

## **Projeto Pedagógico**

### **Licenciatura em CIÊNCIAS SOCIAIS - EAD**

#### **1. OFERTA DO CURSO**

##### **REGIME ESCOLAR**

Seriado Semestral/Crédito

##### **CARGA HORÁRIA**

3207 horas

##### **DURAÇÃO MÍNIMA**

4 anos

##### **MODALIDADE**

Ensino a Distância

##### **▪ Educação a Distância - EaD**

- **EaD:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presenciais; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; previsão de encontros presenciais opcionais que atendam às necessidades de socialização e complementação do processo ensino-aprendizagem.

#### **ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

O curso de Ciências Sociais das Faculdades metropolitanas Unidas – FMU obteve autorização através da Resolução CONSUNEPE Nº 140 de 05/11/2018, Conselho Superior Universitário e de Ensino, Pesquisa e Extensão, do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas.

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

#### **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

Ciências Sociais é uma área de estudos que se dedica aos aspectos sociais do mundo, à vida social de indivíduos ou grupos de uma dada sociedade, a fim de

compreendê-la, observando o seu processo de formação sócio-histórico-político e cultural. Nessa perspectiva, por meio de um ensino baseado em metodologias ativas, são analisados os movimentos e os conflitos sociais, bem como a construção identitária e a cultural da sociedade.

Para tanto, durante a formação, o licenciado em Ciências Sociais, estudará conceitos, métodos e abordagens técnicas acerca das ações de coletividade humana num determinado contexto social, interpretando os problemas da sociedade a fim de propor soluções que contribuam para uma sociedade melhor. Na contribuição deste cenário de desenvolvimento acadêmico-profissional, há um corpo docente de excelência, constituído por profissionais com experiência na formação de professores para a Educação Básica, com experiência de docência no ensino básico e superior e com formação nas Ciências Sociais ou áreas afins. A excelência docente soma-se à moderna e ampla estrutura física de aprendizagem e à matriz curricular moderna com vistas a contemporaneidade.

A matriz curricular inicia-se com a retomada de conhecimentos previamente desenvolvidos na educação básica a fim de consolidar o ingresso nos estudos e pesquisas nas Ciências Sociais, por meio de disciplinas que apresentam os fundamentos das áreas de política, antropologia e sociologia. Esses fundamentos são desenvolvidos sob a mediação docente por meio de metodologias ativas e o uso de novas tecnologias, promovendo desde o primeiro semestre uma reflexão do estudante acerca do seu papel social como indivíduo e futuro profissional das Ciências Sociais.

Constitui-se, assim, como diferencial do curso a formação do professor - pesquisador consciente de sua importância no processo de construção de uma sociedade democrática, justa, igualitária e sustentável. O intuito é que o profissional tenha como preocupação não só o período contemporâneo a sua existência, mas também ao futuro, ao mundo que será deixado para as próximas gerações. Nesse contexto de formação, o curso de licenciatura em Ciências Sociais fornece as condições necessárias para a compreensão das estruturas econômicas, sociais, políticas, religiosas, ideológicas, ambientais e jurídicas da sociedade em que estamos inseridos.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso destina-se às pessoas que buscam compreender o mundo atual e propor melhorias de desenvolvimento com base nas Ciências Sociais a partir da análise de hábitos e costumes de diversos grupos sociais, bem como suas características religiosas, familiares, organização institucional e econômica. Um cientista social licenciado pode atuar em escolas de educação básica, universidades, com pesquisas e projeções sociais para empresas diversas, contribuir com campanhas políticas, ações governamentais, planos de desenvolvimento e projetos de urbanização.

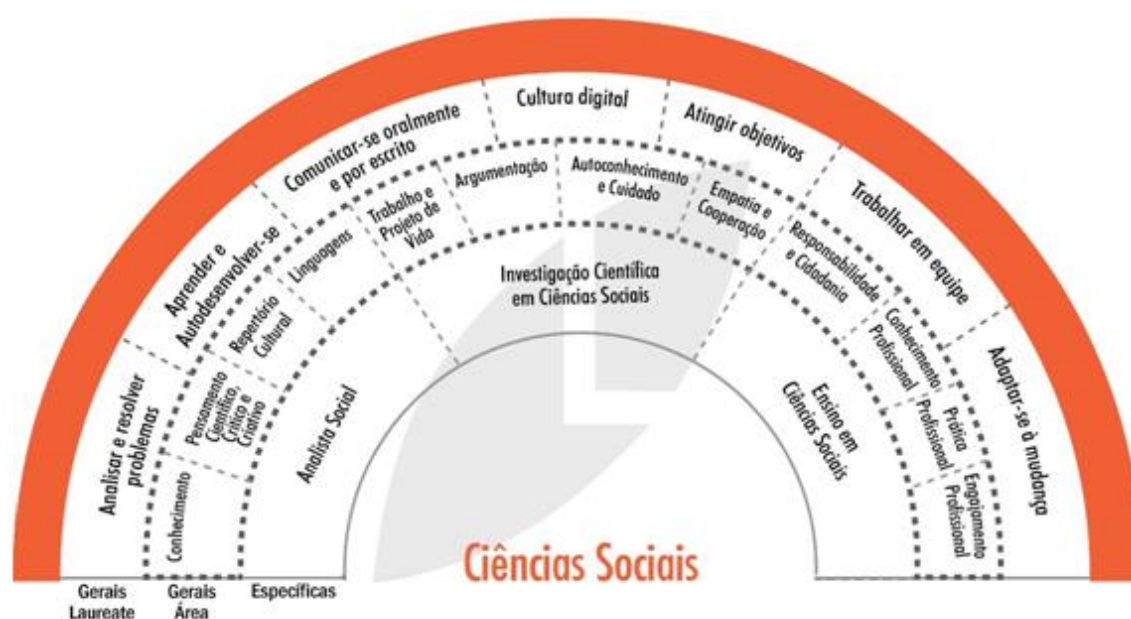
#### 4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar cientistas sociais para o exercício da docência e para o mercado de profissionais que analisam as tendências sociais e suas implicações futuras.

Formar profissionais competentes e conscientes, que, além de possuírem um amplo conhecimento em Ciências Sociais, possam atuar na educação escolar.

#### 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



#### 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS				Modalidade do Componente Curricular
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	EaD
1º	1º Período	COMUNICAÇÃO	88	On Line
		FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	66	On Line
		INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	66	On Line
		MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E CIDADANIA	66	On Line
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	66	On Line
	2º Período	ANTROPOLOGIA: CULTURA E SISTEMA SIMBÓLICO	66	On Line
		EDUCAÇÃO INCLUSIVA	66	On Line
METODOLOGIA CIENTÍFICA		88	On Line	

		POLÍTICA: ESTADO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS	66	On Line
		SOCIOLOGIA: TRABALHO E SOCIEDADE	66	On Line
<b>TOTAL:</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
2º	3º Período	ANTROPOLOGIA: IDENTIDADE E DIVERSIDADE	66	On Line
		DIDÁTICA	66	On Line
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	88	On Line
		POLÍTICA: SISTEMAS E REGIMES DE GOVERNO	66	On Line
		SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	66	On Line
	4º Período	ANTROPOLOGIA URBANA	66	On Line
		AVALIAÇÃO E CURRÍCULO	88	On Line
		POLÍTICA: DEMOCRACIA E PARTIDOS POLÍTICOS	66	On Line
		SOCIOLOGIA: MOVIMENTOS SOCIAIS	66	On Line
		TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO	66	On Line
<b>TOTAL:</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
3º	5º Período	ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO	88	On Line
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I	100	
		HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: ATÉ 2ª GUERRA MUNDIAL	66	On Line
		MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	66	On Line
		PROJETO INTEGRADOR: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	66	On Line
		SOCIOLOGIA: IDEOLOGIA E PODER	66	On Line
<b>TOTAL:</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
4º	6º Período	ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	88	On Line
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II	100	
		ESTUDOS DEMOGRÁFICOS	66	On Line
		HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO	66	On Line
		PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL CONTEMPORÂNEO	66	On Line
		SOCIOLOGIA: PROCESSOS SOCIAIS AGRÁRIOS	66	On Line
<b>TOTAL:</b>	<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
5º	7º Período	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III	100	
		GEOPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO	66	On Line
		GESTÃO ESCOLAR	66	On Line
		METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: ENSINO MÉDIO E EJA	66	On Line
		OPTATIVA	66	On Line
<b>TOTAL:</b>	<b>TOTAL:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
6º	8º Período	ANTROPOLOGIA DO GÊNERO	66	On Line

		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200	On Line
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS IV	100	
		HISTÓRIA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA	99	On Line
		LIBRAS	66	On Line
<b>TOTAL:</b>	<b>TOTAL:</b>			

## 7. EMENTÁRIO

<p><b>COMUNICAÇÃO</b> Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.</p>
<p><b>FUNDAMENTOS DE ECONOMIA</b> Enfoca os fundamentos da teoria econômica, envolvendo a micro e a macroeconomia. Discute os principais problemas econômicos que afetam a sociedade e as organizações, além de tratar das intervenções governamentais que levam ao crescimento e desenvolvimento econômico.</p>
<p><b>INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS</b> O surgimento das Ciências Sociais. Apresentação dos campos fundamentais das Ciências Sociais - Sociologia, Ciência Política e Antropologia e suas especificidades. Breve histórico do desenvolvimento dessas ciências. Análise dos fundamentos teórico-metodológicos dessas ciências e o que as diferenciam de outras áreas do conhecimento. As transformações históricas. Novos temas das Ciências Sociais.</p>
<p><b>MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E CIDADANIA</b> Trata de teorias e conceitos das Ciências Sociais e Ambientais e as relações entre sociedade, meio ambiente e cidadania. Investiga as relações da sociedade com o meio no qual habita, entendendo-o como a base material e territorial para o desenvolvimento. Estuda as diferentes formas de organização social, e analisa a utilização dos recursos naturais e consequências deste processo.</p>
<p><b>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b> A disciplina enfoca o estudo das teorias de desenvolvimento afetivo, cognitivo e moral e das relações entre desenvolvimento e aprendizagem. Considera estudos da neurociência e aborda as modalidades de interação e de intervenção educativa, considerando os sujeitos em desenvolvimento e os seus contextos socioculturais. Analisa o significado da aprendizagem na infância e adolescência e os mecanismos psicológicos implicados na constituição da subjetividade do sujeito como o pensamento, a criatividade e autonomia.</p>
<p><b>ANTROPOLOGIA: CULTURA E SISTEMA SIMBÓLICO</b> Estuda a dimensão simbólica como sistema de significados. Discute os símbolos e o sistema cultural, o comportamento do homem como ação simbólica, a natureza e a cultura, o indivíduo e sociedade. Aborda o método de trabalho de campo, observação participante, e método estruturalista.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b> Discute os aspectos pertinentes aos dilemas propostos pela legislação quanto à inclusão social, enfatizando os desafios para a constituição de uma escola inclusiva. Trata da complexidade social e do direito de aprender nos campos pedagógico e educacional. Explora a fundamentação teórica e prática para a ação educativa direcionada a deficiências, síndromes, altas habilidades e o espectro autista.</p>
<p><b>METODOLOGIA CIENTÍFICA (EAD)</b> A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.</p>

<p><b>POLÍTICA: ESTADO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS</b></p> <p>Discute os principais temas relacionados à teoria política por meio de três eixos: a política na antiguidade e no período medieval, a política na era moderna, e teorias políticas a partir da Revolução Francesa. Em cada eixo discute a origem e bases do poder político, os meios argumentativos e definições de pacto social, Estado e soberania.</p>
<p><b>SOCIOLOGIA: TRABALHO E SOCIEDADE</b></p> <p>Estuda o desenvolvimento do trabalho nas várias sociedades, o trabalho como uma condição da vida humana destacando tanto seu potencial de emancipação social como de alienação, dependendo das formas de organização social e econômica, considerando o contexto histórico. Discute ainda os modelos produtivos no capitalismo: o taylorismo, o fordismo e toyotismo e seus impactos.</p>
<p><b>ANTROPOLOGIA: IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b></p> <p>Analisa a cultura, o processo de simbolização, o relativismo, a construção social da identidade e da alteridade. Aborda a crise das identidades tradicionais e a emergência de novas identidades nos campos da etnia, do gênero, do ambientalismo e dos movimentos sociais globais. Insere as questões do multiculturalismo, da sociedade e cultura brasileiras e da identidade nacional. Trata do conceito de identidade, sua importância, abrangência e limites.</p>
<p><b>DIDÁTICA</b></p> <p>Aborda a trajetória histórica da didática e suas relações com as concepções de conhecimento, educação, sociedade. Estuda a função social do ensino, as relações entre epistemologia, ciência, cotidiano e a organização da ação pedagógica a partir dos temas transversais, do trabalho inter e transdisciplinar. Analisa os processos de ensinar e aprender e diferentes formas de organizar a ação educativa.</p>
<p><b>HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO</b></p> <p>Estuda a educação como atividade inerente ao ser humano e como ato social. Analisa dois grandes eixos: o da Educação como parte do processo histórico e social e, em especial a história e a produção teórica, específicas da Educação Brasileira, destacando a evolução política, analisa os três grandes períodos: Colônia, Monarquia e República.</p>
<p><b>POLÍTICA: SISTEMAS E REGIMES DE GOVERNO</b></p> <p>A disciplina aborda o estudo das formas e dos sistemas de Governo, enfatizando as formas Monárquica e Republicana, bem como os sistemas de governo - parlamentar e presidencialista - na forma Republicana.</p>
<p><b>SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b></p> <p>Estudo dos principais paradigmas da Sociologia da Educação. Articulações e mediações entre educação e sociedade. Reflexão acerca de práticas educativas formais e não-formais - práticas sociais cotidianas - tendo como referência norteadora as instituições sociais, o processo de socialização e a educação contra hegemônica.</p>
<p><b>ANTROPOLOGIA URBANA</b></p> <p>Discute o campo de estudos da Antropologia Urbana, a cidade como objeto de investigação no campo da Sociologia e Antropologia. Enfoca as principais escolas teóricas do início do século XX que influenciaram a constituição do campo, seus autores e conceitos. Analisa as cidades globais e seus fluxos de pessoas, capitais e signos, bem como a Antropologia Urbana no Brasil.</p>
<p><b>AVALIAÇÃO E CURRÍCULO</b></p> <p>Analisa as teorias do currículo, relacionando-as com a cultura escolar e a construção do conhecimento. Realiza estudo contextualizado do currículo e de diferentes abordagens da avaliação na educação brasileira</p>
<p><b>POLÍTICA: DEMOCRACIA E PARTIDOS POLÍTICOS</b></p> <p>A disciplina aborda o estudo dos regimes políticos e os aparelhos institucionais que canalizam a participação política por meio do sufrágio, dos sistemas eleitorais e da figura dos partidos políticos.</p>
<p><b>SOCIOLOGIA: MOVIMENTOS SOCIAIS</b></p> <p>Estuda os movimentos sociais em diferentes sociedades. Discute democracia e cidadania, ações coletivas, sujeitos coletivos, enfocando os movimentos sociais no Brasil e em São Paulo. Reflete ainda sobre novos atores sociais, cidadania coletiva e emergência de espaços públicos não estatais, redes sociais e redes de movimento.</p>

<p><b>TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO</b> Explora a utilização de ferramentas e recursos de aprendizagem, refletindo sobre o uso educativo das tecnologias da informação e da comunicação. Aborda as dimensões do aprender e produzir situações didáticas usando diferentes mídias. Enfatiza, também, a importância da inclusão digital em uma sociedade informatizada.</p>
<p><b>ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO</b> Analisa criticamente as políticas públicas de educação, que envolvem a organização escolar e a legislação educacional nos âmbitos nacional, estadual e municipal. Estuda as relações entre educação, estado e sociedade, a atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, político-econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.</p>
<p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I</b> Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino das Ciências Sociais.</p>
<p><b>HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: ATÉ 2ª GUERRA MUNDIAL</b> Estudo do período que abrange o século XIX até o término da Segunda Guerra Mundial, Primeira Guerra Mundial, Crise de 1929, Nazismo dentro de uma perspectiva historiográfica, com ênfase nos processos econômicos, políticos e das relações internacionais que contribuíram para a configuração do mundo no século XX.</p>
<p><b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS</b> Estuda teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais, partindo do pressuposto que teoria e pesquisa são indissociáveis. Define pesquisa científica e distingue pesquisa, métodos e técnicas. Explora tipos de pesquisa, entre experimental e não experimental. Trata da estruturação do projeto de pesquisa e suas etapas, incluindo técnica de coleta, interpretação e análise dos dados.</p>
<p><b>PROJETO INTEGRADOR: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE</b> Aborda temas relacionados ao meio ambiente e à responsabilidade social, em espaços educativos formais e não formais. Trata da investigação nesses espaços para delimitação e implementação de projetos. Enfatiza a aprendizagem interdisciplinar e o desenvolvimento sustentável frente aos desafios contemporâneos.</p>
<p><b>SOCIOLOGIA: IDEOLOGIA E PODER</b> Versa sobre a gênese e o conceito de ideologia, explorando as teorias da ideologia e sua relação com manutenção e legitimação do poder, bem como os impactos da ideologia na sociedade. Discute matrizes ideológicas na configuração da sociedade moderna e as manifestações ideológicas na sociedade brasileira, envolvendo Estado, poder e política, e a influência dos macro e micro poderes na sociedade.</p>
<p><b>ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA</b> Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.</p>
<p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II</b> Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino das Ciências Sociais.</p>
<p><b>ESTUDOS DEMOGRÁFICOS</b> Introduz o estudo da Geografia da População e da Demografia. Detalha as teorias de estudos populacionais. Estabelece e explicita as principais abordagens teóricas e conceitos-chave deste campo de estudos.</p>
<p><b>HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO</b> Estuda a República brasileira contemporânea (1945- 2008), os projetos desenvolvimentistas, os modelos de industrialização e as relações sociais desse período. Discute a articulação com momentos atuais.</p>
<p><b>PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL CONTEMPORÂNEO</b> Estuda o pensamento político e social contemporâneo, tanto no contexto internacional como nacional. Analisa os principais teóricos que contribuíram para a compreensão da sociedade nas suas dimensões econômicas, políticas e sociais.</p>
<p><b>SOCIOLOGIA: PROCESSOS SOCIAIS AGRÁRIOS</b></p>

<p>Estuda os processos sociais agrários e sua caracterização e o desenvolvimento da sociedade rural brasileira, analisando Estado, políticas agrícolas e agrárias. Discute a sociedade agrária contemporânea, a economia do agronegócio e seus impactos ambientais. Aborda ainda a reforma agrária e os movimentos sociais no campo e as perspectivas atuais da dicotomia entre campo e cidade/rural e urbano.</p>
<p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS III</b> Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino das Ciências Sociais.</p>
<p><b>GEOPOLÍTICA, GEOESTRATÉGIA E GLOBALIZAÇÃO</b> Discute as relações entre espaço, território e poder. Apresenta o desenvolvimento das teorias clássicas da geopolítica. Apresenta a formação histórica e o panorama atual da geopolítica mundial. Analisa os blocos internacionais de poder e os diferenciados e complexos arranjos político-territoriais articulados no contexto globalizado da integração internacional – financeira e produtiva. Debate a geopolítica da América Latina e do Brasil: atualidade e perspectivas. Identifica e analisa os principais conflitos do mundo contemporâneo. Analisa a questão ambiental no âmbito das relações internacionais. Identifica e analisa as relações geopolíticas vigentes nas diferentes escalas, global e local.</p>
<p><b>GESTÃO ESCOLAR – 66h</b> Estuda a gestão educacional analisando criticamente a complexidade das relações vividas na escola e em outros espaços educativos, considerando os desafios e demandas impostas pela sociedade contemporânea. Aborda os novos paradigmas que norteiam a gestão educacional e enquadra enfoques de atuação coletiva e democrática. Discute as mudanças e avanço nos processos socioeducativos.</p>
<p><b>METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: ENSINO MÉDIO E EJA</b> A interpretação das normas e dos conceitos, metodológicos e práticas de ensino de ciências sociais, bem como os modelos de aplicação no processo de ensino aprendizagem para o Ensino Médio e EJA.</p>
<p><b>OPTATIVA</b> A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.</p>
<p><b>ANTROPOLOGIA DO GÊNERO</b> Estuda o conceito de gênero, sua abrangência, relacionando-o com teorias sociais. Realiza reflexões interdisciplinares sobre formas de desigualdade e dominação, social e culturalmente produzidas. Discute abordagens transversais relacionando gênero com classe, raça, idade, machismo, religião e política.</p>
<p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS IV</b> Trata dos conceitos, metodologias e didáticas do Ensino das Ciências Sociais.</p>
<p><b>HISTÓRIA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA</b> Discute a condição do negro no Brasil após a abolição da escravidão, cultura e identidade afro-brasileira no século XX, e formas integração/exclusão do negro na sociedade brasileira. Estuda ainda as relações do Brasil com a África no século XX, as sociedades indígenas americanas, especialmente no Brasil, abordadas a partir do seu desenvolvimento histórico e cultural.</p>
<p><b>LIBRAS - 66h</b> Estudo de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.</p>
<p><b>OPTATIVA</b> A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.</p>
<p><b>ATIVIDADE COMPLEMENTAR</b></p>



As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://biblioteca.fmu.br/biblioteca/index.php>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: O curso de Ciências Sociais conta com o laboratório de informática instalados em locais com infraestrutura adequada atendendo com folga os estudantes do campus.
- Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://loja.fmuonline.com.br/>

## **ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
-----------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------	--------------	---

		Reconhecimento)			
Ensino a Distância /Santo Amaro	Resolução CONSUNEPE nº 140, de 05/11/2018	-	-	-	-

## **ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
CARLA MOURA DE PAULO	DOUTORA	TEMPO PARCIAL
FABIO COSTA JULIÃO	MESTRE	TEMPO INTEGRAL
RENÉE COURA IVO VITURI	DOUTORA	TEMPO INTEGRAL
VALERIA P. ALENCAR	DOUTORA	TEMPO INTEGRAL
VANESSA MARIA DA SILVA	DOUTORA	TEMPO INTEGRAL