

Projeto Pedagógico **Bacharelado em Educação Física**

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Semestral

CARGA HORÁRIA

3346 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

4 anos

MODALIDADE

Educação a Distância – EAD

- **Semipresencial:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presenciais; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno, também conta com aulas presenciais com encontros semanais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Bacharelado em Educação Física propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em

disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares, laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

O curso de Educação Física Bacharelado propicia aos estudantes a possibilidade da experiência vivencial nos nossos Laboratórios de Práticas espaços preparados para a aplicação do conhecimento adquirido como as Quadras Poliesportivas, Sala de Dança, Sala de Ginástica Artística, Sala de Atividades Circences, Sala de Lutas, Ginásio de Esportes, Sala de Musculação e uma Piscina Semiolímpica coberta e aquecida anexada ao prédio das aulas teóricas, além de contar com a Sala de Musculação e uma lanchonete na parte interna. Todos esses espaços de atividades práticas dispões de banheiro e vestiário, contando também de uma rede de interligação dos prédios na mesma planta do Campus por rampas e elevadores para facilitar a locomoção de todos, mesmo em condições de baixa mobilidade. Os espaços para as vivências práticas são implementados com equipamentos em números suficientes que possibilitam diversas aulas ao mesmo tempo. O curso dispõe também dos Laboratórios de Estrutura e Função para entendimento do corpo humano e os Laboratórios de Simulação para aplicação dos Cenário reais de aula. Além disso, os estudantes podem desenvolver suas competências sociais participando de programas e projetos de extensão, assim como de eventos internos como Semana de Educação Física que acontece sempre no 2º semestre de cada ano com a participação de pelo menos 30 convidados externos da instituição com informações práticas e teóricas e dos eventos por disciplina como Festival da Cultura Popular, Campeonato de Natação, o programa de aulas práticas remotas Evento Fit Day com orientação dos professores orientadores de estágio. A matriz curricular prevê disciplinas que fomentam o empreendedorismo e as práticas profissionais, bem como a utilização intensiva de tecnologia. Contando também com um corpo docente atualizado, com professores já titulados como mestres e doutores e outros em formação, além disso todos os professores tem experiências profissionais em atividades

externas a faculdade o que viabiliza a possibilidade de enriquecimento de experiências com os alunos. Além disso temos o curso de pós graduação Lato-sensu em parceria com a graduação.

O curso de Educação Física Bacharelado é aprovado com nota 4 no ENADE e com o conceito 3 pelo Ministério da Educação, atualmente está com 4 estrelas no Guia de Faculdades um dos poucos na região metropolitana de São Paulo com este nível de qualidade. Existe também a oportunidade de intercâmbios dentro e fora do país. Grandes profissionais da cidade e do estado são egressos do curso, tais como os ex-atletas olímpicos Daiane do Santos, Marcelo Tomanzini e Joana Costa e podemos traduzir também o impacto do curso na atual coordenação que conta com 2 egressos.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Educação Física. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de lazer, saúde e esportes como academias, clubes, estúdios, federações, secretarias de esporte, da saúde e educação, entidades sociais e esportivos, empresas de diferentes portes, hospitais, clínicas de avaliação, centros de saúde, condomínios, instituições de longa permanência para idosos, creches, atividades personalizadas para o indivíduo saudável até pessoas portadores de deficiências ou comorbidades crônicas.

Os egressos do curso tem atuado em diferentes áreas desde o campo da gestão de locais especializados, assim como na prescrição e orientação direta de programas de exercícios como as atividades circenses, ambiente virtual de aulas, gestão de espaços de atividades esportivas como as academias, clínicas médicas, hospitais públicos e privados, estúdios, hotéis, escolas de esportes, navios temáticos, parque e clube. Temos também esses egressos atuando tanto na coordenação, como profissionais de ensino superior em cursos de pós-graduação.

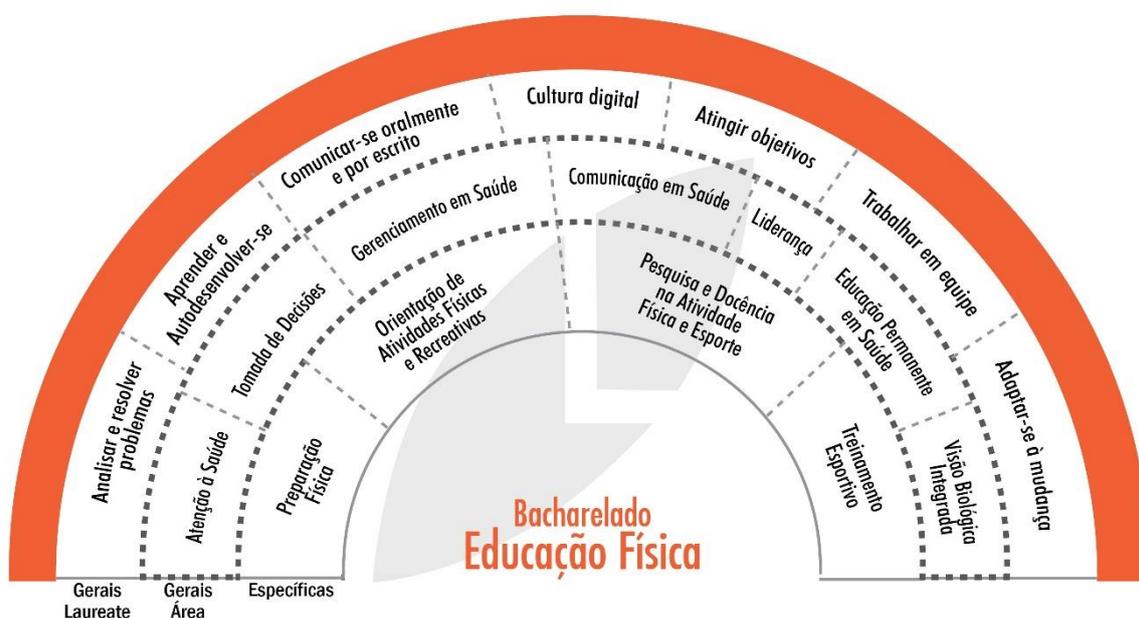
4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional de bacharel em Educação Física, tanto nos aspectos técnico-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor

científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Educação Física Bacharelado -				Modalidade do Componente Curricular
CICLOS	Período /Série	Disciplina	CH Total	Sempresencial
1º	1º Período	Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
		Estrutura e Função Humana	132	Online
		Processos Biológicos Básicos	66	Online
		Introdução à Educação Física	66	Online
		Lazer e Recreação	66	Presencial
	TOTAL:		418	
2º	2º Período	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online
		Aparelho Locomotor	66	Online

		Motricidade Humana	66	Online	
		Handebol	66	Presencial	
		Primeiros Socorros	33	Presencial	
		Atletismo	66	Presencial	
	TOTAL:		385		
3º	3º Período	Antropologia e Cultura Brasileira	88	Online	
		Sistema Cardiorrespiratório	99	Online	
		Fisiologia do Exercício	66	Online	
		Atividades de Dança	33	Online	
		Basquetebol	66	Presencial	
		Natação	66	Presencial	
		TOTAL:		418	
	4º Período	Metodologia Científica	88	Online	
		Aspectos Comportamentais e Psicológicos da Atividade Física e Esportiva	33	Online	
		Biomecânica e Cinesiologia	99	Online	
		Avaliação Física	66	Presencial	
		Voleibol	66	Presencial	
		Futebol e Futsal	66	Presencial	
	TOTAL:		418		
5º Período	Saúde Coletiva	88	Online		
	Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Online		
	Atividade Física e Esportiva Adaptada	66	Online		
	Atividade Esportiva para Crianças e Adolescente	33	Online		
	Bem-Estar e Condicionamento Físico	33	Presencial		
	Atividade Física no Envelhecimento	33	Online		
			319		
6º Período	Educação e Comunicação em Saúde	88	Online		
	Atividades de Academia e ao Ar Livre	66	Online		
	Atividade Física e Esportiva para Grupos Especiais	66	Presencial		
	Treinamento Resistido	66	Presencial		
	Estágio Supervisionado de Bacharelado em Educação Física I	165	Presencial		
	TOTAL:		451		
6º	7º Período	Optativa	66	Online	
		Treinamento Esportivo	66	Presencial	
		Empreendedorismo em Atividade Física e Esportiva	33	Online	
		Estágio Supervisionado de Bacharelado em Educação Física II	242	Presencial	

	TOTAL:		407	
8º Período		Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Online
		Estágio Supervisionado de Bacharelado em Educação Física III	264	Presencial
		Atividades Complementares	200	Online
	TOTAL:		530	
	TOTAL:		3346	

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo dos princípios da Educação Física, atividade física e do esporte como um instrumento sociocultural, com base em sua história e evolução. Definição e classificação dos fenômenos da atividade física e esporte, e sua relação com as áreas de atuação profissional e à realidade do mercado de trabalho.

LAZER E RECREAÇÃO

Abordagem sobre os conceitos fundamentais de tempo livre, lazer, recreação, atividades recreativas, planejamento e organização de programas e espaços de lazer, propondo uma análise crítica e aplicação da ludicidade na animação sociocultural.

ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

APARELHO LOCOMOTOR

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

MOTRICIDADE HUMANA

Estudo da compreensão e da explicação das condutas motoras, integrando os movimentos e relacionando a tomada de decisão na produção de atividades motoras. Discussão sobre paradigmas da intervenção em motricidade humana, e suas interfaces nas esferas de promoção e educação em saúde, além do aspecto pedagógico e do treinamento físico.

ATLETISMO

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do atletismo e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento.

HANDEBOL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do handebol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

PRIMEIROS SOCORROS

Trata das noções básicas de primeiros socorros para o atendimento de indivíduos vítimas de agravos clínicos e traumatológicos; emergências gerais, suporte básico de vida e abordagem primária e secundária da vítima. Estuda as modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências quanto aos aspectos éticos, legais e de biossegurança.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Abordagem do desenvolvimento intra-uterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Abordagem das respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em

atletas como em indivíduos sedentários, sadios e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde.

NATAÇÃO

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas da natação e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

ATIVIDADES DE DANÇA

Abordagem sobre a dança como linguagem corporal e suas diferentes formas de manifestação. Estudo da musicalidade na construção coreográfica em aulas de dança. Ensino da dança como meio de prática corporal, promoção da saúde e fenômeno sociocultural contemporâneo relacionado à qualidade de vida e inclusão social.

BASQUETEBOL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do basquetebol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

ASPECTOS COMPORTAMENTAIS E PSICOLÓGICOS DA ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA

Estudo dos fenômenos da psicologia na atividade física e esportiva, enfocando os fundamentos teóricos e seus conceitos básicos. Reflexão sobre a formação da personalidade, a relação mente/corpo e fatores de bem-estar e saúde mental. Análise das dimensões psicológicas como motivação, ansiedade, agressividade, estresse e autoimagem.

BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA

Abordagem do estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discussão dos mecanismos das lesões músculo-esqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

VOLEIBOL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do voleibol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

AVALIAÇÃO FÍSICA

Estudo dos principais métodos para análise dos compartimentos corporais (massas magra e gorda) aplicados à população em geral e praticantes de atividades físicas e atletas. Aborda as técnicas de mensuração e avaliação do desempenho humano, critérios para a seleção, construção, aplicação de testes e medidas em modalidades esportivas individuais e coletivas.

FUTEBOL E FUTSAL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático e pedagógico das habilidades específicas do futebol e futsal e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

BEM-ESTAR E CONDICIONAMENTO FÍSICO

Fundamentação de conhecimentos biológicos e funcionais integrados e aplicados sobre os movimentos do corpo humano durante o exercício físico. Estudo de alterações fisiológicas do organismo humano aplicados à indução do bem-estar e condicionamento físico por meio de diferentes métodos de treinamento de efeito geral, com ênfase cardiorrespiratória, para populações de diferentes faixas etárias.

ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA ADAPTADA

Abordagem da atividade física adaptada, conceituando os tipos de deficiência para aplicação de atividades específicas, além de conceituações e características anátomo-fisio-psico-neurológicas de deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência mental, deficiências físicas, gravidez, distúrbios de saúde e distúrbios emocionais para inclusão no contexto **sócio** esportivo.

ATIVIDADE ESPORTIVA PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Aborda as possibilidades de intervenção do repertório e experiências relacionadas a cultura de movimento e desenvolvimento da aprendizagem alinhados aos aspectos fisiológicos nas respectivas faixas etárias. Contempla as competências profissionais

para elaboração de programas de atividade física e esportiva para a criança e adolescente.

ATIVIDADE FÍSICA NO ENVELHECIMENTO

Análise dos efeitos do processo de envelhecimento nas variáveis de aptidão física, capacidade funcional e do nível atividade física. Estudo dos determinantes do envelhecimento ativo e orientação sobre a montagem e aplicação de programas de atividade física. Participação na elaboração e aplicação da bateria de avaliação física e funcional.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

ATIVIDADES DE ACADEMIA E AO AR LIVRE

Abordagem sobre o histórico do treinamento coletivo e as tendências fitness. Enfoque nos princípios do treinamento físico. Estudo da musicalidade na construção coreográfica em treinamento coletivo. Aplicação de métodos e técnicas para ministrar aulas coletivas. Planejamento de modalidades de treinamento coletivo em academias esportivas e ao ar livre.

TREINAMENTO RESISTIDO

Aborda os mecanismos neurofisiológicos e mecânicos responsáveis pela produção da força muscular e suas manifestações durante as diferentes metodologias do treinamento resistido. Elaboração de programas de treinamento de força e monitoramento das adaptações fisiológicas que ocorrem no organismo humano.

ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA PARA GRUPOS ESPECIAIS

Aborda a propedêutica e a prescrição de atividade física relacionadas às alterações fisiológicas de gestantes e fisiopatológicas das principais doenças crônicas como obesidade, síndrome metabólica, diabetes, cardiopatias, hipertensão, depressão, câncer e HIV. Contempla a importância do acompanhamento profissional periódico no intuito de prevenção, educação e tratamento dos grupos especiais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

Possibilita o desenvolvimento da prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão, na Saúde coletiva e nas intervenções em populações especiais e pessoas com deficiência. Discussão sobre atividades orientadas nessas áreas, visando aplicar o saber adquirido no desempenho profissional futuro.

TREINAMENTO ESPORTIVO

Abordagem do treinamento desportivo considerando a performance humana, capacidades motoras envolvidas, planejamento e controle da intensidade e do volume do trabalho, métodos e técnicas para avaliação e periodização do treinamento. Estuda

adaptações morfofuncionais aos diferentes tipos de treinamento, papel funcional da recuperação, mecanismos de fadiga e respostas adaptativas do treinamento

EMPREENDEDORISMO EM ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA

Abordagem do empreendedorismo, seus fundamentos básicos, os princípios para o comportamento empreendedor. Investiga os processos grupais como autoconhecimento, criatividade, inovação, liderança, comunicação nas organizações esportivas e de atividade física, plano de negócios e canvas. Fornece ferramentas essenciais para o planejamento, execução e controle das atividades inovadoras e empreendedoras.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II

Possibilita o desenvolvimento da prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão, nas modalidades esportivas e recreativas realizadas em espaços formais, não formais e alternativos. Discussão sobre atividades orientadas nessas áreas, visando aplicar o saber adquirido no desempenho profissional futuro.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III

Possibilita o desenvolvimento da prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão, nas atividades realizadas em academias, clubes, empresas e nos projetos de gestão esportiva. Discussão sobre atividades orientadas nessas áreas, visando aplicar o saber adquirido no desempenho profissional futuro.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fmu.br/graduacao/cursos/educacao-fisica-novo/>.

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
	RESOLUÇÃO “AD REFERENDUM” Nº 043, DE 04 DE MAIO DE 2018		-	-	-

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Alberto Bernardo Klar	Especialista	Horista
Anderson Fonseca Aoki	Doutor	Horista
Charlotte Cesty Borda de Saenz	Doutora	TI
Cibele Calvi Anic Ribeiro	Mestre	TP
Cibele Maciel De Miranda	Mestre	Horista
Claudia Machado Da Cruz	Especialista	TP
Cristiane Cassoni Goncalves Santos	Mestre	TI
Daniel Manzoni de Almeida	Doutor	TI
Elaine Dias do Carmo	Doutora	TI
Fabio Luis Ceschini	Mestre	Horista
Fernanda Gomes Francoso	Mestre	Horista
Flavia Pereira Carnauba	Mestre	TI
Gilberto Pantiga Junior	Mestre	TP
Gustavo Allegretti Joao	Mestre	TP
Jose Arthur Fernandes Barros	Mestre	Horista
Jose Ricardo Auricchio	Doutor	Horista
Lucas Duarte Tavares	Doutor	Horista
Luiz Henrique Rodrigues	Doutor	Horista
Marcia Ferreira Matos	Mestre	Horista
Marilia Balbi Silveira	Especialista	Horista
Marilia De Campos Ferreira	Mestre	TP
Mario Augusto Charro	Mestre	Horista
Mike Yoshio Hamasaki	Doutor	TI
Roberto Constantino Carneiro	Mestre	Horista
Robson Schiavo	Especialista	TP
Silvio Luiz Pecoraro	Mestre	Horista

Thiago Henrique Nunes Ferreira	Mestre	TI
Ticiane Marcondes Fonseca Da Cruz	Mestre	TP
Timoteo Leandro De Araujo	Especialista	TI
Ulisses Guimaraes Martinho	Doutor	Horista
William Urizzi De Lima	Especialista	Horista