

Projeto Pedagógico **Bacharelado em Ciências Biológicas**

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

3203 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

8 semestres

MODALIDADE

Presencial

- **Presencial Flex:** Aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O Curso de Ciências Biológicas com habilitação em bacharelado, desde seu início em 2011, atende plenamente o PARECER CNE/CES nº 1.301/2001, o qual estabelece as Diretrizes Curriculares para o Curso e é oferecido em regime seriado semestral com integralização em 4 anos. Esse Curso de Ciências Biológicas não foi criado com a simples lógica de ser mais uma opção de cursos da área da saúde, mas sim no sentido de buscar uma formação baseada em princípios técnicos, humanísticos e éticos, devolvendo à sociedade profissionais altamente capacitados, tanto do ponto de vista individual como do coletivo e que os futuros profissionais fossem habilitados as áreas das ciências biológicas como

um todo em sua dimensão física, psíquica e social, ou seja, de forma holística. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares (análises clínicas e biologia molecular), laboratórios de estrutura e função humana, animal e vegetal, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde e Pesquisa, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

Destacam-se como principais diferenciais do curso de Graduação em Ciências Biológicas:

- a) Matriz curricular interdisciplinar, com as unidades curriculares integradas em blocos de conhecimento. Os conteúdos são tratados de forma integrada visando à formação adequada do estudante. Desta forma os temas são abordados de forma conjunta, por sistemas, processos biológicos ou, ainda, grupos de doenças. Esse modelo de ensino estimula a interação entre os professores, a integração dos conteúdos curriculares e o aprendizado profundo dos estudantes. As ciências básicas e aplicadas interagem harmonicamente do início ao final do curso de modo transversal na grade curricular. Os conteúdos profissionalizantes fornecem a base e envolvem o estudante capacitando-o para a realização das atividades complementares, das rotações práticas e dos estágios curriculares. Desenvolve-se a motivação e o comprometimento acadêmico dos discentes. Dentre as várias vantagens desta construção

curricular está o desenvolvimento da ética profissional, da responsabilidade social e profissional do estudante buscando o aperfeiçoamento acadêmico, facilitando o uso da problematização, do estudo de casos transversais, da aprendizagem através de projetos, da simulação, rotações práticas e das discussões em classe como excelentes ferramentas de ensino.

- b) Curso verdadeiramente generalista, que oportuniza ao aluno a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências, nas mais variadas áreas de atuação do biólogo.
- c) Modelo Pedagógico diferenciado, propõe que a formação do profissional ocorra sob uma aprendizagem baseada nas competências do futuro profissional, tendo o adulto como centro do processo e construtor de sua aprendizagem, mobilizando habilidade, conhecimento e atitude na resolução de situações, e o docente como facilitador, guiando a promoção da aprendizagem experiencial, profunda e significativa. Ocorre a integração dos conceitos pedagógicos consolidados, como metodologias ativas tendo como princípios a Taxonomia de Bloom, a utilização de metodologias inovadoras e recursos tecnológicos para o ensino em saúde.
- d) Incentivo às atividades complementares de ensino, pesquisa, extensão e práticas profissionais, propiciando ao aluno uma maior vivência tanto acadêmica quanto profissional.
- e) Sistema de avaliação pedagógica constante não só dentro do curso como de forma Institucional através da Autoavaliação Institucional do Centro Universitário FMU que é um processo coletivo de reflexão sobre sua prática, os seus compromissos com a sociedade e as suas diferentes atividades na busca permanente de sua excelência acadêmica. Pretende mediante a um processo democrático e emancipatório, desencadear ações avaliativas que permitam explicar e compreender, criticamente, as estruturas e relações do Centro Universitário FMU, possibilitando um questionamento sistemático de todas as suas ações, seus fins, seus meios, o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como a gestão, a infraestrutura e as condições gerais de trabalho, propondo alternativas viáveis ao seu aperfeiçoamento. Além disso, a FMU possui um Núcleo de Apoio aos Discentes e Docentes (NADD) oferecendo programas que buscam qualificar a formação universitária oferecendo serviços de apoio pedagógico, psicopedagógico e psicológico, resultando uma ação educativa voltada não só para o aprimoramento de habilidades instrumentais, mas também de outras dimensões fundamentais da personalidade humana, como o desenvolvimento pessoal, a participação social e a ação comunicativa orientada para o entendimento. O desenvolvimento docente também é uma ação fundamental do NADD.
- f) Promoção da Internacionalidade possibilitando ao acadêmico apropriar-se de conhecimento técnico, científico e cultural tendo o FMU Carreiras para o auxílio dos acadêmicos e docentes.
- g) Parceria com a Secretaria Municipal da Saúde já consolidada e estruturada para toda a área da Saúde, tendo a FMU um Distrito Docente Assistencial já designado pela Prefeitura como área de atuação.

- h) Programa Interdisciplinar Comunitário que poderá integrar os diferentes cursos da área da saúde e promover ao aluno vivência prática na comunidade interna ou externa de forma multiprofissional fomentando a responsabilidade social.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

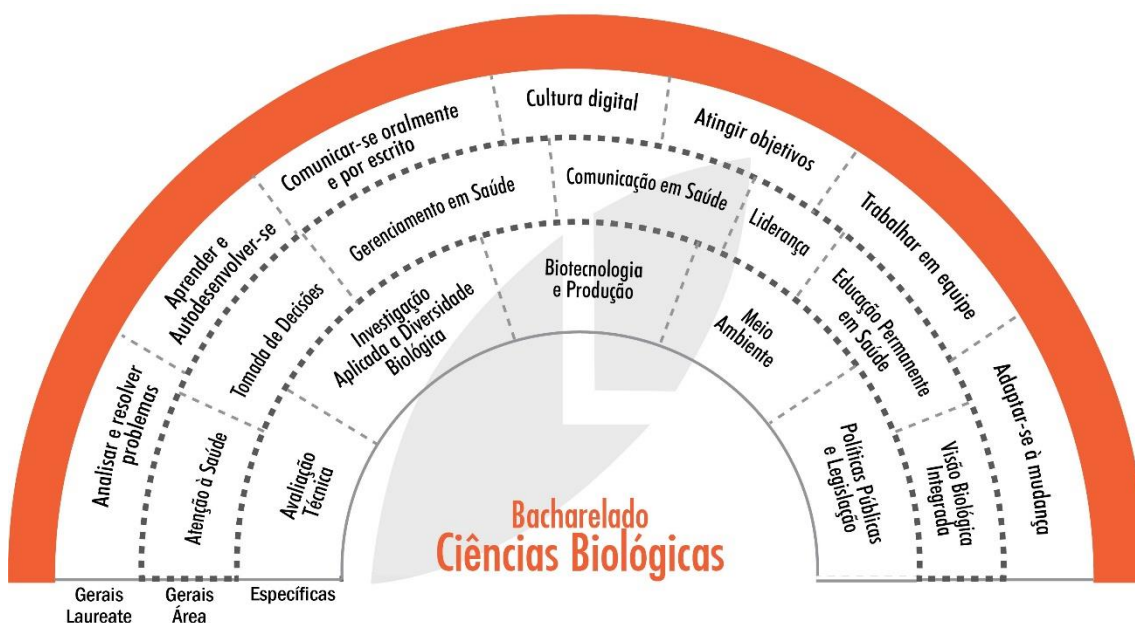
O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Ciências Biológicas. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, no planejamento e gerenciamento para a integração de componentes ambientais, promovendo o desenvolvimento sustentável por meio de novas tecnologias e respeitando as variáveis sociais, culturais e ecológicas. Atuando na elaboração de políticas e ações que visam a preservação, recuperação e a educação ambiental, desenvolvendo estudos relacionados com a Biotecnologia no contexto da biologia molecular e da genética molecular aplicados à saúde, na Indústria, Agricultura, assim como no ensino e pesquisa científica nas áreas de meio ambiente e biodiversidade, saúde e biotecnologia e produção.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização e funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem; consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e manejo da biodiversidade, políticas de saúde, meio ambiente, biotecnologia, bioprospecção, biossegurança, na gestão ambiental, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Ciências Biológicas Bacharelado				Modalidade do Componente Curricular
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial Flex
1º	1º Período	Estrutura e Função Animal	66	Presencial
		Estrutura e Função Vegetal	66	Presencial
		Processos Biológicos	132	Online
		Práticas em Sistemas Biológicos e Bioética	66	Presencial
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
	TOTAL:		418	
2º	2º Período	Estrutura e Função Humana	132	Online
		Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Presencial
		Diversidade Biológica Animal I	66	Presencial
		Diversidade Biológica Vegetal I	66	Presencial
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online
	TOTAL:		418	
3º	3º Período	Mecanismos de Agressão e Defesa Aplicado	66	Presencial
		Processos Moleculares e Genéticos	66	Presencial
		Interação Clínico-Patológica	66	Online
		Diversidade Biológica Animal II	66	Presencial
		Diversidade Biológica Vegetal II	66	Presencial

		Optativa	66	Online	
	TOTAL:		396		
4º	4º Período	Evolução	66	Presencial	
		Ecologia e Ambiente I	66	Online	
		Tecnologia Genética - Diagnóstico molecular e bioinformática	66	Presencial	
		Geologia e Biopaleontologia	66	Presencial	
		Bioestatística e Epidemiologia	88	Online	
	TOTAL:		352		
5º	5º Período	Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Online	
		Ecologia e Ambiente II	66	Presencial	
		Biologia Clínica	66	Presencial	
		Análises Toxicológicas e Ambientais	66	Online	
		Saúde Coletiva	88	Online	
		TOTAL:		352	
	6º Período	Biotecnologia Molecular	66	Presencial	
		Agressão e Proteção Ambiental	66	Presencial	
		Áreas Naturais Protegidas	66	Presencial	
		Plantas e Bem-Estar	66	Online	
Metodologia Científica		88	Online		
	TOTAL:		352		
6º	7º Período	Entomologia	66	Presencial	
		Seminários Integrativos em Ciências Biológicas	66	Online	
		Estágio Supervisionado de Bacharelado em Ciências Biológicas I	176	Presencial	
		Gestão em Serviços de Saúde	88	Online	
		TOTAL:		352	
	8º Período	Estratégia e Gerenciamento de Recursos Naturais	66	Presencial	
		Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Presencial	
		Estágio Supervisionado de Bacharelado em Ciências Biológicas II	187	Presencial	
		Atividades Complementares	200	Presencial	
	TOTAL:		519		
	TOTAL:		3159		

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTRUTURA E FUNÇÃO ANIMAL

Estuda de forma evolutiva e comparada os aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas corporais nos vertebrados e sua adaptação em relação ao hábito e ao habitat. Enfatiza as principais diferenças morfológicas, embrionárias, funcionais adaptativas entre os vertebrados.

ESTRUTURA E FUNÇÃO VEGETAL

Aborda a morfologia e a fisiologia de espécies vegetais, enfocando as características anatômicas e funcionais dos diferentes tecidos e órgãos que as constituem. Explora a organização estrutural e funcional de órgãos vegetativos (raízes, caules e folhas) e reprodutivos (flores, frutos e sementes).

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

PRÁTICAS EM SISTEMAS BIOLÓGICOS E BIOÉTICA

Estuda e delimita o campo de atuação profissional do bacharel em Ciências Biológicas, possibilitando reflexões teóricas da prática profissional, o desempenho da profissão nos padrões éticos esperados. Apresenta temas relacionados à Bioética na promoção, proteção da saúde humana e ambiental, dando ênfase na relação entre os documentos normativos.

ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

DIVERSIDADE BIOLÓGICA ANIMAL I

Estuda a biodiversidade dos animais com ênfase na zoologia dos cordados (acraniatas e craniatas) discutindo o manejo de fauna nativa, da fauna exótica, a sistemática filogenética e sua importância na biotecnologia com uma perspectiva da evolutiva.

DIVERSIDADE BIOLÓGICA VEGETAL I

Aborda a classificação geral e tendências evolutivas das plantas avasculares, sua caracterização morfológica, ciclo de vida, habitat, diversidade, importância ecológica e econômica, formações vegetais brasileiras e suas estratégias adaptativas.

INTERAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA APLICADOS

Abordagem de aspectos da Microbiologia, Parasitologia e da relação entre os agentes causadores de doenças e o Sistema Imunológico. Estudo dos seus mecanismos patogênicos, formas de cultivo, identificação e controle por métodos físicos, químicos e imunológicos, com potencial aplicação industrial/biotecnológica, ambiental e clínica.

PROCESSOS MOLECULARES E GENÉTICOS

Abordagem sobre estrutura de ácidos nucleicos e proteínas e seus mecanismos para replicação, transcrição e tradução. Introdução à citogenética e Anomalias Cromossômicas. Estuda as bases, organização e regulação da herança genética individual e de populações.

DIVERSIDADE BIOLÓGICA ANIMAL II

Estudo da biodiversidade dos animais invertebrados em uma abordagem funcional e evolutiva, enfatizando a morfologia adaptativa, o manejo, a sistemática filogenética e sua importância na biotecnologia.

DIVERSIDADE BIOLÓGICA VEGETAL II

Estudo da classificação geral, tendências evolutivas, estratégias adaptativas e importância ecológica e econômica das plantas vasculares; diversidade vegetal e composição florística das principais formações vegetais brasileiras.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

ECOLOGIA E AMBIENTE I

Estudo das interações entre os organismos pertencentes às diferentes espécies e o ambiente onde vivem no contexto dos fatores bióticos, abióticos e da transferência de energia no ciclo da matéria orgânica.

EVOLUÇÃO

Aborda a compreensão e aplicação dos conceitos da Evolução estudando as evidências e desenvolvendo a análise crítica sobre as teorias evolutivas através de noções básicas, dos padrões e dos processos evolutivos.

TECNOLOGIA GENÉTICA - DIAGNÓSTICO MOLECULAR E BIOINFORMÁTICA

Exploração do Laboratório de Biologia Molecular. Desenvolve extração e quantificação de ácidos nucleicos, tipos de PCR, microarray, sequenciamento e técnicas que envolvem membrana e hibridização. Leitura de eletroforese. Uso de enzimas de restrição e ferramentas para sua avaliação. Construção de banco de dados através da bioinformática.

GEOLOGIA E BIOPALEONTOLOGIA

Estudo dos processos formadores das rochas interagindo com os organismos que condicionam os diversos ambientes presentes nos continentes e oceanos, bem como o processo de fossilização, os ambientes de sedimentação, e os processos responsáveis pelo surgimento e desaparecimento de determinados grupos seres vivos.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas

expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ECOLOGIA E AMBIENTE II

Estudo de maneira aprofundada das interações entre os organismos pertencentes às diferentes espécies e o ambiente no contexto de indivíduos, populações, comunidades, ecossistemas e os principais processos de funcionamento e estrutura dos sistemas ecológicos.

ANÁLISES TOXICOLÓGICAS E AMBIENTAIS

Abordagem sobre os efeitos nocivos causados pelas substâncias químicas, com vista a toxicologia ocupacional, de medicamentos, de alimentos e ambiental. Reflexão sobre gerenciamento de resíduos químicos e seu impacto no meio ambiente.

BIOLOGIA CLÍNICA

Discute os princípios fisiológicos nos sistemas biológicos visando o diagnóstico laboratorial das enfermidades. Desenvolvimento das metodologias analíticas utilizadas na bioquímica, hematologia, imunologia, parasitologia e bacteriologia clínica. Reflexão sobre a labuta em análises clínicas no diagnóstico e na qualidade de vida dos pacientes. Análise de laudos técnicos e suas implicações.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

BIOTECNOLOGIA MOLECULAR

Aborda a atuação do biólogo no campo da bioinformática, desde o conhecimento e aplicação das ferramentas da biologia computacional no estudo e exploração de dados biológicos (genômicos, transcriptômicos e proteômicos), até a predição de moléculas de interesse biológico.

AGRESSÃO E PROTEÇÃO AMBIENTAL

Discute o relacionamento do Homem com a natureza e sua interferência nos ecossistemas resultando na redução e/ou destruição dos habitats. Identifica as ferramentas de diagnóstico ambiental de análises microbiológicas do solo e da água e gestão de resíduos. Analisa o impacto ambiental da poluição, mudanças climáticas, os mecanismos e estratégias legais e éticas de preservação e proteção ambiental.

ÁREAS NATURAIS PROTEGIDAS

Discute os conceitos do desenvolvimento sustentável e educação ambiental considerando a legislação brasileira e normatizações dos órgãos ambientais. Analisa a exploração dos recursos naturais e impactos da caça, tráfico e turismo ambiental e procedimentos de licenciamento ambiental. Reconhece regiões de biodiversidade com base nos conceitos de biogeografia e grupos suscetíveis à extinção.

PLANTAS E BEM ESTAR

Estudo do benefício dos efeitos das plantas sobre a cultura humana, as comunidades e o indivíduo. Enfoca o impacto de jardins, parques e áreas verdes e o mercado que envolve a comercialização de plantas.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

ENTOMOLOGIA

Aborda a biologia e ecologia dos insetos e aracnídeos e sua interação com o ambiente na agricultura e nas cidades. Identifica estratégias e manejo ambiental de controle e ações preventivas de vetores e pragas sinantrópicas. Discute os procedimentos para identificação taxonômica de espécimes e os relatórios e laudos técnicos para assessoria e consultoria no manejo integrado de vetores e pragas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I

Consiste no exercício da prática profissional nas áreas de Saúde, Tecnologia e Ambiente voltando-se para o estudo de impactos ambientais, monitoramento de fatores bióticos ou abióticos, realização de relatórios técnicos na área ambiental, análise de resultados, dentre outros.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Discussão sobre a pesquisa na Biotecnologia, na Saúde e no Meio ambiente fundamentando as intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais. Baseia-se na reflexão, elaboração e tomada de decisão fundamentadas em situações concretas e definidas.

ESTRATÉGIAS E GERENCIAMENTO DE RECURSOS NATURAIS

Estudo dos conceitos de desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; recursos naturais; meio ambiente; fontes de energias renováveis. Discute a ética como base da educação ambiental e cidadania. Apresenta os conceitos sobre o impacto ambiental e técnicas de recuperação. Discorre desde a sensibilização e conscientização nas atividades do ser humano.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II

De maneira continuada, consiste no exercício da prática profissional nas áreas de Saúde, Tecnologia e Ambiente voltando-se para o estudo de impactos ambientais, monitoramento de fatores bióticos ou abióticos, realização de relatórios técnicos na área ambiental, análise de resultados, dentre outros.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e

estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso no site institucional:

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Liberdade	Resolução do Conselho Diretivo de Ensino, Pesquisa e Extensão (CDEPE), de 05/08/2010.	Renovação de reconhecimento: Portaria MEC nº 914 de 27/12/2018, publicada no DOU de 28/12/2018, pg. 141-149.	3 (2014)	2 (2017)	3 (2017)

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Allan Carlos Pscheidt	Doutor	Tempo Integral
Americo Focesi Pelicioni	Mestre	Horista
Carolina Brandão Coelho	Doutora	Horista
Charlotte Cesty Borda de Saenz	Doutora	Tempo Integral
Cintia Moreira Marciliano da Costa	Mestre	Horista
Cristiane Pasqua Prumes	Mestre	Horista
Daniel Manzoni de Almeida	Doutor	Tempo Integral
Elaine Dias do Carmo	Doutora	Tempo Integral
Felipe Artur Vieira Santos	Mestre	Horista
Flavia Pereira Carnauba	Mestre	Tempo Integral
Gesiane Ribeiro Leao Ferraz	Doutora	Tempo Integral
Marceli Eliza Cavicchioli Buim	Doutor	Horista
Margareth Campelo e Rocha	Mestre	Horista
Maria Valda Barbosa dos Santos	Mestre	Horista
Mike Yoshio Hamasaki	Doutor	Tempo Integral
Regiane Miranda Ferreira Oler	Doutora	Tempo Integral
Ricardo Palamar Menghini	Doutor	Tempo Integral
Solange dos Anjos Castanheira	Doutora	Tempo Parcial
Zedenil Rodrigues Mendes	Mestre	Horista