

# Projeto Pedagógico

## Bacharelado em Odontologia

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

#### CARGA HORÁRIA

4083 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

8 semestres

#### MODALIDADE

##### Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.

### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O Curso de Odontologia da FMU tem ato autorizativo Resolução CDEPE nº5 de 09/08/1999. Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 1.456. de 03/05/2005, publicada no DOU Nº 84 – Seção I - de 04/05/2005, página 11. Renovação de reconhecimento – Portaria Ministerial nº 134 de 01/03/2018, publicada no DOU nº42 de 02/03/2018, página 74-78.

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Odontologia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático

profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, clínica escola, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvidos pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

A FMU, ciente no importante papel do cirurgião dentista na sociedade, oferta um curso de graduação diferenciado e de qualidade, baseado num currículo moderno, que aproxima a prática e a teoria desde o primeiro semestre do curso, nas inovadoras metodologias ativas, na alta qualidade das rotações práticas e clínicas, focando nas diversas áreas de atuação do cirurgião dentista, enfatizando a prevenção, promoção e reabilitação da saúde. Tem como principais diferenciais:

- Curso verdadeiramente generalista, que oportuniza ao aluno a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências, nas mais variadas áreas de atuação do Cirurgião-Dentista, promovendo o profissional a atuar tanto na assistência, gestão e promoção de saúde de formas integradas.
- Modelo Pedagógico diferenciado, propõe que a formação do profissional em saúde ocorra sob uma aprendizagem baseada nas competências do futuro profissional.
- Infraestrutura moderna e atualizada, com laboratórios de ensino Multidisciplinares, de Estrutura e Função, Laboratórios Multidisciplinares, Laboratório de Simulação Odontológica (Pré-Clínico), Clínicas Odontológicas, Laboratório de apoio (interpretação radiográfica e prótese) e Central de Esterilização.
- Incentivo às atividades complementares de ensino, pesquisa, extensão e práticas profissionais, propiciando ao aluno uma maior vivência tanto acadêmica quanto profissional.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

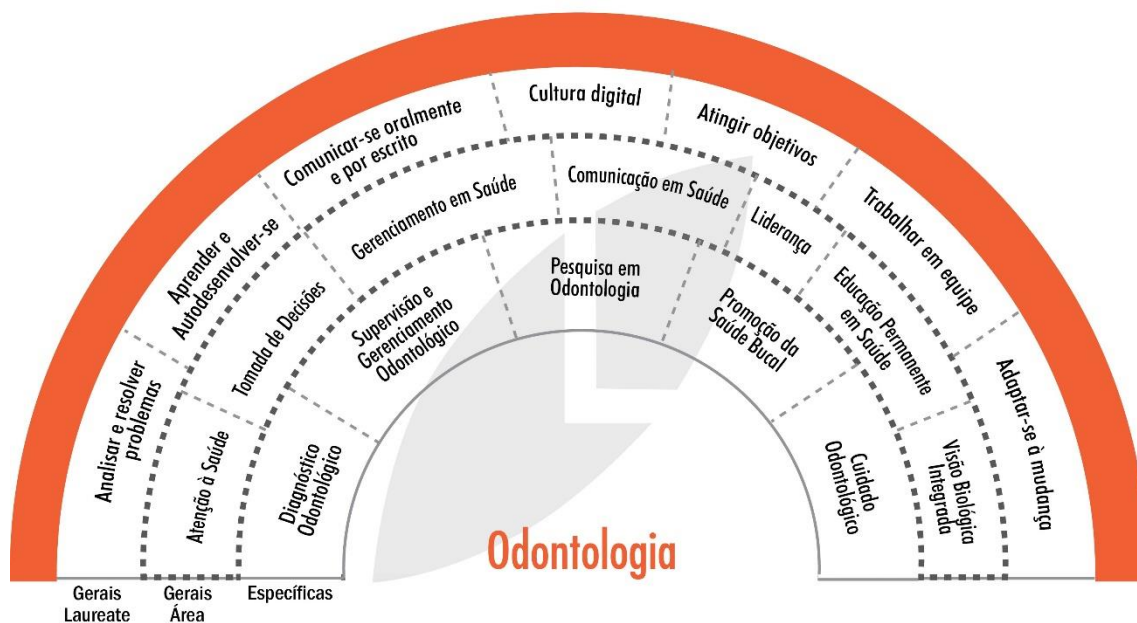
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Odontologia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de gestão, docência e assistência em cirurgia, ortodontia, saúde coletiva, implantodontia, odontologia legal, traumatologia e cirurgia bucomaxilofacial, odontopediatria, periodontia, odontologia estética, endodontia e odontologia do trabalho, atuando em clínicas, consultórios, hospitais, centros de pesquisa, laboratórios e instituições de ensino.

#### **4. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Odontologia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

#### **5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO**

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Odontologia				
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial
1º	1º Período	Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
		Estrutura e Função Humana	132	Presencial
		Ética e Profissionalismo em Odontologia	33	Presencial
		Processos Biológicos	132	Presencial
		Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Presencial
		Práticas Odontológicas I	99	Presencial
	<b>TOTAL:</b>		<b>550</b>	
2º	2º Período	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online
		Sistema Estomatognático	99	Presencial
		Mecanismos de Agressão e Defesa Bucal	66	Presencial
		Interação Clínico-Patológica	66	Presencial
		Práticas Odontológicas II	132	Presencial
	<b>TOTAL:</b>		<b>451</b>	
3º	3º Período	Saúde Coletiva	88	Online
		Terapêutica Medicamentosa	66	Presencial
		Saúde e Condições Bucais	99	Presencial
		Odontologia Restauradora I	132	Presencial
		Práticas Odontológicas III	99	Presencial
	<b>TOTAL:</b>		<b>484</b>	
4º	4º Período	Bioestatística e Epidemiologia	88	Online

		Saúde Bucal Coletiva	66	Presencial	
		Odontologia Restauradora II	99	Presencial	
		Clínica de Diagnóstico Bucal	132	Presencial	
		Estágio na Atenção Integral à Saúde I	99	Presencial	
	<b>TOTAL:</b>		<b>484</b>		
5º	5º Período	Fundamentos de Nutrição	66	Online	
		Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Presencial	
		Reabilitação Oral I	99	Presencial	
		Cirurgia Oral	99	Presencial	
		Estágio em Clínica Integral do Adulto I	99	Presencial	
		Estágio na Atenção Integral à Saúde II	99	Presencial	
	<b>TOTAL:</b>		<b>528</b>		
6º	6º Período	Metodologia Científica	88	Online	
		Reabilitação Oral II	132	Presencial	
		Clínica Integral Infantil I	66	Presencial	
		Estágio em Clínica Integral do Adulto II	99	Presencial	
		Estágio em Clínica Integral do Idoso I	99	Presencial	
	<b>TOTAL:</b>		<b>484</b>		
7º	7º Período	Gestão de Clínicas e Consultórios	88	Online	
		Optativa	66	Online	
		Clínica Integral Infantil II	99	Presencial	
		Estágio em Clínica Integral do Adulto III	99	Presencial	
		Estágio em Clínica Integral do Idoso II	99	Presencial	
		<b>TOTAL:</b>		<b>451</b>	
	8º Período	8º Período	Educação e Comunicação em Saúde	88	Online
			Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Presencial
			Estágio em Clínica Integral Infantil	99	Presencial
			Estágio em Clínica Integral do Adulto IV	99	Presencial
Estágio em Clínica Integral do Idoso III			66	Presencial	
Seminários Integrativos em Odontologia			33	Presencial	
Atividades Complementares	200	Presencial			
	<b>TOTAL:</b>		<b>651</b>		
	<b>TOTAL:</b>		<b>4083</b>		

## 7. EMENTÁRIO

### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

### MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

## **PROCESSOS BIOLÓGICOS**

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

## **PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS I**

Estudo sobre a organização histórica e social da Odontologia no campo da saúde, formação profissional, mercado de trabalho, áreas de atuação, serviços de saúde, clínica odontológica e seus principais equipamentos, instrumental e materiais, biossegurança, ergonomia, noções das estruturas dentárias e dos biomateriais odontológicos, suas propriedades físico-mecânicas, biológicas e óticas.

## **ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA**

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

## **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM ODONTOLOGIA**

Estudo da legislação e da ética relacionadas ao exercício profissional na Odontologia, documentação odontológica, análise de problemas éticos no exercício profissional, estudo da bioética e de aspectos éticos da pesquisa em saúde. Responsabilidade profissional do Cirurgião-Dentista.

## **ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

### **Sistema Estomatognático**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho estomatognático, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

## **PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS II**

Estudo sobre a morfologia dos grupos dentários e dos princípios da oclusão normal, técnicas de escultura dentária, parciais e totais, além da fundamentação sobre a neurofisiologia da Dor e uso dos anestésicos em Odontologia

## **MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA BUCAL**

Mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitos) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença da cavidade oral, das estruturas dentárias e periodontais. Métodos de esterilização e uso de desinfetantes e antissépticos em odontologia.

## **INTERAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA**

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

## **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

## **TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA**

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

## **SAÚDE E CONDIÇÕES BUCAIS**

Estudo sobre a abordagem sistêmica ao paciente na clínica odontológica, com ênfase no diagnóstico, metodologia do exame clínico e exames complementares, radiologia e imagiologia odontológica, elaboração de plano de tratamento, etiopatogenia e características dos processos patológicos gerais e suas correlações com as patologias e distúrbios mais comuns no complexo buco-maxilo-facial.

## **PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS III**

Fundamentação sobre as doenças biofilme dependentes, seus métodos de controle e prevenção. Estruturas periodontais normais e as características, etiologia e prevenção da doença periodontal. Tratamento periodontal não invasivo, instrumental e material utilizados e as técnicas de afiação do instrumental, além dos princípios de Biossegurança, bioética e exame clínico.

## **ODONTOLOGIA RESTAURADORA I**

Estudo da cariologia, suas sequelas, prevenção e terapêutica básica, técnicas de preparo cavitário, restaurações diretas e materiais restauradores associados. Técnicas restauradoras em cavidades extensas, sua relação com o complexo dentino-pulpar e com os materiais de proteção.

## **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

## **SAÚDE BUCAL COLETIVA**

Abordagem sobre as bases conceituais da Saúde Bucal Coletiva, sua história e organização no Sistema de Saúde Brasileiro. Estudo da vigilância e saúde bucal, análise do trabalho do Cirurgião-Dentista em equipes multiprofissionais, epidemiologia em Saúde Bucal Coletiva e a abordagem educativa e coletiva na Odontologia

## **ODONTOLOGIA RESTAURADORA II**

Estudo sobre o tratamento endodôntico em dentes anteriores e posteriores, materiais e instrumental utilizado, doenças da polpa e do periápice, fundamentos da endodontia clínica, urgências endodônticas e terapêutica sistêmica aplicada à endodontia, retratamento endodôntico.

## **CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO BUCAL**

Reflexão sobre a abordagem sistêmica ao paciente para diagnóstico, baseados em seus aspectos clínicos, radiográficos e histopatológicos; plano de tratamento e prognóstico para as patologias da cavidade bucal, identificação de alterações na cavidade bucal, repercussões bucais de doenças sistêmicas, conceitos de odontologia para pacientes com necessidades especiais

## **ESTÁGIO NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I**

Desenvolvimento de estágio em serviços de saúde com estudo sobre o primeiro nível de atenção à saúde para a integralidade do cuidado, diagnóstico e planejamento de ações de saúde bucal, estratégias e atividades realizadas em âmbito coletivo nos serviços de saúde para a promoção, prevenção e tratamento das doenças mais prevalentes.

## **FUNDAMENTOS DE NUTRIÇÃO**

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

## **PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.



## **REABILITAÇÃO ORAL I**

Estudo da biomecânica e do planejamento clínico em Prótese Dentária, o enfoque sobre a moldagem de modelos de estudo e de trabalho, além da abordagem dos conceitos de Oclusão em Prótese Dentária total e parcial removível.

## **CIRURGIA ORAL**

Estudo dos conceitos fundamentais da prática da cirurgia oral menor, da implantodontia e dos principais acessos cirúrgicos periodontais. Bases teóricas e práticas para a realização de procedimentos cirúrgicos ambulatoriais. Princípios de Cirurgia e traumatologia Buco maxilo-facial. Complicações médicas e atendimento pré-hospitalar, suporte básico de vida em situações clínicas e traumáticas.

## **ESTÁGIO NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II**

Desenvolvimento de estágio em serviços de saúde com estudo sobre a atenção básica em saúde, trabalho em equipe interprofissional, redes de atenção, procedimentos de prevenção, promoção e controle das doenças bucais mais prevalentes em âmbito coletivo e individual, atenção especializada em Odontologia, práticas integrativas e complementares em saúde.

## **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO I**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente adulto e adolescente, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos e restauradores das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária.

## **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

## **REABILITAÇÃO ORAL II**

Estudo da biomecânica da Prótese Dentária. Planejamento em prótese dentária. Moldagem de estudo e de trabalho. Conceitos de Oclusão em prótese fixa. Confeção de preparos protéticos. Cimentação de próteses. Distúrbios da articulação têmporo mandibular.

## **CLÍNICA INTEGRAL INFANTIL I**

Abordagem integral ao paciente infantil com enfoque no conhecimento dos aspectos de crescimento e desenvolvimento infantil desde a primeira infância até a adolescência, com ênfase no manejo comportamental por métodos específicos de psicologia infantil. Estudo do diagnóstico, plano de tratamento e prognóstico das doenças bucais na infância com vistas à promoção da saúde e à prevenção de doenças.

## **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO II**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente adulto e adolescente, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos, restauradores e reabilitadores, das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO I**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao paciente idoso, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores e o manejo de alterações sistêmicas na Clínica Odontológica.

### **GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS**

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

### **CLÍNICA INTEGRAL INFANTIL II**

Estudo das maloclusões considerando a classificação, etiologia e alterações do crescimento e desenvolvimento crânio facial, bem como a Ortodontia preventiva. Atendimento clínico do paciente infantil, considerando o manejo comportamental da criança, o diagnóstico e o plano de tratamento com vistas à promoção da saúde, prevenção de doenças e a reabilitação bucal infantil.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO III**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica multidisciplinar com abordagem integral ao paciente adulto e adolescente, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos, restauradores, cirúrgicos e reabilitadores, com ênfase na Prótese Parcial Fixa, das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO II**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral do paciente idoso, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores, com ênfase no manejo de alterações sistêmicas.

### **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar

relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL INFANTIL**

Abordagem integral ao paciente infantil, considerando o manejo comportamental da criança, o diagnóstico e o plano de tratamento com vistas à promoção da saúde, prevenção de doenças e a reabilitação bucal infantil, associada a ortodontia preventiva.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO IV**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral ao adulto, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos, restauradores, cirúrgicos, reabilitadores e tratamentos estéticos das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária, envolvendo também o uso de práticas integrativas e complementares para a qualidade de vida.

### **SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM ODONTOLOGIA**

Análise e elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional na Odontologia. Discute as evidências científicas e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Considera a reflexão, análise e tomada de decisões para situações concretas e definidas da Odontologia.

### **ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO III**

Desenvolvimento de estágio em clínica odontológica com abordagem integral do paciente idoso, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores, incluindo manejo de alterações sistêmicas.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## **8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA**

### **Componente Curricular presencial**

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

#### **Componente Curricular online**

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### **9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES**

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## **10. INFRAESTRUTURA**

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.
- Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: [www.fmu.br](http://www.fmu.br)

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Santo Amaro	Resolução CDEPE nº 5 de 09/08/1999.	Portaria nº 134 de 01/03/2018, DOU nº42, de 02/03/2018, pg. 74-78.	4	3	4

**ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
AMÉRICO FOCESI PELICIONE	Mestre	Horista
ANA KARINA PINTO DE ANDRADE	Doutora	Horista
AUDREY CASTALDONI RIBEIRO	Mestre	Horista
CALEB DAVID WILLY MOREIRA SHITSUKA	Doutor	Horista
CARLA CRISTINA NOSE DA SILVEIRA	Doutor	Horista
CARMELA RAMPAZZO BRESOLIN	Doutor	Horista
CHRISTIANE WATANABE YORIOKA	Doutor	Horista
CIBELE MACIEL DE MIRANDA	Mestre	Horista
CILENE RENNO JUNQUEIRA	Doutor	Tempo Integral
ELAINE DIAS DO CARMO	Doutora	Tempo Integral
FERNANDA AURORA STABILE GONNELLI	Doutora	Tempo Integral
HELENA REGINA TORNELLI	Mestre	Horista
JEFFERSON DA ROCHA TENÓRIO	Doutor	Horista
LILIA ALVES ROCHA	Doutor	Horista
LUANA ESCHHOLZ BOMFIN	Doutor	Horista
LUIS HIROO SASAKI	Mestre	Horista
MARA REJANE BARRETO ALVES ROCHA	Mestre	Horista
MARCO CESAR SANTOS	Mestre	Horista
MARIA NAIRA PEREIRA FRIGGI	Doutor	Horista
MARIA VALDA BARBOSA DOS SANTOS	Mestre	Horista
MAURICIO JOSE TORNELLI	Doutor	Tempo Parcial
MIKE YOSHIO HAMASAKI	Doutor	Tempo Integral
NATALIA CAROLINE AGUIAR TARTAROTI	Mestre	Horista
NELSON TOYOSHI MIYAMOTO JUNIOR	Especialista	Horista
PAOLA MADID	Mestre	Horista
PATRICIA DE CARVALHO	Mestre	Horista
RAQUEL MORAIS CASTRO VOLPINI	Mestre	Horista
REGIANE MIRANDA FERREIRA OLER	Doutor	Horista
RENATA MARIA MAMPRIN STOPIGLIA	Especialista	Horista

SAMANTHA CRISTINE SANTOS XISTO BRAGA CAVALCANTI	Mestre	Horista
SANDRA GANGNUSS CARMONA	Doutor	Horista
SANDRA TOMAZ	Mestre	Horista
SILVIA LINARD MARCELINO	Mestre	Horista
SONIA REGINA CARDIM DE CERQUEIRA PESTANA	Mestre	Horista
SUELI PATRICIA HARUMI MIYAGI DE CARA	Doutora	Tempo Integral
TALITA SARTORI	Mestre	Horista
THATIANE AMARAL RUSSO	Mestre	Horista
THIAGO PALLIN GOMES	Mestre	Horista