anos do curso de Direito da FMU. Tendo como proponente da homenagem o deputado estadual, Rafael Saravia, egresso da instituição.

"Eu fui aluno do curso de Direito da FMU e lá aprendi sobre direitos, justiça, cidadania e democracia. O direito me tornou advogado, a justiça me tornou um soldado, a cidadania me tornou um homem melhor e a democracia me tornou deputado. É um honra muito grande ser o proponente desta sessão solene que comemora os 55 anos da FMU, é um pequeno gesto de gratidão de ter sido aluno de um centro universitário de excelência", mencionou Saravia.

Além do deputado estadual, a mesa diretora foi prestigiada pelo presidente do Tribunal de Justiça Militar, Orlando Eduardo Gerardi; pelo presidente do Tribunal de Contas do Município de São Paulo, Eduardo Turma; pelo reitor do Centro Universitário FMU, professor Ricardo Panshenas; pelo coordenador da Escola de Direito do Centro Universitário FMU, Celia Sperandio de Macedo; e pela desembargadora e representante do curso docente de graduação, professora Maria Cristina Zucchi.

O evento refletiu positivamente a longevidade do curso, assim como a contribuição da FMU na formação de diversos nomes importantes para o Judiciário de São Paulo, como o ex-governador do estado Luiz Antônio Fleury e o presidente da CAG/SP por três mandatos, Luis Tibério D'Ursi. Ambos concluíram as primeiras turmas a se graduarem no curso de Direito da instituição.

"A FMU vence e continua a vencer de uma forma sempre planejada, sempre em natureza vanguardista, sempre inovando, sempre trazendo as maiores ideias e imagens tanto em conteúdo programático quanto na evolução ideológica do programa, acho isso fundamental. E o marco do aluno, ele é inconfundível", comenta a desembargadora professora Maria Cristina Zucchi.

Durante a sessão solene, Rafael Saravia consagrou os professores, apontando-os como o diferencial da instituição, além da relevância da tradição da FMU: "No sala de aula, assim que começam a trabalhar, sempre plantam uma semente. Essa sessão solene não significa somente uma homenagem aos 55 anos do curso de Direito da FMU, mas um singular reconhecimento que através da educação poderemos ter dias melhores".

O deputado citou diversos professores que fizeram parte de sua trajetória acadêmica, alguns presentes na sessão, dentre eles, o professor Jorge Siqueira da Fúria, homenageado surpresa por sua significativa participação em mais de 30 anos na formação de estudantes de Direito pelo Centro Universitário.

Em sua primeira entrevista pública como novo reitor da FMU, o professor Ricardo Panshenas, compartilhou seu entusiasmo com os grandes nomes formados na instituição e relatou que isso ocorre em todos os cursos:

"É uma satisfação muito grande. Não, como professores, o que mais gostamos é ver os alunos que passam pelas nossas salas, nossas carteiras, conquistando seus sonhos, os lugares mais altos. Então quando vemos os egressos do curso em posições altas como essa, em todos os cursos, como em comunicação, que temos muitos exemplos, para nós é um orgulho muito grande, nada menor do que isso", avaliou Panshenas.

Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado Data: Encontros - SPE - Durante o semestre



03 de Agosto - 18h30 (BRT)

## INTRODUÇÃO A PERFURAÇÃO HORIZONTAL

com Carlos Alberto Pedroso  
Engenheiro de Completação Master - ENALTA  
Presidente da SPE Seção Brasil

ORÇAMENTO REALIZAÇÃO

CPA FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

@spe\_fm  
/speakfm  
/chapter.spefm

INTRODUÇÃO A PERFURAÇÃO HORIZONTAL com Carlos Alberto Pedroso - YouTube

Visitar >



CPA FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

## O CICLO DE VIDA DE PRODUÇÃO DO PETRÓLEO

19:00PM  
06/11  
VIA MEET

MAURO DESTRI

SPE FMU SC 6301 BR (@spe\_fm) • Instagram photos and videos

Visitar >



RAFAEL SÂNZIO

## DIÁRIO DE BORDO: DESVENDANDO O COTIDIANO DOS PROFISSIONAIS OFFSHORE

19:00PM  
04/12  
VIA MEET

CPA FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

DIÁRIO DE BORDO: DESVENDANDO O COTIDIANO DOS PROFISSIONAIS OFFSHORE... Visitar >



## Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado Data: Encontros Durante o SUMMIT Engenharia - 2024

### FMU ENGENHARIA SUMMIT LEVEL UP

**PROGRAMAÇÃO 16/10/2024**

Abertura às 19:30

**Bentley**  
  
Com mais de 10 anos de experiência nos setores de saneamento básico, hidroelétrico e de recursos hídricos, Julio Issao Kuwajima é engenheiro ambiental com título de doutorado pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente na Bentley Systems, seu foco é ajudar as empresas prestadoras de serviços públicos de saneamento básico e profissionais da América Latina e do Caribe a adotar soluções digitais para a infraestrutura hídrica.

**GUANDALINI POSICIONAMENTO**  
  
Pedro Augusto Santos é engenheiro agrimensor e cartógrafo graduado pelo IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes. Tem experiência em pré-venda e pós-venda no setor de Captura de Realidade da Guandalini Posicionamento, sendo responsável pelo material de treinamento da equipe comercial e clientes da empresa, incluindo a produção de vídeos e artigos sobre os equipamentos da Leica Geosystems, Matterport, PIX4D e Teledyne Optech.

**TQS**  
  
Adriano de Oliveira Lima é Engenheiro Civil graduado pela Escola de Engenharia de São Carlos 2006-2010. Trabalha na TQS desde 2010 com desenvolvimento de software.

<https://youtube.com/live/LmexWscURQs>

### FMU ENGENHARIA SUMMIT LEVEL UP

**PROGRAMAÇÃO 17/10/2024**

Abertura às 19:30

**SCREENING EAGLE**  
  
Rodrigo é Engenheiro Eletrônico pela Universidade Paulista (2005), Técnico em Eletrotécnica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (2000). Afiliado ao ALCONPAT e IBRACON, membro do comitê técnico CT-402, Ensaios não destrutivos em estruturas de concreto, atua na revisão de normas para ensaios não destrutivos de tecnologias já publicadas e participa na elaboração de novas normas para tecnologias. Com atuação desde 2008 na área de ensaios não destrutivos para as indústrias da construção, metalúrgica e papelaria pela companhia Screening Eagle Proceq, realiza palestras e seminários nos países da América Latina em universidades, instituições de engenharia e eventos correlacionados ao tema de ensaios não destrutivos. Dentro da companhia Screening Eagle Proceq contribui com a melhoria das novas tecnologias do grupo Tectus Dreamlab através de constantes treinamentos nas unidades Screening Eagle Proceq Estados Unidos e Suíça.

**ALTO QI**  
  
Alexandre Miranda Gialmo Caraca é Engenheiro Civil, com mais de 20 anos atuando na área de informática aplicada a engenharia, arquitetura e construção. Membro da comissão de estudo ABNT - CEE-134 - Modelagem da Informação da Construção. Membro BIM Fórum Brasil, participação no GT-01 CHAPTER Brasileiro da Building SMART. Mestrando curso de inovação da construção com ênfase do estudo em BIM pela Universidade de São Paulo (USP). Ampla experiência na adaptação e implantação de softwares aos padrões e normas brasileiras. Atualmente HEAD de Parcerias da AltoQI.

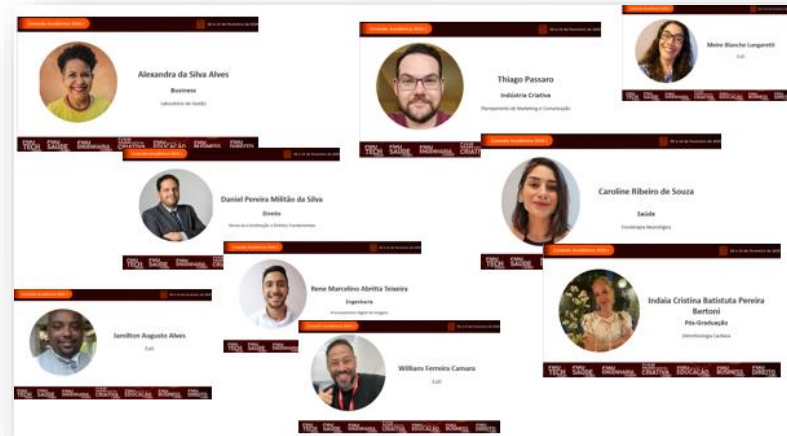
**IPX ANALYTICS**  
  
Timóteo Dong é Engenheiro de Segurança do Trabalho e Manager na IP Extreme. Possui mais de uma década de experiência na área técnico-comercial e é entusiasta de novas tecnologias.

<https://youtube.com/live/eYhOyM3fcsq>



# APOIO PEDAGÓGICO

# Reconhecimento Discente e Apoio Pedagógico



## RECONHECIMENTO DOCENTE – CONVENÇÃO ACADÊMICA 2024.1

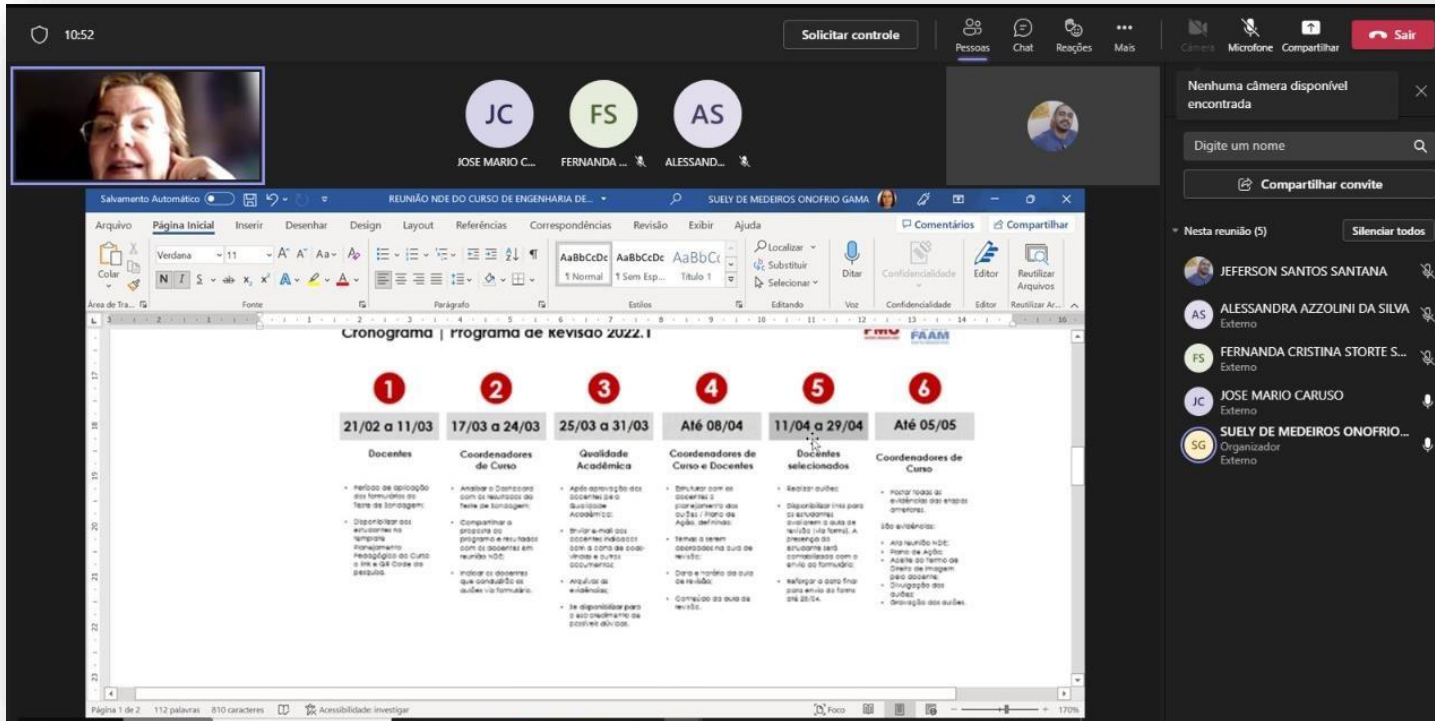
### OBJETIVO

- Reconhecer os docentes que se destacaram no semestre letivo, por seu comprometimento com a Instituição e com o discente.

### CRITÉRIOS

- São selecionados os docentes mais bem pontuados de cada área de conhecimento, de acordo com a avaliação da CPA, e aqueles com maior participação nas capacitações docentes ofertadas pela Qualidade Acadêmica, sendo a quantidade de vencedores proporcional ao número de docentes em cada Escola.

## Criação de Estratégias Pedagógicas: Reunião de NDE e Reunião de Colegiado



10:52

Solicitar controle

Pessoas Chat Reações Mais

Camêra Microfone Compartilhar Sair

JC FS AS

JOSE MARIO C... FERNANDA ... ALESSAND...

REUNIÃO NDE DO CURSO DE ENGENHARIA DE... SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO GAMA

Arquivo Página Inicial Inserir Desenhar Design Layout Referências Correspondências Revisão Exibir Ajuda

Verdana 11 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Aa

1 Normal 1 Sem Esp... Título 1

Localizar Substituir Selecionar

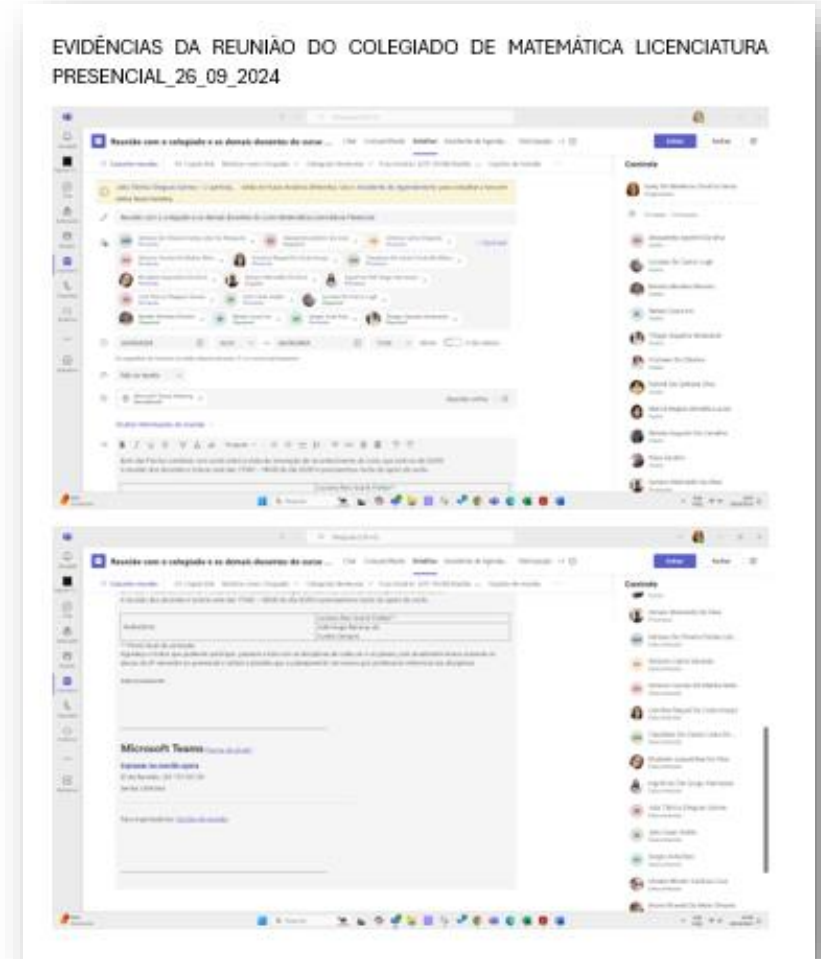
Ditar Confidencialidade Editor Reutilizar Arquivos

Área de Tra... Fonte Parágrafo

**Cronograma | programa de revisao zuzz.i**

1	2	3	4	5	6
21/02 a 11/03	17/03 a 24/03	25/03 a 31/03	Até 08/04	11/04 a 29/04	Até 05/05
Docentes	Coordenadores de Curso	Qualidade Acadêmica	Coordenadores de Curso e Docentes	Docentes selecionados	Coordenadores de Curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a aprovação dos docentes no Termo de Responsabilidade</li> <li>Disponibilizar os documentos necessários para a reunião de NDE</li> <li>Analisar os documentos que compõem os autos via formulário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar o documento com os resultados da Avaliação Acadêmica</li> <li>Compartilhar a proposta de programa e reuniões com os docentes em reunião de NDE</li> <li>Analisar os documentos que compõem os autos via formulário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Após aprovação dos docentes pelo Conselho Acadêmico</li> <li>Enviar e-mail aos docentes informando sobre a data de realização da reunião de NDE</li> <li>Analisar os resultados da avaliação</li> <li>Se disponível para o acompanhamento de zuzz.i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enviar com os docentes o planejamento das aulas, plano de aulas, definições</li> <li>Tornar o termo de responsabilidade no auto de revisão</li> <li>Dar o nome de auto de revisão</li> <li>Completar os autos de revisão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar autos:</li> <li>Disponibilizar mais para os docentes</li> <li>Enviar o auto de revisão via formulário</li> <li>Enviar o auto de revisão para o Conselho Acadêmico</li> <li>Enviar o auto de revisão para o Conselho Acadêmico</li> <li>Enviar o auto de revisão para o Conselho Acadêmico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar autos:</li> <li>Disponibilizar mais para os docentes</li> <li>Enviar o auto de revisão via formulário</li> <li>Enviar o auto de revisão para o Conselho Acadêmico</li> <li>Enviar o auto de revisão para o Conselho Acadêmico</li> <li>Enviar o auto de revisão para o Conselho Acadêmico</li> </ul>

Página 1 de 2 112 palavras 810 caracteres



EVIDÊNCIAS DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA PRESENCIAL\_26\_09\_2024

Resumo com o colegiado e os demais docentes do curso...

Conteúdo

Nesta reunião (5)

- JEFERSON SANTOS SANTANA
- ALESSANDRA AZZOLINI DA SILVA Externo
- FERNANDA CRISTINA STORTE S... Externo
- JOSE MARIO CARUSO Externo
- SUELY DE MEDEIROS ONOFRIO... Organizador Externo

Microsoft Teams





Ela chegou!  
Nossa assistente virtual

**Fabi**

WhatsApp



Rematrícula 2022.2  
**REALIZE AGORA E PERSISTA EM SEUS SONHOS!**

SAIBA MAIS

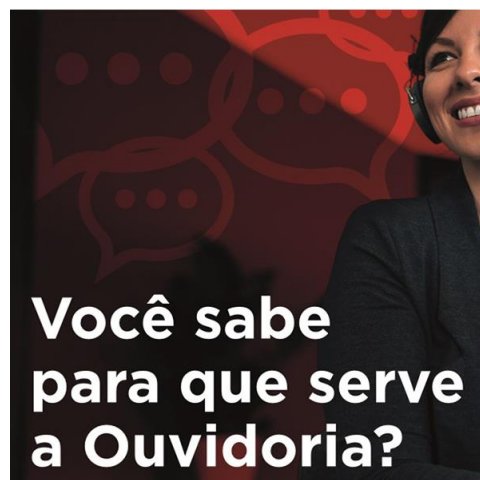
No portal FMU acesse o ícone "Aluno", posteriormente clique em "Área do aluno - Ambiente Acadêmico".



**PESQUISA DE EMPREGABILIDADE**

COMO ANDA A SUA **CARREIRA?**


FMU CPA Qualidade Acadêmica CARREIRAS



**Você sabe para que serve a Ouvidoria?**



**NAP**  
Núcleo de Apoio Psicopedagógico



**VOCÊ SABIA?** Ação: Análise de currículo.

**CARREIRAS** ANÁLISE DE CURRÍCULO

DADOS PESSOAIS

Ideal inserir somente nome completo, cidade, estado, e-mail e telefone. Você também pode disponibilizar o QR e/ou link personalizado do seu LinkedIn.

Quer saber mais? Entre em contato conosco.  
Acesse nosso site: <https://informa.fmu.br/carreiras/>  
E-mail: [carreira@fmu.br](mailto:carreira@fmu.br)



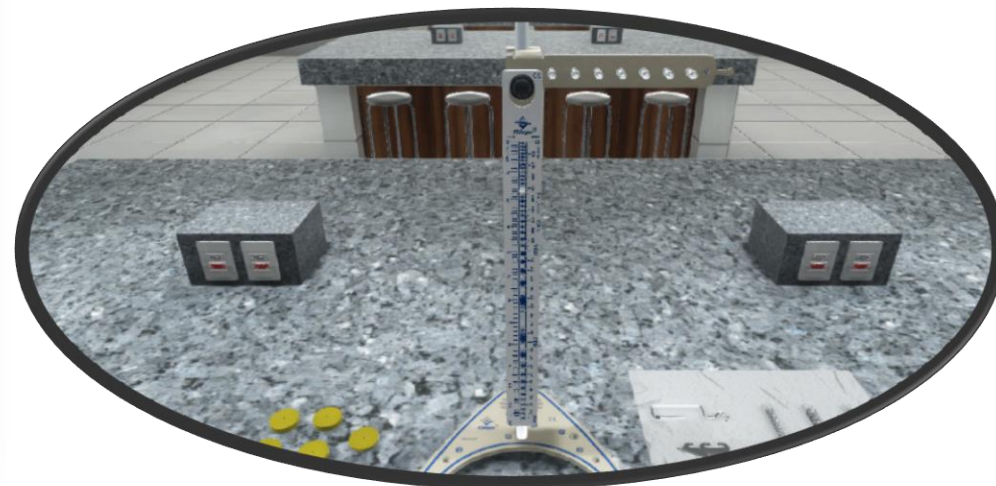
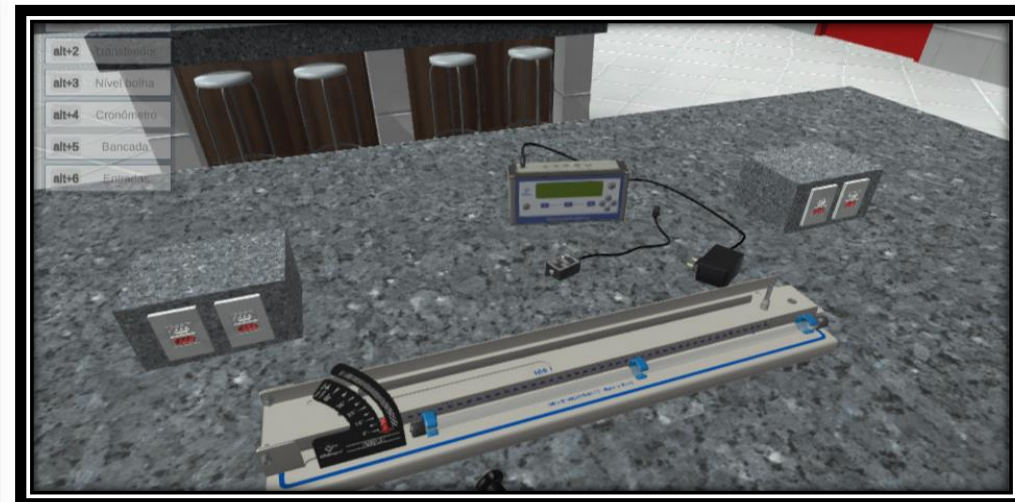
Escritório de Transformação

**Venha acelerar o seu projeto**

INSCRIÇÕES ABERTAS

AmazonasCap


# LABORATÓRIOS VIRTUAIS





## Experiência Digital – Utilização dos Laboratórios da Algetech Data: Encontros Durante o semestre

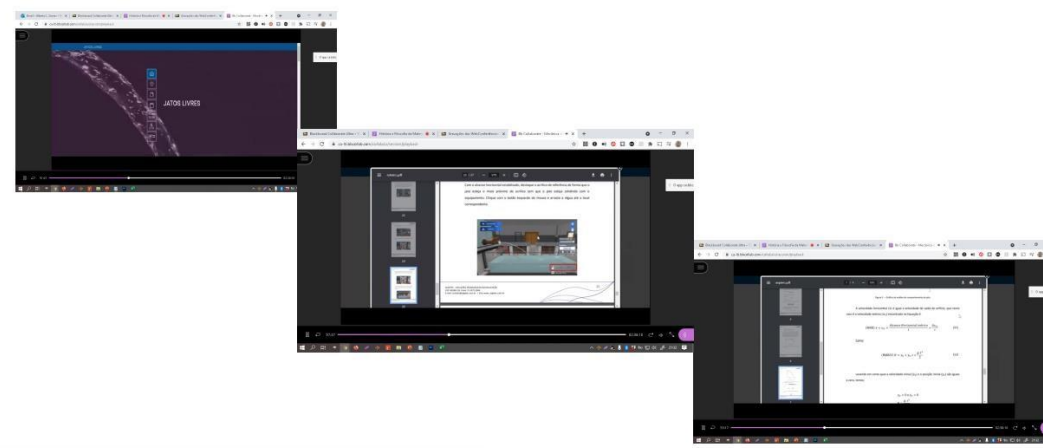
### Estática – Balança de Prato



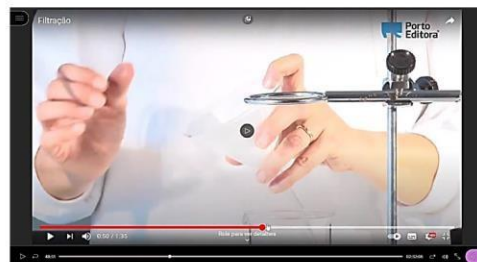
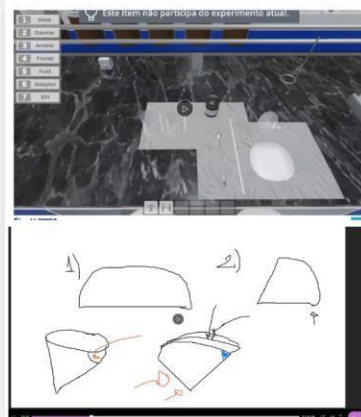
- 1. INSERINDO PESOS NA BALANÇA:** Inicie o experimento posicionando o maior corpo de prova na balança.
- 2. OBTENDO OS PESOS DO PRATO E CONTRAPESO:** Para o experimento é importante obter os dados das distâncias dos pesos em relação ao pivô central, bem como o valor do contrapeso. Com estes dados e a equação do equilíbrio de momentos, será possível calcular o peso desconhecido na balança.
- 3. AJUSTANDO O EQUILÍBRIO DA BALANÇA:** Observe que, ao posicionar o peso no prato, foi adicionado um desequilíbrio no sistema. Para que a balança entre equilíbrio, você deverá ajustar o contrapeso, deslocando-o ao longo da haste até que o prato fique centralizado. Ajuste o contrapeso, arrastando-o até que a balança retorne ao equilíbrio. Quando o equilíbrio do sistema for encontrado, a haste se alinhará. Observe as informações de distância do centro para o eixo de rotação do prato, massa do prato e massa do contrapeso.
- 4. REALIZANDO MEDIDAS:** Obtenha as distâncias do peso e contrapeso ao pivô da balança e anote os valores do contra peso e do peso em cm.
- 5. RETIRANDO O PESO DA BALANÇA:** Finalize a primeira etapa da prática retirando o peso da balança.
- 6. AVALIANDO OS RESULTADOS:** Siga para a seção "Avaliação de Resultados", neste roteiro, e responda de acordo com o que foi observado nos experimentos.
- 7. REPETINDO O EXPERIMENTO:** Realize os passos acima listados para os outros pesos dispostos sobre a bancada e, logo após, retorne à "Avaliação de Resultados".

### Registro Fotográfico/Vídeo/Print:

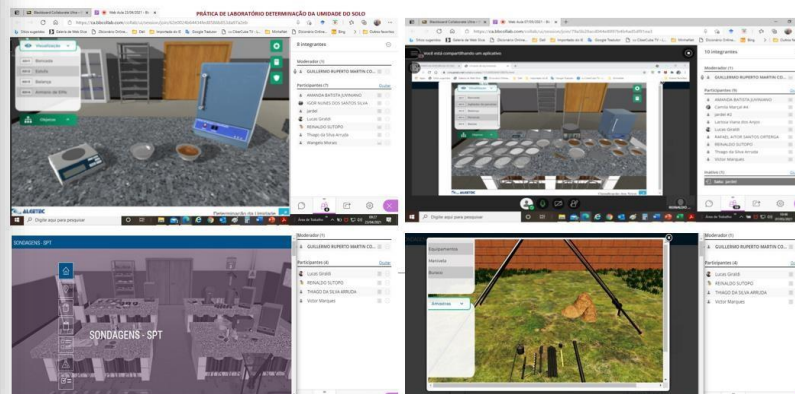
Vídeo da atividade: <https://ca-lti.bbcollab.com/recording/3484a2ac19fd4a04a8c236df62498a57>



### Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



### REGISTRO FOTOGRÁFICO/VÍDEO/PRINT:







**FMU** CENTRO UNIVERSITÁRIO

**PESQUISA**  
2024.1



# Laboratórios Virtuais

**PERÍODO DE 11 a 17/06/2024**

**AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS VIRTUAIS**

Prezado(a) **Docente**,

Estamos na fase de avaliação dos Laboratórios Virtuais e gostaríamos de dizer que seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto. Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois a sua opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços.


Contamos com a sua participação!

<https://forms.office.com/r/HYIs?TUWv1>



**FMU** CENTRO UNIVERSITÁRIO

**PESQUISA**  
2024.1



# Laboratórios Virtuais

**PERÍODO DE 11 A 17/06/2024**



**AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS VIRTUAIS**

Prezado(a) **Estudante**,

Estamos na fase de avaliação dos Laboratórios Virtuais e gostaríamos de dizer que seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto. Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois a sua opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços.

Contamos com a sua participação!

<https://forms.office.com/r/ZUuMuOCcva>



# AULAS DE REVISÃO





Programa de Revisão

## Programa de Revisão

Olá! Seja bem-vindo(a) à página do Programa de Revisão.

O Programa de Revisão foi implementado no primeiro semestre de 2020, com o objetivo de fornecer suporte as dificuldades apresentadas pelos estudantes no Teste de Sondagem, formulário aplicado para a verificação do processo de aprendizagem.

Nesta página você terá acesso ao conjunto de documentações e orientações necessárias para os encaminhamentos previstos das etapas de implementação no semestre vigente.

As seções dessa página separam documentações para *leitura geral* e materiais para *encaminhamentos específicos* pela equipe de Qualidade Acadêmica e Coordenadores de Curso.

Muito obrigada por sua colaboração.

Equipe Qualidade Acadêmica

## Apresentação do Programa de Revisão

Conheça melhor o Programa de Revisão e suas ações.

Visão geral do cronograma

### Apresentação do Programa de Revisão



Cronograma   Programa de Revisão 2025.1					
1	2	3	4	5	6
19/02 a 07/03	17 a 21/03	24 a 31/03	Até 08/04	09 a 30/04	Até 09/05
<b>Docentes</b>	<b>Coordenadores de Curso</b>	<b>Qualidade Acadêmica</b>	<b>Coordenadores de Curso e Docentes</b>	<b>Docentes selecionados</b>	<b>Coordenadores de Curso</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a aplicação dos formulários do Teste de Sondagem;</li> <li>Disponibilizar aos docentes no ambiente Portal de Qualidade de Curso o formulário de encaminhamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e classificar os resultados do Teste de Sondagem;</li> <li>Disponibilizar a proposta do programa a estudantes com a carta de boas-vindas e outros documentos;</li> <li>Indicar os docentes que responderão as aulas via formulário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Após aprovação dos docentes pela Qualidade Acadêmica;</li> <li>Enviar e-mail aos docentes indicados com a carta de boas-vindas e outros documentos;</li> <li>Analisar os resultados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar com os docentes no planejamento das aulas; Planejar as ações, estratégias;</li> <li>Terminar o envio das aulas no todo de revisão;</li> <li>Quarta-feira da aula de revisão;</li> <li>Conclusão da aula de revisão;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar aulas;</li> <li>Disponibilizar links para as aulas gravadas e enviar a lista de docentes a serem avaliados no todo de revisão;</li> <li>Convidar os docentes para a aula de revisão;</li> <li>Realizar a aula final para envio do formulário 30/04.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer revisão em evidências das etapas anteriores;</li> <li>Realizar a avaliação;</li> <li>Atuar no NDE;</li> <li>Trabalhar no NDE;</li> <li>Divulgar os resultados;</li> <li>Organizar as aulas;</li> </ul>

## PROGRAMA DE REVISÃO 2025.1

### TAXA DE PARTICIPAÇÃO

Atualizado em  
28/02/2025

**IES**

FIAM-FAAM

FMU

**ESCOLA**

BUSINESS

DIREITO

EDUCAÇÃO

ENGENHARIA

IND.CRIATIVA

SAÚDE

TECH

**CURSO**

Administração

Artes Visuais

Biomedicina

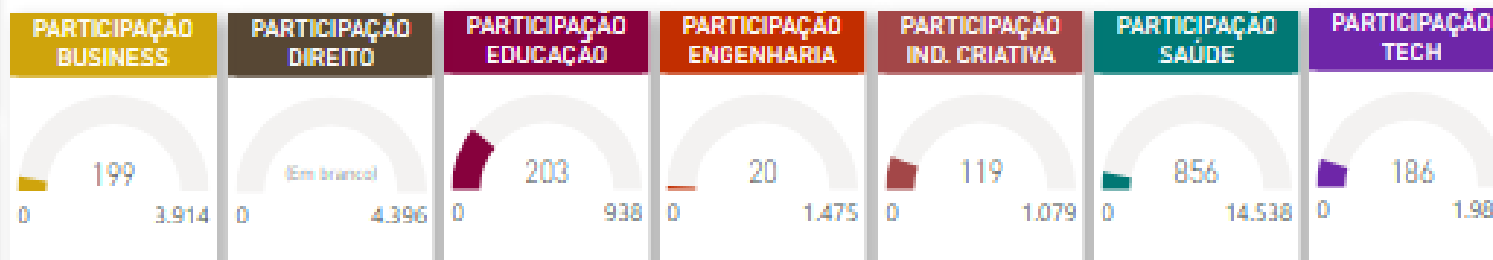
Blockchain e Criptografia Digital

Ciência da Computação

Ciências Atuariais

Ciências Biológicas

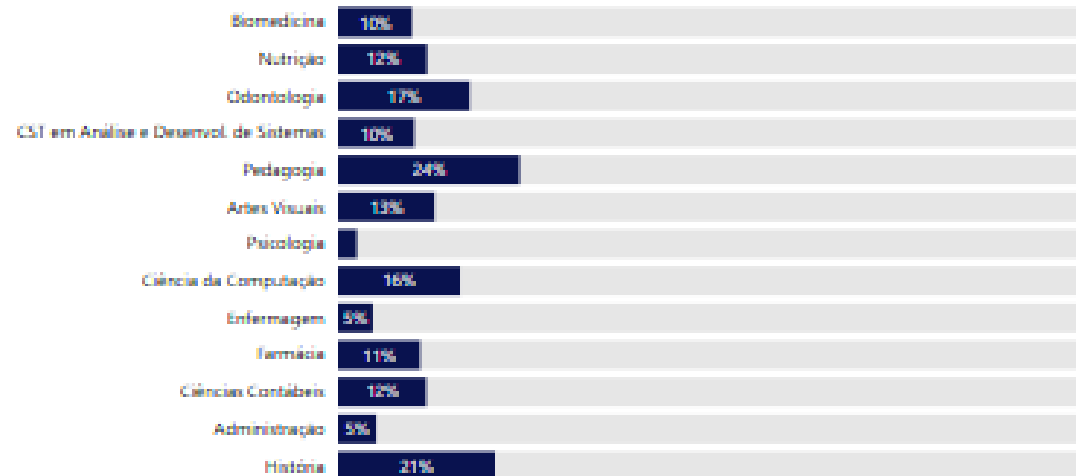
Ciências Contábeis



**1.583**

Participantes

#### TAXA DE PARTICIPAÇÃO POR CURSO



# AÇÕES DE REFORÇO

## Resgate de Conhecimentos: Curta Conhecimento e Pílulas de Conhecimento



### Programa de Nivelamento Estudantil

#### Programa de Nivelamento Estudantil

Olá e seja bem-vindo à página do Programa de Nivelamento.

Fundamentado nas normativas nacionais oficiais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), este programa tem o objetivo de oferecer apoio aos estudantes ingressantes por meio da disponibilização de conteúdos de revisão e desenvolvimento de habilidades primordiais para o acompanhamento do curso no Ensino Superior e que, ainda assim, são deficitários desde a Educação Básica.

Compondo as políticas de apoio à aprendizagem, internas à cada instituição da rede, a Qualidade Acadêmica disponibiliza um portfólio de cursos a todos os estudantes sem custo adicional (gratuitos). Tais cursos qualificam a permanência dos estudantes, principalmente dos ingressantes, por meio da diminuição das dificuldades relacionadas a conteúdos e habilidades relativas a conhecimentos que, tanto contêm interface com as disciplinas do curso escolhido quanto podem ser um a opção complementar de desenvolvimento.

Nesta página, membros da Equipe de Qualidade Acadêmica e Coordenadores de Curso, encontram todo o conjunto de documentações e orientações necessárias para os encaminhamentos previstos.

Muito obrigada por sua colaboração.

Equipe Qualidade Acadêmica

#### Cronograma | Cursos de Nivelamento 2025.1

1	2	3	4	5
17 a 21/02	24 a 27/02	06/06	13/06	Até 20/06
Qualidade Acadêmica	Tecnologia Educacional	Discentes	Qualidade Acadêmica	Qualidade Acadêmica
<ul style="list-style-type: none"><li>Período de liberação da Comunidade de Nivelamento aos alunos matriculados.*</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Carga semanal de inserção de alunos na Comunidade de Nivelamento.*</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Período de realização dos cursos disponíveis na Comunidade de Nivelamento.*</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Finalização do Programa.*</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Inserção das horas para os estudantes concluintes do Programa;</li></ul>



## Portfólio de cursos do programa de nivelamento



Qualquer estudante poderá realizar qualquer um dos cursos.

Recomendamos que estudantes matriculados em alguma disciplina-âncora realizem o curso correspondente, mesmo que já o tenha cursado anteriormente. O estudante que for aprovado no curso terá direito ao certificado de 10h AC (para cada curso concluído) obrigatória que será inserida até o final do semestre automaticamente.

Cada curso é composto por: Avaliação Diagnóstica com feedback, Quatro Módulos de conteúdo digital com testes de Avaliação Formativa e uma Avaliação Final.

Cada curso oferece 10h de AC, dessa forma estudantes que realizarem, por exemplo, 4 cursos, se aprovados, poderão ter 40h de atividades complementares.



SITE QA

Página Inicial + Novo Promover Detalhes da página Leitura Avançada Análises

Conversas

Documentos

Bloco de Anotações

Páginas do Site

Documentos

Conteúdo do site

Editar

## Monitorias Acadêmicas

Olá e seja bem-vindo à página do Programa de Monitorias Acadêmicas.

A otimização dos processos instituídos para a implementação do programa na FMU | FIAM FAAM foi mantida para assegurar a implementação do programa garantindo-se o cumprimento de critérios jurídicos e regulatórios, bem como a oferta de benefícios aos estudantes envolvidos.

Nesta página, membros da Qualidade Acadêmica e Coordenadores de Curso, encontram todo o conjunto de documentações e orientações necessárias para os encaminhamentos previstos.

Muito obrigada por sua colaboração.

Equipe Qualidade Acadêmica

**FMU**

## MONITORIA ESTUDANTIL VOLUNTÁRIA OFERTAS - 2025.1

Atualizado em 28/02/2025

**ES**

- FIAM FAAM
- FMU

**ESCOLA**

- BIOMÉDICA
- DIREITO
- EDUCAÇÃO
- ENGENHARIA
- INO-CRIATIVA

**CURSO**

- Administração
- Arquitetura e Urbanismo
- Artes Visuais
- Biomedicina
- Ciência da Computação
- Ciência de Dados
- Ciências Atuárias
- Ciências Biológicas
- Ciências Cartógrafas
- Ciências Econômicas
- Ciências Sociais
- Comunicação e Marketing
- CST em Análise e Desenvol. de Sistemas
- CST em Comércio Exterior
- CST em Design de Interiores
- CST em Design Gráfico
- CST em Engenharia de Software
- CST em Física e Cosmética
- CST em Física e Cosmética
- CST em Física e Cosmética
- CST em Física e Cosmética

**OFERTAS POR DISCIPLINA**

Disciplina	Quantidade
Biologia	75%
Bioquímica	40%
Farmacologia	60%
Embriologia	67%
Fisiologia	57%
Ciências Biológicas	67%
Farmacologia	60%
Educação Física	20%
Química	11%
CST em Física e Cosmética	75%
Arquitetura e Urbanismo	4%
CST em Física e Cosmética	20%
CST em Física e Cosmética	10%

**QTD DE DISCIPLINAS**  
1.993

**MONITORIAS OFERTADAS**  
419

**PERCENTUAL DE OFERTAS**  
21

### Qualidade Acadêmica

### Coordenadores de Curso

### Ambiente Acadêmico | Comunidade do Programa de Monitorias Acadêmicas

Equipe de Qualidade Acadêmica deve realizar a vinculação de acessos, dos estudantes aprovados, coordenadores e dos professores, e assegurar que a comunidade possua seções dedicadas à submissão do Termo de Compromisso (anexo ao edital) e do Portfólio de Desenvolvimento Monitoria (a jur), principais documentações a serem entregues pelos estudantes.

### CERTIFICAÇÕES

Contando com o apoio das Equipes de Qualidade Acadêmica e Coordenadores de Curso para o desenvolvimento das atividades de Monitoria, nas 15 semanas dedicadas, a seguir estão informações e materiais a respeito das etapas de encerramento do semestre.

**Certificação dos Professores**

Equipe de Qualidade acadêmica deve encaminhar aos professores envolvidos com as atividades de monitoria Acadêmica uma certificação em carga horária (40 horas). O certificado emitido é de caráter voluntário, visto que a carga horária destinada às atividades de monitoria Acadêmica está contida na disciplina.

**Certificação dos estudantes**

A liberação da certificação dos certificados aos Monitores Acadêmicos está condicionada à submissão do Termo de compromisso e Portfólio de Desenvolvimento da Monitoria Acadêmica (em formato PDF, páginas assinadas, e em extensão Excel).

As Lideranças do programa são os responsáveis pela liberação dos certificados concedidos aos estudantes, a partir da validação dos documentos encaminhados, via Ambiente Acadêmico.

**VOLUNTÁRIA**

### Atualizações Importantes

### REGRAS SIMPLIFICADAS

### CRONOGRAMA

**Cronograma | Programa de Monitoria Estudantil Voluntária 2025.1**

Etapa	Data	Descrição
1	19 a 27/02	Coordenadores de Curso / Interação
2	11/03	Qualidade Acadêmica
3	11 a 17/03	Disciplinas
4	18 a 21/03	Qualidade Acadêmica / Qualidade Acadêmica
5	21 a 27/03	Disciplinas
6	AM 07/04	Monitorias / Coordenadores
7	AM 20/04	Disciplinas
8	AM 04/05	Monitorias / Coordenadores
9	AM 26/05	Qualidade Acadêmica

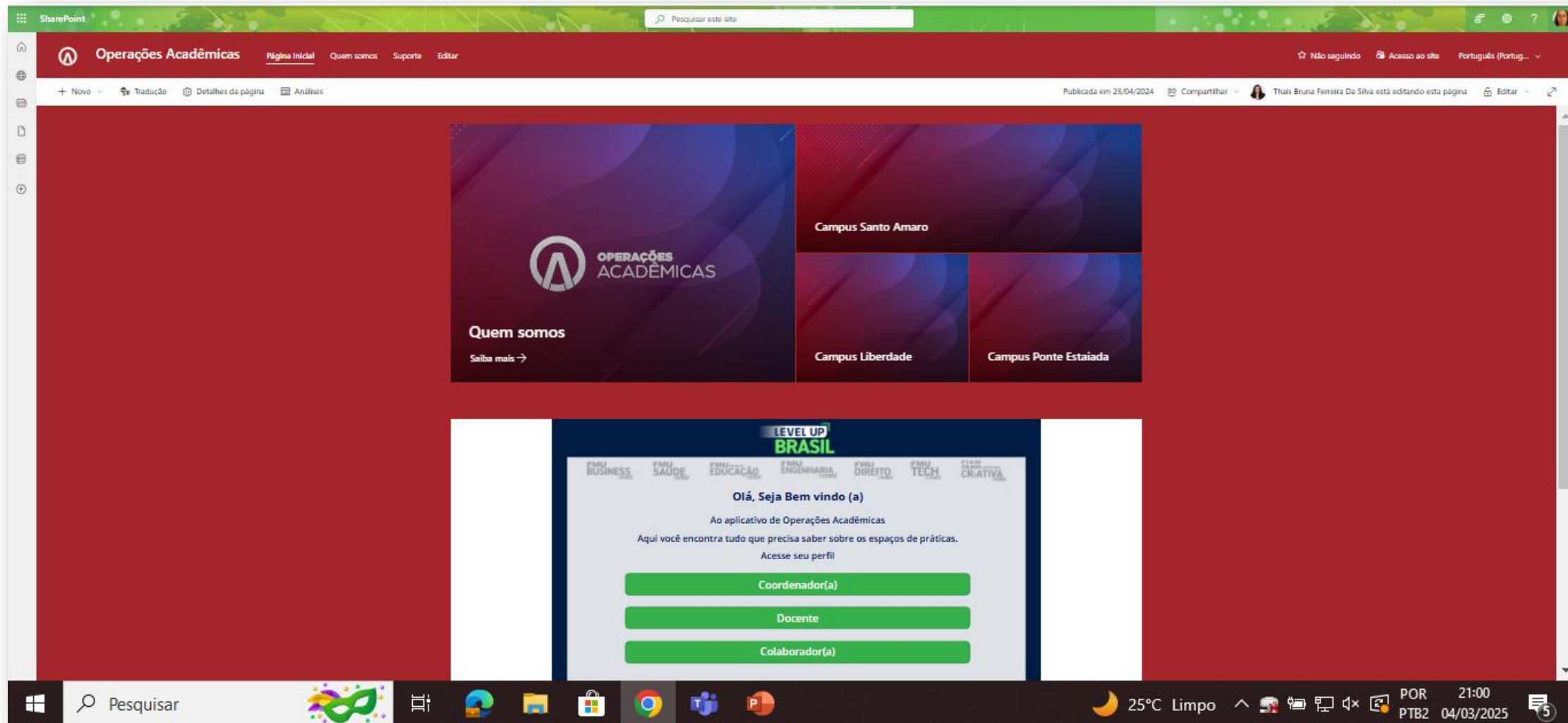


## OPERAÇÕES ACADÊMICAS

A infraestrutura do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU materializa a preocupação da Instituição em cumprir a sua missão, expandindo o acesso à educação superior de qualidade e contribuindo para o desenvolvimento regional. Concebe-se que a infraestrutura é de fundamental importância para dar suporte às atividades institucionais e possibilitar um ambiente propício as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão educacional.

A Área de Operações é o órgão responsável pelo gerenciamento dos campi e de todos os itens relacionados à infraestrutura física, suprimentos e serviços gerais, além do controle e conservação do patrimônio do Centro Universitário, da segurança patrimonial e de proteção à vida. A Área de Operações também é responsável pela avaliação periódica dos espaços e gerenciamento da manutenção patrimonial. Além disso, a CPA implementa a pesquisa de infraestrutura e serviços. Esta é mais uma das oportunidades disponibilizadas para a avaliação da infraestrutura dos campi.





The screenshot shows a SharePoint page for 'Operações Acadêmicas'. The page has a dark red header with the site name and navigation links like 'Página Inicial', 'Quem somos', 'Suporte', and 'Editar'. A search bar is visible at the top. The main content area features a large blue and purple graphic with the 'Operações Acadêmicas' logo and the text 'Quem somos' and 'Saiba mais →'. To the right, there are three smaller panels for 'Campus Santo Amaro', 'Campus Liberdade', and 'Campus Ponte Estaiada'. Below this, there is a 'LEVEL UP BRASIL' banner with a list of academic areas: BUSINESS, SAÚDE, EDUCAÇÃO, ENGENHARIA, DIREITO, TECH, and CRIATIVA. A central white box contains a welcome message: 'Olá, Seja Bem vindo (a) Ao aplicativo de Operações Acadêmicas. Aqui você encontra tudo que precisa saber sobre os espaços de práticas. Acesse seu perfil'. Below the message are three green buttons labeled 'Coordenador(a)', 'Docente', and 'Colaborador(a)'. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, task view, and various application icons, along with system information: 25°C, Limpo, POR PTB2, 21:00, and 04/03/2025.



# TEMAS TRANSVERSAIS

**TEMAS  
TRANSVERSAIS**

SharePoint

Home | Notícias | Disciplinas | Situações Acadêmicas | Notícias

## Temas Transversais

São temas desenvolvidos em disciplinas já existentes do currículo, que visam promover, de forma integrada, uma formação ética, cidadã e humanitária. São pertinentes para o aprendizado de qualquer área, exigidos pelo INEC e foco de nosso Núcleo de Respeito à Diversidade, Cultura da Paz e Direitos Humanos (CRDDH). São eles: Educação Ambiental, Educação dos Direitos Humanos e Educação da Relação Étnico-Raciais.

### TEMAS TRANSVERSAIS

o como desenvolvê-los em sua disciplina

**O QUE SÃO TEMAS TRANSVERSAIS?** **TEMA TRANSVERSAL EM PRÁTICA (DISCIPLINA)**

Temas desenvolvidos em disciplinas já existentes do currículo

Identificar os e nos Disciplinas já ter que desenvolver os conteúdos transversais

### TEMAS TRANSVERSAIS

o como desenvolvê-los em sua disciplina

**O QUE SÃO TEMAS TRANSVERSAIS?** **TEMA TRANSVERSAL EM PRÁTICA (DISCIPLINA)**

Temas desenvolvidos em disciplinas já existentes do currículo

Identificar os e nos Disciplinas já ter que desenvolver os conteúdos transversais

Planilha de Temas Transversais

**TEMA TRANSVERSAL**

Evidências de Ações dos Temas Transversais

TEMAS  
TRANSVERSAIS

## Registro de aulas com temas transversais


Olá, professor(a)! Neste formulário, você poderá registrar uma aula em que fez a articulação com um dos temas transversais: Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos ou Educação das Relações Étnico-Raciais.

Ao realizar o registro da aula neste link, você automaticamente autoriza a publicação das informações fornecidas no Ebook de Melhores Práticas de aulas com temas transversais do Centro Universitário FMU|FIAM-FAAM.

Agradecemos desde já pelo registro!

Olá, Suely. Quando você enviar este formulário, o proprietário verá seu nome e endereço de email.

\* Obrigatória

1. Instituição: \* 


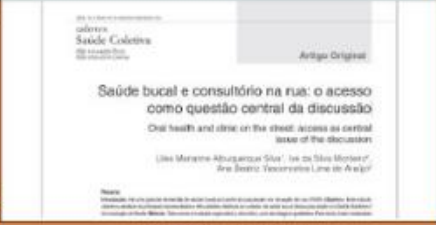
FIAM

FMU



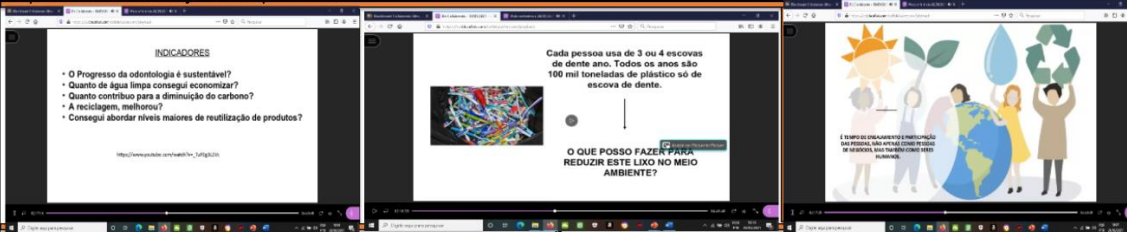
# TEMAS TRANSVERSAIS

<b>Docente:</b> Carmela Rampazzo Bresolin e Thiago Pallin <b>Disciplina:</b> Práticas Odontológicas I <b>Objetivos de Aprendizagem:</b> Discutir e analisar as classificações e condutas a serem realizadas com cada tipo de lixo e processos de reciclagem, enfatizando o lixo do consultório odontológico.		<b>Tema Transversal:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais
		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA</b>		
<b>Contextualização</b>  Apresentação aos estudantes do Manual da Anvisa para serviços odontológicos: "Prevenção e Controle de Riscos"	<b>Atividade de Aprendizagem</b>  Os estudantes realizaram a leitura e discussão do Manual da Anvisa "Serviços Odontológicos: Prevenção e controle de Riscos" e confeccionaram em grupos um Mapa Mental que foi compartilhado e discutido em aula remota posteriormente.	<b>Finalização</b>  Os estudantes elaboraram um mapa mental sintetizando a leitura e a discussão sobre lixo/reciclagem, enfatizando o lixo do consultório odontológico.

<b>Docente:</b> Cilene Rennó Junqueira <b>Disciplina:</b> Saúde Bucal Coletiva <b>Objetivos de Aprendizagem:</b> analisar soluções na profissão que visem fomentar o respeito à diversidade, acessibilidade e inclusão.		<b>Tema Transversal:</b> <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais
		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA</b>		
<b>Contextualização</b>  Apresentação aos estudantes da Política Nacional para a População em Situação de Rua	<b>Atividade de Aprendizagem</b>  Os estudantes realizaram a leitura do artigo "Saúde bucal e consultório na rua: o acesso como questão central da discussão"	<b>Finalização</b>  Os estudantes elaboraram um mapa mental analisando a atuação dos cirurgiões-dentistas para o atendimento para a população em situação de rua.

# TEMAS TRANSVERSAIS

<p><b>Docente:</b> Raquel Fukumori, Yamê Davies, Camila Ferreiro, Fernando Fellipe  <b>Disciplina:</b> Práticas Veterinárias II  <b>Objetivos de Aprendizagem:</b> Discutir diferenças étnicas, raciais e sociais</p>		<p><b>Tema Transversal:</b>  <input type="checkbox"/> Educação Ambiental  <input type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos  <input checked="" type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais</p>
 <p style="text-align: center;"><b>DESCRIÇÃO DA AULA</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Contextualização</b></p> <p>A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças: um projeto conjunto para a construção de uma sociedade justa, igual, equânime para todas as etnias.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade de Aprendizagem</b></p> <p>Após assistirem aula e explanação sobre o assunto, os alunos irão compartilhar experiências pessoais e discutir sobre o assunto e seu impacto na sociedade.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalização</b></p> <p>A finalização do assunto foi feita com base nas ações que devem ser implementadas em diferentes ambientes profissionais e sociais, para que cada vez mais tenhamos uma sociedade justa e igual para todas as raças e etnias.</p>

<p><b>Docente:</b> Sandra Gangnuss Carmona  <b>Disciplina:</b> Mecanismos de Agressão e Defesa  <b>Objetivos de Aprendizagem:</b> Reconhecer a importância da educação Ambiental na área da sustentabilidade. Integrar o desenvolvimento sustentável na vida diária, Conscientizar a importância de mudança de comportamento</p>		<p><b>Tema Transversal:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Educação Ambiental  <input type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos  <input type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais</p>
 <p style="text-align: center;"><b>DESCRIÇÃO DA AULA</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Contextualização</b></p> <p>CADA PESSOA USA DE 3 OU 4 ESCOVAS DE DENTE ANO. TODOS OS ANOS SÃO 100 MIL TONELADAS DE PLÁSTICO SÓ DE ESCOVA DE DENTE.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade de Aprendizagem</b></p> <p>O QUE POSSO FAZER PARA REDUZIR ESTE LIXO NO MEIO AMBIENTE?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Finalização</b></p> <p>É TEMPO DE ENGAJAMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS PESSOAS, NÃO APENAS COMO PESSOAS DE NEGÓCIOS, MAS TAMBÉM COMO SERES HUMANOS. PRECISAMOS MUDAR COMPORTAMENTO FILOSOFIA DOS 4 Rs:          REDUZA          REUSE          RECYCLE          REDUQUE</p>



## Melhores práticas de gestão de programas em universidades

Centro Universitário FMU - São Paulo.

O prêmio tem a missão de ser o primeiro evento nacional de reconhecimento, estímulo e divulgação das melhores práticas de gestão de voluntariado. A perspectiva é a de incentivar a decisão de pessoas buscarem oportunidades para doar seu tempo e/ou talento para diferentes causas, de forma estruturada, eficiente e comprometida, além de colaborar com a transparência na gestão do Terceiro Setor.

O mutirão de separação de tampinhas, organizado pela Prof<sup>a</sup> Elisângela Ronconi Rodrigues, Líder de Extensão e Responsabilidade Socioambiental da STEAM, contou com a ajuda de estudantes para separar os materiais que foram doados para a ONG, que vendeu e utilizou 100% dessa renda na compra de ração, medicação, vacinas, castração e outros benefícios para os mais de 400 gatos que vivem no abrigo, todos resgatados de situação de abandono ou de maus-tratos.

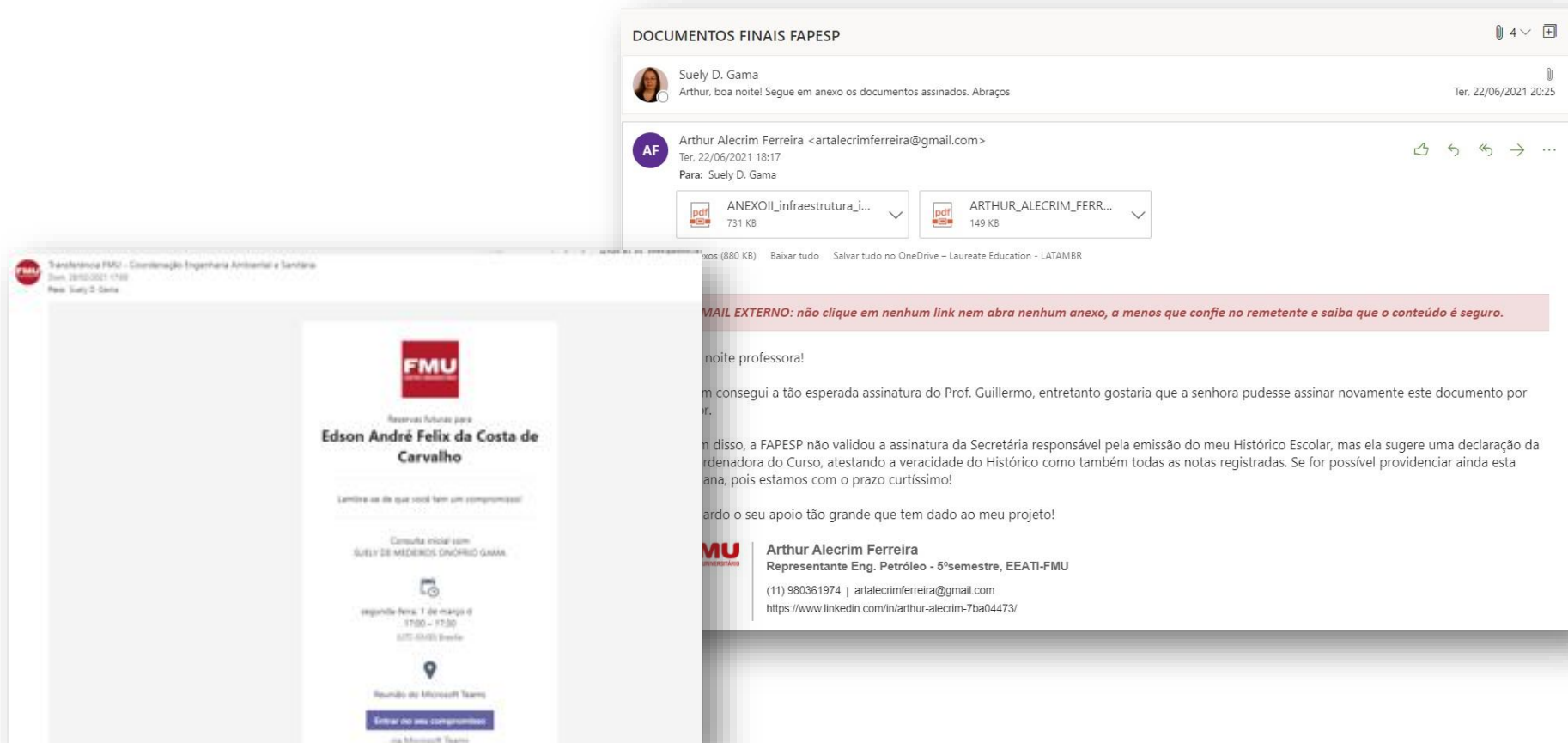


# Coordenadores: Resolução dos Assuntos



Além dos agendamentos, a coordenação está sempre disponível nos grupos de embaixadores, pelo e-mail, watts up e as comunidades.

Data: Encontros Durante o semestre, e-mails



The image shows a screenshot of an email thread and a meeting invitation. The email thread is from a group titled "DOCUMENTOS FINAIS FAPESP". It shows a message from Suely D. Gama to Arthur Alecrim Ferreira, dated Tuesday, 22/06/2021 18:17. The email contains two PDF attachments: "ANEXOII\_infraestrutura\_i..." (731 KB) and "ARTHUR\_ALECRIM\_FERR..." (149 KB). Below the email, there is a meeting invitation from FMU for a meeting with Suely D. Medeiros Dinório Gama on Friday, 1 de maio de 2021, from 17:00 to 17:30. The invitation includes the FMU logo and the name of the meeting: "Reservas futuras para Edson André Felix da Costa de Carvalho".

**DOCUMENTOS FINAIS FAPESP**

Suely D. Gama  
Arthur, boa noite! Segue em anexo os documentos assinados. Abraços  
Ter, 22/06/2021 20:25

Arthur Alecrim Ferreira <artalecrimferreira@gmail.com>  
Ter, 22/06/2021 18:17  
Para: Suely D. Gama

ANEXOII\_infraestrutura\_i... 731 KB  
ARTHUR\_ALECRIM\_FERR... 149 KB

**MAIL EXTERNO: não clique em nenhum link nem abra nenhum anexo, a menos que confie no remetente e saiba que o conteúdo é seguro.**

noite professora!

m consegui a tão esperada assinatura do Prof. Guillermo, entretanto gostaria que a senhora pudesse assinar novamente este documento por

n disso, a FAPESP não validou a assinatura da Secretária responsável pela emissão do meu Histórico Escolar, mas ela sugere uma declaração da rdenadora do Curso, atestando a veracidade do Histórico como também todas as notas registradas. Se for possível providenciar ainda esta ana, pois estamos com o prazo curtíssimo!

ardo o seu apoio tão grande que tem dado ao meu projeto!

**FMU**  
Representante Eng. Petróleo - 5º semestre, EEATI-FMU  
(11) 980361974 | artalecrimferreira@gmail.com  
<https://www.linkedin.com/in/arthur-alecrim-7ba04473/>

Reservas futuras para  
**Edson André Felix da Costa de Carvalho**

Lembre-se de que você tem um compromisso!

Consulta inicial com  
**SUELY DE MEDeiros DINÓRIO GAMA**

segunda-feira, 1 de maio de 2021  
17:00 - 17:30  
UTC-03:00 Brasília

Reunão de Microsoft Teams

Entrar no meu compromisso  
via Microsoft Teams

Auxílio aos alunos em suas dificuldades – Criação de grupos de estudo, monitorias específicas, atendimento em grupos, reuniões com embaixadores, encaminhamento ao NAP, Iniciação Científica FMU e Programa de Embaixadores.

## Data: Durante o semestre



### Premissas do Programa de Embaixadores Estudantis



As premissas apresentam as delimitações conceituais, informações e dados produzidos com objetivo de assegurar a comunicação e a coleta de informações ao longo do desenvolvimento do programa a cada semestre.

Cronograma | Programa de Embaixadores Estudantis 2025.1

1	2	3	4
24/02 a 14/03	17 a 24/03	31/03 a 07/04	17/03 a XX
Coordenadores de Curso e Docentes	Qualidade Acadêmica	Coordenadores de Curso e Docentes	Qualidade Acadêmica
• Realização de reuniões	• Realização de reuniões de trabalho	• Realização de reuniões de trabalho	• Realização de reuniões de trabalho
5	6	7	8
22 a 28/05	Até 04/04	Até 12/04	Até 20/04
Docentes	Lideranças / Coordenadores	Coordenadores de Curso	Qualidade Acadêmica
• Entrega dos Relatórios	• Realização de reuniões de trabalho	• Realização de reuniões de trabalho	• Realização de reuniões de trabalho

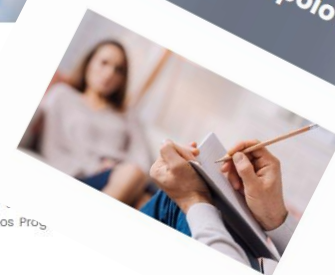


...as, embaixadores são representantes que promovem os interesses de um país no plano internacional (...), esse conceito do programa de estimular o engajamento dos estudantes no processo de representação fortalecendo o diálogo na mediação de conflitos.



### O que é?

O Programa de Iniciação Científica é uma ferramenta de desenvolver a pesquisa aos estudantes de graduação. As pesquisas presenciais e online, que têm a finalidade de apoiar os Grupos de Pesquisas dos Profs. FMU.

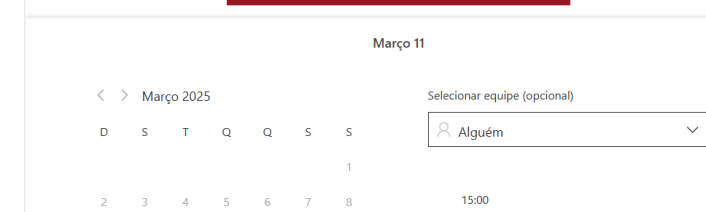


O NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico é um serviço de apoio aos estudantes universitários. Ele surgiu para atender às necessidades específicas dos estudantes, com foco em potencializar as competências que auxiliam o crescimento pessoal e profissional dos estudantes para os desafios da vida e da experiência universitária de forma prática e facilitadora.

O NAP possui três pilares de atuação: Eu sou, Eu respeito e Eu aprendo.

### Como funciona?

O projeto tem duração de oito meses, e o valor da bolsa será de 10%, calculado sobre a mensalidade do curso no qual o estudante está matriculado. O desconto total (de 80%) será aplicado sobre a mensalidade de dezembro do mesmo ano. O benefício não é cumulativo com os outros descontos já oferecidos pela instituição.



# Metodologias Ativas

## METODOLOGIA DE ENSINO/APRENDIZAGEM

Fundamentação metodológica e concepção do processo de ensino-aprendizagem

O **Centro Universitário Das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU** busca desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. Para que esse objetivo seja atingido, o nosso Design Acadêmico, incorpora as premissas apontadas pela Unesco como norteadoras da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser e apoia-se no referencial cognitivista das teorias de aprendizagem para fundamentar suas ações pedagógicas, com destaque para Piaget, Vygotsky e Ausubel.



A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo sujeito que aprende a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. Nesse sentido, o papel do docente se transforma, deixa de ser aquele que “transmite” conhecimentos que serão “absorvidos” pelos estudantes nos moldes da “educação bancária” de Paulo Freire, para ser aquele que provoca a curiosidade e a autonomia por meio da articulação e organização de estratégias de aprendizagem que provoquem conflitos e mudanças nas estruturas mentais dos estudantes. Nas palavras de Zabala (1998, p.63):



Situação de Aprendizagem	Descrição
	Rodas de Conversas

Situação de Aprendizagem	Descrição
	Avaliação Colaborativa X Aula Invertida/ Avaliação Continuada versus Aprendizagem Continuada.

Situação de Aprendizagem	Descrição
	Pair teaching – aprendizagem em pares.



Situação de Aprendizagem	Descrição
	O lúdico, como proposta de entendimento de Cinemática: deslocamento, velocidade e aceleração. Metodologia aplicada nas aulas de Física pelo professor.
	Aprendizagem baseada em projetos e Gamificação. Metodologia aplicada nas aulas de Desenvolvimento Integrado de Produto pelo professor.

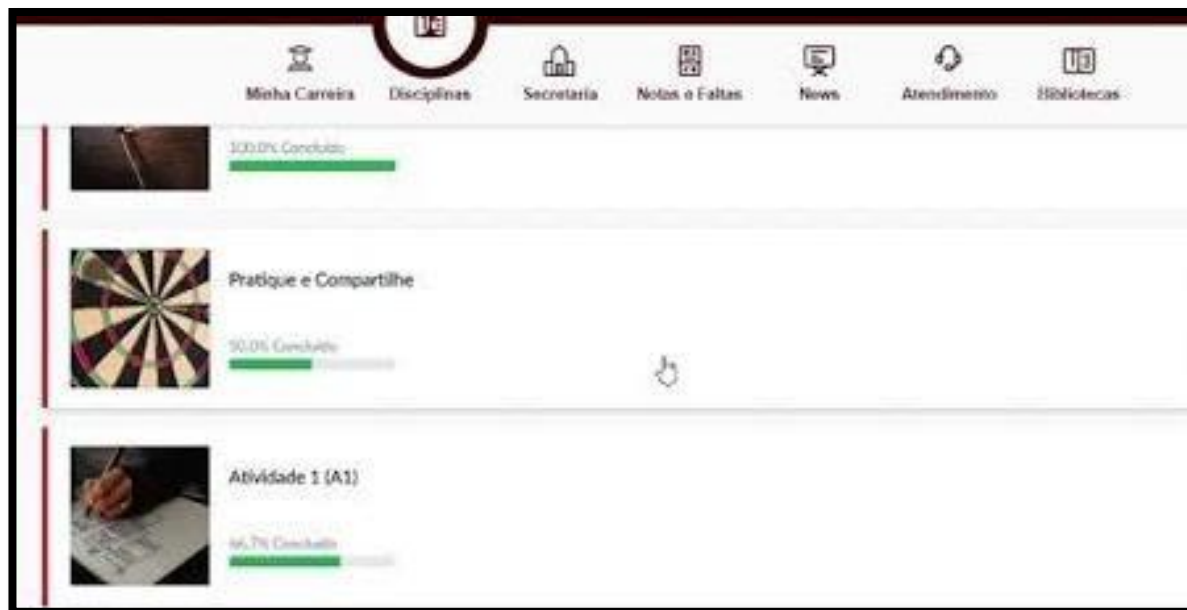
Situação de Aprendizagem	Descrição
	Vídeo entrevista da seção "Inspire-se", que apresenta de forma invertida assuntos que serão abordados ao longo da disciplinas EaD. São vídeos relacionados a tendências, temas atuais, inovações e assuntos presentes no contexto do aluno. Pode retratar casos e situações reais vivenciado por profissionais apresentando problemas e resoluções. Podem ser na modelo entrevista, depoimento, reportagem, animações, etc.
	Vídeo aula interativa. Esta é a etapa onde o estudante revisa os conteúdos apresentados nas seções anteriores por meio de um vídeo aulas gravadas por professores das disciplinas EaD. Após a revisão de cada assunto o estudante realiza uma atividade de fixação de conceitos no modelo múltipla escolha com feedback automático. A vídeo aula substitui a Webconferências.

# Experiência Digital

AÇÃO: PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL - ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL

ÁREA: NEaD

PONTOS DE MELHORIA: Acesso as Ferramentas Digitais



**Curso de Ambientação**

Olá estudante!  
Quer aprender como funcionam suas disciplinas on-line (digitais)?

Para que você aproveite ao máximo sua experiência acadêmica, preparamos o **curso de Ambientação Digital**, que está disponível no Ambiente acadêmico. Nele, você encontrará materiais de apoio que te ajudarão a **aprofundar seu conhecimento** no ambiente virtual de aprendizagem e ter um excelente percurso acadêmico em suas disciplinas on-line (digitais).

Após concluir este curso, você terá um **certificado de 10 horas** que poderá ser utilizado em suas Atividades complementares.

**FMU**  
FUNDAÇÃO METODISTA

PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL

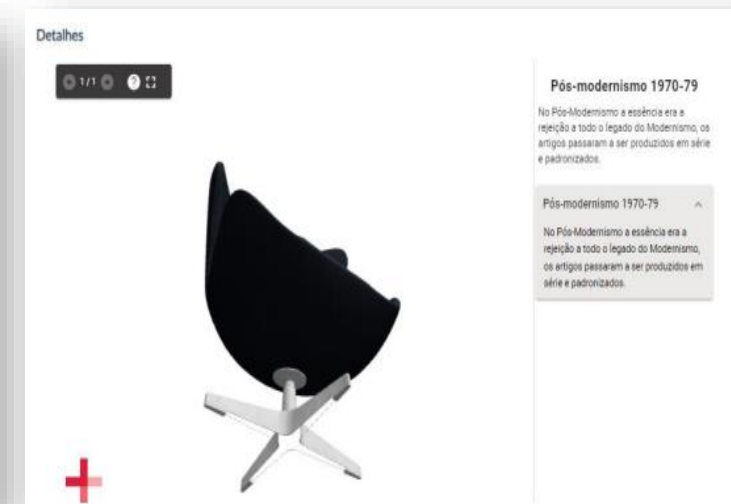
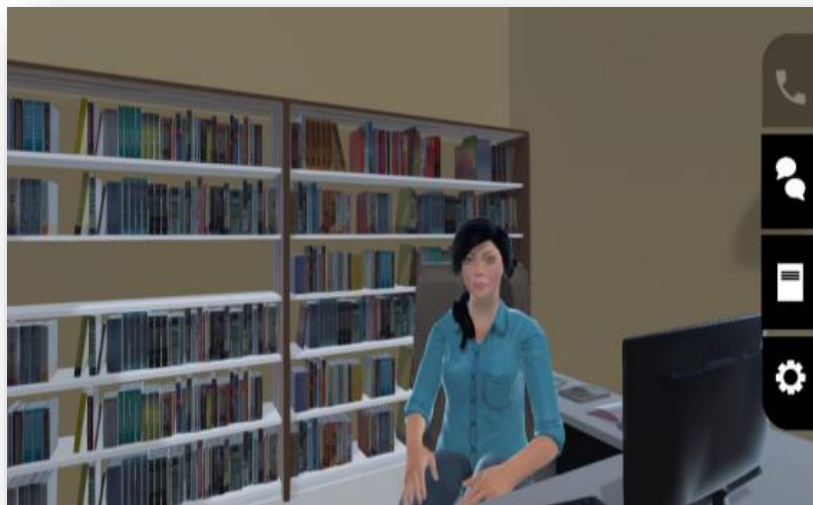
## Item 1 - Conteúdo

**Ação:** Parceria Grupo +A Educação

Parceria com o grupo +A Educação, agregando nos conteúdos EaD's com a curadoria realizada no catálogo da +A Educação

Objetivos de aprendizagem: Laboratório virtual, objetos 3D, mídia 360°, infográficos, entre outros.

**Responsável:** Docentes + Equipe de Conteúdo.

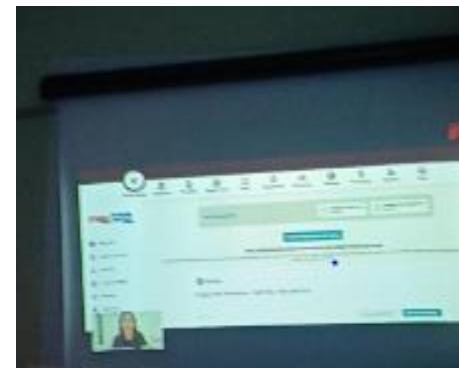




## Item 2 - Ambientação e Engajamento Estudantil

**Ação:** Lives de boas-vindas aos estudantes e Plantões de dúvidas EaD  
Momentos síncronos de orientações sobre o ambiente virtual e disciplinas EaD.

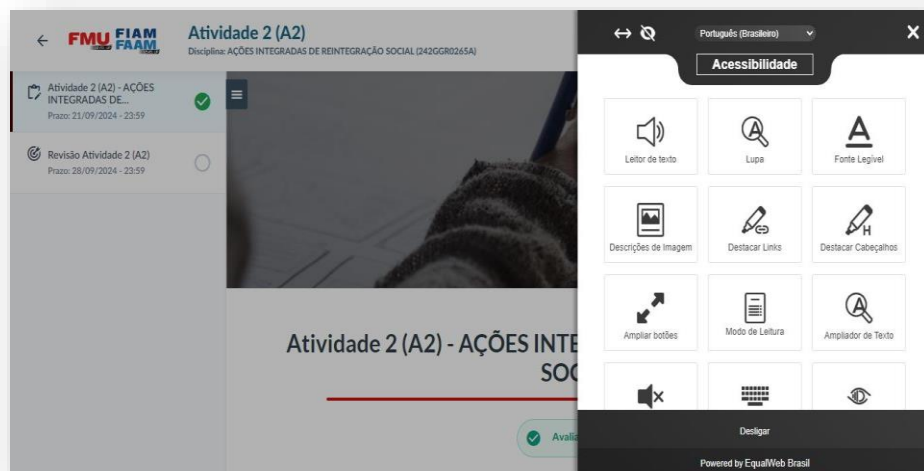
**Responsável:** EaD – Suporte + Tutoria



## Item 3 – Ambiente Acadêmico

**Ação:** Atualização das ferramentas de acessibilidade no ambiente LevelUp.

**Responsável:** EaD + TE



**Aplicativos com diversos recursos para apoio ao estudante**



**Teclado braille: Acessibilidade digital e comunicacional**

## Item 4 - Mediação

**Ação:** Régua de comunicação estudantil.

Comunicações realizadas nas disciplinas e via e-mail do estudantes.

**Responsável:** Tutoria + EAD - Suporte

**Olá, estudante!**

**CONCLUA AS SUAS ATIVIDADES COM MARGEM DE SEGURANÇA!**


**Fique atento!** As atividades avaliativas permitem apenas 1 (uma) tentativa e o prazo encerra-se em 3 (três) semanas. Após o término do prazo, não haverá prorrogação.

No **Cronograma e Critérios**, aproprie-se dessas datas e organize sua rotina de estudos. Combinado?!

Caso já tenha realizado e concluído seus envios, aguarde as correções das atividades dissertativas que são feitas manualmente pela nossa equipe. Sua nota ficará disponível na disciplina, antes do período de Prova N2.

**Importante:** as notas serão disponibilizadas antes do encerramento do semestre na seção Aluno On-line.

Em caso de dúvidas, estaremos à disposição no Fórum: Esclareça suas dúvidas.



**VOCÊ JÁ CONFERIU O CRONOGRAMA DE SUA DISCIPLINA ON-LINE?**

No **cronograma** você terá acesso a todas as informações de prazos importantes de sua disciplina on-line.

- >>> Datas de entrega das Atividades N1 (A1, A2, A3 e A4);
- >>> Período de realização das Provas N2 (A5) e Substitutiva (A6);
- >>> Prazos para realizar **pedidos de revisão de notas**;
- >>> **Critérios de avaliação.**

Para acessar clique em **INFORMAÇÕES GERAIS**

Em seguida, clique em **CRONOGRAMA E CRITÉRIOS**

- INFORMAÇÕES GERAIS
- Sobre a Disciplina
- Plano de Estudo
- Cronograma e Critérios**
- Conheça o(a) Tutor(a)
- Conheça o(a) Professor(a)




CANAL	AÇÕES DE DIVULGAÇÃO	DATA
AVISO NAS DISCIPLINAS	RETA FINAL: ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
	CONVITE CONCLUIR CURSO DE AMBIENTAÇÃO (CERTIFICADO + HORAS)	13/03/2024
AMBIENTAÇÃO DIGITAL	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
	CONVITE CONCLUIR CURSO DE AMBIENTAÇÃO (CERTIFICADO + HORAS)	13/03/2024
POP-UP	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
E-MAIL SUCESSO DO ALUNO	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
E-MAIL SUCESSO DO ALUNO	CONVITE PARA ASSITIR AOS TUTORIAIS DA AMBIENTAÇÃO	13/03/2024
BANER AVA	QA: BANNER COM OS PRINCIPAIS RESULTADOS DA PESQUISA 2023.2	11/03/2024

## Item 5 – Aviso de Engajamento Estudantil

**Ação:** Destaque de avisos importantes nas disciplinas EaD's.

Comunicados sobre prazos de atividades - Suporte de provas; Eventos especiais ficam em destaque inicial da disciplina.

**Responsável:** Tutoria



The screenshot shows a mobile application interface for a course. At the top, there is a navigation bar with the FMU logo on the left, the course title "GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (251GPG0717A)" in the center, and three icons on the right: a megaphone for "Avisos", an envelope for "Mensagens", and a person icon for "Visão do estudante". Below the navigation bar, the main content area displays a personalized greeting: "Bom dia, Mirian Aparecida Gomes! 😊" followed by "Que bom te ver novamente." Underneath, a section titled "Resumo da turma:" contains three data boxes: "Progresso médio 0% concluída", "Para corrigir 0 atividade", and "Participantes 1 inscrito". To the right of this text is a decorative image of a laptop, a smartphone, a calendar showing "13", and a green mug of coffee. At the bottom, a light blue banner contains a megaphone icon, the heading "Bem-vindo (a) à nossa disciplina!", a paragraph of text: "Olá, estudante! Antes de iniciar efetivamente sua disciplina, explore todos os campos de seu ambiente virtual de aprendizagem (AVA), para realizar com êxito sua disciplina. Vamos começar?! A seguir, os principais menus de acessos: Página Inicial: Informação...", and a "Ver aviso" button.



## Item 6 – Programas Premium

**Ação:** Criação de novos produtos para impulsionar a carreira dos estudantes.

- **Programa de Certificação Internacional** – Coursera: licenças disponibilizadas aos estudantes na plataforma Coursera para acesso a cursos que oferecem certificados internacionais.
- **Programa de Mentoria** - Uma plataforma online com tutores reais disponíveis para ajudar em qualquer matéria, oferecendo plantão online, aulas particulares e orientação de estudos. Conta com inteligência artificial para suporte acadêmico imediato e monitoria com tutores especialistas agendada conforme a disponibilidade do estudante. Acesso fácil e rápido pelo computador ou celular.
- **Estratégias de Comunicação** - Comunicação mais assertiva, analisamos quais as disciplinas dos estudantes (fragmentado por cursos) tem mais dúvida e assim, enviarmos algo mais próxima à realidade de sala. (Acadêmico, Embaixadores e estudantes pelos canais - Whatsapp, e-mail, SMS).

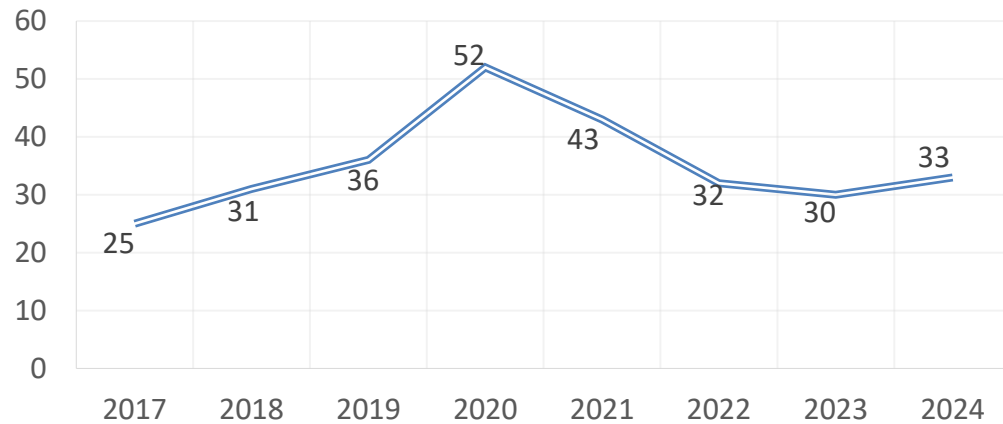
## Item 7 – Programas Premium

**Ação:** Criação de novos produtos para impulsionar a carreira dos estudantes.

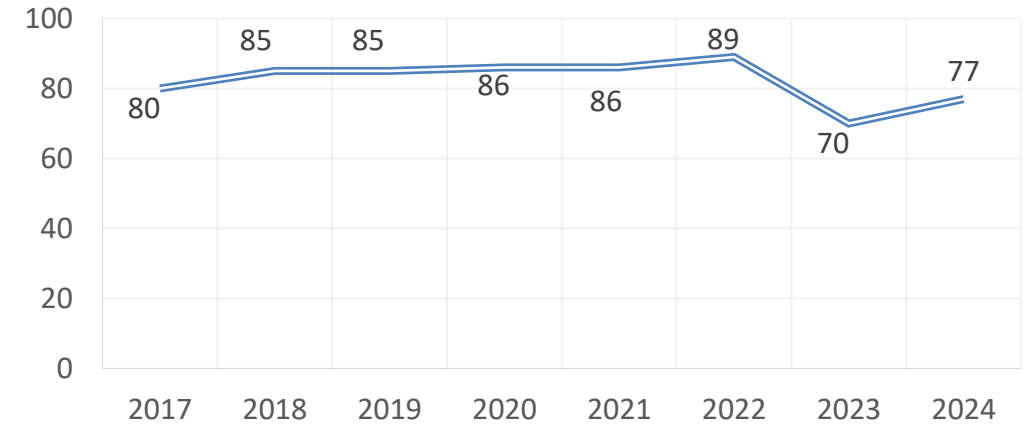
- **Programa você trabalhando no Primeiro Semestre** - Iniciativa para a empregabilidade dos alunos, focada em prepará-los para o mercado de trabalho em áreas de tecnologia, em parceria com a Rocketseat. Conteúdos praticados e orientados ao mercado, oferecidos pela Rocketseat.
- **Programa Creator Academy** - Programa contendo uma série de aulas inovadoras e dinâmicas, desenvolvida em parceria entre PlayNest e FMU FIAMFAAM Level Up, com o objetivo de capacitar criadores de conteúdo digital.
- **Programa Camada de Experiência** - Um programa exclusivo da B6 Desenvolvimento oferece aulas práticas e dinâmicas ao vivo no YouTube via Streamyard, visando capacitar profissionais para impulsionar suas carreiras e se destacar no mercado de trabalho.
- **Programa UOL Marcas** - O programa visa produzir conteúdos em parceria com o time FIAM FAAM e UOL para Marcas, que serão publicados nos portais da UOL.

# Engajamento 2017 a 2024

## PARTICIPAÇÃO DISCENTE FMU %



## PARTICIPAÇÃO DOCENTE FMU %



## Avaliação Institucional

Disciplinas Presenciais

Disciplinas EAD

Autoaval. Professores

Autoaval. Tutores

## NPS

Alunos

Profs. / Coordenadores

Tutores

## Avaliação Instit. 2024.1 - Disciplinas Presenciais



Avaliação feita por  
**7.606**  
Alunos(as)

**T2B\***  
**87,3%**

### Modalidade

- EAD  
 PRESENCIAL

As avaliações podem ser consultadas em 4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina  
Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".

**182.162**  
Respostas

**B2B\*\***  
**5,1%**

### Seleção

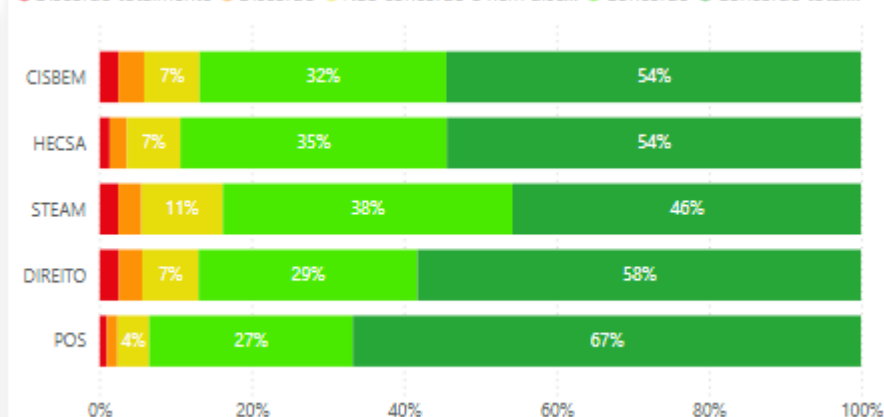
FMU

-

-

### Contagem de answer por IES, ESCOLA e Valor

● Discordo totalmente ● Discordo ● Não concordo e nem disc... ● Concordo ● Concordo total...



### Questão

- As atividades práticas propostas pelo profess...
- Há coerência entre o Plano de Ensino da disci...
- O professor demonstra domínio do conteúdo...
- O professor é pontual e assíduo.
- O professor estimula a aprendizagem por me...
- O professor foi claro quanto aos critérios de a...
- O professor inicia as aulas explicando o que s...
- O professor tem uma relação cordial com os ...



**Avaliação Institucional**

Disciplinas Presenciais

Disciplinas EAD

Autoaval. Professores

Autoaval. Tutores

**NPS**

Alunos

Prof. / Coordenadores

Tutores

## Avaliação Instit. 2024.1 - Disciplinas EaD



Avaliação feita por **5.825** Alunos(as)

**T2B\***

**80,4%**

**Modalidade**

EAD

PRESENCIAL

As avaliações podem ser consultadas em 4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina

Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".

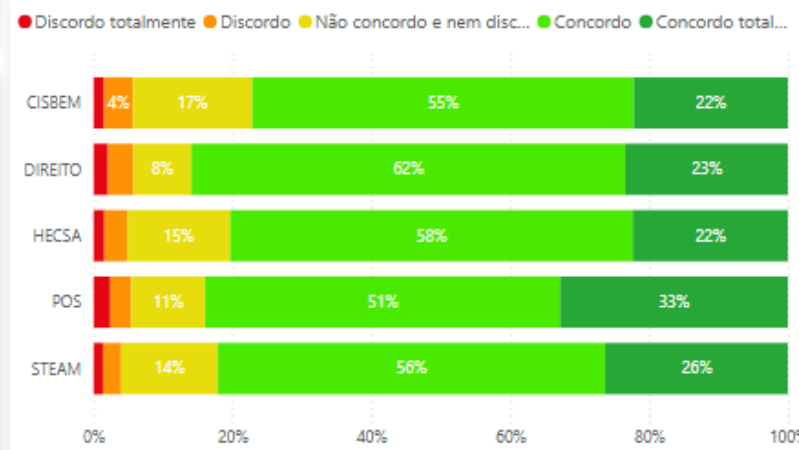
**108.033** Respostas

**B2B\*\***

**4,9%**

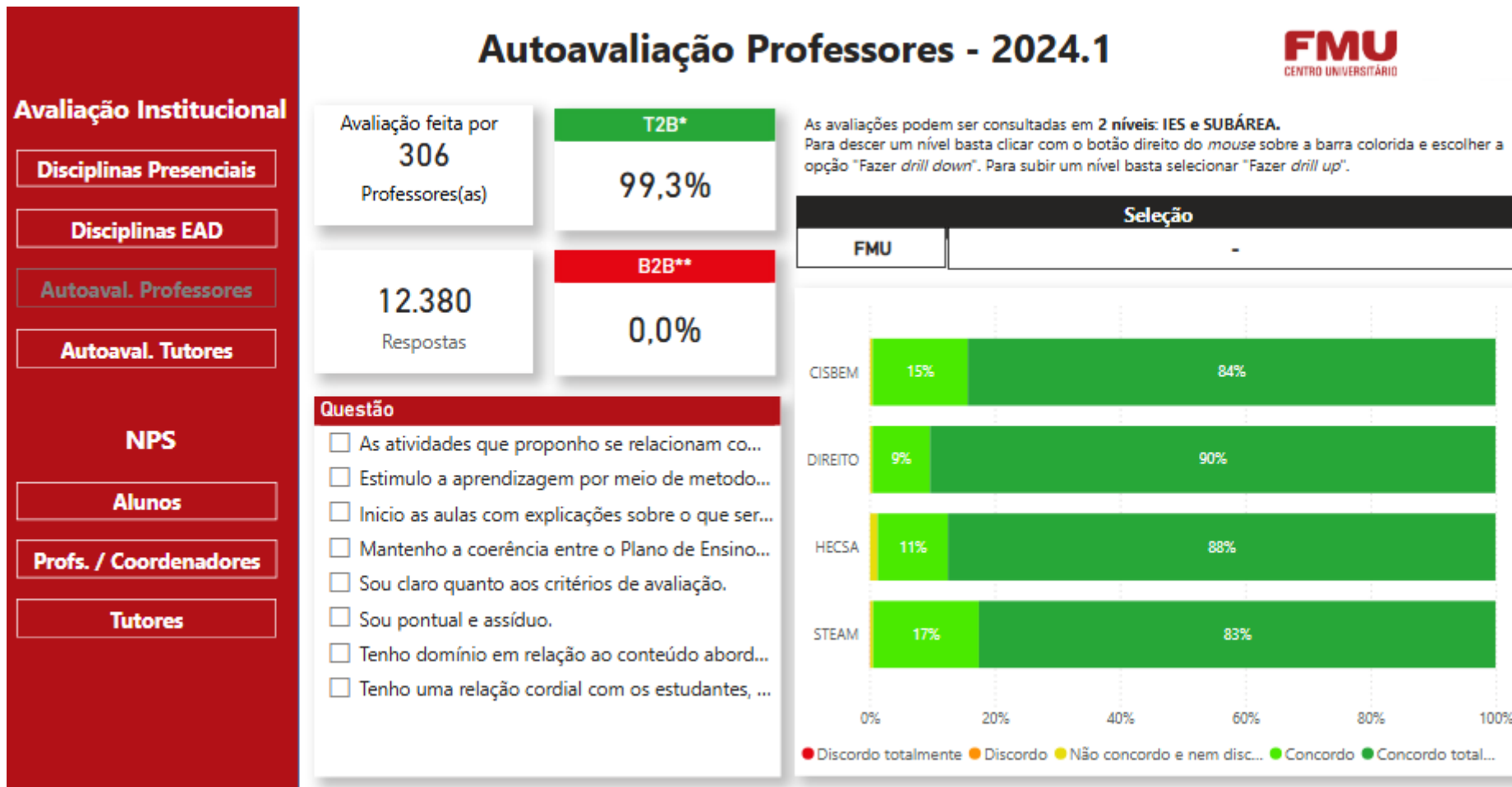
Seleção		
FMU	-	-

Questão
<input type="checkbox"/> As atividades avaliativas foram coerentes co...
<input type="checkbox"/> As respostas dadas pelo tutor nos fóruns de ...
<input type="checkbox"/> Há coerência entre os Planos de Ensino e os t...
<input type="checkbox"/> O tempo de resposta do tutor nos fóruns de ...
<input type="checkbox"/> Os materiais didáticos e os materiais comple...



\*T2B (top two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\*B2B (bottom two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"





[cpa@fmu.br](mailto:cpa@fmu.br)  
Obrigado!