

Projeto Pedagógico **Bacharelado Serviço Social**

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Semestral

CARGA HORÁRIA

3.038 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

3 anos e meio (7 semestres)

MODALIDADE

- **Educação a Distância - EaD**

- **Semipresencial:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presenciais; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno, também conta com aulas presenciais com encontros semanais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O curso de Serviço Social na modalidade EAD Semipresencial da FMU, deu-se início em 2017 no Campus Liberdade, através da Resolução CONSUNEPE s/n de 20 de junho de 2017. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Serviço Social propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático

profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

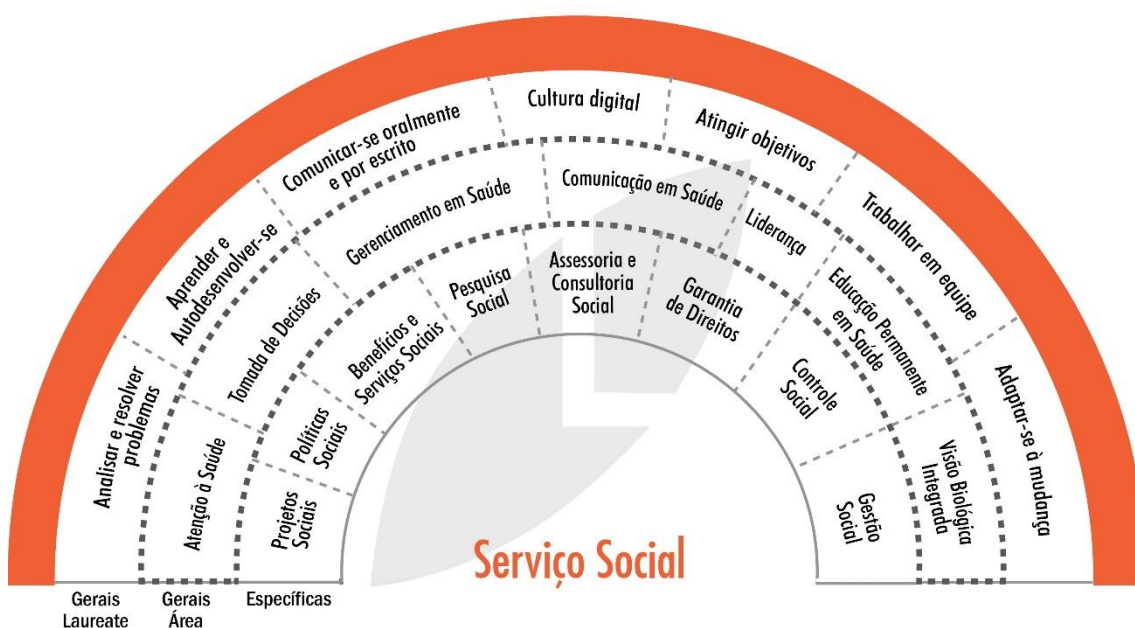
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Serviço Social. As transformações sociais exigem dos diversos setores intervenções sociais. Nesse sentido vem se ampliando a inserção profissional de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos diversos setores público, privado e do terceiro setor – na gestão, docência e nas áreas de assistência social, saúde, justiça, educação, habitação, relações de trabalho, atuando na administração pública, empresas privadas, hospitais, centros de reabilitação, organizações não governamentais, e organizações sociais.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais assistentes sociais com domínio crítico da questão social, competência teórico-metodológica e ético-política, como requisito fundamental para o exercício de atividades técnico-operativas, com vistas à compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade; identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social; comprometidos com os princípios éticos do Código de Ética do Assistente Social e com as competências e atribuições previstas na Legislação Profissional – Lei 8662/93.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Serviço Social			Modalidade do Componente Curricular	
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Semipresencial (EAD)
1º	1º Período	Fundamentos Filosóficos do Serviço Social	66	Online
		Matrizes Clássicas do Pensamento Sociológico	66	Online
		Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I	66	Online
		Formação Sócio-Histórica e Política do Brasil	66	Online
		Práticas em Serviço Social I	66	Presencial
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
	TOTAL:		418	
2º Período	2º Período	Economia Política	66	Online

		Psicologia Social	66	Online
		Questão Social no Contexto Brasileiro e Local	66	Online
		Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II	66	Presencial
		Práticas em Serviço Social II	66	Presencial
		Antropologia e Cultura Brasileira	88	Online
	TOTAL:		418	
2º	3º Período	Classes e Movimentos Sociais	66	Online
		Ética e Profissionalismo em Serviço Social	66	Online
		Trabalho e Sociabilidade	66	Online
		Direitos Humanos e Serviço Social	66	Online
		Práticas em Serviço Social III	66	Presencial
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online
	TOTAL:		418	
	4º Período	Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Online
		Políticas Sociais	66	Online
		Serviço Social e Processo de Trabalho	66	Online
		Serviço Social e Interdisciplinaridade	66	Online
		Práticas em Serviço Social IV	66	Presencial
Metodologia Científica		88	Online	
TOTAL:		418		
3º	5º Período	Gestão e Planejamento em Serviço Social	66	Presencial
		Serviço Social e Seguridade Social	66	Presencial
		Atividade de Orientação de Estágio em Serviço Social I	33	Online
		Estágio Supervisionado em Serviço Social I	154	Presencial
		Desafios Contemporâneos	88	Online
TOTAL:		0		
4º	6º Período	Serviço Social e Políticas Setoriais	66	Presencial
		Pesquisa em Serviço Social	66	Presencial
		Atividade de Orientação de Estágio em Serviço Social II	33	Online

		Estágio Supervisionado em Serviço Social II	154	Presencial
		Saúde Coletiva	88	Online
	TOTAL:		0	
5º	7º Período	Trabalho de Conclusão de Curso	66	Presencial
		Seminários Integrativos em Serviço Social	66	Presencial
		Atividade de Orientação de Estágio em Serviço Social III	66	Online
		Estágio Supervisionado em Serviço Social III	154	Presencial
		Optativa	66	Online
		Atividades Complementares	134	Online
	TOTAL:		552	
	TOTAL:		3038	

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DO SERVIÇO SOCIAL

Discussão sobre o pensamento filosófico. As formas de consciência: política, ciência, religião, moral e arte. As correntes filosóficas que fundamentam a vida social - neotomismo, positivismo, fenomenologia e marxismo -, e suas influências no Serviço Social.

MATRIZES CLÁSSICAS DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO

Abordagem sobre a configuração da sociologia como campo científico. Os modos de produção na história: comunismo primitivo, modo de produção Asiático, escravismo, feudalismo, capitalismo, comunismo/socialismo. Matrizes clássicas do pensamento sociológico (Comte, Durkheim, Marx, Weber) tematizando processos sociais fundamentais.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I

Estudo da gênese do Serviço Social e seus condicionantes históricos, políticos e sociais. Análise da trajetória teórico-prática do Serviço Social no contexto europeu, nos Estados Unidos e suas expressões na América Latina e Brasil. Influências teóricas e as práticas profissionais nas décadas de 30 a 50.

FORMAÇÃO SOCIOHISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL

Abordagem sobre a herança colonial e a constituição do Estado Nacional, República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo, desenvolvimento e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. Modernização conservadora no pós 64 e seu ocaso em fins de década de 1970. Transição democrática e neoliberalismo.

PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL I

Estudo sobre a prática profissional no cotidiano das instituições e as dimensões constitutivas do fazer profissional do Assistente Social. Instrumentos e técnicas diretas para identificação das demandas sociais e reconhecimento das situações de vida da população usuária. Desenvolvimento de competências e habilidades para a intervenção profissional.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

ECONOMIA POLÍTICA

Estudo dos sistemas econômicos, gênese e evolução. Principais correntes do pensamento econômico e a Economia Política: liberalismo, keynesianismo, Neoliberalismo. A crítica marxista da Economia Política e as correntes teóricas contemporâneas. Projetos societários e suas relações econômicas e políticas de produção e reprodução. Dinâmica de economia mundial e brasileira na contemporaneidade.

PSICOLOGIA SOCIAL

Abordagem sobre os enfoques teóricos e metodológicos da Psicologia Social. A constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social. Gênero e relações sociais. Família. Diversidade. Grupos e práticas grupais.

QUESTÃO SOCIAL NO CONTEXTO BRASILEIRO E LOCAL

Aborda o processo de produção e reprodução da questão social na sociedade capitalista, particularidades da questão social na formação sócio histórica brasileira e suas expressões configuradas na reprodução da pobreza e da exclusão social nos contextos brasileiro e local. A questão socioambiental como expressão da questão social na contemporaneidade. O debate sobre questão social no Serviço Social.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II

Estudo sobre o Movimento de Reconceituação no contexto da América latina e brasileiro – Documentos de Araxá a Teresópolis, Alto de Boa Vista, Sumaré e método BH. O legado da Reconceituação e suas inflexões no Serviço Social Brasileiro. O projeto

profissional no final do século XX e os desafios na construção de respostas às demandas contemporâneas.

PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL II

Estudo sobre a questão social como matéria de intervenção do Serviço Social. Instrumentos e técnicas diretas para identificação das demandas sociais, reconhecimento das situações de vida da população usuária e operacionalização da ação profissional. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS

Estudo sobre classes sociais e sujeitos coletivos. A teoria clássica dos movimentos sociais e as premissas analíticas dos “novos movimentos sociais”. Os movimentos sociais na realidade latino-americana e brasileira. Serviço Social e Movimentos sociais: o significado sócio histórico da profissão e o projeto ético-político.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM SERVIÇO SOCIAL

Reflexão sobre os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. A construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional. Trajetória histórica dos códigos de ética, lei de regulamentação e do projeto ético-político-profissional. Dilemas éticos contemporâneos.

TRABALHO E SOCIABILIDADE

Abordagem sobre os fundamentos ontológicos do trabalho. O trabalho nos diferentes modos de produção. O trabalho na sociedade capitalista: exploração e alienação. Trabalho produtivo e improdutivo. As transformações contemporâneas no mundo do trabalho: reestruturação produtiva, precarização e informalização

DIREITOS HUMANOS E SERVIÇO SOCIAL

Estudo sobre a constituição histórica dos Direitos Humanos. Desenvolvimento Social e Democracia. As Conferências da ONU e a promoção dos direitos. As gerações dos Direitos Humanos. Demandas contemporâneas e o papel do Serviço Social na garantia de direitos.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL III

Estudo sobre a legislação como instrumento de intervenção do Serviço Social. A prática socioeducativa no Serviço Social; os instrumentais técnico-operativos indiretos como conjunto articulado de instrumentos e técnicas que viabilizam a operacionalização da ação profissional. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

POLÍTICAS SOCIAIS

Aborda teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais; as interpretações sobre concepção, natureza e desenvolvimento das políticas sociais no liberalismo clássico, marxismo, social democracia e no contexto do neoliberalismo. O padrão de proteção social brasileiro e suas particularidades. As políticas sociais no Brasil: pactuação, gestão, controle social e avaliação.

SERVIÇO SOCIAL E PROCESSO DE TRABALHO

Discussão sobre o Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. A inserção do Assistente Social nos processos de trabalho. Espaços ocupacionais do Serviço Social nas esferas pública e privada. As estratégias profissionais, o instrumental técnico-operativo e o produto do seu trabalho. As possibilidades e desafios da atuação do Assistente Social na contemporaneidade.

SERVIÇO SOCIAL E INTERDISCIPLINARIDADE

Abordagem conceitual e histórica acerca da multi-inter-transdisciplinaridade. As relações profissionais e os contextos que envolvem a interdisciplinaridade no cotidiano da práxis, seus limites e desafios. A interdisciplinaridade e o Serviço Social.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

PRÁTICAS EM SERVIÇO SOCIAL IV

Estudo sobre o perfil profissional empreendedor do Assistente Social por meio de práticas sociais inovadoras. Assessoria e consultoria junto às organizações públicas e privadas e organizações da sociedade civil. Desenvolvimento de competências e treinamento de habilidades técnico-operativas para a intervenção profissional.

METODOLOGIA CIENTIFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

SERVIÇO SOCIAL E SEGURIDADE SOCIAL

Estudo da trajetória da seguridade social no contexto brasileiro. O tripé da seguridade social no Brasil: saúde, assistência e previdência social. Organização e funcionamento da seguridade social, objeto, princípios e normas. O avanço do ideário neoliberal, os impactos e os desafios para a efetivação da Política de Seguridade Social Brasileira. Atuação do Assistente Social nas políticas de previdência, saúde e assistência.

GESTÃO E PLANEJAMENTO EM SERVIÇO SOCIAL

Introdução ao estudo da Administração e Planejamento aplicados ao trabalho do Assistente Social. Planejamento e gestão de serviços nos espaços socioocupacionais do Assistente Social. Elaboração, coordenação, execução e avaliação de programas e projetos sociais, nas esferas públicas, privadas e da sociedade civil.

ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL I

Discussão sobre a política nacional de estágio e resoluções pertinentes. A Leitura crítico-política do instrumental técnico-operativo da profissão e as principais técnicas de atuação profissional nos diversos espaços socioocupacionais, bem como a construção dos instrumentais de estágio supervisionado.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I

Fundamentação do exercício teórico-prático nos diversos espaços ocupacionais de atuação do profissional. A dimensão investigativa e interventiva do Assistente Social. Análise da realidade institucional e do espaço de atuação profissional - Exercício da Observação do campo. Construção da Caracterização da Instituição. Identificação do Objeto de Intervenção.

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS SETORIAIS

Estudo sobre o rebatimento do neoliberalismo nas políticas sociais no Brasil a partir da década de 90. Políticas sociais em segmentos específicos da sociedade: pessoas com deficiência, educação, meio ambiente e igualdade racial. O serviço Social e sua inserção no contexto das políticas setoriais. Condicionantes socioculturais e paradigmáticos e particularidades das políticas de ações afirmativas

PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL

Estudo do processo investigativo e a construção do conhecimento no âmbito do Serviço Social. Pressupostos e Diretrizes da Pesquisa Social e a dimensão investigativa da intervenção profissional. A dimensão da ética na pesquisa. Métodos, técnicas e instrumentos predominantes nas diferentes modalidades de pesquisa.

ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL II

Discussão da dimensão pedagógica no trabalho de supervisão de estagiários em Serviço Social e o compromisso ético-político da profissão. A orientação e o acompanhamento da elaboração dos instrumentais de estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II

Fundamentação da operacionalização dos elementos constitutivos do processo de trabalho do Assistente Social, por meio da construção do projeto de intervenção

profissional, o estudo da população usuária, das demandas e recursos institucionais. Elaboração do plano, projeto de intervenção e registro das atividades de Estágio.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL III

Desenvolvimento e Sistematização do conhecimento adquirido através da observação crítica no campo de estágio, planejamento e execução do projeto de intervenção, tendo em vista a reflexão dos limites e possibilidades institucionais no cotidiano das ações propostas

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL III

Análise dos limites e possibilidades institucionais, e da ação do serviço social e do estagiário no cotidiano das ações desenvolvidas. Desenvolvimento, Sistematização e implementação da proposta de intervenção. Avaliação do impacto da intervenção junto à população, à instituição, à escola de Serviço Social.

SEMINÁRIO INTEGRATIVO EM SERVIÇO SOCIAL

Desenvolvimento e elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Enfoca na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e

Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da

completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
 - Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
 - Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
 - Áreas de convivência;
 - Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/servico-social-semipresencial/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
EAD Semipresencial Santo Amaro Polo Liberdade	Resolução CDEPE s/n de 20 de junho de 2017.	-	-	-	-

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Antonia Marcia Araujo Guerra	Doutora	Tempo Integral
Charlotte Cesty Borda de Saenz	Doutora	Tempo Integral
Claudilene Pereira Souza	Mestre	Horista
Daniel Manzoni de Almeida	Doutor	Tempo Integral
Domingos da Silva Biondi	Mestre	Tempo Integral
Elaine Dias do Carmo	Doutora	Tempo Integral
Eloisa Gabriel dos Santos	Doutora	Horista
Flavia Pereira Carnáuba	Mestre	Tempo Integral
Fabio Costa Julião	Mestre	Tempo Integral
Flávia Cristina de Paula Gomes Pires	Doutora	Horista
Gabriela Ferreira Manduca	Doutora	Tempo Parcial
Mauricleia Soares dos Santos	Mestre	Horista
Roberta Vilela Moreno Wilsing	Mestre	Horista
Rosilene Aparecida Nunes dos Santos	Mestre	Horista
Rosimeire Aparecida Mantovan	Mestre	Horista