

Projeto Pedagógico **Bacharelado em Biomedicina**

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

3202 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

8 semestres

MODALIDADE

Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.
- **Presencial Flex:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O Curso de Biomedicina da FMU foi autorizado pela resolução Nº 02 de 15/04/1999 e reconhecido pelo documento Nº 1.639, de 3/06/2004, publicada no DOU em 07/06/2004.

Houve retificação pela Portaria Nº 259, de 24/03/2015, publicada no DOU em 26/03/2015.

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Biomedicina propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares (análises clínicas e biologia molecular), laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso de Biomedicina. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso de Biomedicina, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, em todos os níveis de atenção à saúde, multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente, nas áreas de patologia clínica, parasitologia, microbiologia, imunologia, hematologia, bioquímica, banco de sangue, docência e pesquisa, saúde pública, imagenologia, microbiologia de alimentos, citologia, análise ambiental, acupuntura, genética, reprodução humana biologia molecular, farmacologia, informática de saúde, histotecnologia

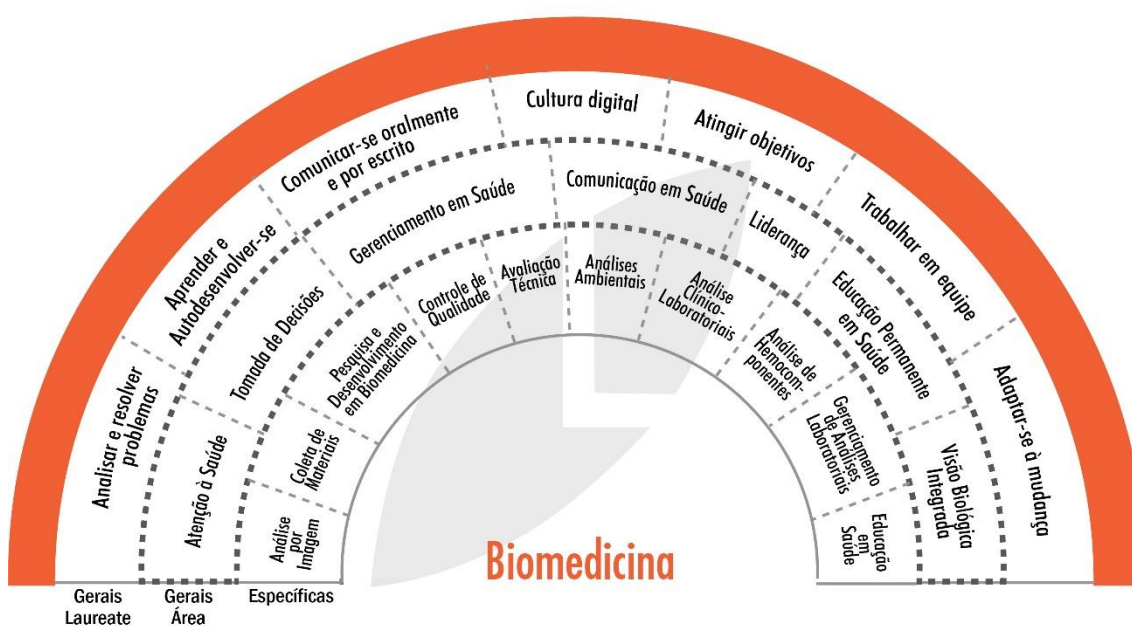
clínica, toxicologia, sanitária, auditoria, perfusão extracorpórea, biomedicina estética, monitoramento neurofisiológico transoperatório, gestão de tecnologia de saúde e fisiologia do esporte e da prática do exercício físico.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Biomedicina, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Biomedicina						
CICLOS	Período /Série	Disciplina	CH Total	Presencial	Presencial Flex	
1º	1º Período	Estrutura e Função Humana	132	Presencial	Online	
		Processos Biológicos	132	Presencial	Online	
		Práticas em Biomedicina I	66	Presencial	Presencial	
		Desenvolvimento Humano e Social	88	Online	Online	
	TOTAL:		418			
2º	2º Período	Sistemas Corporais	99	Presencial	Online	
		Fundamentação Química	66	Presencial	Online	
		Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Presencial	Online	
		Processos Moleculares e Genéticos	66	Presencial	Presencial	
		Práticas em Biomedicina II	66	Presencial	Presencial	
	TOTAL:		363			
3º	3º Período	Mecanismos de Agressão e Defesa Aplicados	66	Presencial	Presencial	
		Terapêutica Medicamentosa	66	Online	Online	
		Tecnologia Genética - Diagnóstico molecular e bioinformática	66	Presencial	Presencial	
		Estética e Acupuntura	66	Presencial	Presencial	
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online	Online	
	TOTAL:		352			
4º	4º Período	Ética e Profissionalismo em Biomedicina	33	Presencial	Online	
		Medicina Nuclear e Diagnóstico por Imagem	66	Presencial	Presencial	
		Análise Toxicológicas e Ambientais	66	Presencial	Presencial	
		Análises Clínicas I	99	Presencial	Presencial	
		Metodologia Científica	88	Online	Online	
		TOTAL:		352		
	5º Período	Reprodução Assistida	66	Presencial	Presencial	
		Análise de Alimentos	66	Presencial	Presencial	
		Análises Clínicas II	99	Presencial	Presencial	
		Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Presencial	Online	
		Saúde Coletiva	88	Online	Online	
		TOTAL:		385		
	6º Período	Gestão e Controle de Qualidade Laboratorial	33	Presencial	Online	
		Citologia Oncótica	66	Presencial	Presencial	
		Hemoterapia e Banco de Sangue	66	Presencial	Presencial	
Análises Clínicas III		99	Presencial	Presencial		
Bioestatística e Epidemiologia		88	Online	Online		

	TOTAL:		352		
5º	7º Período	Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde I	33	Presencial	Presencial
		Estágio Supervisionado em Biomedicina I	330	Presencial	Presencial
		Gestão em Serviços de Saúde	88	Online	Online
	TOTAL:		451		
6º	8º Período	Optativa	66	Online	Online
		Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde II	33	Presencial	Presencial
		Estágio Supervisionado em Biomedicina II	330	Presencial	Presencial
		Atividades Complementares	200	Presencial	Presencial
	TOTAL:		629		
	TOTAL:		3302		

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

PRÁTICAS EM BIOMEDICINA I

Exposição sobre as áreas de atuação do biomédico e representações do conselho. Estuda conceitos de boas práticas de laboratório clínico, biossegurança e programa de gerenciamento de resíduos. Introdução sobre instrumentação laboratorial, técnicas de pipetagem e preparo de soluções, associadas ao manuseio de equipamentos no laboratório.

FUNDAMENTAÇÃO QUÍMICA

Estudo sobre os conceitos de atomística que influenciam as propriedades da matéria, transformações físicas e químicas, discutindo as ligações químicas e as interações entre moléculas, polaridade e solubilidade das principais funções inorgânicas. Abordagem sobre os conceitos ácido/base, concentração e diluição de soluções.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

PROCESSOS MOLECULARES E GENÉTICOS

Abordagem sobre estrutura de ácidos nucleicos e proteínas e seus mecanismos para replicação, transcrição e tradução. Introdução à citogenética e Anomalias Cromossômicas. Estuda as bases, organização e regulação da herança genética individual e de populações.

SISTEMAS CORPORAIS

Abordagem da morfologia e dos processos fisiológicos dos sistemas corporais, bem como dos mecanismos pelos quais interagem com os demais sistemas e as disfunções mais prevalentes na população, integrando os mecanismos fisiopatológicos.

PRÁTICAS EM BIOMEDICINA II

Abordagem sobre metodologias para a assistência a saúde do paciente com enfoque ao suporte básico de vida. Estuda ferramentas utilizadas nas fases pré-analítica, analítica e pós-analítica dos processos laboratoriais.

ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

TECNOLOGIA GENÉTICA - DIAGNÓSTICO MOLECULAR E BIOINFORMÁTICA

Exploração do Laboratório de Biologia Molecular. Desenvolve extração e quantificação de ácidos nucleicos, tipos de PCR, microarray, sequenciamento e técnicas que envolvem membrana e hibridização. Leitura de eletroforese. Uso de enzimas de restrição e ferramentas para sua avaliação. Construção de banco de dados através da Bioinformática.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA APLICADOS

Abordagem de aspectos da Microbiologia, Parasitologia e da relação entre os agentes causadores de doenças e o Sistema Imunológico. Estudo dos seus mecanismos patogênicos, formas de cultivo, identificação e controle por métodos físicos, químicos e imunológicos, com potencial aplicação industrial/biotecnológica, ambiental e clínica.

ESTÉTICA E ACUPUNTURA

Abordagem sobre saúde estética com enfoque nas formas de correção e prevenção das disfunções dermatofisiológicas. Fundamentação sobre acupuntura incluindo a medicina tradicional chinesa e microssistemas.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

ANÁLISES TOXICOLÓGICAS E AMBIENTAIS

Abordagem sobre os efeitos nocivos causados pelas substâncias químicas, com vista a toxicologia ocupacional, de medicamentos, de alimentos e ambiental. Reflexão sobre gerenciamento de resíduos químicos e seu impacto no meio ambiente.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM BIOMEDICINA

Estuda os conceitos e fundamentos da Bioética e ética profissional. Enfoque com visão humanística para os dilemas contemporâneos em saúde. Exploração e discussão do código de ética e dos órgãos de classe.

MEDICINA NUCLEAR E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

Estudo de princípios da Física e Biologia das radiações aplicada a Medicina Nuclear e ao Diagnóstico por Imagem. Fundamentação de proteção radiológica, radiofármacos e aplicabilidade no diagnóstico e no tratamento de patologias humanas. Abordagem sobre os tipos de exames de diagnóstico por imagem bem como o uso de tecnologia computacionais para gerar as imagens.

ANÁLISES CLÍNICAS I

Discute os parâmetros de bioquímica clínica e uroanálise, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Reflete sobre processos biológicos e patológicos com foco nos exames realizados no laboratório clínico para a prevenção, diagnóstico, prognóstico de doenças humanas e acompanhamento terapêutico.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde,

prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ANÁLISE DE ALIMENTOS

Fundamentação em Bromatologia, constituição, análise físico-química e microbiológica dos alimentos. Fatores intrínsecos/extrínsecos relacionados ao crescimento microbiano nos alimentos. Enfoque na segurança do alimento e alimentar com base na legislação vigente.

REPRODUÇÃO ASSISTIDA

Estudo dos princípios em reprodução humana, como morfofisiologia e endocrinologia reprodutiva, causas de infertilidade, gametogênese, fecundação e desenvolvimento embrionário. Abordagem nas principais técnicas de reprodução assistida envolvidas na rotina do biomédico embriologista clínico.

ANÁLISES CLÍNICAS II

Discute sobre aspectos de Parasitologia e Microbiologia Clínica, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Enfoque na interação parasito/hospedeiro, ciclo evolutivo, morfologia e patogenia com vistas ao diagnóstico laboratorial. Estuda as bactérias, vírus e fungos além de agentes antimicrobianos com vistas ao diagnóstico laboratorial e tratamento de patologias infecciosas humanas.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

GESTÃO E CONTROLE DE QUALIDADE LABORATORIAL

Estuda a estrutura organizacional e aspectos legais e normativos para a instalação, funcionamento e gestão de laboratórios clínicos. Enfoque sobre principais ferramentas aplicadas em gestão e garantia da qualidade em laboratórios.

HEMOTERAPIA E BANCO DE SANGUE

Abordagem sobre a atuação do biomédico na hemoterapia e no banco de sangue, com enfoque em hemocomponentes, imunohematologia, transfusão de sangue, sorologia, transplante de medula óssea, garantia da qualidade de hemocomponentes, hemovigilância e legislação.

ANÁLISES CLÍNICAS III

Discussão sobre aspectos de Hematologia e Imunologia Clínica, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Abordagem sobre aspectos fisiológico e patológico da Hemostasia e da Hematopoiese, alterações qualitativas e quantitativas das células sanguíneas. Estudo dos mecanismos imunológicos, com foco no diagnóstico laboratorial de doenças infecciosas, tumorais e autoimunidade.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA I

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque no desenvolvimento, em campo prático e clínico, de habilidades e competências práticas relacionadas às áreas de atuação do biomédico.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE I

A Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do biomédico

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA II

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque no desenvolvimento, em campo prático e clínico, de habilidades e competências práticas relacionadas às áreas de atuação do biomédico.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE II

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do biomédico

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://portal.fmu.br/biblioteca/>.
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: www.fmu.br.

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Santo Amaro	Resolução 02 de 15/04/1999	Portaria Nº 259, de 24/03/2015, publicada no DOU em 26/03/2015.	-	3	4

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Alessandra Barone	Mestrado	Tempo Parcial
Archangelo Padreca	Mestrado	Horista
Bruna Medeiros	Doutorado	Horista
Carlos Gouveia	Mestrado	Tempo Parcial
Carolina Gonçalves	Doutorado	Horista
Charlotte Saenz	Doutorado	Tempo Integral
Cristiane Zaccari	Mestrado	Tempo Integral
Daniel Manzoni	Doutorado	Tempo Integral
Elaine Dias do Carmo	Doutorado	Tempo Integral
Flavia Carnauba	Mestrado	Tempo Integral
Gesiane Ferraz	Doutorado	Tempo Integral
Guilherme Rabelo	Doutorado	Horista
Gustavo de Jesus	Mestrado	Tempo Parcial
Janaina Mendes	Mestrado	Horista
Jefferson Russo	Doutorado	Tempo Integral
Luciana Medina	Doutorado	Horista
Luciano Reolon	Doutorado	Tempo Integral
Maria Gabriela	Mestrado	Horista
Messias Pacheco	Especialista	Horista
Michelle Buscarilli	Doutorado	Horista
Mike Hamasaki	Doutorado	Tempo Integral

Nathalia Cruz	Doutorado	Horista
Paula Gonçalves	Mestrado	Horista
Priscila Miotto	Doutorado	Tempo Integral
Regiane Oler	Doutorado	Tempo Integral
Reinaldo Vargas	Doutorado	Horista
Renata Ruoco	Doutorado	Tempo Integral
Rogeria Ventura	Doutorado	Tempo Integral
Sueli Cara	Doutorado	Tempo Integral
Thais Bruna	Mestrado	Horista
Vanessa Ferreira	Mestrado	Horista