



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Gestão do Agronegócio

# **Projeto Pedagógico Resumido**

## **CST em Gestão do Agronegócio - EAD**

### **1. OFERTA DO CURSO**

#### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral/Crédito

#### **CARGA HORÁRIA**

2564 horas

#### **DURAÇÃO MÍNIMA**

6 Semestres

#### **MODALIDADE**

**EaD:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação tutores; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; podendo ou não contar com aulas ou encontros presenciais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

O curso superior de Tecnologia em Gestão de Agronegócio capacita o profissional para atuar em todas as etapas do ciclo produtivo: do produtor ao consumidor. Além disso, ele poderá atuar na criação de políticas de desenvolvimento agrícola dentro do setor público.

O ramo de agronegócio é uma das bases da economia do país e por esse motivo é necessário ter profissionais qualificados para atuar nessa área. O conhecimento necessário para empreender e atuar na gestão de empresas e cooperativas especializadas do setor, encontrando e desenvolvendo soluções inovadoras e tecnológicas em todas as etapas de produção e distribuição de agroindústrias.

O estudante, após formado, terá aptidão para atuar nas áreas de administração rural, consultoria, cultivo e produção, desenvolvimento de produtos, planejamento de produção e vendas.

A Confederação Agrícola e Pecuária do Brasil (CNA) publicou que em 2019, o setor foi o responsável por uma soma de bens e serviços gerados que chegou a R\$ 1,55 trilhão ou 21,4% do PIB brasileiro e que dentre os segmentos, a maior parcela é do ramo agrícola, que corresponde a 68% desse valor (R\$ 1,06 trilhão). Que 1 a cada 3 trabalhadores brasileiros é absorvido pelo setor: Informações disponíveis em - *Panorama do Agro*. Disponível em: <https://www.cnabrazil.org.br/cna/panorama-do-agro>. Acesso em: 04 jul 2020.

O agronegócio é reconhecido atualmente como sendo essencial para o crescimento econômico do Brasil. Por isso vem sendo natural a demanda por profissionais qualificados para atuar nas diversas áreas das ciências agrárias.

## **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas com relação à dinâmica dos fundamentos microeconômicos, instrumentos de política agrícola, influência das variáveis macroeconômicas, conjuntura internacional e formação dos preços agropecuários. É voltado para quem

deseja compartilhar conhecimentos, trocar experiências e expandir seu *networking*, além, de uma aplicação mais rápida e prática.

O egresso desse curso apresentará habilidades tais como:

**Comunicação:** O profissional precisa transmitir informações de forma clara e objetiva, para contribuir de maneira positiva com a rotina de trabalho e conquistar uma posição de destaque.

**Visão estratégica:** Capacidade rápida para perceber o que está se passando ao seu redor, identificando oportunidades e ameaças, lidando de maneira positiva com elas.

**Flexibilidade:** Acompanhando as mudanças que vêm ocorrendo no mercado e permitindo que se mantenha sempre criativo e disponível para responder positivamente as modificações de sua rotina de trabalho.

**Conhecimentos atualizados:** O profissional do agronegócio precisa se manter atualizado e por dentro de todas as tendências do mercado em que atua para não correr o risco de se tornar obsoleto, pois a demanda pela mão de obra qualificada é um fator estratégico para quem deseja trilhar uma carreira de sucesso.

#### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a utilizar ferramentas empresariais modernas de planejamento, organização, direção e avaliação aplicadas a área do agronegócio, podendo contribuir para uma formação profissional multidisciplinar. O aluno formado será capaz de integrar equipes de alto desempenho, identificando ameaças ao posicionamento mercadológico, elaborando planos, estruturando e gerindo unidades inteligentes de negócios e desenhando modelos adequados ao mercado. Atuando de maneira técnica e com conhecimento nas legislações vigentes, unindo a habilidade de gestão à experiência no serviço do agronegócio.

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Série	Disciplina	CH	Modalidade	
			Presencial	EaD
1	Legislação do Agronegócio	33	Online	Online
1	Gestão das Organizações Ambientais	66	Presencial	Online
1	Estatística e Probabilidade Aplicada	66	Presencial	Presencial
1	Comunicação	66	Online	Online
1	Engenharia e Inovação	33	Presencial	Online
1	Sistema de Gestão Ambiental	66	Presencial	Presencial
1	Introdução ao Agronegócio	33	Presencial	Online
		363		
2	Gestão da Produção	66	Presencial	Online
2	Química Geral e Ciência dos Materiais	66	Presencial	Presencial
2	Gestão das Organizações	66	Online	Online

2	Laboratório de Matemática e Física	66	Presencial	Online
2	Gestão da Biodiversidade	66	Online	Online
2	Atividades Extensionistas – Módulo Preparatório	66	Extensão	Extensão
2	Cálculo Aplicado – Uma Variável	66	Presencial	Presencial
		462		
3	Gestão da Logística Integrada	66	Presencial	Presencial
3	Sistemas de Informações Gerenciais	66	Online	Online
3	Gestão de Operações	66	Presencial	Presencial
3	Gestão da Qualidade	66	Online	Online
3	Desenvolvimento Integrado de Produtos	33	Online	Online
3	Atividades Extensionistas – Módulo Avançado Aplicado em Engenharias	66	Extensão	Extensão
3	Estatística Aplicada ao Data Science	66	Online	Online
		429		
4	Gestão de Projetos	66	Presencial	Presencial
4	Planejamento e Gestão Estratégica	66	Online	Online
4	Introdução à Contabilidade	66	Presencial	Online
4	Geotecnologias	66	Presencial	Online
4	Segurança e Saúde do Trabalho	66	Online	Online
4	Atividades Extensionistas – Vivência Aplicada em Engenharias I	62	Extensão	Extensão
4	Mercado Agropecuário	66	Online	Online
		458		
5	Desenvolvimento Humano e Social	66	Online	Online
5	Métodos de preço, custos e custeio	66	Presencial	Presencial
5	Engenharia da Qualidade	66	Presencial	Online
5	Sistemas de Produção de Matéria Prima Agropecuários (vegetais e animais)	66	Presencial	Online
5	Redes no Agronegócio - Cooperativas	66	Online	Online

5	Análise de Alimentos	66	Presencial	Online
		396		
6	Optativa	66	Online	Online
6	Atividades Complementares	30	Presencial	Online
6	Gestão da Cadeia de Suprimentos	66	Presencial	Presencial
6	Projeto Integrado em Engenharia	66	Presencial	Presencial
6	Climatologia e Meteorologia	66	Online	Online
6	Atividades Extensionistas Curriculares – Módulo IV Aplicado às Engenharias	63	Extensão	Extensão
6	Gestão Financeira e Orçamentária	66	Presencial	Online
6	Tecnologias de Produtos Agroindustriais	33	Online	Online
		456		

## 7. EMENTÁRIO

### LEGISLAÇÃO DO AGRONEGÓCIO

Apresenta noções gerais de direito e dos sistemas jurídicos. Mostra aspectos do direito brasileiro aplicada ao agronegócio. Estuda as normas éticas e normas técnicas. Mostra a elaboração de contrato social empresarial. Apresenta o sistema de seleção e admissão de empregados, a execução do contrato de trabalho, da extinção do contrato de trabalho. Estuda a legislação sindical e cooperativista.

### GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AMBIENTAIS

A disciplina elucida a evolução da Administração. Escolas do pensamento. Áreas funcionais da Administração. Processos empresariais. Técnicas Gerenciais. Dimensões da Gestão e Organizacionais. Estudo das Metáforas de Morgan. Cenários contemporâneos da Administração. A era da Competitividade. Megatendências. Principais abordagens inovadoras da Administração e sua interação com a Gestão Ambiental.

### ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE APLICADA

A disciplina capacita o aluno na utilização dos conceitos de probabilidade e estatística para a análise e solução de problemas práticos e para a tomada de decisões em diversas situações típicas da vida profissional.

## **COMUNICAÇÃO**

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

## **ENGENHARIA E INOVAÇÃO**

Apresenta os cursos de Engenharia, abordando as competências necessárias e as funções da engenharia no contexto tecnológico, social e ambiental. São apresentadas as atribuições legais e atividades desenvolvidas por engenheiros(as), tratando também da ética profissional. Aborda-se a evolução da Inovação tecnológica vinculada à engenharia, discorrendo sobre o conceito e os tipos de inovações.

## **SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL**

A disciplina apresenta os princípios e fundamentos da Gestão Ambiental. Analisa a legislação e melhoria tecnológica, desenvolvimento sustentável e SGA. Discute razões para implementação do Sistema de Gestão Ambiental e sua certificação, estratégias e diagnósticos. Trata da implantação dos requisitos da NBR ISO 14001, em relação à política ambiental, modelo de gestão ambiental e ciclo PDCA.

## **INTRODUÇÃO AO AGRONEGÓCIO**

Introduz o conceito de Agronegócio. Define e caracteriza o agronegócio, apresenta a evolução do setor agrícola e pecuário no Brasil. Mostra o crescimento do agronegócio. Conceitua a agroindustrialização. Identifica as competências do agronegócio brasileiro. Apresenta os fundamentos da iniciativa nos negócios agropecuários.

## **GESTÃO DA PRODUÇÃO**

A disciplina estuda de forma sistêmica a manufatura como vantagem competitiva. Apresenta as ferramentas de planejamento, mestre (agregado) da produção e MRP. Avalia a capacidade produtiva e faz o sequenciamento das operações integrando o planejamento, as operações e o controle da manufatura.

## **QUÍMICA GERAL E CIÊNCIA DOS MATERIAIS**

Aplica os conceitos de estrutura atômica e propriedades periódicas nos materiais empregados na engenharia, relacionando os tipos de ligações que os formam. Compreende a estrutura dos sólidos cristalinos e a especificação de novos materiais, análise e determinação das propriedades mecânicas. Analisa as reações envolvendo a eletroquímica. Identifica os materiais cerâmicos,



poliméricos e compósitos.

### **GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES**

A disciplina discute a evolução das teorias da administração em suas passagens históricas até a administração contemporânea, detalhando as dimensões da gestão e o papel do indivíduo. Estuda os princípios da economia, estruturas de mercado e políticas econômicas. Apresentada a legislação ambiental, no contexto da viabilidade de empreendimentos e seus impactos ambientais.

### **LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA E FÍSICA**

A disciplina aborda grandezas, medidas, unidades e instrumentos de medição, bem como os conceitos e resultados da matemática elementar necessários para compreensão de aplicações na área de engenharia e afins. Realiza abordagem prática por meio de modelos Físicas que requerem o uso de grandezas escalares e vetoriais.

### **GESTÃO DA BIODIVERSIDADE**

Estuda os conceitos de biodiversidade; políticas públicas e gestão da biodiversidade; A Convenção sobre Diversidade Biológica no Brasil. Gestão da biodiversidade para os serviços dos ecossistemas. A Economia e a Biodiversidade: interdependências entre o sistema econômico e o patrimônio natural. O desenvolvimento sustentável e a valorização econômica dos recursos naturais.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO**

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

### **CÁLCULO APLICADO – UMA VARIÁVEL**

São introduzidos novos conceitos e formalismos matemáticos essenciais ao desenvolvimento do pensamento analítico-abstrato e ao estudo de funções de uma variável real, mostrando a importância e a aplicação de conceitos tais como limites, derivadas e integrais como ferramentas indispensáveis na resolução de problemas de cinemática.

### **GESTÃO DA LOGÍSTICA INTEGRADA**

A disciplina estuda o histórico e conceitos da logística integrada. Apresenta o sistema de recebimento de carga, o processo de armazenagem, a infraestrutura e os modais de transporte na cadeia de suprimentos e distribuição. Apresenta estratégias de transporte, dimensionamento de frotas e

roteirização. Propõe uma análise sistêmica da cadeia logística e a utilização de modelos para determinar a localização, os custos envolvidos e indicadores de desempenho.

### **SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS**

Analisa o conceito de Sistemas de Informações Gerenciais, ambientado na Era da Informação e da Tecnologia da Informação, e o papel fundamental que exerce nas empresas. São também discutidos Sistemas de Informações Gerenciais utilizados nas diversas áreas que compõem uma organização moderna.

### **GESTÃO DE OPERAÇÕES**

A disciplina estuda o planejamento e controle da produção. Utiliza ferramentas como teoria das restrições nas redes de operação, mapeamento de fluxo de valor, balanceamento das operações e conceitos de lean manufacturing, kanban e just in time na formulação e comparação de métricas de produtividade para os sistemas puxado e empurrado.

### **GESTÃO DA QUALIDADE**

A disciplina estuda o histórico e conceitos de qualidade. Apresenta os principais estudiosos e pesquisadores sobre Qualidade. Apresenta as tradicionais sete ferramentas da qualidade. Estuda o método de análise de solução de problemas (MASP), 5S e Kaizen, visando compreender os fundamentos sobre ganhos de produtividade e a competitividade. Apresenta as normas de qualidade (ISO e outras), os sistemas de avaliação da qualidade (FNQ e outros) e os sistemas integrados de gestão.

### **DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE PRODUTOS**

Trata da apresentação de conceitos, definições e relação entre metodologias para desenvolvimento de produto ou processo, e suas fases, abordando UX (experiência do usuário) e CS (customer success). Aplica ferramentas como simulação, prototipagem e testes em laboratórios para que seja possível criar de forma adequada um produto ou processo de Engenharia.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO EM ENGENHARIAS**

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU - 2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

## **ESTATISTICA APLICADA AO DATA SCIENCE**

A disciplina explora o escopo e a natureza multidisciplinar da ciência de dados com foco na solução de problemas usando dados em várias áreas. Estuda como as ferramentas analíticas podem ser usadas para descobrir padrões e significado nos dados. Desenvolve a mentalidade exploradora de estruturas de ciência de dados, podendo ser aplicadas a qualquer setor, empresa ou organização.

## **GESTÃO DE PROJETOS**

Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos. Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

## **PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA**

Analisa a construção da estratégia de uma organização, metodologias e teorias atuais e os passos necessários para a concepção do Planejamento Estratégico: análise do ambiente externo, tendências e discontinuidades, análise do ambiente interno, representação do portfólio, estratégia de balanceamento do portfólio.

## **INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE**

Apresenta o conceito, objeto e objetivos da contabilidade, definindo usuários e seus aspectos quantitativos e qualitativos; patrimônio, métodos e formas de escrituração e de lançamentos contábeis. Aborda ainda a elaboração, apuração e análise das principais demonstrações contábeis, visando à tomada de decisão gerencial.

## **GEOTECNOLOGIAS**

A disciplina engloba os fundamentos do Sistema de Informações Geográficas. Noções de Cartografia Digital, Geodésia e Georreferenciamento. Sistemas de Projeções Cartográficas. Softwares de SIG aplicados ao Meio Ambiente. Banco de dados geográficos. Modelagem de Dados Geográficos. Aplicações do Geoprocessamento à Gestão Ambiental. Modelos digitais de Terreno. Sistema de Posicionamento Global (GPS).

## **SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO**

A disciplina estuda os conceitos de acidente e doenças do trabalho, seus riscos e aspectos preventivistas. Analisa a política e programas de segurança nas empresas e os aspectos técnicos da CIPA e SESMT. Fornece conceitos voltados para o entendimento e desenvolvimento de soluções de engenharia voltadas para proteção e combate a incêndio e pânico nas edificações.

## **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM ENGENHARIAS I**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **MERCADO AGROPECUÁRIO**

Conceitua a comercialização agropecuária. Apresenta os mercados agropecuários. Mostra os sistemas de comercialização, suas leis e penalidades. Mostra estratégias para abertura de mercado agropecuário. Problemas e soluções de expansão dos mercados. Aplica os conceitos de modernização nas cadeias produtivas. Estuda a problemática agroindustrial e a integração com o mercado global.

## **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

## **MÉTODOS DE PREÇO, CUSTOS E CUSTEIO**

Compreende os diferentes sistemas de custeio e os fatores que afetam os custos empresariais, explorando a capacidade de avaliação e expressão de opinião sobre o sistema de custo mais adequado à matriz operacional e à

estratégia de uma organização. Avalia aspectos de mercado, estratégicos, tributários, qualitativos e quantitativos para a formação de preço.

### **ENGENHARIA DA QUALIDADE**

A disciplina aprofunda sobre as técnicas de amostragem, sobre a implantação dos sistemas de qualidade e das ferramentas e métodos quantitativos da Engenharia de Qualidade aplicados à indústria e serviços. Método Seis Sigma (DMAIC e DMADV). Método de análise do Sistema de Medição (MSA). Ferramentas avançadas da qualidade. Método AHP. Projeto de Experimentos.

### **SISTEMA DE PRODUÇÃO DE MATÉRIA PRIMA AGROPECUÁRIOS (VEGETAIS E ANIMAIS)**

A disciplina estuda o contexto geral da produção primária de origem vegetal; Cenário mundial e nacional. OS sistemas de Produção de Matérias-Primas de Origem Vegetal: Cereais (Trigo, Milho e Arroz); Leguminosas (Soja e Feijão); FLV orgânica; Frutas; Oleaginosas; Cana-de-açúcar; Algodão. O conteúdo de cada sistema: Dados econômicos; Planta: classificação, ciclo vegetativo, cultivares; Condições climáticas e solo; Técnica Cultural; Doenças e Pragas; Pós - colheita e Armazenamento; Pré-processamento, Beneficiamento, Transformação e Uso.

### **REDES NO AGRONEGÓCIO - COOPERATIVAS**

Estuda as redes produtivas do agronegócio suas tendências e seus cenários. Faz uma análise competitiva. Apresenta as estratégias de comercialização. Mostra o sistema agroindustrial para exportação e os mercados externos.

### **ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA APLICADA EM ENGENHARIAS II**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra- e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## **ANÁLISE DE ALIMENTOS**

Fundamentação em Bromatologia, constituição, análise Físico-química e microbiológica dos alimentos. Fatores intrínsecos/extrínsecos relacionados ao crescimento microbiano nos alimentos. Enfoque na segurança do alimento e alimentar com base na legislação vigente.

## **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS**

Estuda a cadeia de suprimento como fator de competitividade. Aplica e compara os modelos de previsão de demanda e utiliza seus resultados para a determinação das políticas de estoque e programação de suprimentos. Analisa os sistemas produtivos e propõe soluções para o problema de manuseio e movimentação.

## **PROJETO INTEGRADO EM ENGENHARIA**

Dedica-se a um projeto cujo tema é definido a partir de problemas reais existentes, nas áreas de engenharia, informática e tecnologias. O projeto é

composto pela estruturação metodológica da pesquisa de um caso real, suas etapas de construção, métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa e o relatório final de pesquisa.

### **CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA**

Estuda a atmosfera terrestre, a termodinâmica, estática da atmosfera e os movimentos atmosféricos. Apresenta os conceitos de radiação e balanço térmico. Aborda os fenômenos atmosféricos. Analisa as variações e mudanças climáticas. Classifica o clima de diversas regiões. Estuda a relação entre o clima e o homem.

### **GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA**

Examina as análises financeiras e aspectos relevantes da gestão do capital de giro, do ciclo financeiro e do processo de criação de valor nas organizações, explorando os benefícios de ferramentas como o fluxo de caixa para mitigação de problemas e o orçamento empresarial para projeções futuras.

### **TECNOLOGIAS DE PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS**

Panorama da Agroindústria no Brasil, Processos Bioquímicos na Agroindústria: álcool, lácteos, carnes. Processos Extrativos: açúcar, amido, óleos, sucos e polpas. Processos de Secagem: pescado, frutas e folhas, Indústria de Papel e Celulose. Visitas Técnicas.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que

desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

▪ **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- ☐ Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- ☐ Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- ☐ Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- ☐ Áreas de convivência;
- ☐ Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e



acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>.

- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.
- As habilidades e competências profissionais são desenvolvidas com ampla variedade de laboratórios virtuais, Simuladores virtuais, realidade virtual, vídeos 360°, vídeos interativos, infográficos, animações, ilustrações e games.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional:

<https://loja.fmuonline.com.br/graduacao/gestao-do-agronegocio-tecnologia-ead>

## **ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
EaD	Resolução CONSUNEPE nº 140, de 05/11/2018	Portaria SERES/MEC nº 178, de 06/05/2024, DOU nº 87, de 07/05/2024, Seção 1, p. 32	-	-	-