

## **Projeto Pedagógico** **CST em Radiologia**

### **1. OFERTA DO CURSO**

#### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral

#### **CARGA HORÁRIA**

3033 horas

#### **DURAÇÃO MÍNIMA**

6 semestres

#### **MODALIDADE**

##### **Presencial**

- **Presencial Flex:** Aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

O Curso Superior de Tecnologia em Radiologia do Centro Universitário FMU, teve seu início, em 05/08/2008, mantendo-se instalado no campus Liberdade. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

O curso de Tecnólogo em Radiologia propicia aos estudantes a integração entre

a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades específicas, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

Destacam-se como principais diferenciais do curso de Graduação em Radiologia:

- a) Matriz curricular interdisciplinar, com as disciplinas integradas em blocos de conhecimento. Os conteúdos são tratados de forma integrada visando à formação adequada do estudante. Desta forma os temas são abordados de forma conjunta, por sistemas, processos patológicos ou, ainda, grupos de doenças. Esse modelo de ensino estimula a interação entre os professores, a integração dos conteúdos curriculares e o aprendizado profundo dos estudantes. Os conteúdos profissionalizantes fornecem a base e envolvem o estudante capacitando-o para a realização das atividades complementares, das rotações práticas e dos estágios curriculares.
- b) Curso verdadeiramente generalista, que oportuniza ao aluno a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências, nas mais variadas áreas de atuação do Tecnólogo em Radiologia, preparando o profissional para atuar tanto na assistência, gestão e promoção de saúde de formas integradas.
- c) Modelo Pedagógico diferenciado, propõe que a formação do profissional em saúde ocorra sob uma aprendizagem baseada nas competências do futuro profissional, tendo o adulto como centro do processo e construtor de sua aprendizagem, mobilizando habilidade, conhecimento e atitude na resolução de situações, e o docente como facilitador, guiando a promoção da aprendizagem experiencial, profunda e significativa. Ocorre a integração dos conceitos pedagógicos consolidados, como metodologias ativas tendo como princípios a Taxonomia de Bloom, a utilização de metodologias inovadoras e recursos tecnológicos para o ensino em saúde.
- d) Incentivo às atividades complementares de ensino, pesquisa, extensão e práticas profissionais, propiciando ao aluno uma maior

vivência tanto acadêmica quanto profissional.

- e) Sistema de avaliação pedagógica constante não só dentro do curso como de forma Institucional através da Autoavaliação Institucional do Centro Universitário FMU que é um processo coletivo de reflexão sobre sua prática, os seus compromissos com a sociedade e as suas diferentes atividades na busca permanente de sua excelência acadêmica. Pretende mediante a um processo democrático e emancipatório, desencadear ações avaliativas que permitam explicar e compreender, criticamente, as estruturas e relações do Centro Universitário FMU, possibilitando um questionamento sistemático de todas as suas ações, seus fins, seus meios, o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como a gestão, a infraestrutura e as condições gerais de trabalho, propondo alternativas viáveis ao seu aperfeiçoamento. Além disso, a FMU possui um Núcleo de Apoio aos Discentes e Docentes (NADD) oferecendo programas que buscam qualificar a formação universitária oferecendo serviços de apoio pedagógico, psicopedagógico e psicológico, resultando uma ação educativa voltada não só para o aprimoramento de habilidades instrumentais, mas também de outras dimensões fundamentais da personalidade humana, como o desenvolvimento pessoal, a participação social e a ação comunicativa orientada para o entendimento. O desenvolvimento docente também é uma ação fundamental do NADD.
- f) Promoção da Internacionalidade possibilitando ao acadêmico apropriar-se de conhecimento técnico, científico e cultural tendo o FMU Carreiras para o auxílio dos acadêmicos e docentes.
- g) Parceria com a Secretaria Municipal da Saúde já consolidada e estruturada para toda a área da Saúde, tendo a FMU um Distrito Docente Assistencial já designado pela Prefeitura como área de atuação.
- h) Programa Interdisciplinar Comunitário que poderá integrar os diferentes cursos da área da saúde e promover ao aluno vivência prática na comunidade interna ou externa de forma multiprofissional fomentando a responsabilidade social.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

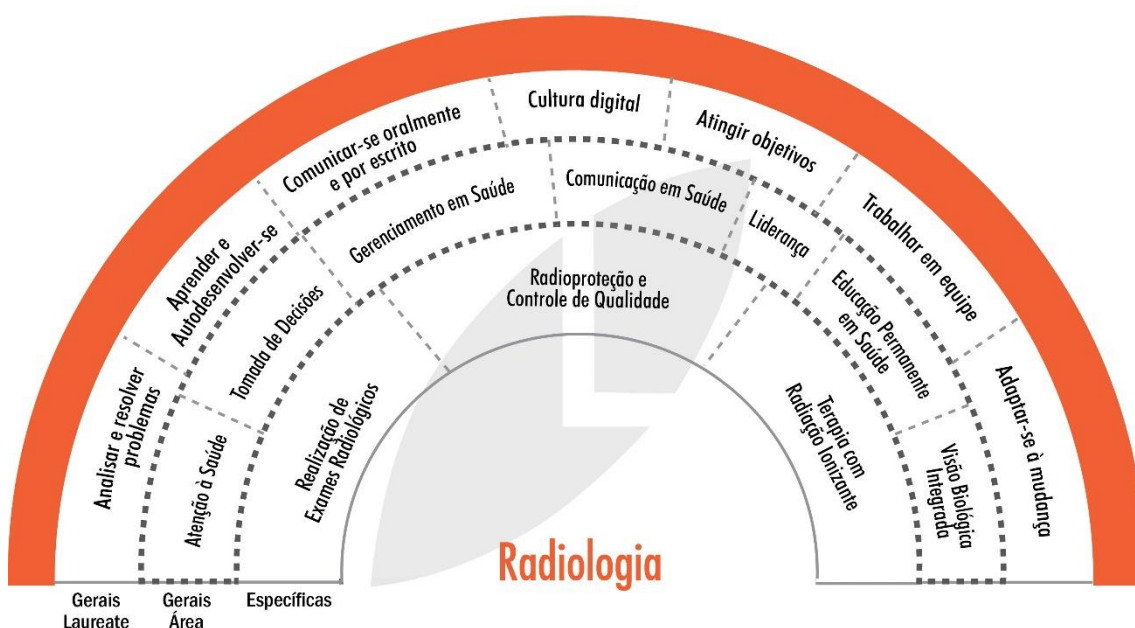
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Radiologia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de gestão, docência, pesquisa, radiologia industrial, odontológica, veterinária, irradiação de alimentos, densitometria óssea, raio-x, medicina nuclear, mamografia, tomografia computadorizada e ressonância magnética, atuando em clínicas, hospitais, centros de diagnóstico, laboratórios e instituições de ensino.

### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional de tecnólogo em Radiologia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

## 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: CST Radiologia				Modalidade do Componente Curricular	
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial	Flex

1º	1º Período	Estrutura e Função Humana Básica	66	Online	
		Ética e Profissionalismo em Radiologia	33	Presencial	
		Introdução à Radiologia	66	Presencial	
		Elementos e Equipamentos da Radiologia Convencional	66	Presencial	
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online	
<b>TOTAL:</b>			<b>319</b>		
2º	2º Período	Sistemas Corporais	99	Online	
		Processos Biológicos Básicos	66	Online	
		Incidências Radiológicas Básicas	132	Presencial	
		Primeiros Socorros	33	Online	
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online	
<b>TOTAL:</b>			<b>418</b>		
3º	3º Período	Incidências Radiológicas Avançadas	66	Presencial	
		Patologia e Diagnóstico Radiológico	99	Presencial	
		Diagnóstico por Imagem	132	Presencial	
		Mamografia e Densitometria Óssea	66	Presencial	
		Metodologia Científica	88	Online	
	<b>TOTAL:</b>			<b>451</b>	
	4º Período	4º Período	Processamento de Imagem	99	Presencial
			Proteção Radiológica e Biossegurança	132	Presencial
			Ultrassonografia e Radiologia Forense	66	Presencial
			Radiologia Odontológica	66	Presencial
Saúde Coletiva			88	Online	
<b>TOTAL:</b>			<b>451</b>		
4º	5º Período	Radioterapia	99	Presencial	
		Medicina Nuclear	99	Presencial	
		Radiologia Intervencionista	66	Presencial	
		Sistemas de Informação em Saúde	66	Presencial	
		Estágio Supervisionado em Radiologia I	262	Presencial	
		Gestão em Serviços de Saúde	88	Online	
	<b>TOTAL:</b>			<b>680</b>	
	6º Período	6º Período	Radiologia Industrial	66	Presencial
			Radiologia Veterinária	66	Presencial
			Seminários Integrativos em Radiologia	66	Presencial
			Estágio Supervisionado em Radiologia II	262	Presencial
			Optativa	66	Online
			Empreendedorismo	88	Online
Atividades Complementares			100	Presencial	

	<b>TOTAL:</b>		<b>714</b>	
	<b>TOTAL:</b>		<b>3033</b>	

## **7. EMENTÁRIO**

### **DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

### **ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA BÁSICA**

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

### **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM RADIOLOGIA**

Abordagem sobre as ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando a observação em campo, da aplicação das mesmas. Aborda temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real.

### **INTRODUÇÃO A RADIOLOGIA**

Reflexão sobre os aspectos históricos da profissão, diferentes formas de atuar no mundo do trabalho, a internacionalidade, seus aspectos legais e normativos, a multidisciplinaridade e interdisciplinaridade no trabalho, ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.

### **ELEMENTOS E EQUIPAMENTOS DA RADIOLOGIA CONVENCIONAL**

Abordagem sobre conhecimentos básicos referentes a produção, propriedades e produção dos Raios-x, transformadores ou geradores de alta voltagem, sala de exames de radiologia e de revelação, técnicas de manipulação e processamento de filmes, químicos para processamento dos filmes, revelação e radiologia digital. Aquisição de imagem radiográfica nos diversos equipamentos e modalidades diagnósticas.

### **ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

### **SISTEMAS CORPORAIS**

Abordagem da morfologia e dos processos fisiológicos dos sistemas corporais, bem como dos mecanismos pelos quais interagem com os demais sistemas e as disfunções mais prevalentes na população, integrando os mecanismos fisiopatológicos.

### **PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS**

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

### **INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS BÁSICAS**

Abordagem sobre anatomia radiográfica e o mundo das técnicas radiológicas, permitindo a interpretação da requisição do exame e correlacionando técnica de exames aos critérios de avaliação na imagem e a otimização da dose para execução de incidências radiográficas de baixa e média complexidade.

### **PRIMEIROS SOCORROS**

Trata das noções básicas de primeiros socorros para o atendimento de indivíduos vítimas de agravos clínicos e traumatológicos; emergências gerais, suporte básico de vida e abordagem primária e secundária da vítima. Estuda as modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências quanto aos aspectos éticos, legais e de biossegurança.

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

### **INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS AVANÇADAS**

Abordagem sobre anatomia radiográfica e o mundo das técnicas radiológicas, permitindo a interpretação da requisição do exame e correlacionando técnicas de exames aos critérios de avaliação na imagem e a otimização da dose para execução de incidências radiográficas alta complexidade.

### **PATOLOGIA E DIAGNÓSTICO RADIOLÓGICO**

Análise dos aspectos fisiopatológicos e do diagnóstico por imagem dos principais distúrbios neurológicos, respiratórios, circulatórios, digestório, renais, neoplásicos e genéticos, além dos processos de lesão, regeneração e reparos teciduais.

### **DIAGNÓSTICO POR IMAGEM**

Estudo das técnicas de diagnóstico por imagem em Ressonância magnética e Tomografia Computadorizada, anatomia seccional e protocolos de aquisição de imagens que permitam uma imagem otimizada, bem como a estrutura do equipamento e sua funcionalidade.

### **MAMOGRAFIA E DENSITOMETRIA ÓSSEA**

Fundamentação morfofuncionais, radiológicos e clínicos da mama e tecido ósseo, como também, os aspectos técnicos – científicos pautados no radiodiagnóstico da mamografia e densitometria óssea em crianças e adultos.

### **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

### **PROCESSAMENTO DE IMAGEM**

Discussão sobre a produção de imagens radiológicas realizadas com equipamentos analógicos e digitais. Fatores que interferem na qualidade da imagem, técnicas de melhoramento na qualidade de exames, e a realização de teste de controle de qualidade em equipamentos radiológicos.

### **PROTEÇÃO RADIOLÓGICA E BIOSSEGURANÇA**

Abordagem sobre os princípios fundamentais da biossegurança, redução dos riscos a saúde e acidentes ocupacionais. Proteção radiológica, nos diferentes ambientes envolvidos no processo de obtenção de imagens radiográficas, gerenciamento de materiais radioativo e os efeitos biológicos e genéticos das radiações ionizantes.

### **UTRASSONOGRRAFIA E RADIOLOGIA FORENSE**

Abordagem sobre os princípios físicos, e os principais exames em Ultrassonografia e suas aplicações. Discussão sobre a história da Necropsia, medicina Legal, aplicação da Radiologia nas ciências forense, odontologia legal, antropologia, traumatologia, asfixiologia e tanatologia forense. Estudo radiográfico Post-Mortem, ante-Mortem.



## **RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA**

Fundamentação pertinentes à obtenção de imagens radiográficas odontológicas, com abordagem ao estudo da anatomia bucal, técnicas de obtenção da imagem em ambiente odontológico e análise da qualidade radiográfica.

## **GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE**

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

## **RADIOTERAPIA**

Discussão sobre conhecimentos básicos, qualidade e controle de qualidade dos equipamentos utilizados na radioterapia; Conhecimentos de Oncologia e Física Aplicada, com enfoque em procedimentos técnicos no planejamento e tratamento de tumores; cuidados com paciente; Radioterapia conformacional tridimensional e por modulação de intensidade, 3D e 2D;

## **MEDICINA NUCLEAR**

Exploração sobre a aplicação de radioisótopos para fins diagnósticos e terapêuticos; sua utilização na forma de radiofármacos, sua fisiologia e biodistribuição; decaimento radioativo e suas diferentes aplicações. Estuda as técnicas de obtenção de imagem de cintilografia, PET e suas evoluções acompanhando as tendências tecnológicas.

## **RADIOLOGIA INTERVENCIONISTA**

Exploração dos princípios e funcionamentos dos equipamentos de radiologia intervencionista, permitindo a execução de protocolos de controle de qualidade do equipamento. Desenvolve habilidade para auxílio e execução nos procedimentos diagnósticos e terapêuticos intervencionistas.

## **SISTEMA DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE**

Discussão sobre sistema operacional e os processadores de texto. Desenvolve o conhecimento sobre banco de dados, planilha eletrônica e aplicativo de apresentação, aspectos do gerenciamento de arquivos, programa de gerenciamento da informação hospitalar (RIS), (HIS), sistema PACS/DICOM, digitalização de imagens e sistemas computacionais.

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM RADIOLOGIA I**

Fundamentação das atividades assistenciais, administrativas, educativas e de investigação em radiologia, nos diversos cenários de atuação da prática profissional, visando o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes a profissão, nas diversas modalidades de atuação da radiologia.

### **EMPREENDEDORISMO**

Apresenta a importância do empreendedorismo para o desenvolvimento, bem como os seus conceitos de e evolução histórica. Descreve o empreendedorismo como competência sócio emocional e as características do Comportamento Empreendedor como criatividade, empreendedorismo e inovação. Demonstra a ação empreendedora nos âmbitos corporativo, social e na criação de Novos Negócios.

### **RADIOLOGIA INDUSTRIAL**

Discussão sobre o conhecimento teórico de aspectos gerais sobre radiologia industrial, compreendendo o funcionamento dos equipamentos, a tecnologia na aquisição e processamentos das imagens industriais. Trabalha procedimentos em casos de acidentes radiológicos que necessitem de procedimentos de emergência.

### **RADIOLOGIA VETERINÁRIA**

Estudo das técnicas, processamentos, e equipamentos de radiologia veterinária, manejo seguro com animais, anatomia e interpretação radiográfica. A radiologia do sistema ósteo-articular, coluna vertebral, cavidade abdominal, radiologia dos sistemas digestivo, linfático, respiratório, circulatório, urinário, genital, proteção radiológica em radiologia veterinária e exames especiais.

### **SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM RADIOLOGIA**

Desenvolvimento e elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Enfoca na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM RADIOLOGIA II**

Fundamentação de atividades assistenciais, administrativas, educativas e de investigação em radiologia, nos diversos cenários de atuação da prática profissional, visando o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes a profissão, nas diversas modalidades de atuação da radiologia.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a

modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;

- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.  
Conheça o local de oferta do curso, no site institucional: <https://portal.fmu.br/>

## ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Liberdade	Resolução s/n de 05/08/2008.	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC nº 134 de 01/03/2018, publicada no DOU nº42, de 02/03/2018, pg74-78.	4 (2011)	3 (2016)	4 (2016)

## **ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Alex Sandro da Costa Aguiar	Especialista	Horista
Allan Carlos Pscheidt	Doutor	Tempo Integral
Anderson Fonseca Aoki	Doutor	Horista
Carlos Antonio de Gouveia	Mestre	Tempo Parcial
Fabricio Montenegro Nazari	Especialista	Horista
Gedilson Edmundo Ferreira	Especialista	Horista
Getulio dos Santos Junior	Especialista	Horista
Grazielle Prado Alexandre Tercetti	Doutor	Horista
Marco Cesar Santos	Mestre	Horista
Maysa Braga Barros Silva	Mestre	Horista
Michele da Silva Sobrinho	Especialista	Horista
Mike Yoshio Hamasaki	Doutor	Tempo Integral
Mirtes Cristina Teles Perrechi	Mestre	Tempo Integral
Regiane Miranda Ferreira Oler	Doutora	Tempo Integral
Rosemeire Borota Salvador	Especialista	Horista