



Prédio
16

BEM-VINDOS À FMU

FMU

QUALIDADE

#CPA

Comissão Própria de Avaliação

RESULTADOS E MELHORIAS IMPLEMENTADAS 2024, 2025
e 2026 - incompletos

No decorrer do ano de 2024, foram aplicadas pesquisas para diferentes segmentos da comunidade acadêmica, com vistas a levantar dados sobre a percepção da atuação da instituição, alinhadas com seu propósito institucional, além das potencialidades e fragilidades. Cada uma das pesquisas tiveram seus resultados apresentados para a gestão das diversas áreas e setores, resultando na construção de planos de ação e melhorias para o bom andamento dos cursos que serão desenvolvidas ao longo dos anos.

Em 2024 a CPA passou por transformações se adequando as novas realidades e focando suas pesquisas anualmente, mas continuando a aplicar todos os instrumentos dividindo-os em 1º e 2º semestres do ano.

A seguir são apresentados alguns exemplos da comunicação realizada pela CPA junto a sua comunidade acadêmica. Essa comunicação tem papel fundamental no engajamento dos diversos públicos alvo das pesquisas que posteriormente serão apresentadas.



portal.fmu.br/cpa/?utm_medium=ppc&utm_source=adwords&utm_campaign=%5BGG%5D%5BSearch%5D%5B8R%5D%5B8Marca%5D&utm_term=portal+fmu&h...

O Google Chrome não é seu navegador padrão [Definir como padrão](#)

WhatsApp Acompanhe sua inscrição Aluno Professor

FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSOS A FMU FORMAS DE INGRESSO BOLSAS E FINANCIAMENTOS

Home > Sobre a FMU > CPA

Comissão Própria de Avaliação

O que é Comissão Própria de Avaliação – CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de conduzir os processos de avaliação internos das instituições de ensino superior, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

De acordo com a Lei nº 10.861, a CPA deverá atuar com autonomia em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição, garantindo a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e de representante da sociedade civil organizada.

CPA na FMU

A CPA do Centro Universitário da Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU busca, por meio da autoavaliação institucional, oferecer ferramentas para o planejamento pedagógico e administrativo da instituição, com o objetivo de contribuir para o aprimoramento da qualidade acadêmica.

Os instrumentos avaliativos são construídos de maneira que possam diagnosticar as potencialidades a fim de que essas sejam enaltecidas, bem como diagnosticar as fragilidades, para que sejam implementadas ações com o intuito de fortalecer os pontos fracos apontados.

[INSCREVA-SE](#)

Membros

Coordenador da CPA
Suely de Medeiros Onofrio Gama

Representantes do Corpo Docente
Prof. Daniel Pereira Militão da Silva
Prof. Renata Ruoco Loureiro
Prof. Rene Marcelino Abritta Teixeira

Representantes do Corpo Discente
Gustavo de Souza Botelho
Iara da Silva Santos
Glauca de Lima

Representantes do Corpo Técnico-administrativo
Marina de Paula Silva
Glice Aparecida Batista
Tatiana Cristiane Martins Chiaratti

Representantes da Sociedade Civil
Jane Queiroz
Julio Mello
Cássia Regina da Silva Neves Custódio

Relato Institucional

O Relato Institucional apresenta o desenvolvimento dos processos de gestão institucional a partir das avaliações externas e internas, evidenciando a interação entre os resultados do conjunto de avaliações e suas atividades acadêmico-administrativas.

Desse modo, propõe demonstrar as ações implementadas e as melhorias do Centro Universitário FMU.

 [Regulamento](#)

Relatório anual

 2023
  2022
  2021
  2020
  2019
  2018

Resultado da Avaliação Institucional

 Triênio (2021, 2022 e 2023)
  2020
  2019
  2018
  2018
  2017
  2016
  2015
  2014

Calendário de Reuniões Ordinárias

 2024
  2023
  2022
  2021
  2020
  2019



COMUNICADO

Ola, Docente!

Esperamos que esteja bem! :)

Semestralmente, disponibilizamos aos estudantes e docentes, por meio da CPA, a **Pesquisa de Avaliação Institucional**. Ela é muito importante para entendermos melhor o que nossos alunos(as) e professores(as) acreditam ser prioritário para termos uma instituição cada vez melhor.

Como no Centro Universitário FMU prezamos pela transparência, ficamos felizes em apresentar a você o resultado da **Pesquisa de Avaliação Institucional da CPA do 2º semestre 2023**:

SATISFAÇÃO DISCENTE

PRINCIPAIS RESULTADOS 2023.2

SATISFAÇÃO GERAL 99,4% de satisfação geral em relação ao curso de ensino	RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO 99,9% de satisfação em relação ao professor em sala de aula	DESEJO DE CONTINUAÇÃO DOS DOCENTES 99,3% de desejo de continuar no curso de ensino
--	---	--

SATISFAÇÃO DISCENTE

CURSOS EAD

PRINCIPAIS RESULTADOS 2023.2

SATISFAÇÃO GERAL 99,4% de satisfação geral em relação ao curso de ensino	CONTEÚDO E BOM E VIDEO AULA 99,9% de satisfação em relação ao conteúdo e vídeo aula	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIADAS 99,3% de satisfação em relação aos critérios de correção das atividades avaliadas
--	---	--

SATISFAÇÃO DOCENTE

PRINCIPAIS RESULTADOS 2023.2

99,4% de satisfação em relação ao curso de ensino	99,9% de satisfação em relação ao professor em sala de aula	99,3% de desejo de continuar no curso de ensino
--	--	--

Caso você ainda tenha dúvidas, a CPA é responsável por promover e coordenar as avaliações internas da instituição, entre elas a Avaliação Institucional, com o objetivo de conhecer as necessidades da nossa comunidade acadêmica e promover melhorias que contribuam para a experiência do aluno, acadêmico e colaboradores. Além disso, a Comissão também é responsável por acompanhar as avaliações externas, como o ENADE e as avaliações de cursos realizadas pelo Ministério da Educação (MEC). Ela é composta por diferentes membros, que representam os diversos segmentos da comunidade acadêmica (professores, alunos e colaboradores) e da sociedade civil organizada.

Em breve será disponibilizada uma nova pesquisa a você e contamos muito com sua participação!
Fique atento ao site (<http://www.fmu.br/portal>) e ao seu e-mail para mais notícias.

FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

PRINCIPAIS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS COMUNS DA FMU:

Pontos Positivos Gerais:

1. Competência e dedicação dos professores, com muitos elogios à sua capacidade de explicar conteúdo, paciência, e metodologia de ensino.
2. Aulas descritas como dinâmicas, interativas, e proveitosas, com destaque para a utilização de exemplos práticos e material didático claro.
3. Ambiente de aprendizado positivo e estimulante, com menção a aulas presenciais favorecidas e apoio individualizado aos alunos.
4. Reconhecimento da importância da matéria, qualidade do material didático, e a utilidade dos conteúdos aplicados.
5. Excelência no ensino, com professores que incentivam a participação e promovem um ambiente de respeito e compreensão.

Pontos Negativos Gerais:

1. Problemas com a metodologia de ensino em EAD, incluindo críticas a aulas monótonas, falta de interatividade, e materiais didáticos confusos.
2. Desorganização e falta de comunicação, especialmente em relação à estrutura das aulas e orientação dos alunos.
3. Desafios com avaliações, incluindo a falta de clareza nas questões e disparidade entre o conteúdo estudado e as avaliações propostas.
4. Problemas com infraestrutura e recursos didáticos, incluindo salas inadequadas e materiais desatualizados.
5. Questões de comportamento e ética dos professores, com alguns relatando tratamento desrespeitoso e falta de empatia.

FMU - Presencial

Olá, [nome do estudante]! Como vai?
Espero que esteja tudo bem com você!

Aqui no Centro Universitário FMU a **transparência** é uma de nossas principais diretrizes. Por essa razão, compartilhamos com você algumas das **propostas apontadas por nossos alunos e professores** durante a Pesquisa de Avaliação Institucional da CPA realizada no semestre passado.

- * Propostas de adaptação dos métodos de ensino em algumas aulas, a fim de torná-las mais dinâmicas e interativas.
- * Propostas de implementação de uma comunicação mais efetiva entre professores, coordenadores de curso e estudantes.
- * Propostas de ações contextualizando teoria com a prática.
- * Entre outras...

Com base nos resultados da última pesquisa e de olho nessas propostas, os **coordenadores de curso criaram 216 ações de melhoria**. Além dessas, foram criadas outras **34 ações**, sob responsabilidade dos **setores administrativos da nossa instituição**.

Estamos avançando e as ações de melhorias não param! Para aprimorar cada vez mais, precisamos de sua participação em nossa pesquisa CPA, será bem breve, e terá um impacto significativo para uma IES melhor adaptada a você, estudante.

Não perca tempo! Responda à pesquisa desse semestre estando logado no ambiente acadêmico clicando no banner da CPA e nos ajude a fazer um Centro Universitário FMU cada vez melhor! Eu e meu time contamos com a sua contribuição.

Até mais,
Fabi - Comunicadora Oficial

Ficamos felizes em informar que já está no ar a nossa Pesquisa de Avaliação Institucional. A sua opinião é muito importante para que possamos continuar buscando melhorias para nossa instituição.

Para acessá-la, vá em seu **Ambiente Acadêmico**, clique no banner da CPA (conforme imagem abaixo) e **responda** as questões **até** o dia **27 de maio**.



Contamos com sua participação!

Atenciosamente,

CPA - Centro Universitário FMU

Olá, [NOME DO ALUNO]
Esperamos que esteja bem!



Olá, Docente
Esperamos que esteja bem!

Ficamos felizes em informar que já está no ar a nossa Pesquisa de Avaliação Institucional. A sua opinião é muito importante para que possamos continuar buscando melhorias para nossa instituição.

Para acessá-la, vá em seu **Ambiente Acadêmico**, clique no banner da CPA (conforme imagem abaixo) e **responda** as questões **até** o dia **27 de maio**.



Contamos com sua participação!

Atenciosamente,

CPA - Centro Universitário FMU

Fim do documento



PESQUISA DE EMPREGABILIDADE

COMO ANDA
A SUA **CARREIRA?**

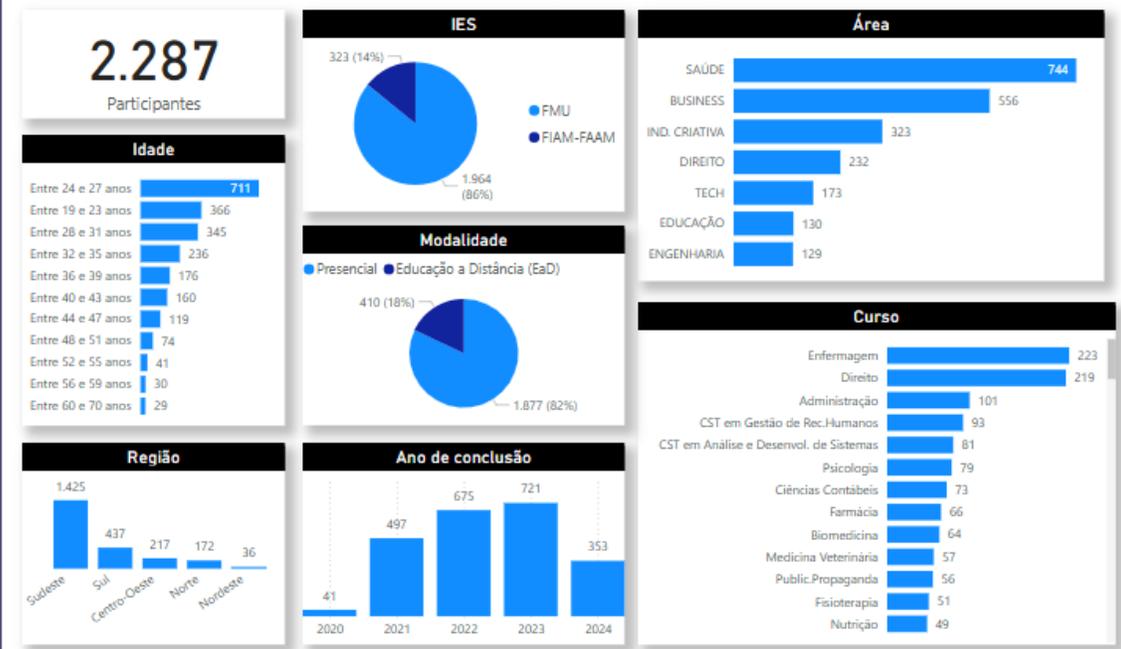


- Graduação
- Perfil e formação
- Atuação profissional
- Evolução
- Estágio
- Satisfação
- Net Promoter Score
- Mestrado
- Perfil e formação
- Atuação profissional
- Evolução
- Estágio
- Produção Cient.
- Satisfação_1
- Satisfação_2
- Net Promoter Score

Pesquisa com foco em Empregabilidade - 2024.2



Perfil e formação (Graduação)



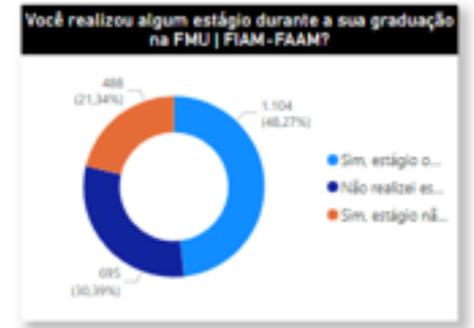
Pesquisa com foco em Empregabilidade - 2024.2

Evolução (Graduação)



Pesquisa com foco em Empregabilidade - 2024.2

Estágios (Graduação)



Link da página da CPA no site
<https://portal.fmu.br/cpa/>



FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSOS ▾ A FMU ▾ FORMAS DE INGRESSO ▾ BOLSAS E FINANCIAMENTOS

Home > Sobre a FMU > CPA

Comissão Própria de Avaliação

INSCREVA-SE

O que é Comissão Própria de Avaliação – CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de conduzir os processos de avaliação internos das instituições de ensino superior, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

CPA na FMU

A CPA do Centro Universitário da Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU busca, por meio da autoavaliação institucional, oferecer ferramentas para o planejamento pedagógico e administrativo da instituição, com o objetivo de contribuir para o aprimoramento da qualidade acadêmica.

Os instrumentos avaliativos são construídos de maneira que...

Links com as postagens sobre a CPA nas redes sociais

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/centro-universitario-fmu-fiam-faam/mycompany/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCop70VfoI2JhpfEkfegjBFA>

Instagram: https://www.instagram.com/fmu_oficial/?hl=pt-br

Facebook: <https://pt-br.facebook.com/fmu/>

Twitter: <https://twitter.com/fmuoficial>



#FIQUEEMCASA
#FMUONTRADIVIRUS #CAMPANHADOB

Centro Universitário FMU

231 publicações 31.444 seguidores

Centro Universitário FMU
Quantos dias tem no Brasil?

#fmuoficial

FMU
@fmuoficial

Perfíl de usuário

A 10.000% ROI pre-ipo? - TransparentBusiness has reached \$1.6B pre-ipo Unicorn st

#FIQUEEMCASA
#FMUONTRADIVIRUS #CAMPANHADOB

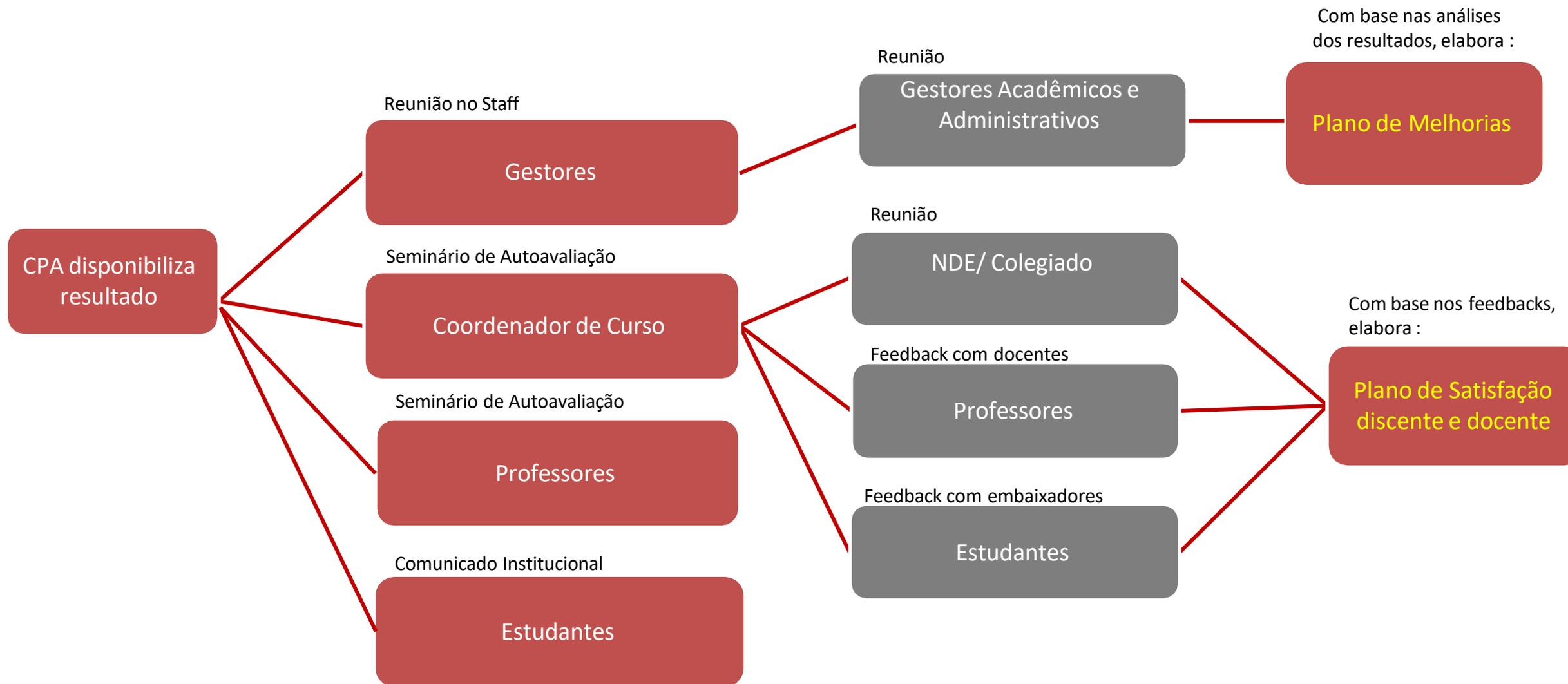
Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM

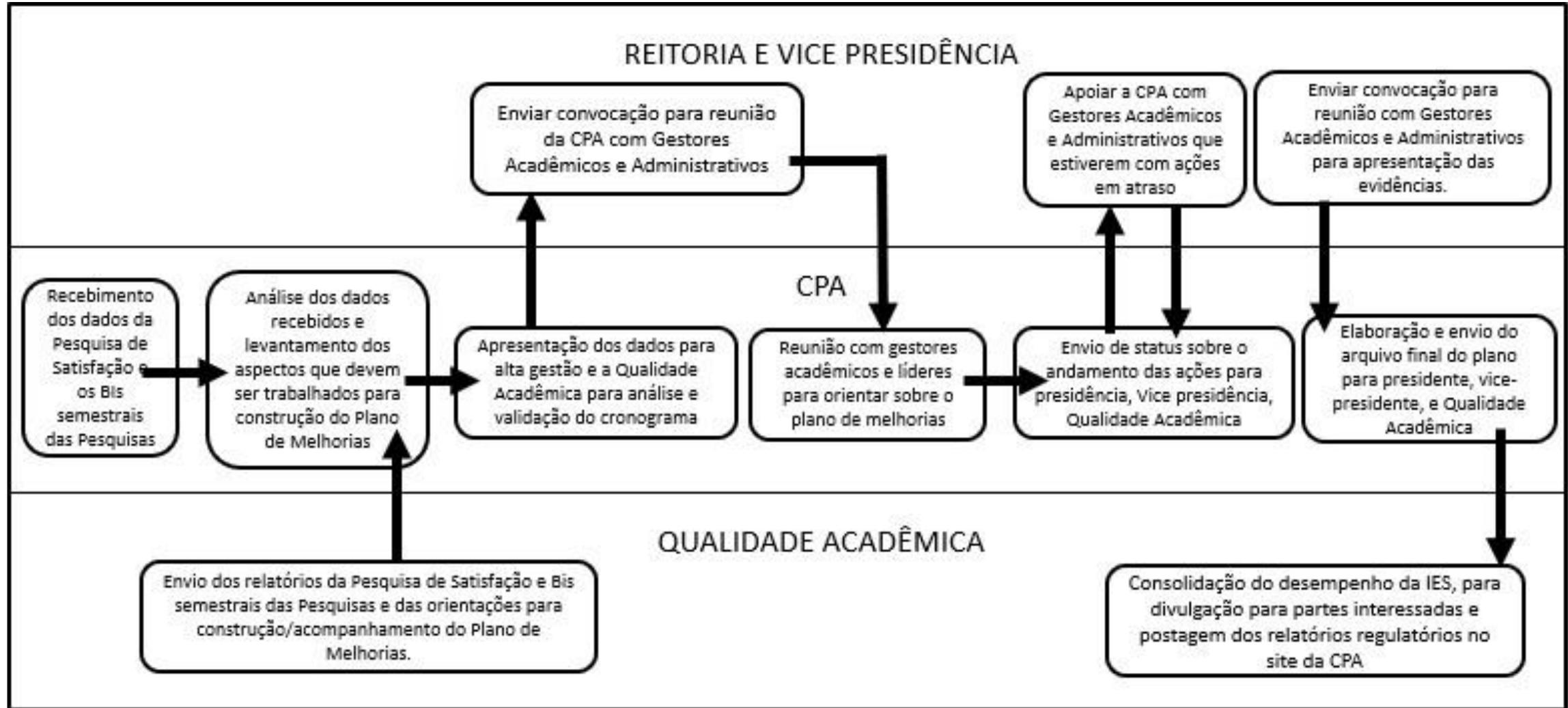
Conquista pra vida!

PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Apresentação de Resultados





Melhorias em Serviços

PLANO DE MELHORIAS – MELHORIAS NAS CENTRAIS DE ATENDIMENTO (CAA)



ATENDIMENTO AO CANDIDATO

Para saber mais sobre cursos, processos seletivos, valores, transferências, retorno ao curso, 2ª graduação e outras informações.

 (11) 99364-0999

 De segunda a sexta-feira das 08h às 20h



Atendimento presencial

Campus Liberdade

De segunda a sexta-feira das 08h às 20h*

Endereço: Av. da Liberdade, 899 – Liberdade – São Paulo/SP

*Todos os estudantes que estiverem na fila de triagem até o horário de fechamento serão atendidos por ordem de chegada.

ATENDIMENTO AO ALUNO

Para serviços e informações acadêmicas e financeiras.

 (11) 4003-5708

 Atendimento Online:
Segunda a sexta-feira, das 08h às 22h

Campus Ponte Estaiada

Atendimento Online: Segunda a sexta-feira, das 08h às 22h
Neste Campus, não haverá atendimento presencial, somente em canal online, em caso de necessidade dirija-se as demais unidades.



Atendimento Presencial

Campus Liberdade

De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h
Endereço: Rua Taguá, 150 – Liberdade – São Paulo/SP

Campus Santo Amaro (Vila Nova Conceição)

De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h
Endereço: Av. Santo Amaro, 1239 – Vila Nova Conceição – São Paulo/SP

Campus Vila Mariana

De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h
Endereço: Av. Lins de Vasconcelos, 3406 – Vila Mariana – São Paulo/SP

*** Todos os alunos que desejam atendimento devem cadastrar a senha até 21h. Após este horário, não será possível se cadastrar.**

[VER UNIDADES](#)

ATENDIMENTO A EMPRESAS, ESCOLAS E PARCEIROS

Para saber mais sobre parcerias e vínculos de descontos empresariais.

 empresas@fmu.br

SALA DE IMPRENSA

A Sala de Imprensa é um canal de comunicação exclusivo entre o Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM e a imprensa. Aqui você encontra o contato da equipe de assessoria de imprensa da Instituição que auxiliará na sua solicitação.

 imprensa@fmu.br

CARREIRAS E INTERNACIONALIZAÇÃO

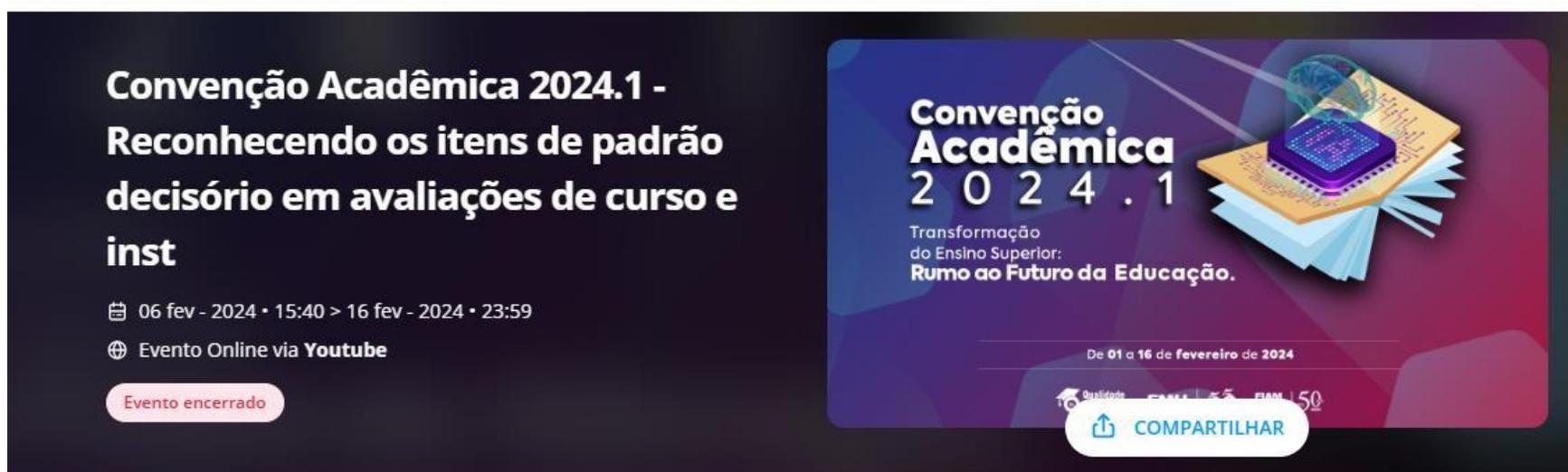
O setor **Carreiras e Internacionalização** é um agente ativo no desenvolvimento da carreira dos estudantes e egressos, cujo propósito é torná-los cada vez mais qualificados e competitivos para o mercado de trabalho. Isso se dá por meio do desenvolvimento de cada discente, no que tange às competências específicas da sua área de atuação e objetivo pessoal, tornando-os protagonistas de sua própria trajetória profissional.

 carreira@fmu.br

PLANO DE MELHORIAS – RECONHECIMENTO DOCENTE

Planos de Melhorias – Convenção Acadêmica – 2024

ABERTURA DA CONVENÇÃO ACADÊMICA - YouTube



**Convenção Acadêmica 2024.1 -
Reconhecendo os itens de padrão
decisório em avaliações de curso e
inst**

📅 06 fev - 2024 • 15:40 > 16 fev - 2024 • 23:59

🌐 Evento Online via **Youtube**

Evento encerrado

Convenção Acadêmica 2024.1
Transformação do Ensino Superior:
Rumo ao Futuro da Educação.

De 01 a 16 de fevereiro de 2024

10 Qualidade FMU | 55 FIAM | 50

COMPARTILHAR

Descrição do evento

CONVENÇÃO ACADÊMICA 2024.1

DE 01 A 16 DE FEVEREIRO

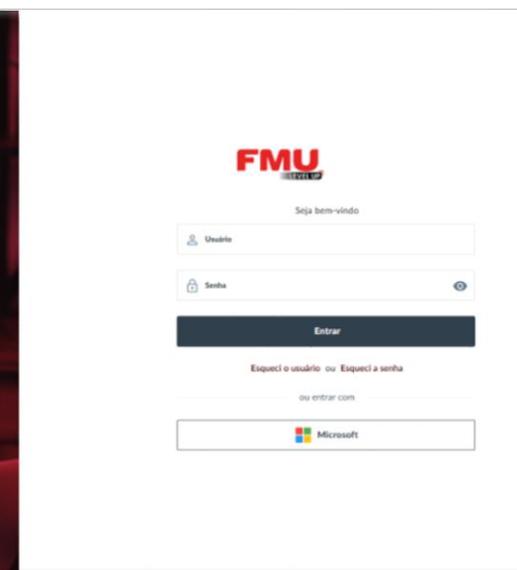
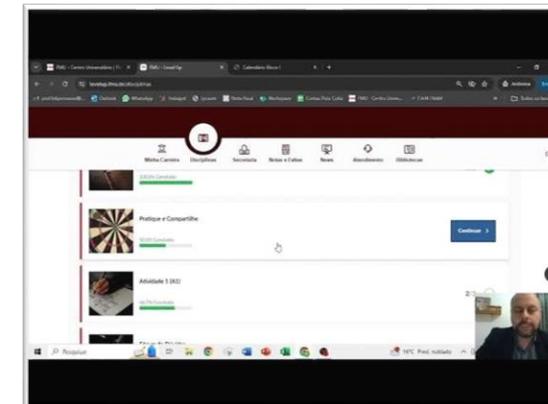
Confira a programação completa em seu e-mail institucional.

Qualidade Acadêmica FMU | FIAM-FAAM



PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Planos de Melhorias
- Melhorias no Ambiente Acadêmico
 - Melhor organização dos elementos das disciplinas;
 - Interface aprimorada, mais agradável.



Melhorias no acervo digitas.



Gráfico 1- Evolução no Acervo Bibliográfico

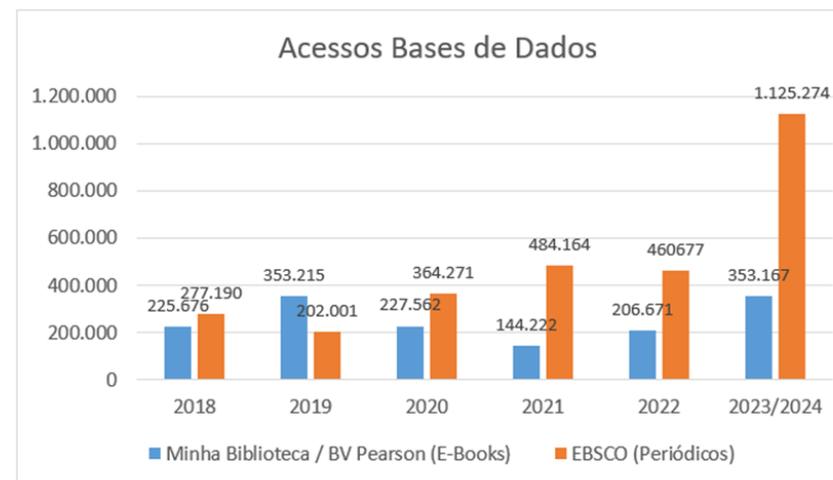


Gráfico 2- Evolução acessos Bases de Pesquisa

Melhorias na Comunicação com o Discente e Docente

Apresentação dos resultados da CPA período anterior para os Embaixadores e vices

Satisfação Geral

Data: Durante ano 2024

Reunião de Embaixadores - Lista de Presença
2024/1

33 Respostas 01:15 Tempo médio para concluir Fechado Status

1. Data

10/4 - 11:30 10
11/4 - 18:30 23



2. NOME COMPLETO

33 Respostas

Respostas Mais Recentes
"Eduardo Monteiro de Barros"
"Pedro Henrique Deusdete Oliveira"
"Giovanni Pinheiro Bonifatto"

2 respondentes (6%) responderam Rodrigo Luiz da Silva para esta pergunta.

Moisés Lamoni Soares Matheus Abner Ramos Miranda David Cardoso dos Santos Gui
Bruna Roberta da Silva Claudino Matheus Pereira Carvalho de Souza C
Eduardo Monteiro de Barros João Pedro Cândido Gonçalves Alexandre Matheus Gonsa
Rodrigo Luiz da Silva Filipe Pereira
Caique Alves dos Santos
Rafael Domingos de Sousa Estrela **costa** **Isabella tessa**
Pedro Henrique Deusdete Oliveira Rebecca de Oliveira Adorno Mariana Carc
Matheus Santos Souza



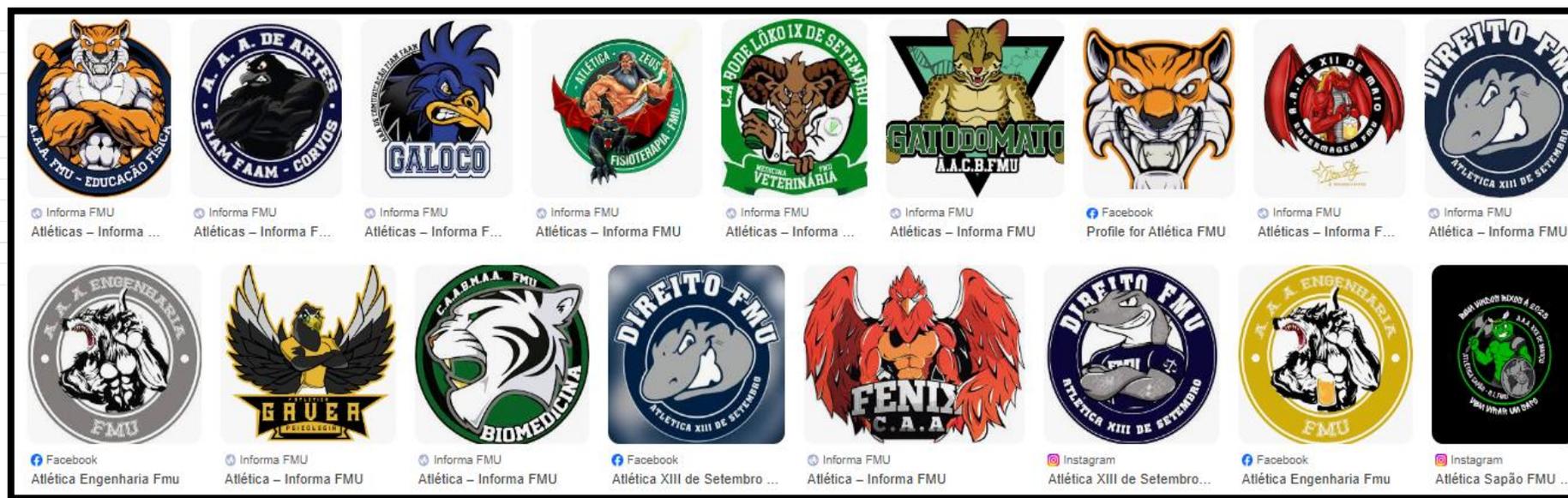
As parcerias com as Atléticas do Complexo FMU aproximam os estudantes da gestão, facilitando a ligação Coordenador/Estudante.



ATLÉTICAS.

Veja quais são as Atléticas do Complexo Educacional FMU | FIAM-FAAM e seus projetos.

- Atlética Fênix - Negócios
- Atlética Bode Lóko IX de Setembro - Veterinária
- Atlética Gávea - Psicologia
- Atlética XIII de Setembro - Direito FMU
- Atlética Galoco - Comunicação
- Associação Atlética Acadêmica FMU - Educação Física
- Atlética C.A.A.B.M.A.A - Biomedicina
- Atlética Corvos - Artes
- Atlética Sapão - Relações Internacionais
- Atlética XII de maio - Enfermagem
- Atlética Zeus - Fisioterapia
- Gato do Mato - Ciências Biológicas



Reunião com os Tutores das disciplinas EaD para melhoria da compreensão dos estudantes.

1 - Technical Approach

Reunião com tutores para compreensão das dificuldades enfrentadas por eles, na execução das atividades de tutoria, como por exemplo: tempo de resposta aos fóruns e interatividade com os discentes.

CURSOS

PUBLICIDADE E PROPAGANDA
COMUNICAÇÃO E MARKETING
CST PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA

CST MARKETING
CST MARKETING DIGITAL

INTERAÇÃO COM OS DOCENTES



Docentes, FMU

Professor da FMU Level Up faz lançamento na 27ª Bienal do Livro de São Paulo

11/09/2024

No último dia 6 de setembro, aconteceu a 27ª Bienal do Livro de São Paulo, onde o nosso professor de Ciências Biológicas, Allan Pscheidt, fez o lançamento do seu livro *Inteligência Artificial na Sala de Aula*. O livro apresenta uma abordagem inédita sobre como a inteligência artificial generativa pode auxiliar educadores, estudantes e gestores no [...]

SAIBA MAIS



Comunicação, Docentes, FMU

Professor Deumas Oliveira recebe prêmio de profissional de panificação

11/09/2024

Foto: arquivo de Deumas Oliveira. A revista *Panificação Brasileira* realizou, no final de agosto, a entrega do Prêmio 1000 Melhores Padeiros do Brasil 2024, e entre os premiados estava o nosso professor de Gastronomia, Deumas Oliveira. O prêmio, que é o maior do mundo na área da panificação, conta com o apoio da Revista Padaria [...]

SAIBA MAIS

Compartilhamento das Melhores Práticas Docente e Capacitações Data: Durante o semestre

v. 12 n. 2 (2024): Suplemento: Compartilhe Docência



Prezado Leitor, Prezada Leitora,

Com satisfação divulgamos mais uma edição da Revista ACiS. Nesta edição disponibilizamos os melhores trabalhos inscritos no programa Compartilhe Docência desde 2021. O "Compartilhe Docência" é um programa voltado para estimular os docentes a compartilharem suas práticas bem-sucedidas e inovadoras no ensino com a comunidade docente do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU. O objetivo é reconhecer e destacar as melhores propostas por meio de publicações e apresentações virtuais durante a Semana Docente. Isso proporciona um espaço valioso para os educadores compartilharem ideias, experiências e métodos que contribuam para a melhoria contínua do ensino na instituição.

É realmente animador ver o crescimento e a adesão ao programa "Compartilhe Docência" entre os professores desde 2021. Isso indica um reconhecimento crescente por parte dos educadores do valor em compartilhar suas práticas e experiências, o que, por sua vez, promove uma cultura de aprendizado e colaboração dentro da Instituição. Essa ferramenta não só enriquece o ambiente de ensino, mas também fortalece a comunidade docente, oferecendo oportunidades para troca de ideias e aprendizado mútuo. É um exemplo inspirador de como a partilha de conhecimento pode impulsionar a qualidade do ensino e o desenvolvimento profissional dos docentes.

Tornar público os melhores trabalhos na nossa Revista Científica não só fortalece os pilares institucionais de ensino, pesquisa e extensão, mas também incentiva essa prática entre os próximos participantes. Ao destacar as práticas exitosas e inovadoras dos docentes, estamos não apenas reconhecendo sua excelência, mas também inspirando outros a seguirem o exemplo. Além disso, o apoio da Qualidade Acadêmica de ensino da FMU e o envolvimento dos gestores são fundamentais para promover e sustentar essa cultura de compartilhamento e colaboração. Essa iniciativa não apenas eleva o prestígio da instituição, mas também contribui para o avanço do conhecimento e a melhoria contínua da educação oferecida aos nossos alunos.



INTERAÇÃO COM OS DISCENTES

Eventos compartilhados com os Discentes - Data: Durante o ano



Comunicação, Eventos

8º FLAMINGO DE OURO – FAMILY & FRIENDS 2024- 1

11/06/2024

Estudantes: A coordenadora do curso de Publicidade e Propaganda, Profa. @Tereza Elisabete Imperiale e o organizador do Projeto Experimental/Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), Prof. @Fabio Pelicer Lopes De Souza CONVIDAM EM CARÂTER ESPECIAL todas e todos os ESTUDANTES DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FMU e FIAMFAAM CENTRO UNIVERSITÁRIO, para comparecerem na 8º FLAMINGO DE

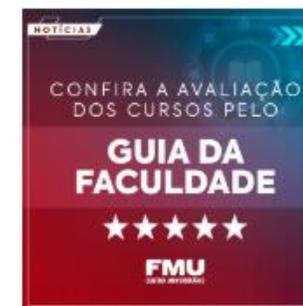


Comunicação, FMU, Sem categoria

FMU lança campanha de arrecadação para vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul

22/05/2024

Locais para doações disponíveis nos campi da FMU até o fim do mês As Tradicionais Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU), instituição de ensino superior, anuncia campanha de arrecadação, em conjunto com a atriz e influenciadora Karol Lannes, aluna da instituição, para as vítimas das enchentes do Rio Grande do Sul. As doações arrecadadas serão levadas



Comunicação

Crescemos em número de estrelas no Guia da Faculdade

15/02/2024

O Centro Universitário FMU destacou-se com 257 ESTRELAS na avaliação do Guia da Faculdade 2023, um aumento de 100 estrelas em relação ao ano de 2021!

[SAIBA MAIS](#)

INTERAÇÃO COM OS DISCENTES

Eventos compartilhados com os Discentes - Data: Durante o ano



Comunicação, Eventos

PALESTRA – DIA MUNDIAL DO MARKETING

10/05/2024

Estudantes Boa tarde! Os núcleos acadêmicos NPP (Núcleo de Práticas Publicitárias), NPM (Núcleo de Práticas Mercadológicas) e NEPMKT (Núcleo de Estudos e Práticas em Marketing) convidam os estudantes dos cursos de Publicidade e Propaganda, Comunicação e Marketing, CST em Marketing, CST em Produção Publicitária e CST em Marketing Digital e todos os demais estudantes de [...]

[SAIBA MAIS](#)



Alunos, Eventos

Feira de estágio | 08 de maio de 2024

07/05/2024

Que tal participar da Feira de estágio, edição 2024? A Feira de Estágios é gratuita e aberta a todos os estudantes dos Centros Universitários da FMU | FIAM-FAAM. Entre os objetivos, acelerar a inserção dos estudantes no mercado de trabalho e possibilitar que exerçam o protagonismo de suas carreiras. Os estudantes interessados poderão conversar com [...]

[SAIBA MAIS](#)

INTERAÇÃO COM OS DISCENTES

Eventos compartilhados com os Discentes - Data: Durante o ano



Comunicação

9º PP WEEK – 5º MCXP – 5º LIVE DOS FLAMINGOS

15/04/2024.

VEM AÍ!!! PP WEEK – MCXP – LIVE DOS FLAMINGOS 22 – 26 ABRIL 2024 – MATUTINO: 9H / NOTURNO: 19H INSCRIÇÕES ABERTAS!!! LINK DE INSCRIÇÕES:

<https://www.event3.com.br/9-pp-week-5-mcXP-5-live-dos-flamingos/>

flamingos/ Estudantes Boa tarde! Os núcleos acadêmicos NPP (Núcleo de Práticas Publicitárias), NPM (Núcleo de Práticas Mercadológicas) e NEPMKT (Núcleo de Estudos e Práticas em Marketing) convidam os estudantes [...]

[SAIBA MAIS](#)



Alunos

Programa de Aceleração Universitária da AmazonasCap

08/04/2024

Programa de Aceleração Universitária da AmazonasCap.

[SAIBA MAIS](#)



Comunicação

Lista de alunos aprovados no Programa Institucional de Iniciação Científica

26/03/2024.

Confira a lista completa de aprovados no Programa de Iniciação Científica da FMU | FIAM-FAAM.

[SAIBA MAIS](#)



Comunicação

Conheça a Fabi: Sua Atendente Virtual na Palma da Mão!

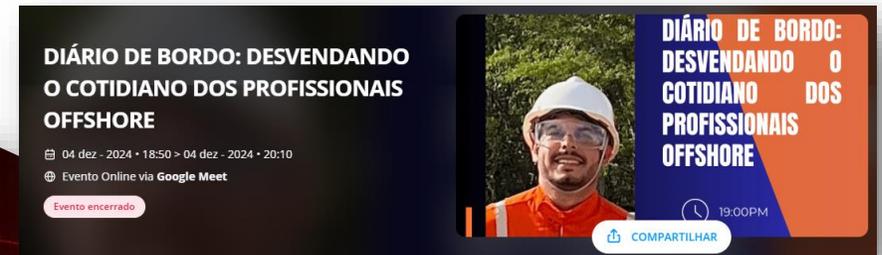
19/02/2024

Conheça a Fabi: Sua Atendente Virtual na Palma da Mão! Na FMU | FIAM-FAAM, estamos sempre buscando maneiras de tornar sua experiência ainda mais incrível, e a Fabi vai revolucionar o jeito como você se conecta conosco.

[SAIBA MAIS](#)

EQUILIBRIO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

- Aulas Práticas previstas para Unidades Curriculares;
- Desafios;
- Visitas Técnicas;
- Lives com profissionais de mercado.



EQUILÍBRIO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Aulas Práticas nos laboratórios de química previstas para unidades Curriculares



Práticas realizadas nas Clínicas FMU unidade Santo Amaro



SEMANA JURÍDICA 2024
10/04/2024 - 9h
Campus Santo Amaro

Tema: Capacitismo e Discriminação
IN Movimento INCLUSIVO

PROF. DR. CÉSAR LAVOURA ROMÃO
Advogado, Professor na Faculdade de Direito FMU, Mestre em Direito das Relações Sociais pela PUC-SP, Instrutor do IN Movimento Inclusivo, ONG que atua para inclusão das pessoas com deficiência.

   MOVIMENTO INCLUSIVO

Palestra Capacitismo e Discriminação, Semana Jurídica FMU, Campus de Santo Amaro, dia... [Visitar >](#)

XXIII Ação Saúde FMU: atendimentos e oficinas gratuitas

Eventos, FMU, Sem categoria, Serviços

05/11/2024



A FMU realiza, no dia 8 de novembro de 2024, a **XXIII edição da Ação Saúde**, evento anual que oferece atendimentos gratuitos e orientações de saúde e bem-estar para a comunidade. A iniciativa inclui atividades como testes de glicemia, Spa Day, oficinas interativas e palestras que ocorrerão tanto presencialmente quanto online. O evento também marcará a **24ª Jornada Odontológica da FMU**.

Com uma programação diversificada, a ação proporciona aos estudantes da **Escola de Saúde da FMU** a oportunidade de atuar em conjunto com professores, oferecendo serviços essenciais e reforçando a importância do cuidado com a saúde. Os programas abordam temas como saúde mental, prevenção de doenças e práticas de autocuidado, e promovem a integração da FMU com a comunidade.

Destaques da programação:

- Teste de glicemia e aferição de pressão arterial
- Oficina de manejo de ansiedade e depressão
- Palestras sobre saúde auditiva, aromaterapia, cuidados com pets e gestão de carreira

Aberta ao público e gratuita, a XXIII Ação Saúde da FMU oferece uma oportunidade única para acesso a serviços de saúde e orientações especializadas.

EQUILÍBRIO TEORIA E PRÁTICA – Summits realizadas nas várias escolas da FMU

FMU LAW SUMMIT, 2024



RESEMIOS DA FMU LAW SUMMIT, 2024

Nesse sábado [07/12], aconteceu o FMU LAW SUMMIT dos Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM. O SUMMIT aconteceu no campus Liberdade para o lançamento da nova escala jurídica da FMU Level Up! O evento foi gratuito e a programação entregou muito conhecimento, networking, oportunidade, distribuição de livros, palestrantes renomados, empresas parceiras e orientação profissional.



Comunicação, Eventos, FMU, Palestras

FMU promove Summit Business

12/11/2024

A FMU está prestes a realizar um evento de grande relevância para o mundo dos negócios: o Summit Business. Nos dias 12 e 13 de novembro, o auditório da Casa Metropolitana do Direito (CMD) será palco de debates e discussões sobre um tema cada vez mais crucial para as empresas: inovação e Sustentabilidade nos Negócios. [...]

SAIBA MAIS



Bentley GUANDALINI TQS

FMU SUMMIT ENGENHARIA 2024

16/10/2024 – 19:00
Av. da Liberdade, 749 – 5º andar

SUMMIT ENGENHARIA 2024

Centro Universitário FMU
62 mil inscritos

Inscrição

135

Compartilhar

Salvar

EQUILÍBRIO TEORIA E PRÁTICA – Atividades práticas realizadas nas várias escolas da FMU



Grupo Sonova de Aparelhos auditivos com os alunos da Fonoaudiologia.



Atividade nas Clínicas FMU

Conversando com os docentes

Data: Encontros Durante o semestre nas reuniões com NDE e Colegiado.



Ata Nº 01 da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, realizada em 12 de abril de 2024.

Ata de reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Tecnologia de Gestão da Produção Industrial realizada no dia 12 de abril de 2024 às 17 horas

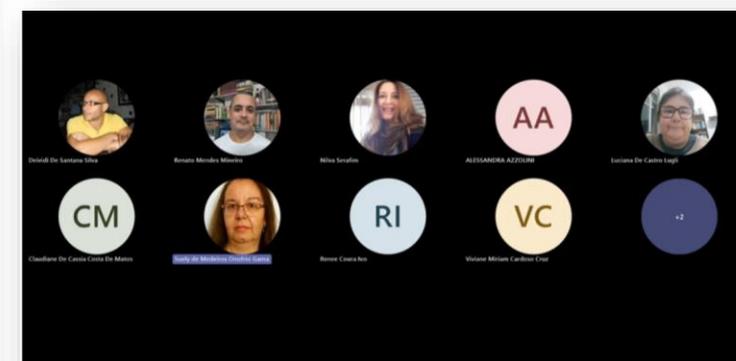
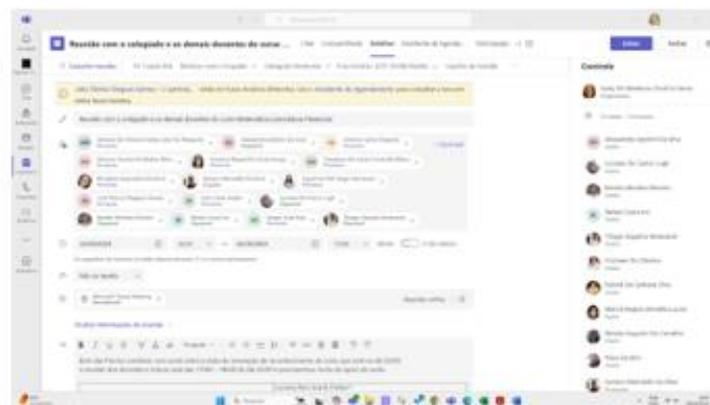
Aos doze dias do mês de abril do ano de 2024, às 17 horas, no Microsoft Teams, foram convidados todos os docentes da Escola STEAM. Vertical engenharias do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, para participarem e assim trocarem suas experiências, presidido pelo prof. (a) Suely Gama e com a presença dos seguintes docentes, membros do NDE: Luis Henrique Gazeta de Souza, Kleber Aristides Ribeiro, Antonio Gomes de Mattos Neto e a própria coordenadora, Suely Gama. A Profa. Elisangela Ronconi Rodrigues, não pode comparecer, pois estava a caminha da aula. A presidente abriu a reunião às 17 horas, mostrando quais foram os assuntos discutidos na reunião junto aos membros do NDE.

Pauta da reunião: 1 - Avaliação da CPA e Plano de ação; 2 - Visita do MEC; 3 - Práticas X Teoria; 4 - Docentes x Tutores X Disciplinas e Plano de Ensino. Assim, deu-se a discussão dos respectivos itens:

1. Sobre a avaliação da CPA, a coordenadora Suely Gama, que também preside a CPA e trabalhou em função dos resultados o plano de ação:

Mostrou a importância da parceria, tutor estudantes, pois os indicadores vêm melhorando nos cursos EaD, e os estudantes, vem entendendo como o tutor se posiciona e como pode ajudar.

EVIDÊNCIAS DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA PRESENCIAL_26_09_2024



Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Práticas e Criação de Portfólios

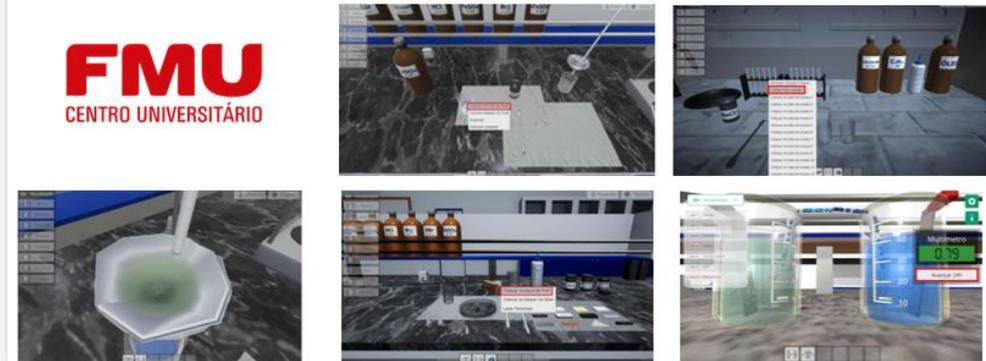
Data: Encontros Durante o semestre



Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Prática e Criação de Portfólios e Labs virtuais da Algetec

Data: Encontros Durante o semestre

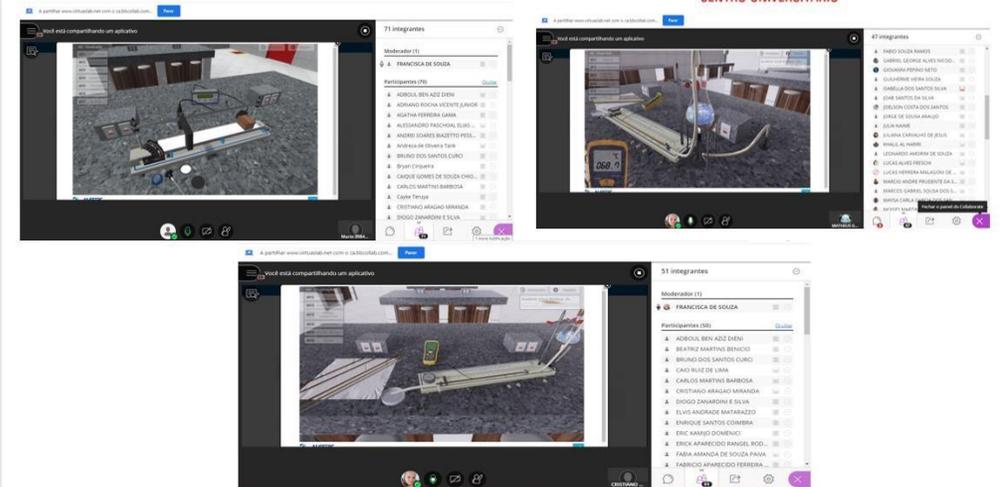
Práticas Químicas - Diversas



Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



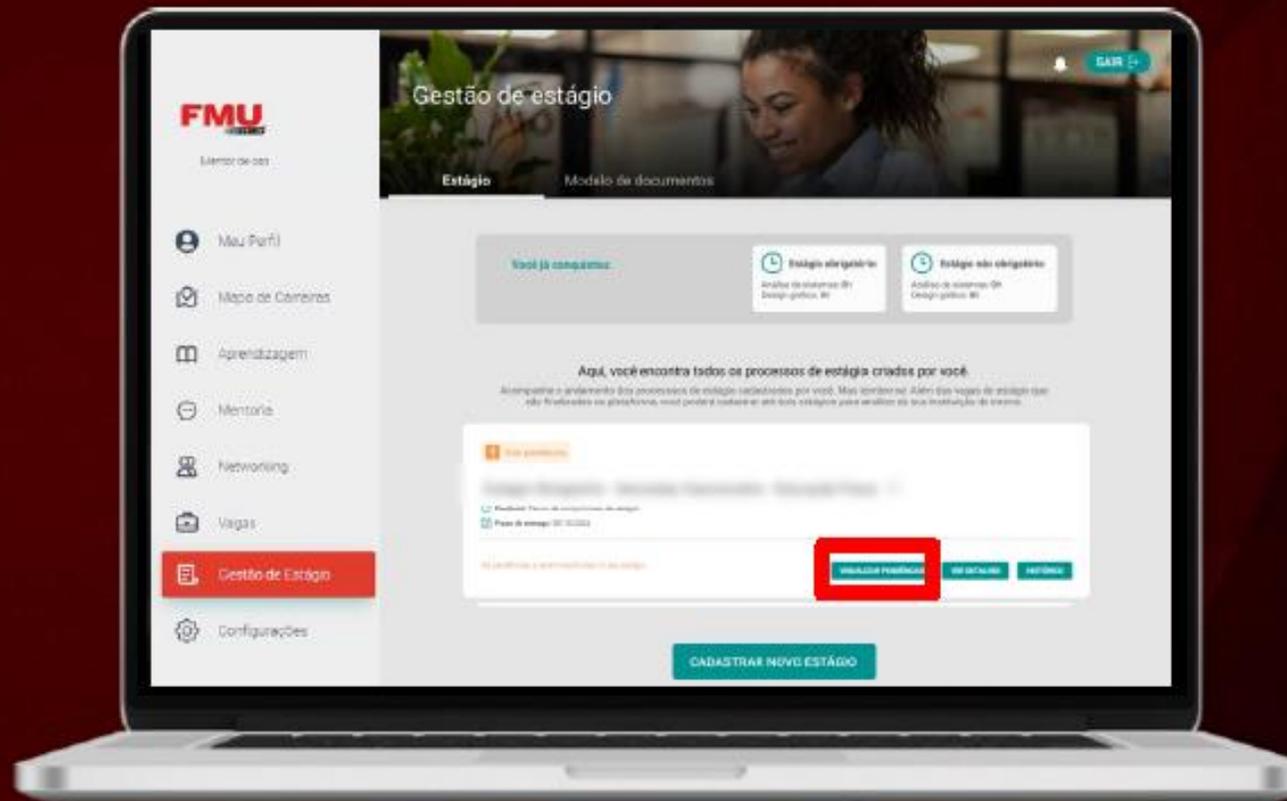
Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



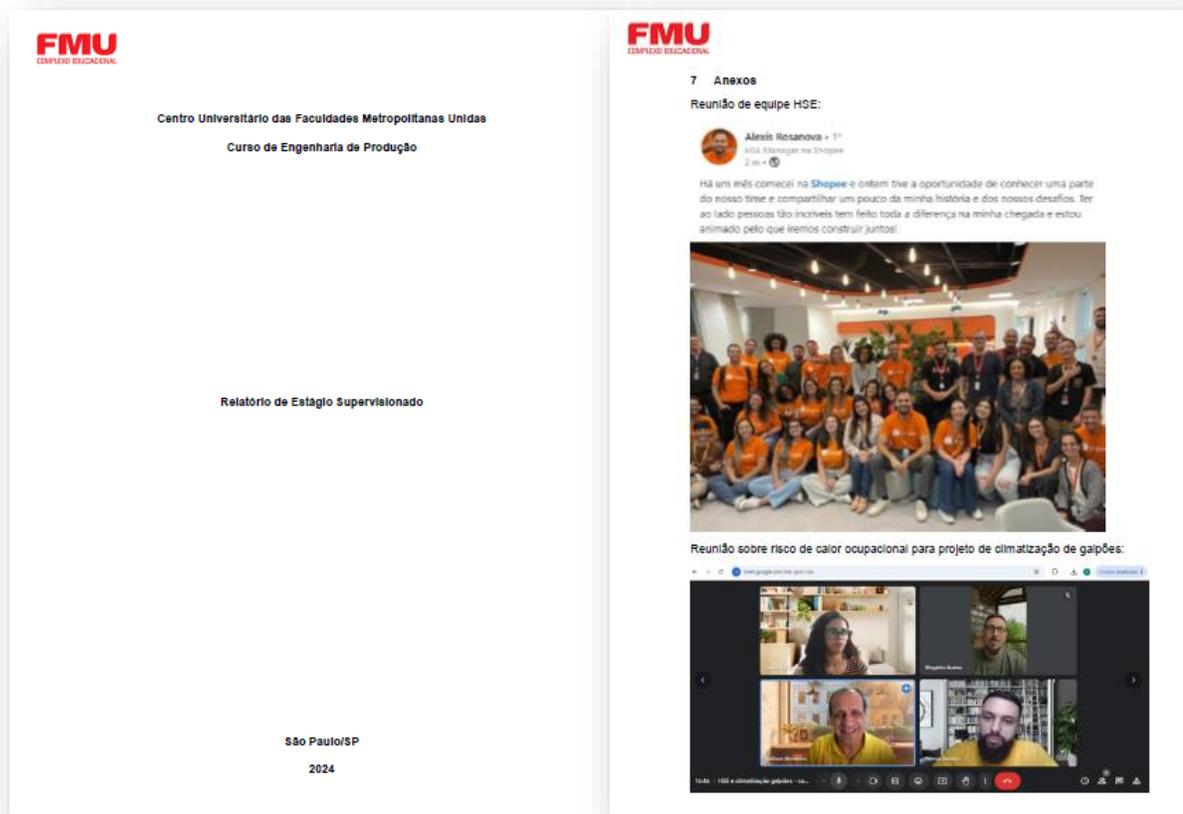
ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Para substituir um documento já enviado e reprovado, siga os seguintes passos:

1 - Acessar o estágio cadastrado, clicar em "Visualizar pendências"



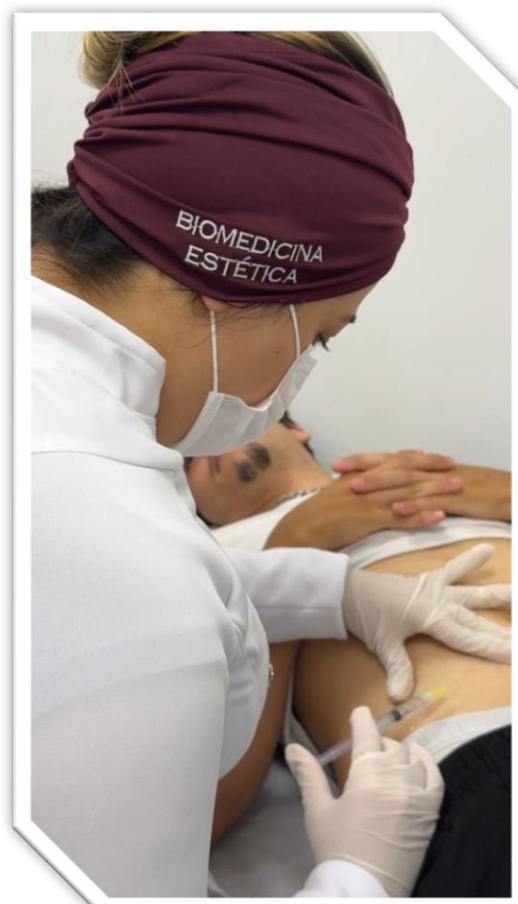
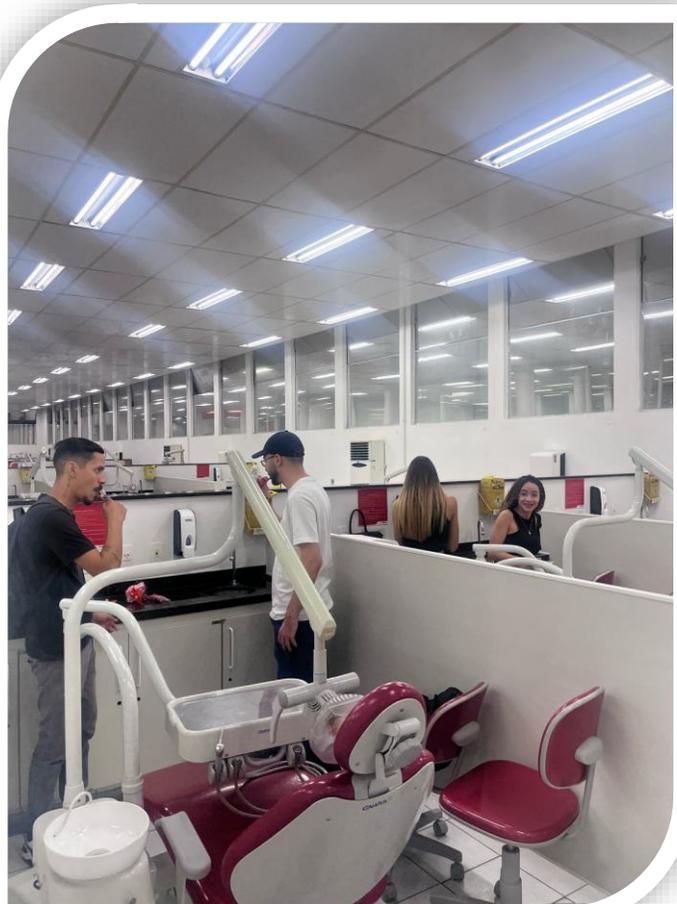
Organização para realização dos Estágios Supervisionados



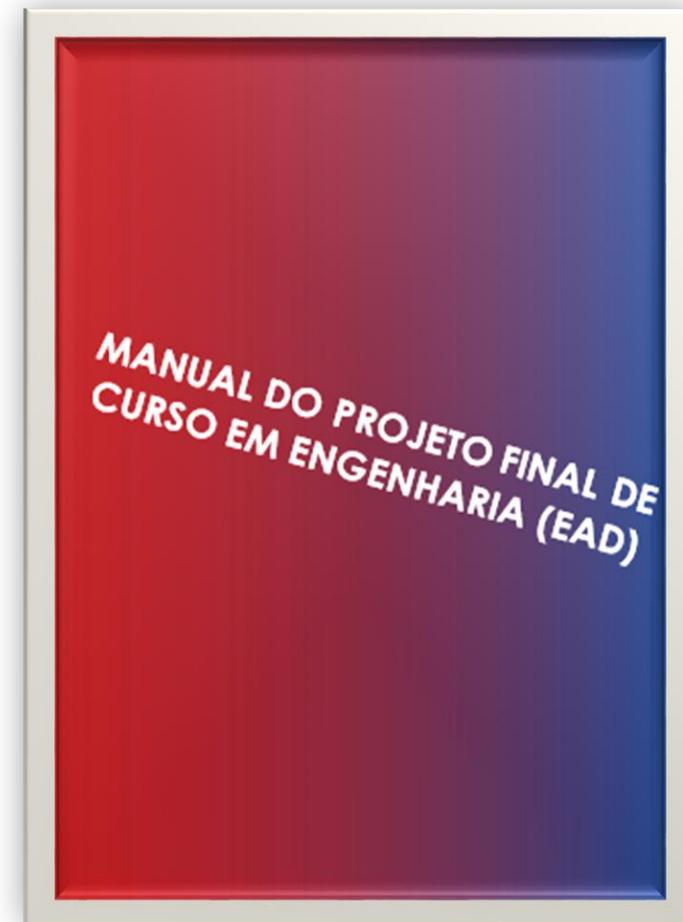
Apresentação de Estágio em parceria com aceleradora de projetos

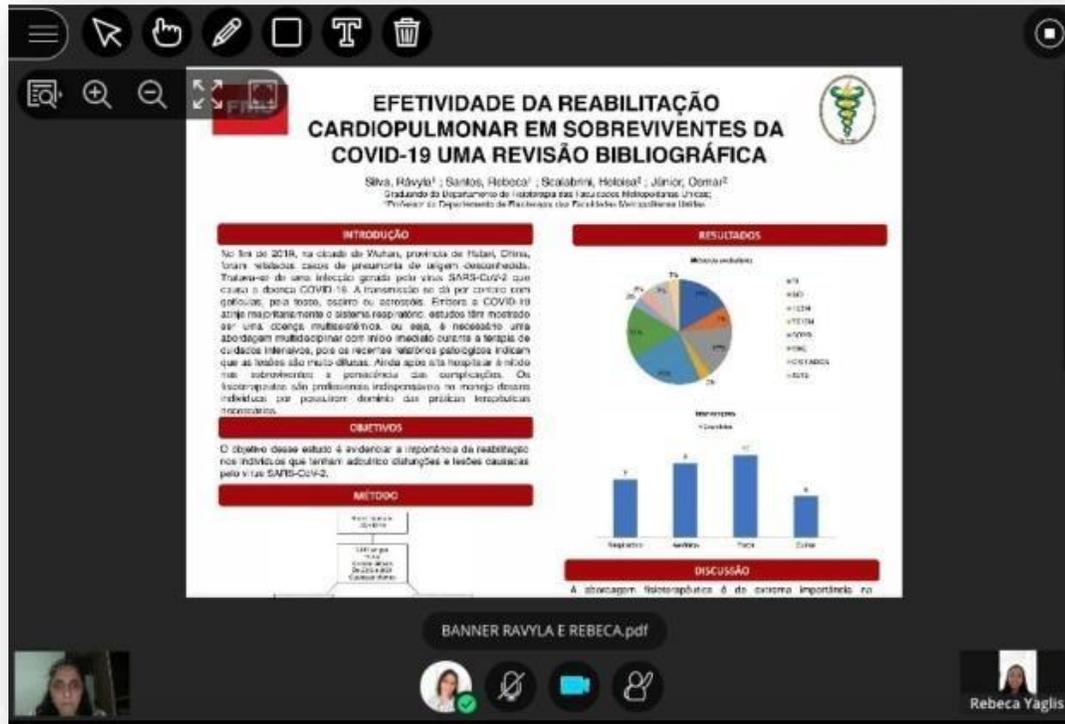
**Relatório de Estágio Supervisionado –
Escola de Engenharia**

Estágio mantidos em todas as baterias previstas em DCN – Realizado nas Clínicas FMU.



DINÂMICA TCC





EFETIVIDADE DA REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR EM SOBREVIVENTES DA COVID-19 UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Silva, Rávyla¹; Santos, Rebeca²; Scalabrini, Heloisa³; Júnior, Demair⁴
Graduando do Departamento de Fisioterapia das Faculdades Metropolitanas Unidas;
¹Professor do Departamento de Fisioterapia das Faculdades Metropolitanas Unidas

INTRODUÇÃO
No fim de 2019, na cidade de Wuhan, província de Hubei, China, foram relatados casos de presença de um agente desconhecido. Tratando-se de uma infecção gerada pelo vírus SARS-CoV-2 que causa a doença COVID-19. A transmissão se dá por contato íntimo próximo, pelo tosse, espirro ou secreções. Estudos e COVID-19 ainda mais recentemente o sistema respiratório, estudos têm mostrado ser uma doença multissistêmica. Ou seja, é necessário uma abordagem multidisciplinar com início imediato durante a terapia de cuidados intensivos, pois as recentes pesquisas patológicas indicam que os sintomas são muito difusos. Ainda após alta hospitalar é necessário aos sobreviventes a permanência das complicações. Os fisioterapeutas são profissionais indispensáveis no manejo dessas indivíduos por possuírem domínio das práticas terapêuticas necessárias.

OBJETIVOS
O objetivo deste estudo é evidenciar a importância da reabilitação nos indivíduos que tenham sofrido distúrbios e lesões causadas pelo vírus SARS-CoV-2.

MÉTODOS

RESULTADOS

DISCUSSÃO

À abordagem fisioterapêutica é de extrema importância no

BANNER RAVYLA E REBECA.pdf

Rebeca Yaglis

Apresentação e Banca avaliadora pelo ambiente acadêmico



RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL) - Salvo

Visualização Tema Compartilha

Perguntas Respostas 117

RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL)

FISIOTERAPIA 2021/1 Traduzido e modificado de <http://jpr.sc.edu/effectiveness/assessment/criteria/oral.htm>

1. NOME DO AVALIADOR *

Insira sua resposta

2. TÍTULO DO TRABALHO *

FORMS de Rubrica de avaliação

Fóruns de conversas com
profissionais de mercado

Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado Data: Encontros Durante o semestre

Curso de Direito da FMU completa 55 anos e é homenageado na Alesp



Comunicação, Eventos

PALESTRA – DIA MUNDIAL DO MARKETING

10/05/2024

Estudantes Boa tarde! Os núcleos acadêmicos NPP (Núcleo de Práticas Publicitárias), NPM (Núcleo de Práticas Mercadológicas) e NEPMKT (Núcleo de Estudos e Práticas em Marketing) convidam os estudantes dos cursos de Publicidade e Propaganda, Comunicação e Marketing, CST em Marketing, CST em Produção Publicitária e CST em Marketing Digital e todos os demais estudantes de [...]

SAIBA MAIS



Alunos, Eventos

FIAMFAAM Level Up faz Masterclass com deputada federal Erika Hilton

17/09/2024

No dia 19 de setembro, a FIAMFAAM Level Up realizará uma masterclass com a deputada federal e ativista de direitos humanos, Erika Hilton. Ao lado de Amanda Paschoal, também ativista, educadora popular e ambientalista, Erika discutirá temas como ações educativas, urbanidade, diversidade cultural na cidade, seu potencial de transformação e tensões sociais. Erika Hilton atua [...]

SAIBA MAIS



No dia 11 de dezembro de 2023, a ALESPP - Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo promoveu uma sessão solene para celebrar os 55 anos do curso de Direito da FMU. Tendo como proponente da homenagem o deputado estadual, Rafael Saravia, egresso da instituição.

"Eu fui aluno do curso de Direito da FMU e lá aprendi sobre direitos, justiça, cidadania e democracia. O direito me tornou advogado, a justiça me tornou um soldado, a cidadania me tornou um homem melhor e a democracia me tornou deputado. É um honra muito grande ser o proponente desta sessão solene que comemora os 55 anos da FMU, é um pequeno gesto de gratidão de ter sido aluno de um centro universitário de excelência", mencionou Saravia.

Além do deputado estadual, a mesa redonda foi prestigiada pelo presidente do Tribunal de Justiça Militar, Orlando Eduardo Gerardi; pelo presidente do Tribunal de Contas do Município de São Paulo, Eduardo Turma; pelo reitor do Centro Universitário FMU, professor Ricardo Panshenas; pelo coordenador da Escola de Direito do Centro Universitário FMU, Celia Sperandio de Macedo; e pela desembargadora e representante do curso docente de graduação, professora Maria Cristina Zucchi.

O evento refletiu positivamente a longevidade do curso, assim como a contribuição da FMU na formação de diversos nomes importantes para o Judiciário de São Paulo, como o ex-governador do estado Luiz Antônio Fleury e o presidente da CAG/SP por três mandatos, Luis Tibério D'Ursi. Ambos concluíram as primeiras turmas a se graduarem no curso de Direito da instituição.

"A FMU vence e continua a vencer de uma forma sempre planejada, sempre em natureza vanguardista, sempre inovando, sempre trazendo as maiores das imagens tanto em conteúdo programático quanto na evolução ideológica do programa, acho isso fundamental. E o marco do aluno, ele é inconfundível", comenta a desembargadora professora Maria Cristina Zucchi.

Durante a sessão solene, Rafael Saravia consagrou os professores, apontando-os como o diferencial da instituição, além da relevância da tradição da FMU: "No sala de aula, assim que começam a trabalhar, sempre plantam uma semente. Essa sessão solene não significa somente uma homenagem aos 55 anos do curso de Direito da FMU, mas um singular reconhecimento que através da educação poderemos ter dias melhores".

O deputado citou diversos professores que fizeram parte de sua trajetória acadêmica, alguns presentes na sessão, dentre eles, o professor Jorge Siqueira da Fúria, homenageado surpresa por sua significativa participação em mais de 30 anos na formação de estudantes de Direito pelo Centro Universitário.

Em sua primeira entrevista pública como novo reitor da FMU, o professor Ricardo Panshenas, compartilhou seu entusiasmo com os grandes nomes formados na instituição e relatou que isso ocorre em todos os cursos:

"É uma satisfação muito grande. Não, como professores, o que mais gostamos é ver os alunos que passam pelas nossas salas, nossas carteiras, conquistando seus sonhos, os lugares mais altos. Então quando vemos os egressos do curso em posições altas como essa, em todos os cursos, como em comunicação, que temos muitos exemplos, para nós é um orgulho muito grande, nada menor do que isso", avaliou Panshenas.

Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado Data: Encontros - SPE - Durante o semestre



03 de Agosto - 18h30 (BRT)

INTRODUÇÃO A PERFURAÇÃO HORIZONTAL

com Carlos Alberto Pedroso
Engenheiro de Completação Master - ENALTA
Presidente da SPE Seção Brasil

ORGANIZAÇÃO: REALIZAÇÃO:

FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

Instagram: @spe_fm, /spfm, /chapter.spfm

INTRODUÇÃO A PERFURAÇÃO HORIZONTAL com Carlos Alberto Pedroso - YouTube

[Visitar >](#)



19:00PM

06/11

VIA MEET

O CICLO DE VIDA DE PRODUÇÃO DO PETRÓLEO

MAURO DESTRI

SPE FMU SC 6301 BR (@spe_fm) • Instagram photos and videos

[Visitar >](#)



19:00PM

04/12

VIA MEET

DIÁRIO DE BORDO: DESVENDANDO O COTIDIANO DOS PROFISSIONAIS OFFSHORE

RAFAEL SÂNZIO

DIÁRIO DE BORDO: DESVENDANDO O COTIDIANO DOS PROFISSIONAIS OFFSHORE...

[Visitar >](#)

Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado Data: Encontros Durante o SUMMIT Engenharia - 2024

FMU ENGENHARIA SUMMIT LEVEL UP

PROGRAMAÇÃO 16/10/2024

Abertura às 19:30

Bentley

Com mais de 10 anos de experiência nos setores de saneamento básico, hidroelétrico e de recursos hídricos, Julio Issao Kuwajima é engenheiro ambiental com título de doutorado pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente na Bentley Systems, seu foco é ajudar as empresas prestadoras de serviços públicos de saneamento básico e profissionais da América Latina e do Caribe a adotar soluções digitais para a infraestrutura hídrica.

GUANDALINI POSICIONAMENTO

Pedro Augusto Santos é engenheiro agrimensor e cartógrafo graduado pelo IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes. Tem experiência em pré-venda e pós-venda no setor de Captura de Realidade da Guandalini Posicionamento, sendo responsável pelo material de treinamento da equipe comercial e clientes da empresa, incluindo a produção de vídeos e artigos sobre os equipamentos da Leica Geosystems, Matterport, PIX4D e Teledyne Optech.

TQS

Adriano de Oliveira Lima é Engenheiro Civil graduado pela Escola de Engenharia de São Carlos 2006-2010. Trabalha na TQS desde 2010 com desenvolvimento de software.

<https://youtube.com/live/LmexWscURQs>

FMU ENGENHARIA SUMMIT LEVEL UP

PROGRAMAÇÃO 17/10/2024

Abertura às 19:30

SCREENING EAGLE

Rodrigo é Engenheiro Eletrônico pela Universidade Paulista (2005), Técnico em Eletrotécnica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (2000). Afiliado ao ALCONPAT e IBRACON, membro do comitê técnico CT-402, Ensaios não destrutivos em estruturas de concreto, atua na revisão de normas para ensaios não destrutivos de tecnologias já publicadas e participa na elaboração de novas normas para tecnologias. Com atuação desde 2008 na área de ensaios não destrutivos para as indústrias da construção, metalúrgica e papelaria pela companhia Screening Eagle Proceq, realiza palestras e seminários nos países da América Latina em universidades, instituições de engenharia e eventos correlacionados ao tema de ensaios não destrutivos. Dentro da companhia Screening Eagle Proceq contribui com a melhoria das novas tecnologias do grupo Tectus Dreamlab através de constantes treinamentos nas unidades Screening Eagle Proceq Estados Unidos e Suíça.

ALTO QI

Alexandre Miranda Gialmo Caraca é Engenheiro Civil, com mais de 20 anos atuando na área de informática aplicada a engenharia, arquitetura e construção. Membro da comissão de estudo ABNT - CEE-134 - Modelagem da Informação da Construção. Membro BIM Fórum Brasil, participação no GT-01 CHAPTER Brasileiro da Building SMART. Mestrando curso de inovação da construção com ênfase do estudo em BIM pela Universidade de São Paulo (USP). Ampla experiência na adaptação e implantação de softwares aos padrões e normas brasileiras. Atualmente HEAD de Parcerias da AltoQI.

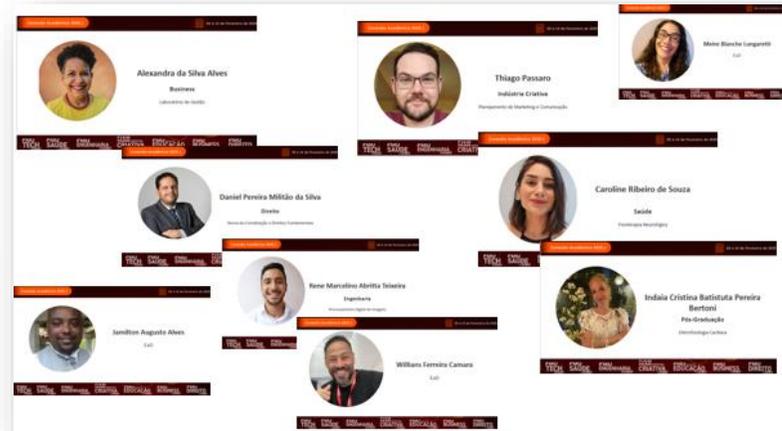
IPX ANALYTICS

Timóteo Dong é Engenheiro de Segurança do Trabalho e Manager na IP Extreme. Possui mais de uma década de experiência na área técnico-comercial e é entusiasta de novas tecnologias.

<https://youtube.com/live/eYhOyM3fcsq>

APOIO PEDAGÓGICO

Reconhecimento Discente e Apoio Pedagógico



RECONHECIMENTO DOCENTE – CONVENÇÃO ACADÊMICA 2024.1

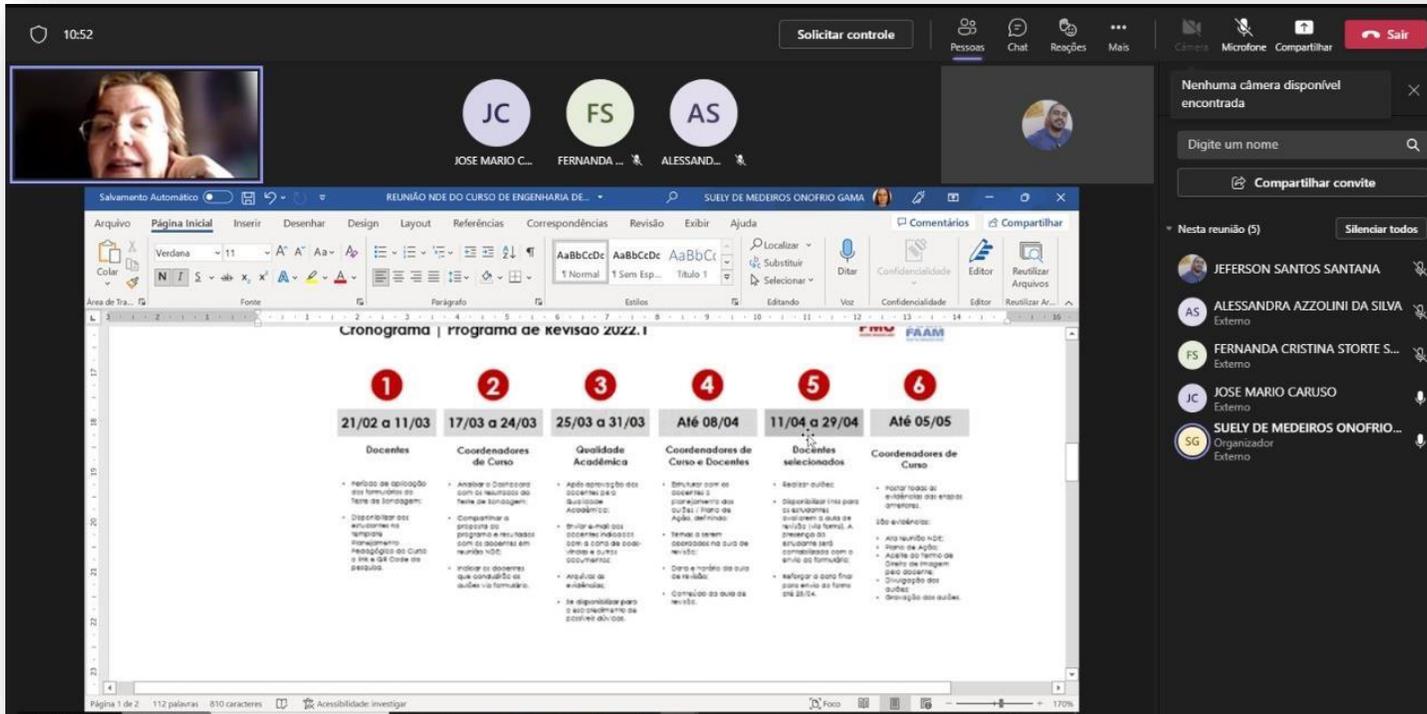
OBJETIVO

- Reconhecer os docentes que se destacaram no semestre letivo, por seu comprometimento com a Instituição e com o discente.

CRITÉRIOS

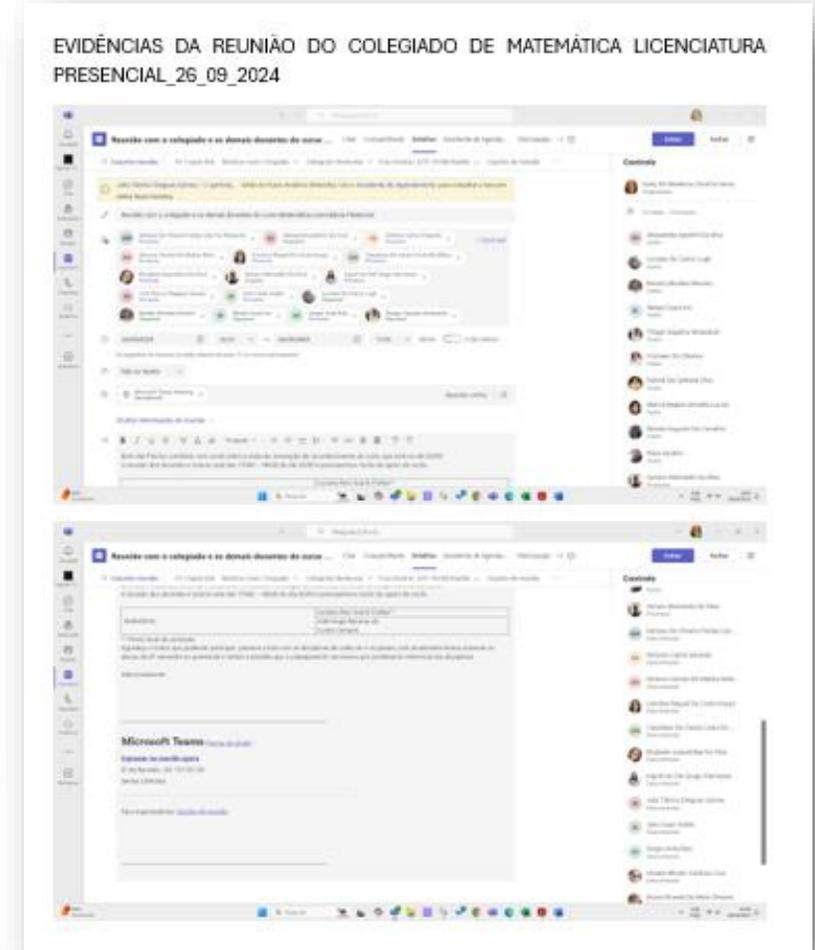
- São selecionados os docentes mais bem pontuados de cada área de conhecimento, de acordo com a avaliação da CPA, e aqueles com maior participação nas capacitações docentes ofertadas pela Qualidade Acadêmica, sendo a quantidade de vencedores proporcional ao número de docentes em cada Escola.

Criação de Estratégias Pedagógicas: Reunião de NDE e Reunião de Colegiado



The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. At the top, there are icons for 'Solicitar controle', 'Pessoas', 'Chat', 'Reações', 'Mais', 'Câmera', 'Microfone', 'Compartilhar', and 'Sair'. Below these are three circular avatars labeled 'JC', 'FS', and 'AS', with names 'JOSE MARIO C...', 'FERNANDA ...', and 'ALESSAND...' respectively. The main content area displays a document titled 'Cronograma | programa de revisao zuzz.i' with a table of activities:

1	2	3	4	5	6
21/02 a 11/03	17/03 a 24/03	25/03 a 31/03	Até 08/04	11/04 a 29/04	Até 05/05
Docentes	Coordenadores de Curso	Qualidade Acadêmica	Coordenadores de Curso e Docentes	Docentes selecionados	Coordenadores de Curso
<ul style="list-style-type: none"> Realizar a aprovação dos trabalhos em Tarefas de Trabalho; Disponibilizar os enunciados sempre que possível; Organizar o cronograma de trabalho do Curso e de cada uma das disciplinas; 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar o cronograma com os resultados das avaliações Acadêmicas; Compartilhar a proposta de programa e reuniões com os docentes em reuniões NDE; Indicar os docentes que comparecerão às reuniões via formulário; Se disponível para o acompanhamento de zuzz.i no site. 	<ul style="list-style-type: none"> Após aprovação dos docentes pelo Conselho Acadêmico; Enviar e-mail aos docentes informando sobre o cronograma de trabalho e reuniões NDE; Analisar os resultados das avaliações; Se disponível para o acompanhamento de zuzz.i no site. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar com os docentes o planejamento das reuniões NDE e o envio de Agendas definitivas; Tornar o planejamento das reuniões NDE disponível no site de trabalho; Enviar e-mail aos docentes informando sobre o cronograma de trabalho e reuniões NDE; Enviar e-mail aos docentes informando sobre o cronograma de trabalho e reuniões NDE; Enviar e-mail aos docentes informando sobre o cronograma de trabalho e reuniões NDE; 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões com os docentes selecionados para a reunião NDE; Disponibilizar o site de trabalho para os docentes selecionados; Enviar e-mail aos docentes informando sobre o cronograma de trabalho e reuniões NDE; Enviar e-mail aos docentes informando sobre o cronograma de trabalho e reuniões NDE; 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões com os docentes selecionados para a reunião NDE; Disponibilizar o site de trabalho para os docentes selecionados; Enviar e-mail aos docentes informando sobre o cronograma de trabalho e reuniões NDE; Enviar e-mail aos docentes informando sobre o cronograma de trabalho e reuniões NDE;



The screenshot shows a Microsoft Teams chat window titled 'EVIDÊNCIAS DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA PRESENCIAL_26_09_2024'. The chat contains several messages, including a document titled 'Evidências da Reunião do Colegiado de Matemática Licenciatura Presencial_26_09_2024'. The chat interface includes a search bar, a list of participants, and a 'Compartilhar convite' button.



Ela chegou!
Nossa assistente virtual

Fabi

WhatsApp



Rematrícula 2022.2

REALIZE AGORA E PERSISTA EM SEUS SONHOS!

SAIBA MAIS

No portal FMU acesse o ícone "Aluno", posteriormente clique em "Área do aluno - Ambiente Acadêmico".



PESQUISA DE EMPREGABILIDADE

COMO ANDA A SUA **CARREIRA?**

FMU CPA Qualidade Acadêmica CARREIRAS



Você sabe para que serve a Ouvidoria?



NAP
Núcleo de Apoio Psicopedagógico



VOCÊ SABIA?

Ação: Análise de currículo.

CARREIRAS ANÁLISE DE CURRÍCULO

DADOS PESSOAIS

Ideal inserir somente nome completo, cidade, estado, e-mail e telefone. Você também pode disponibilizar o QR e/ou link personalizado do seu LinkedIn.

Quer saber mais? Entre em contato conosco.
Acesse nosso site: <https://informa.fmu.br/carreiras/>
E-mail: carreira@fmu.br



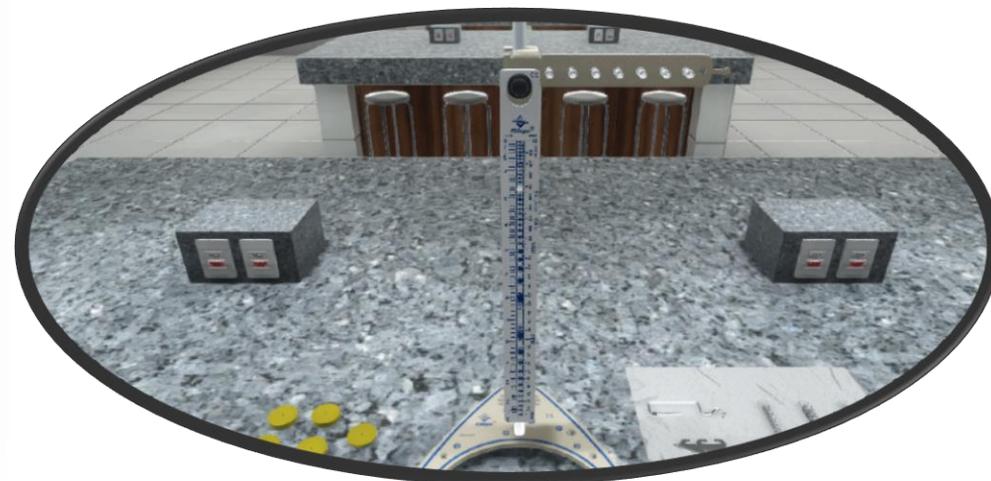
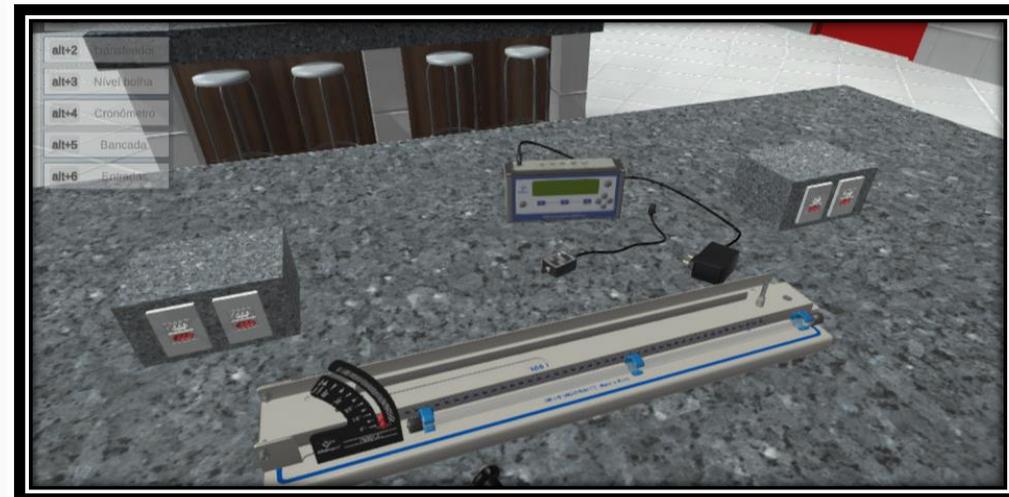
FMU FIAAM Escritório de Transformação

Venha acelerar o seu projeto

INSCRIÇÕES ABERTAS

AmazonasCap

LABORATÓRIOS VIRTUAIS



Experiência Digital – Utilização dos Laboratórios da Algetech Data: Encontros Durante o semestre

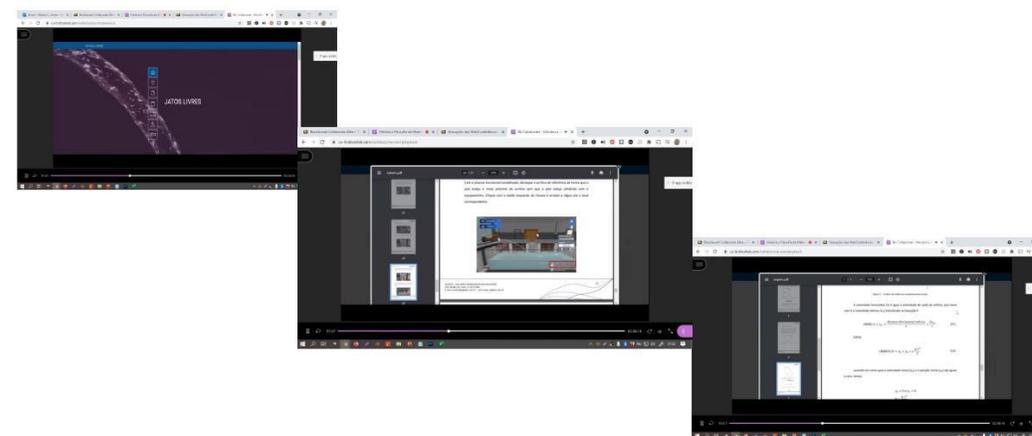
Estática – Balança de Prato



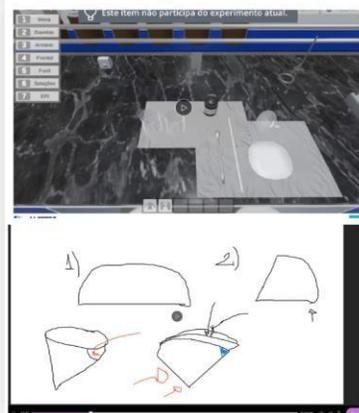
- 1. INSERINDO PESOS NA BALANÇA:** Inicie o experimento posicionando o maior corpo de prova na balança.
- 2. OBTENDO OS PESOS DO PRATO E CONTRAPESO:** Para o experimento é importante obter os dados das distâncias dos pesos em relação ao pivô central, bem como o valor do contrapeso. Com estes dados e a equação do equilíbrio de momentos, será possível calcular o peso desconhecido na balança.
- 3. AJUSTANDO O EQUILÍBRIO DA BALANÇA:** Observe que, ao posicionar o peso no prato, foi adicionado um desequilíbrio no sistema. Para que a balança entre equilíbrio, você deverá ajustar o contrapeso, deslocando-o ao longo da haste até que o prato fique centralizado. Ajuste o contrapeso, arrastando-o até que a balança retorne ao equilíbrio. Quando o equilíbrio do sistema for encontrado, a haste se alinhará. Observe as informações de distância do centro para o eixo de rotação do prato, massa do prato e massa do contrapeso.
- 4. REALIZANDO MEDIDAS:** Obtenha as distâncias do peso e contrapeso ao pivô da balança e anote os valores do contra peso e do peso em cm.
- 5. RETIRANDO O PESO DA BALANÇA:** Finalize a primeira etapa da prática retirando o peso da balança.
- 6. AVALIANDO OS RESULTADOS:** Siga para a seção "Avaliação de Resultados", neste roteiro, e responda de acordo com o que foi observado nos experimentos.
- 7. REPETINDO O EXPERIMENTO:** Realize os passos acima listados para os outros pesos dispostos sobre a bancada e, logo após, retorne à "Avaliação de Resultados".

Registro Fotográfico/Vídeo/Print:

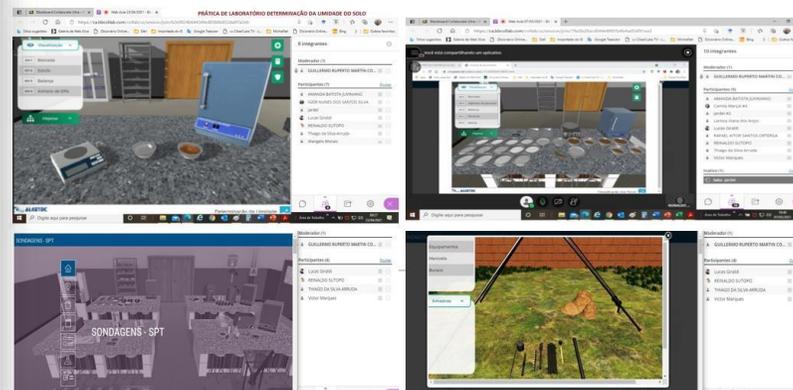
Vídeo da atividade: <https://ca-lti.bbcollab.com/recording/3484a2ac19fd4a04a8c236df62498a57>



Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



REGISTRO FOTOGRÁFICO/VÍDEO/PRINT:



FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

PESQUISA
2024.1



Laboratórios Virtuais

PERÍODO DE 11 a 17/06/2024

AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS VIRTUAIS

Prezado(a) **Docente**,

Estamos na fase de avaliação dos Laboratórios Virtuais e gostaríamos de dizer que seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto. Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois a sua opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços.

Contamos com a sua participação!

<https://forms.office.com/r/HYIs?TUWv1>



FMU CENTRO UNIVERSITÁRIO

PESQUISA
2024.1



Laboratórios Virtuais

PERÍODO DE 11 A 17/06/2024

AVALIAÇÃO DOS LABORATÓRIOS VIRTUAIS

Prezado(a) **Estudante**,



Estamos na fase de avaliação dos Laboratórios Virtuais e gostaríamos de dizer que seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto. Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois a sua opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços.

Contamos com a sua participação!

<https://forms.office.com/r/ZUuMuOCcva>



AULAS DE REVISÃO



Programa de Revisão

Programa de Revisão

Olá! Seja bem-vindo(a) à página do Programa de Revisão.

O Programa de Revisão foi implementado no primeiro semestre de 2020, com o objetivo de fornecer suporte as dificuldades apresentadas pelos estudantes no Teste de Sondagem, formulário aplicado para a verificação do processo de aprendizagem.

Nesta página você terá acesso ao conjunto de documentações e orientações necessárias para os encaminhamentos previstos das etapas de implementação no semestre vigente.

As seções dessa página separam documentações para *leitura geral* e materiais para *encaminhamentos específicos* pela equipe de Qualidade Acadêmica e Coordenadores de Curso.

Muito obrigada por sua colaboração.

Equipe Qualidade Acadêmica

Apresentação do Programa de Revisão

Conheça melhor o Programa de Revisão e suas ações.

Visão geral do cronograma

Apresentação do Programa de Revisão



Cronograma Programa de Revisão 2025.1					
1	2	3	4	5	6
19/02 a 07/03	17 a 21/03	24 a 31/03	Até 08/04	09 a 30/04	Até 09/05
Docentes	Coordenadores de Curso	Qualidade Acadêmica	Coordenadores de Curso e Docentes	Docentes selecionados	Coordenadores de Curso
<ul style="list-style-type: none"> Realizar a aplicação dos formulários do Teste de Sondagem; Disponibilizar aos docentes no ambiente Portal de Qualidade de Curso o formulário de encaminhamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar e classificar os resultados do Teste de Sondagem; Disponibilizar a proposta do programa e resultados aos docentes em reunião HCEC; Indicar os docentes que responderão os questionários. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar aprovação dos docentes para Qualidade Acadêmica; Enviar e-mail aos docentes indicados com a carta de boas-vindas e outros documentos; Analisar as avaliações; 	<ul style="list-style-type: none"> Entrevistar com os docentes o planejamento dos aulas, plano de Ação, etc; Terminar o envio das avaliações no site de revisão; Quarta-feira da aula de revisão; Conclusão da aula de revisão; 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar aulas; Disponibilizar links para as avaliações on-line em seu site de revisão; Atenção às avaliações on-line com o envio de mensagens; Registrar a data final para envio do formulário 30/04; 	<ul style="list-style-type: none"> Finalizar as avaliações das etapas anteriores; Finalizar as avaliações; Atuar no HCEC; Trabalhar as ações; Divulgar os resultados; Organizar as aulas;

PROGRAMA DE REVISÃO 2025.1

TAXA DE PARTICIPAÇÃO

Atualizado em
28/02/2025

IES

- FIAM-FAAM
- FMU

ESCOLA

- BUSINESS
- DIREITO
- EDUCAÇÃO
- ENGENHARIA
- IND.CRIATIVA
- SAÚDE
- TECH

CURSO

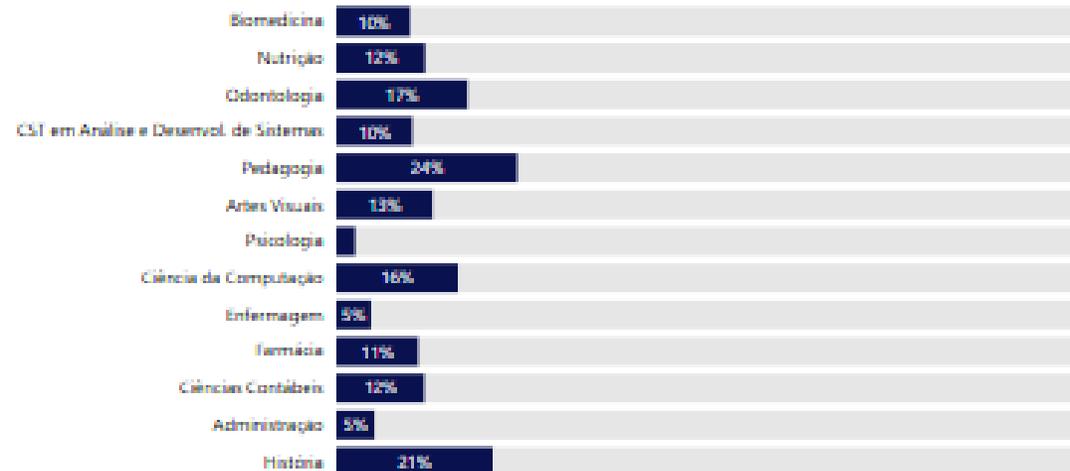
- Administração
- Artes Visuais
- Biomedicina
- Blockchain e Criptografia Digital
- Ciência da Computação
- Ciências Atuariais
- Ciências Biológicas
- Ciências Contábeis



1.583

Participantes

TAXA DE PARTICIPAÇÃO POR CURSO



AÇÕES DE REFORÇO

Resgate de Conhecimentos: Curta Conhecimento e Pílulas de Conhecimento



Programa de Nivelamento Estudantil

Programa de Nivelamento Estudantil

Olá e seja bem-vindo à página do Programa de Nivelamento.

Fundamentado nas normativas nacionais oficiais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), este programa tem o objetivo de oferecer apoio aos estudantes ingressantes por meio da disponibilização de conteúdos de revisão e desenvolvimento de habilidades primordiais para o acompanhamento do curso no Ensino Superior e que, ainda assim, são deficitários desde a Educação Básica.

Compondo as políticas de apoio à aprendizagem, internas à cada instituição da rede, a Qualidade Acadêmica disponibiliza um portfólio de cursos a todos os estudantes sem custo adicional (gratuitos). Tais cursos qualificam a permanência dos estudantes, principalmente dos ingressantes, por meio da diminuição das dificuldades relacionadas a conteúdos e habilidades relativas a conhecimentos que, tanto contêm interface com as disciplinas do curso escolhido quanto podem ser um a opção complementar de desenvolvimento.

Nesta página, membros da Equipe de Qualidade Acadêmica e Coordenadores de Curso, encontram todo o conjunto de documentações e orientações necessárias para os encaminhamentos previstos.

Muito obrigada por sua colaboração.

Equipe Qualidade Acadêmica

Cronograma | Cursos de Nivelamento 2025.1

1	2	3	4	5
17 a 21/02	24 a 27/02	06/06	13/06	Até 20/06
Qualidade Acadêmica	Tecnologia Educacional	Discentes	Qualidade Acadêmica	Qualidade Acadêmica
<ul style="list-style-type: none">Período de liberação da Comunidade de Nivelamento aos alunos matriculados.*	<ul style="list-style-type: none">Carga semanal de inserção de alunos na Comunidade de Nivelamento.*	<ul style="list-style-type: none">Período de realização dos cursos disponíveis na Comunidade de Nivelamento.*	<ul style="list-style-type: none">Finalização do Programa.*	<ul style="list-style-type: none">Inserção das horas para os estudantes concluintes do Programa;

Portfólio de cursos do programa de nivelamento



Qualquer estudante poderá realizar qualquer um dos cursos.

Recomendamos que estudantes matriculados em alguma disciplina-âncora realizem o curso correspondente, mesmo que já o tenha cursado anteriormente. O estudante que for aprovado no curso terá direito ao certificado de 10h AC (para cada curso concluído) obrigatória que será inserida até o final do semestre automaticamente.

Cada curso é composto por: Avaliação Diagnóstica com feedback, Quatro Módulos de conteúdo digital com testes de Avaliação Formativa e uma Avaliação Final.

Cada curso oferece 10h de AC, dessa forma estudantes que realizarem, por exemplo, 4 cursos, se aprovados, poderão ter 40h de atividades complementares.

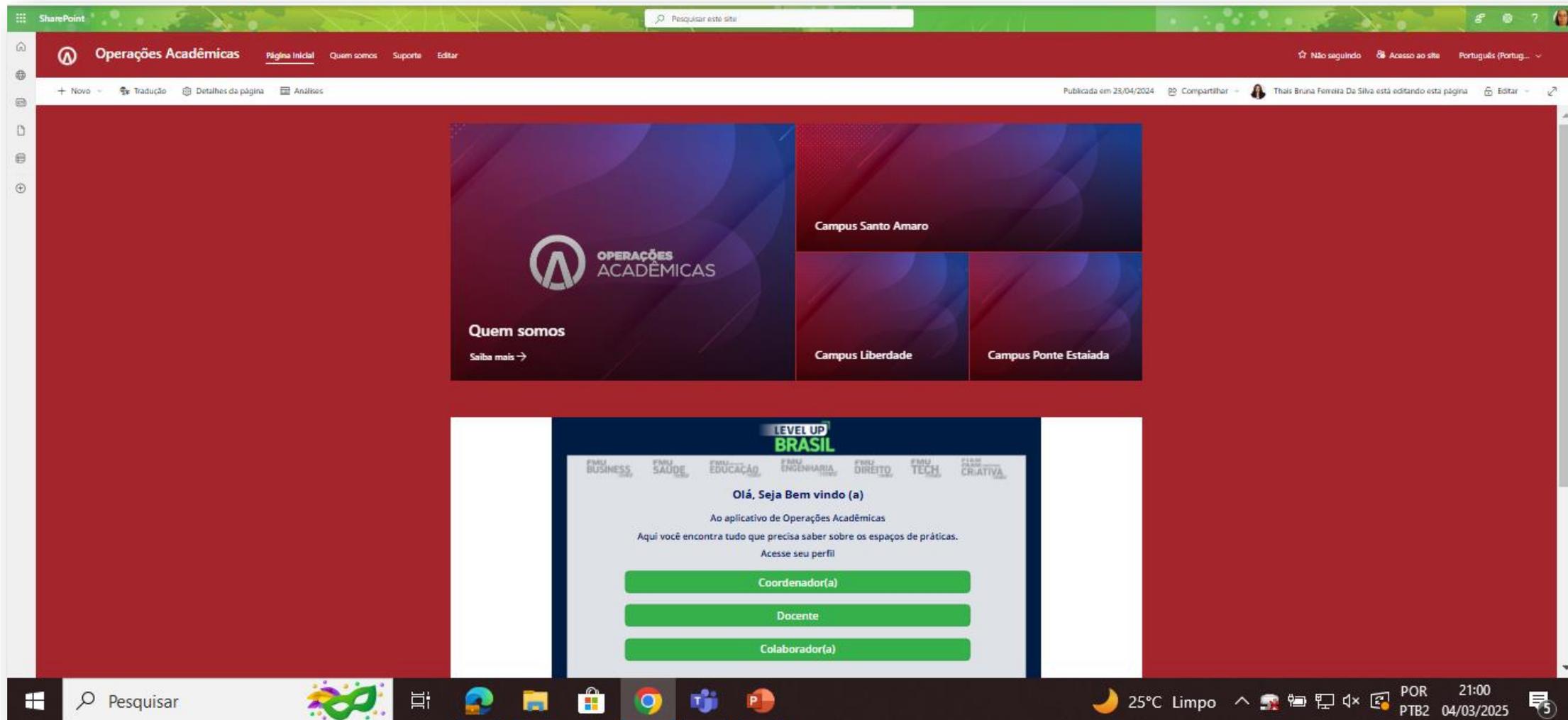


OPERAÇÕES ACADÊMICAS

A infraestrutura do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU materializa a preocupação da Instituição em cumprir a sua missão, expandindo o acesso à educação superior de qualidade e contribuindo para o desenvolvimento regional. Concebe-se que a infraestrutura é de fundamental importância para dar suporte às atividades institucionais e possibilitar um ambiente propício as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão educacional.

A Área de Operações é o órgão responsável pelo gerenciamento dos campi e de todos os itens relacionados à infraestrutura física, suprimentos e serviços gerais, além do controle e conservação do patrimônio do Centro Universitário, da segurança patrimonial e de proteção à vida. A Área de Operações também é responsável pela avaliação periódica dos espaços e gerenciamento da manutenção patrimonial. Além disso, a CPA implementa a pesquisa de infraestrutura e serviços. Esta é mais uma das oportunidades disponibilizadas para a avaliação da infraestrutura dos campi.





The screenshot shows a SharePoint website for 'Operações Acadêmicas'. The top navigation bar includes 'Operações Acadêmicas', 'Página Inicial', 'Quem somos', 'Suporte', and 'Editar'. A search bar is located in the top right. The main content area features a large banner with the 'Operações Acadêmicas' logo and the text 'Quem somos' and 'Saiba mais →'. Below this, there are three columns: 'Campus Santo Amaro', 'Campus Liberdade', and 'Campus Ponte Estaiada'. At the bottom, there is a 'LEVEL UP BRASIL' banner with a list of programs: BUSINESS, SAÚDE, EDUCAÇÃO, ENGENHARIA, DIREITO, TECH, and CRIATIVA. Below the banner, there is a welcome message: 'Olá, Seja Bem vindo (a) Ao aplicativo de Operações Acadêmicas. Aqui você encontra tudo que precisa saber sobre os espaços de práticas. Acesse seu perfil'. There are three green buttons: 'Coordenador(a)', 'Docente', and 'Colaborador(a)'. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, task view, and several application icons. The system tray shows the date and time: 'POR PTB2 21:00 04/03/2025'.

TEMAS TRANSVERSAIS

**TEMAS
TRANSVERSAIS**

Temas Transversais

São temas desenvolvidos em disciplinas já existentes do currículo, que visam promover, de forma integrada, uma formação ética, cívica e humanitária. São pertinentes para o aprendizado de qualquer área, exigidos pelo INEC e foco de nosso Núcleo de Respeito à Diversidade, Cultura da Paz e Direitos Humanos (CRDDH). São eles: Educação Ambiental, Educação dos Direitos Humanos e Educação da Relação Étnico-Raciais.

TEMAS TRANSVERSAIS
e como desenvolvê-los em sua disciplina

TEMAS TRANSVERSAIS
e como desenvolvê-los em sua disciplina

Planilha de Temas Transversais

Evidências de Ações dos Temas Transversais

TEMAS
TRANSVERSAIS

Registro de aulas com temas transversais

Olá, professor(a)! Neste formulário, você poderá registrar uma aula em que fez a articulação com um dos temas transversais: Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos ou Educação das Relações Étnico-Raciais.

Ao realizar o registro da aula neste link, você automaticamente autoriza a publicação das informações fornecidas no Ebook de Melhores Práticas de aulas com temas transversais do Centro Universitário FMU|FIAM-FAAM.

Agradecemos desde já pelo registro!

Olá, Suely. Quando você enviar este formulário, o proprietário verá seu nome e endereço de email.

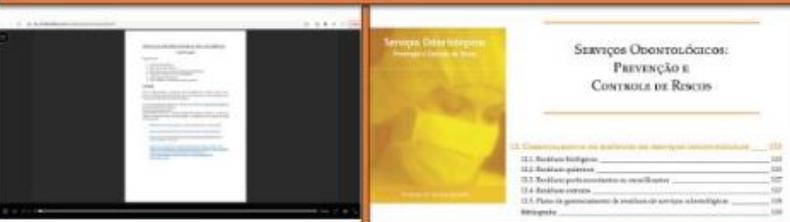
* Obrigatória

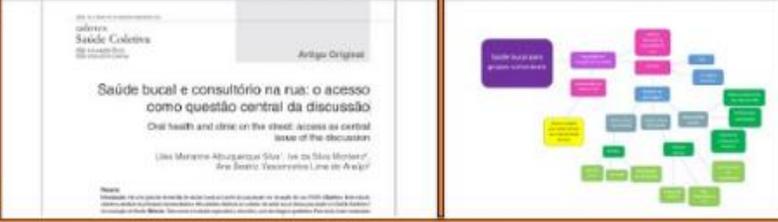
1. Instituição: * 

FIAM

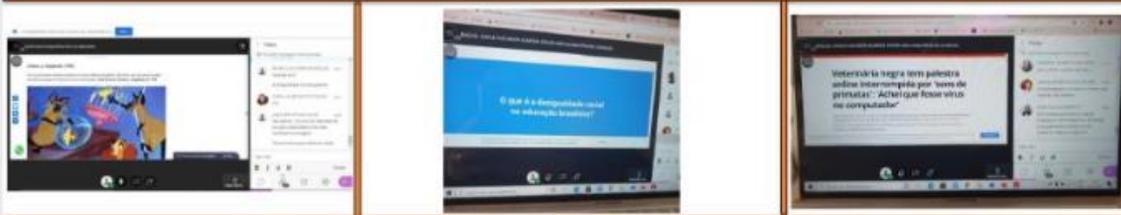
FMU

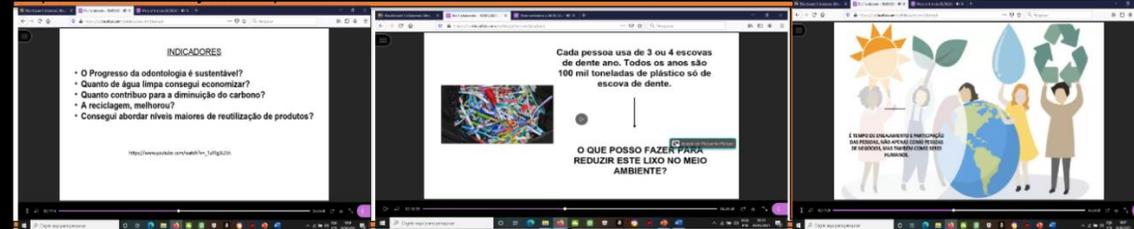
TEMAS TRANSVERSAIS

Docente: Carmela Rampazzo Bresolin e Thiago Pallin Disciplina: Práticas Odontológicas I Objetivos de Aprendizagem: Discutir e analisar as classificações e condutas a serem realizadas com cada tipo de lixo e processos de reciclagem, enfatizando o lixo do consultório odontológico.		Tema Transversal: <input checked="" type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais
		
DESCRIÇÃO DA AULA		
Contextualização Apresentação aos estudantes do Manual da Anvisa para serviços odontológicos: "Prevenção e Controle de Riscos"	Atividade de Aprendizagem Os estudantes realizaram a leitura e discussão do Manual da Anvisa "Serviços Odontológicos: Prevenção e controle de Riscos" e confeccionaram em grupos um Mapa Mental que foi compartilhado e discutido em aula remota posteriormente.	Finalização Os estudantes elaboraram um mapa mental sintetizando a leitura e a discussão sobre lixo/reciclagem, enfatizando o lixo do consultório odontológico.

Docente: Cilene Rennó Junqueira Disciplina: Saúde Bucal Coletiva Objetivos de Aprendizagem: analisar soluções na profissão que visem fomentar o respeito à diversidade, acessibilidade e inclusão.		Tema Transversal: <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais
		
DESCRIÇÃO DA AULA		
Contextualização Apresentação aos estudantes da Política Nacional para a População em Situação de Rua	Atividade de Aprendizagem Os estudantes realizaram a leitura do artigo "Saúde bucal e consultório na rua: o acesso como questão central da discussão"	Finalização Os estudantes elaboraram um mapa mental analisando a atuação dos cirurgiões-dentistas para o atendimento para a população em situação de rua.

TEMAS TRANSVERSAIS

<p>Docente: Raquel Fukumori, Yamê Davies, Camila Ferreiro, Fernando Fellipe Disciplina: Práticas Veterinárias II Objetivos de Aprendizagem: Discutir diferenças étnicas, raciais e sociais</p>		<p>Tema Transversal: <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais</p>
 <p style="text-align: center;">DESCRIÇÃO DA AULA</p>		
<p style="text-align: center;">Contextualização</p> <p>A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças: um projeto conjunto para a construção de uma sociedade justa, igual, equânime para todas as etnias.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade de Aprendizagem</p> <p>Após assistirem aula e explanação sobre o assunto, os alunos irão compartilhar experiências pessoais e discutir sobre o assunto e seu impacto na sociedade.</p>	<p style="text-align: center;">Finalização</p> <p>A finalização do assunto foi feita com base nas ações que devem ser implementadas em diferentes ambientes profissionais e sociais, para que cada vez mais tenhamos uma sociedade justa e igual para todas as raças e etnias.</p>

<p>Docente: Sandra Gangnuss Carmona Disciplina: Mecanismos de Agressão e Defesa Objetivos de Aprendizagem: Reconhecer a importância da educação Ambiental na área da sustentabilidade. Integrar o desenvolvimento sustentável na vida diária, Conscientizar a importância de mudança de comportamento</p>		<p>Tema Transversal: <input checked="" type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais</p>
 <p style="text-align: center;">DESCRIÇÃO DA AULA</p>		
<p style="text-align: center;">Contextualização</p> <p>CADA PESSOA USA DE 3 OU 4 ESCOVAS DE DENTE ANO. TODOS OS ANOS SÃO 100 MIL TONELADAS DE PLÁSTICO SÓ DE ESCOVA DE DENTE.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade de Aprendizagem</p> <p>O QUE POSSO FAZER PARA REDUZIR ESTE LIXO NO MEIO AMBIENTE?</p>	<p style="text-align: center;">Finalização</p> <p>É TEMPO DE ENGAJAMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS PESSOAS, NÃO APENAS COMO PESSOAS DE NEGÓCIOS, MAS TAMBÉM COMO SERES HUMANOS. PRECISAMOS MUDAR COMPORTAMENTO FILOSOFIA DOS 4 Rs: REDUZA REUSE RECYCLE REDUQUE</p>



Melhores práticas de gestão de programas em universidades

Centro Universitário FMU - São Paulo.

O prêmio tem a missão de ser o primeiro evento nacional de reconhecimento, estímulo e divulgação das melhores práticas de gestão de voluntariado. A perspectiva é a de incentivar a decisão de pessoas buscarem oportunidades para doar seu tempo e/ou talento para diferentes causas, de forma estruturada, eficiente e comprometida, além de colaborar com a transparência na gestão do Terceiro Setor.

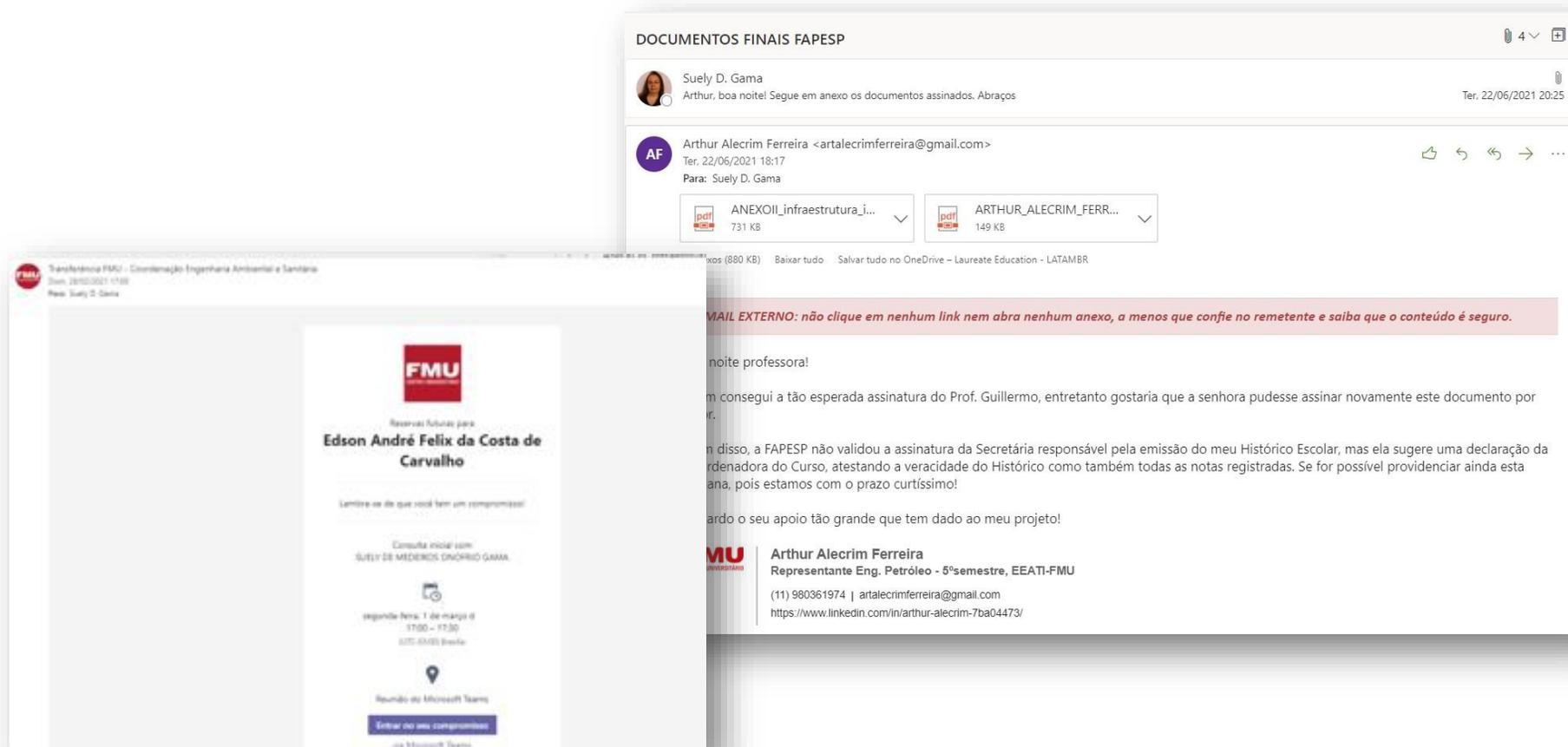
O mutirão de separação de tampinhas, organizado pela Prof^a Elisângela Ronconi Rodrigues, Líder de Extensão e Responsabilidade Socioambiental da STEAM, contou com a ajuda de estudantes para separar os materiais que foram doados para a ONG, que vendeu e utilizou 100% dessa renda na compra de ração, medicação, vacinas, castração e outros benefícios para os mais de 400 gatos que vivem no abrigo, todos resgatados de situação de abandono ou de maus-tratos.



Coordenadores: Resolução dos Assuntos

Além dos agendamentos, a coordenação está sempre disponível nos grupos de embaixadores, pelo e-mail, watts up e as comunidades.

Data: Encontros Durante o semestre, e-mails



The image shows a composite of two screenshots. The top one is an email from Arthur Alecrim Ferreira to Suely D. Gama, dated June 22, 2021. The email subject is 'DOCUMENTOS FINAIS FAPESP'. It contains two PDF attachments: 'ANEXOII_infraestrutura_i...' (731 KB) and 'ARTHUR_ALECRIM_FERR...' (149 KB). A red warning banner reads: 'MAIL EXTERNO: não clique em nenhum link nem abra nenhum anexo, a menos que confie no remetente e saiba que o conteúdo é seguro.' The email body includes a greeting 'boa noite professora!', a message about a signature from Prof. Guillermo, and a note that FAPESP did not validate the secretary's signature. The bottom screenshot is a meeting invitation from FMU for 'Reservas futuras para Edson André Felix da Costa de Carvalho'. It specifies a meeting on May 1st from 17:00 to 17:30 via Microsoft Teams.

Auxílio aos alunos em suas dificuldades – Criação de grupos de estudo, monitorias específicas, atendimento em grupos, reuniões com embaixadores, encaminhamento ao NAP, Iniciação Científica FMU e Programa de Embaixadores.

Data: Durante o semestre



Premissas do Programa de Embaixadores Estudantis



As premissas apresentam as delimitações conceituais, informações e dados produzidos com objetivo de assegurar a comunicação e a coleta de dados ao longo do desenvolvimento do programa a cada semestre.

Cronograma | Programa de Embaixadores Estudantis 2025.1

1	2	3	4
24/02 a 14/03	17 a 24/03	31/03 a 07/04	17/03 a XX
Coordenadores de Curso e Docentes	Qualidade Acadêmica	Coordenadores de Curso e Docentes	Qualidade Acadêmica
• Realização de reuniões	• Realização de reuniões de trabalho	• Realização de reuniões de trabalho	• Realização de reuniões de trabalho
• Acompanhamento de grupo	• Acompanhamento de grupo	• Acompanhamento de grupo	• Acompanhamento de grupo
5	6	7	8
22 a 28/05	Até 04/04	Até 12/04	Até 20/04
Docentes	Lideranças / Coordenadores	Coordenadores de Curso	Qualidade Acadêmica
• Entrega dos Relatórios	• Realização de reuniões de trabalho	• Realização de reuniões de trabalho	• Realização de reuniões de trabalho



O que é?

O Programa de Iniciação Científica é uma ferramenta de desenvolver a pesquisa aos estudantes de graduação. As pesquisas presenciais e online, que têm a finalidade de apoiar os Grupos de Pesquisas dos Profs. FMU.



Como funciona?

O projeto tem duração de oito meses, e o valor da bolsa será de 10%, calculado sobre a mensalidade do curso no qual o estudante está matriculado. O desconto total (de 80%) será aplicado sobre a mensalidade de dezembro do mesmo ano. O benefício não é cumulativo com os outros descontos já oferecidos pela instituição.

O NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico é um serviço de acompanhamento e desenvolvimento de habilidades socioemocionais para os estudantes universitários. Ele surgiu para atender às necessidades específicas dos estudantes, com foco em potencializar competências que apoiem o crescimento pessoal e profissional dos estudantes para os desafios da vida e da experiência universitária de forma integrada e facilitar a transição da universidade para o mundo do trabalho.

O NAP possui três pilares de atuação: Eu sou, Eu respeito e Eu aprendo.



Embaixadores são representantes que promovem os interesses de um país no plano internacional (...), esse conceito do programa de estimular o engajamento dos estudantes no processo de representação fortalecendo o diálogo entre os países e a mediação de conflitos.

Metodologias Ativas

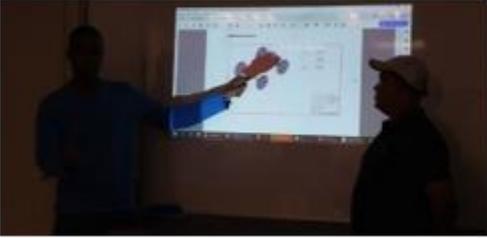
METODOLOGIA DE ENSINO/APRENDIZAGEM

Fundamentação metodológica e concepção do processo de ensino-aprendizagem

O **Centro Universitário Das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU** busca desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. Para que esse objetivo seja atingido, o nosso Design Acadêmico, incorpora as premissas apontadas pela Unesco como norteadoras da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser e apoia-se no referencial cognitivista das teorias de aprendizagem para fundamentar suas ações pedagógicas, com destaque para Piaget, Vygotsky e Ausubel.

A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo sujeito que aprende a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. Nesse sentido, o papel do docente se transforma, deixa de ser aquele que “transmite” conhecimentos que serão “absorvidos” pelos estudantes nos moldes da “educação bancária” de Paulo Freire, para ser aquele que provoca a curiosidade e a autonomia por meio da articulação e organização de estratégias de aprendizagem que provoquem conflitos e mudanças nas estruturas mentais dos estudantes. Nas palavras de Zabala (1998, p.63):

Situação de Aprendizagem	Descrição
	Rodas de Conversas
	Avaliação Colaborativa X Aula Invertida/ Avaliação Continuada versus Aprendizagem Continuada.
	Pair teaching – aprendizagem em pares.

Situação de Aprendizagem	Descrição
	<p>O lúdico, como proposta de entendimento de Cinemática: deslocamento, velocidade e aceleração. Metodologia aplicada nas aulas de Física pelo professor.</p>
	<p>Aprendizagem baseada em projetos e Gamificação. Metodologia aplicada nas aulas de Desenvolvimento Integrado de Produto pelo professor.</p>

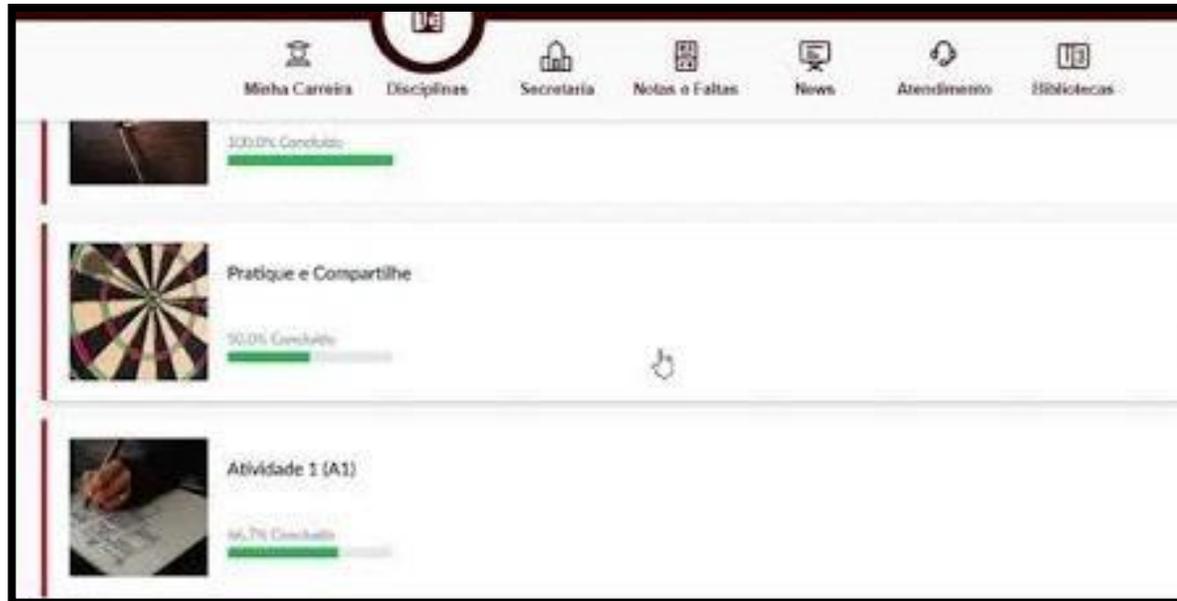
Situação de Aprendizagem	Descrição
	<p>Vídeo entrevista da seção "Inspire-se", que apresenta de forma invertida assuntos que serão abordados ao longo da disciplinas EaD. São vídeos relacionados a tendências, temas atuais, inovações e assuntos presentes no contexto do aluno. Pode retratar casos e situações reais vivenciado por profissionais apresentando problemas e resoluções. Podem ser na modelo entrevista, depoimento, reportagem, animações, etc.</p>
	<p>Vídeo aula interativa. Esta é a etapa onde o estudante revisa os conteúdos apresentados nas seções anteriores por meio de um vídeo aulas gravadas por professores das disciplinas EaD. Após a revisão de cada assunto o estudante realiza uma atividade de fixação de conceitos no modelo múltipla escolha com feedback automático. A vídeo aula substitui a Webconferências.</p>

Experiência Digital

AÇÃO: PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL - ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL

ÁREA: NEaD

PONTOS DE MELHORIA: Acesso as Ferramentas Digitais



Curso de Ambientação

Olá estudante!
Quer aprender como funcionam suas disciplinas on-line (digitais)?

Para que você aproveite ao máximo sua experiência acadêmica, preparamos o **curso de Ambientação Digital**, que está disponível no Ambiente acadêmico. Nele, você encontrará materiais de apoio que te ajudarão a **aprofundar seu conhecimento** no ambiente virtual de aprendizagem e ter um excelente percurso acadêmico em suas disciplinas on-line (digitais).

Após concluir este curso, você terá um **certificado de 10 horas** que poderá ser utilizado em suas Atividades complementares.



PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL

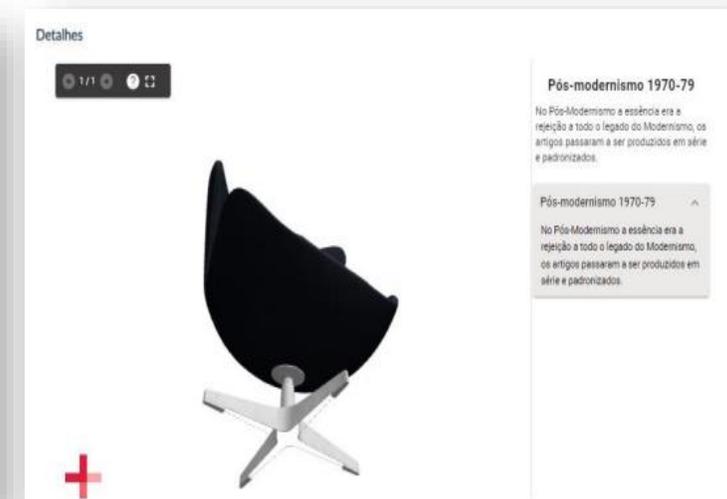
Item 1 - Conteúdo

Ação: Parceria Grupo +A Educação

Parceria com o grupo +A Educação, agregando nos conteúdos EaD's com a curadoria realizada no catálogo da +A Educação

Objetivos de aprendizagem: Laboratório virtual, objetos 3D, mídia 360°, infográficos, entre outros.

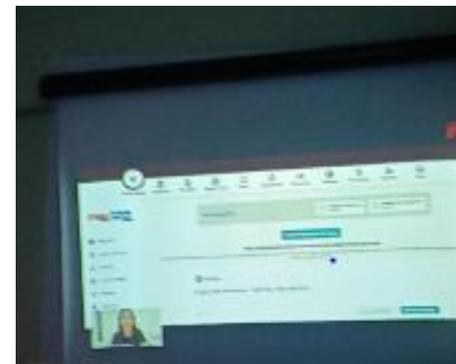
Responsável: Docentes + Equipe de Conteúdo.



Item 2 - Ambientação e Engajamento Estudantil

Ação: Lives de boas-vindas aos estudantes e Plantões de dúvidas EaD
Momentos síncronos de orientações sobre o ambiente virtual e disciplinas EaD.

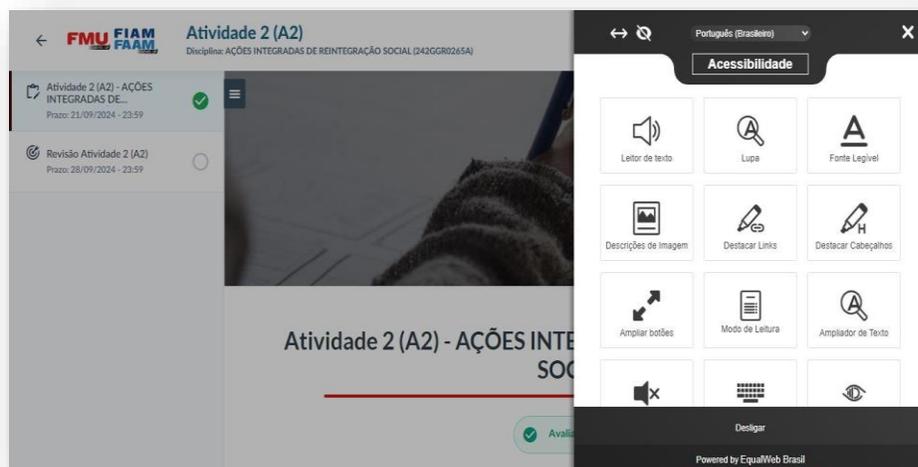
Responsável: EaD – Suporte + Tutoria



Item 3 – Ambiente Acadêmico

Ação: Atualização das ferramentas de acessibilidade no ambiente LevelUp.

Responsável: EaD + TE



Aplicativos com diversos recursos para apoio ao estudante



Teclado braille: Acessibilidade digital e comunicacional

Item 4 - Mediação

Ação: Régua de comunicação estudantil.

Comunicações realizadas nas disciplinas e via e-mail do estudantes.

Responsável: Tutoria + EAD - Suporte

Olá, estudante!

CONCLUA AS SUAS ATIVIDADES COM MARGEM DE SEGURANÇA!

Fique atento! As atividades avaliativas permitem apenas 1 (uma) tentativa e o prazo encerra-se em 3 (três) semanas. Após o término do prazo, não haverá prorrogação.

No **Cronograma e Critérios**, aproprie-se dessas datas e organize sua rotina de estudos. Combinado?!

Caso já tenha realizado e concluído seus envios, aguarde as correções das atividades dissertativas que são feitas manualmente pela nossa equipe. Sua nota ficará disponível na disciplina, antes do período de Prova N2.

Importante: as notas serão disponibilizadas antes do encerramento do semestre na seção Aluno On-line.

Em caso de dúvidas, estaremos à disposição no Fórum: Esclareça suas dúvidas.



VOCÊ JÁ CONFERIU O CRONOGRAMA DE SUA DISCIPLINA ON-LINE?

No **cronograma** você terá acesso a todas as informações de prazos importantes de sua disciplina on-line.

- »»» Datas de entrega das Atividades N1 (A1, A2, A3 e A4);
- »»» Período de realização das Provas N2 (A5) e Substitutiva (A6);
- »»» Prazos para realizar **pedidos de revisão de notas**;
- »»» **Critérios de avaliação.**

Para acessar clique em **INFORMAÇÕES GERAIS**

Em seguida, clique em **CRONOGRAMA E CRITÉRIOS**

- INFORMAÇÕES GERAIS
 - Sobre a Disciplina
 - Plano de Estudo
 - Cronograma e Critérios**
 - Conheça o(a) Tutor(a)
 - Conheça o(a) Professor(a)



CANAL	AÇÕES DE DIVULGAÇÃO	DATA
AVISO NAS DISCIPLINAS	RETA FINAL: ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
	CONVITE CONCLUIR CURSO DE AMBIENTAÇÃO (CERTIFICADO + HORAS)	13/03/2024
AMBIENTAÇÃO DIGITAL	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
	CONVITE CONCLUIR CURSO DE AMBIENTAÇÃO (CERTIFICADO + HORAS)	13/03/2024
POP-UP	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
E-MAIL SUCESSO DO ALUNO	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
E-MAIL SUCESSO DO ALUNO	CONVITE PARA ASSITIR AOS TUTORIAIS DA AMBIENTAÇÃO	13/03/2024
BANER AVA	QA: BANNER COM OS PRINCIPAIS RESULTADOS DA PESQUISA 2023.2	11/03/2024

Item 5 – Aviso de Engajamento Estudantil

Ação: Destaque de avisos importantes nas disciplinas EaD's.

Comunicados sobre prazos de atividades - Suporte de provas; Eventos especiais ficam em destaque inicial da disciplina.

Responsável: Tutoria



The screenshot shows a mobile application interface for a course. At the top, there is a navigation bar with the FMU logo on the left, the course title "GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (251GPG0717A)" in the center, and three icons on the right: a megaphone for "Avisos", an envelope for "Mensagens", and a person icon for "Visão do estudante". Below the navigation bar, the main content area displays a personalized greeting: "Bom dia, Mirian Aparecida Gomes! 😊" followed by "Que bom te ver novamente." Underneath, there is a section titled "Resumo da turma:" with three data points: "Progresso médio 0% concluída", "Para corrigir 0 atividade", and "Participantes 1 inscrito". To the right of this text is a photograph of a laptop, a smartphone, a calendar showing "13", and a green mug of coffee. At the bottom of the screen, there is a light blue banner with a megaphone icon, the text "Bem-vindo (a) à nossa disciplina!", a detailed welcome message, and a "Ver aviso" button.

Bem-vindo (a) à nossa disciplina!
Olá, estudante! Antes de iniciar efetivamente sua disciplina, explore todos os campos de seu ambiente virtual de aprendizagem (AVA), para realizar com êxito sua disciplina. Vamos começar?! A seguir, os principais menus de acessos: Página Inicial: Informação...

[Ver aviso](#)

Item 6 – Programas Premium

Ação: Criação de novos produtos para impulsionar a carreira dos estudantes.

- **Programa de Certificação Internacional** – Coursera: licenças disponibilizadas aos estudantes na plataforma Coursera para acesso a cursos que oferecem certificados internacionais.
- **Programa de Mentoria** - Uma plataforma online com tutores reais disponíveis para ajudar em qualquer matéria, oferecendo plantão online, aulas particulares e orientação de estudos. Conta com inteligência artificial para suporte acadêmico imediato e monitoria com tutores especialistas agendada conforme a disponibilidade do estudante. Acesso fácil e rápido pelo computador ou celular.
- **Estratégias de Comunicação** - Comunicação mais assertiva, analisamos quais as disciplinas dos estudantes (fragmentado por cursos) tem mais dúvida e assim, enviarmos algo mais próxima à realidade de sala. (Acadêmico, Embaixadores e estudantes pelos canais - Whatsapp, e-mail, SMS).

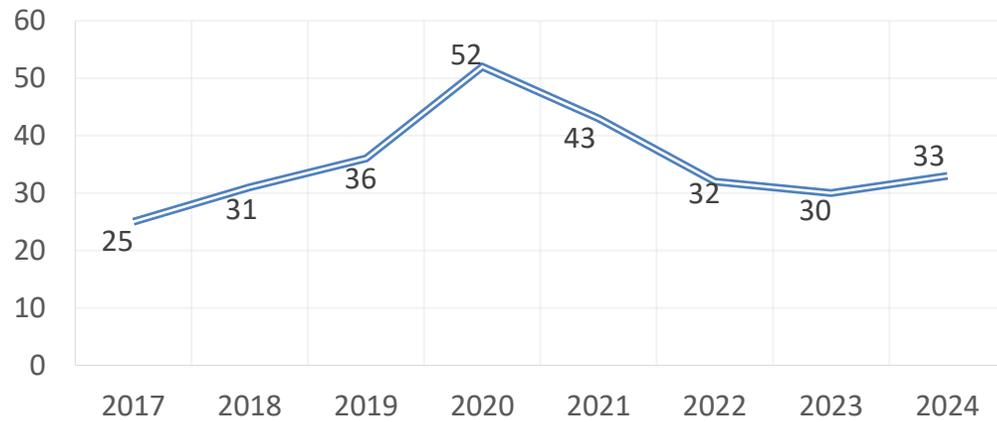
Item 7 – Programas Premium

Ação: Criação de novos produtos para impulsionar a carreira dos estudantes.

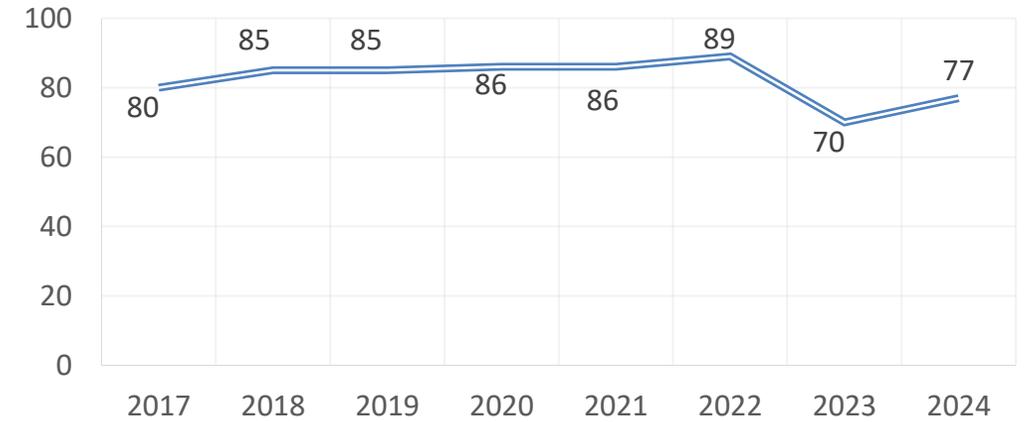
- **Programa você trabalhando no Primeiro Semestre** - Iniciativa para a empregabilidade dos alunos, focada em prepará-los para o mercado de trabalho em áreas de tecnologia, em parceria com a Rocketseat. Conteúdos praticados e orientados ao mercado, oferecidos pela Rocketseat.
- **Programa Creator Academy** - Programa contendo uma série de aulas inovadoras e dinâmicas, desenvolvida em parceria entre PlayNest e FMU FIAMFAAM Level Up, com o objetivo de capacitar criadores de conteúdo digital.
- **Programa Camada de Experiência** - Um programa exclusivo da B6 Desenvolvimento oferece aulas práticas e dinâmicas ao vivo no YouTube via Streamyard, visando capacitar profissionais para impulsionar suas carreiras e se destacar no mercado de trabalho.
- **Programa UOL Marcas** - O programa visa produzir conteúdos em parceria com o time FIAM FAAM e UOL para Marcas, que serão publicados nos portais da UOL.

Engajamento 2017 a 2024

PARTICIPAÇÃO DISCENTE FMU %



PARTICIPAÇÃO DOCENTE FMU %



Avaliação Institucional

Disciplinas Presenciais

Disciplinas EAD

Autoaval. Professores

Autoaval. Tutores

NPS

Alunos

Profs. / Coordenadores

Tutores

Avaliação Instit. 2024.1 - Disciplinas Presenciais

Avaliação feita por
7.606
Alunos(as)

T2B*
87,3%

Modalidade

- EAD
 PRESENCIAL

As avaliações podem ser consultadas em 4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina
Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".

182.162
Respostas

B2B**
5,1%

Seleção

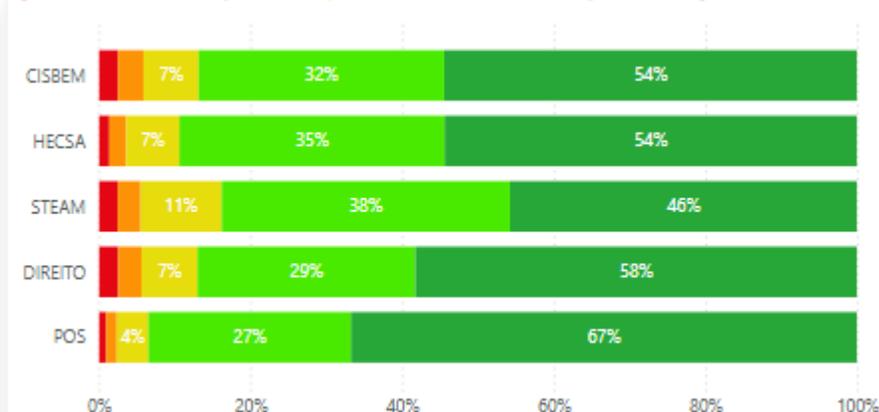
FMU

-

-

Contagem de answer por IES, ESCOLA e Valor

● Discordo totalmente ● Discordo ● Não concordo e nem disc... ● Concordo ● Concordo total...



Questão

- As atividades práticas propostas pelo profess...
- Há coerência entre o Plano de Ensino da disci...
- O professor demonstra domínio do conteúdo...
- O professor é pontual e assíduo.
- O professor estimula a aprendizagem por me...
- O professor foi claro quanto aos critérios de a...
- O professor inicia as aulas explicando o que s...
- O professor tem uma relação cordial com os ...

Avaliação Institucional

Disciplinas Presenciais

Disciplinas EAD

Autoaval. Professores

Autoaval. Tutores

NPS

Alunos

Prof. / Coordenadores

Tutores

Avaliação Instit. 2024.1 - Disciplinas EaD



Avaliação feita por **5.825** Alunos(as)

T2B*

80,4%

Modalidade

EAD

PRESENCIAL

As avaliações podem ser consultadas em **4 níveis**: IES, Escola, Curso e Disciplina

Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".

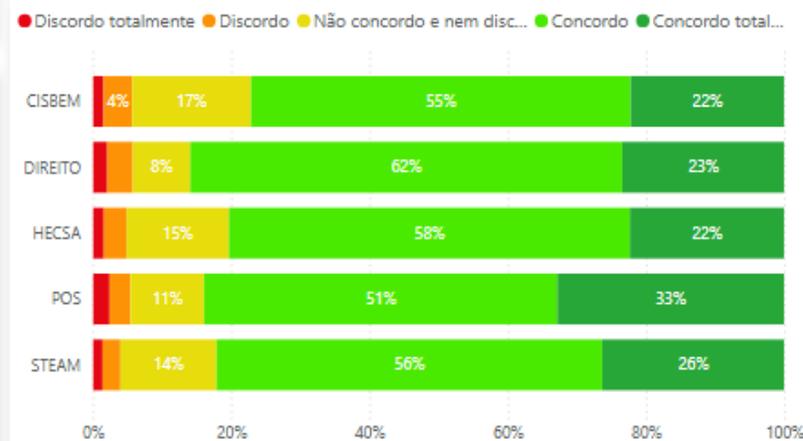
108.033 Respostas

B2B**

4,9%

Seleção		
FMU	-	-

Questão
<input type="checkbox"/> As atividades avaliativas foram coerentes co...
<input type="checkbox"/> As respostas dadas pelo tutor nos fóruns de ...
<input type="checkbox"/> Há coerência entre os Planos de Ensino e os t...
<input type="checkbox"/> O tempo de resposta do tutor nos fóruns de ...
<input type="checkbox"/> Os materiais didáticos e os materiais comple...



*T2B (top two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

**B2B (bottom two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"

Avaliação Institucional

Disciplinas Presenciais

Disciplinas EAD

Autoaval. Professores

Autoaval. Tutores

NPS

Alunos

Profs. / Coordenadores

Tutores

Autoavaliação Professores - 2024.1

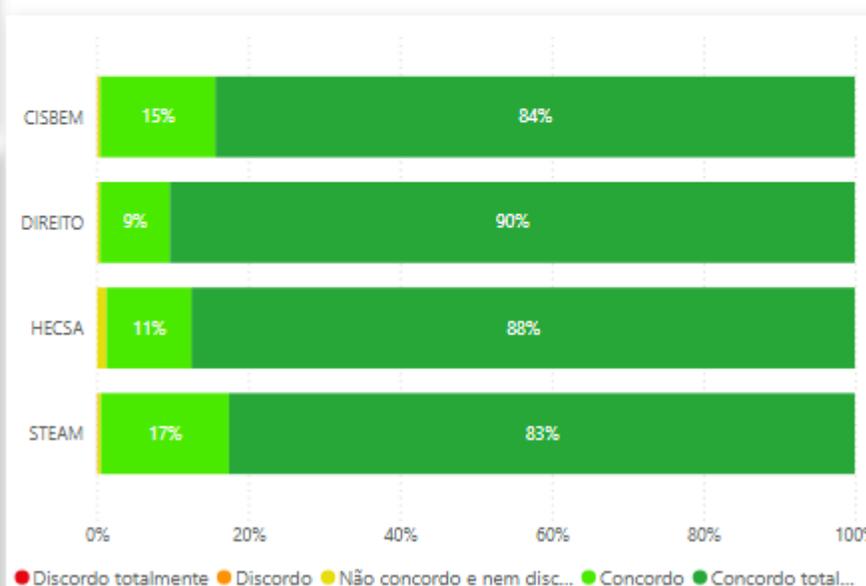
Avaliação feita por 306 Professores(as)	T2B* 99,3%
12.380 Respostas	B2B** 0,0%

As avaliações podem ser consultadas em 2 níveis: IES e SUBÁREA.
 Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".

Seleção	
FMU	-

Questão

- As atividades que proponho se relacionam co...
- Estimulo a aprendizagem por meio de metodo...
- Inicio as aulas com explicações sobre o que ser...
- Mantenho a coerência entre o Plano de Ensino...
- Sou claro quanto aos critérios de avaliação.
- Sou pontual e assíduo.
- Tenho domínio em relação ao conteúdo abord...
- Tenho uma relação cordial com os estudantes, ...





cpa@fmu.br
Obrigado!