

GUIA DE CURSO GEOGRAFIA



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®





HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

FMU / FIAM-FAAM

O Complexo Educacional FMU|FIAM-FAAM engloba o Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU) e o FIAM-FAAM Centro Universitário. Há 50 anos é referência na qualidade de ensino e empregabilidade de seus alunos. Em 2014, passou a integrar a Laureate International Universities, maior rede internacional de universidades do mundo, que conta com mais de 70 instituições de ensino e mais de 1 milhão de alunos pelo mundo.

O Centro Universitário FMU tem como **missão** “Promover educação superior acessível e de excelência para a formação de profissionais com valores éticos e competências destacadas para o Mundo do Trabalho cada vez mais globalizado e competitivo e formar cidadãos comprometidos com a construção de uma sociedade melhor e sustentável. ”

“Ser a maior e melhor IES no seu segmento, promovendo a Empregabilidade e a Inclusão Social”, resume a sua **visão**.

Em 2017, conquistou 100 estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril e teve 12 de seus cursos ranqueados entre os cinco melhores de São Paulo pelo RUF – Ranking Universitário da Folha, tendo destaque para o curso de Educação Física que conquistou o 1º lugar. Entre seus cursos mais tradicionais e com nota máxima na avaliação do MEC está o programa de Direito, que conta com mais de 500 egressos aprovados no 17º Exame Nacional da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), superando a média de aprovação nacional.

SOBRE O CURSO

O curso de Geografia da FMU prepara o aluno para os desafios da profissão, por meio de um programa de ensino completo e inovador. Durante os estudos, o estudante terá acesso aos conceitos de disciplinas específicas, como Geografia Urbana, Geologia, Climatologia, Geografia Física, Climatologia, Impactos Ambientais, Cartografia, Meio Ambiente e Sociedade, entre outras. O curso de Licenciatura em Geografia tem por objetivo principal preparar o aluno para os desafios da profissão, por meio de um programa de ensino completo e inovador.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Geografia da Faculdade Metropolitanas Unidas privilegia a formação do professor/pesquisador, com formação generalista, humanística, crítica, reflexiva e investigativa, com competências e habilidades técnica-científica, ética-política e socioeducativa.

O profissional deverá ser consciente de sua importância no processo de construção de uma sociedade democrática, justa, igualitária e sustentável, desse modo, ser capaz de intervir no processo-aprendizagem, considerando o perfil sociocultural da região, em todos os níveis do sistema de educação e ser capaz de promover a construção de uma cidadania pautada na ética tendo como preocupação não só o período em que vivemos, mas especialmente que mundo será deixado para as próximas gerações, por isso, as experiências sociais são fundamentais para criar uma sociedade que deva ser ambientalmente correta, socialmente justa e economicamente viável.

Para garantir a efetivação de tal meta, o referido curso pauta-se pelos seguintes princípios:

- Compreensão ampla e que busque a totalidade da realidade espacial, natural e humana;
- Assegurar a formação do professor de geografia conectado às mudanças, atualizações e revisões do campo de conhecimento da geografia;
- Capacitar formulações interpretativas em torno dos desafios impostos pela realidade espacial, natural e humana, seja local, seja global, em diálogo com ponderações teórico-metodológicas do campo.
- Possibilitar a formulação crítica e o desenvolvimento da criatividade, procurando uma ação interdisciplinar que reflita flexibilização curricular;

Diferenciais do Curso

O campo de atuação do profissional com licenciatura em Geografia é bastante amplo e promissor. Você poderá atuar em escolas de ensino fundamental e ensino médio, além de lecionar em cursos preparatórios para o vestibular. Você também poderá dedicar-se à pesquisa científica e atuar no setor de planejamento urbano e rural. Há diversas oportunidade no setor público e no setor privado. Desse modo, o curso organiza suas ações no desenvolvimento do aluno nas seguintes habilidades:

- Lecionar em escolas de ensino fundamental e ensino médio, além de atuar na Gestão Escolar Pedagógica.
- Analisar as questões sociais, ambientais, urbanas e rurais no que diz respeito a ocupação e utilização do homem nesses espaços.
- Elaborar mapas, bancos geográficos, estudos populacionais e sensoriamento remoto.
- Transmitir os seus conhecimentos com clareza, ética e consciência, respeitando as aptidões dos alunos e fazendo uso de estratégias, técnicas e metodologias apropriadas ao processo de ensino-aprendizagem.

O curso de Geografia do Centro Universitário FMU possui laboratório de cartografia, dentro da instituição, uma vez que algumas das atividades práticas são desenvolvidas, respeitando as especificidades de algumas disciplinas. Além do laboratório cartográfico, o curso conta com a prática de trabalhos de campo afim de fomentar o conhecimento na área. Da mesma forma, não podemos esquecer da existência de laboratórios de informática que são usados para produção mais variada e diversa de conhecimento.

O curso de Geografia da FMU também oferece diversas atividades acadêmicas como:

- Semana Acadêmica da Geografia;
- Semana Acadêmica da Educação;
- Cursos de Extensão;
- Palestras mensais: Diálogos Contemporâneos e Desafios da Formação Docente;
- Produção de Material Didático;
- Programa de Rádio: A hora da Educação;

COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO DO CURSO

VII - ELABORAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - Elaborar, implantar e executar projetos educacionais que contemplem a diversidade e as inter-relações das distintas esferas do social: cultural, ética, estética, científica e tecnológica.

VIII- ENSINO E TECNOLOGIA - Utilizar as tecnologias educacionais nos processos didático-pedagógicos oportunizando aprendizagens significativas.

IX - GESTÃO DE SALA DE AULA - Gerir o tempo e os recursos em sala de aula visando a eficiência e os resultados do processo de aprendizagem.

X - INVESTIGAÇÃO-AÇÃO - Investigar a sua prática docente, a realidade escolar e o contexto em que a escola está inserida e propor ações tendo como suporte os fundamentos epistemológicos da Educação.

XI - INCLUSÃO E DIVERSIDADE - Promover a inclusão do educando com necessidades físicas, cognitivas e afetivas nas relações individuais e coletivas do contexto educacional, além das demais diversidades existentes em nossa sociedade.

PÚBLICO ALVO

O Centro Universitário FMU entende que o curso de Licenciatura em Geografia tem a responsabilidade de contribuir para a formação de educadores que atuando na Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio), nas redes públicas e privadas, possam valorizar uma prática educativa autônoma, crítica, reflexiva e criativa.

Estes são alguns dos princípios que fazem parte da proposta pedagógica da referida instituição FMU, que ao longo de sua história, incorporou algumas práticas consideradas inovadoras, que permitiram aos diversos profissionais aqui formados ingressarem no magistério público, especialmente nos municípios da Grande São Paulo, contribuindo para formação de milhares de crianças e adolescentes, tendo como pano de fundo a cidadania e a valorização dos princípios da equidade, solidariedade, justiça social e desenvolvimento sustentável.

O que se pretende assegurar, nesta proposta pedagógica de formação de professores é uma reflexão coletiva; inserida num debate sobre a realidade presente, no plano espacial e social, explicitando as formas de relação entre a sociedade e a natureza, demonstrando as maneiras como se dá a sua apropriação e transformação, levando os futuros professores de História a entender os mecanismos sociais geradores da história mediados pela pesquisa como princípio da prática educativa.

Além disso, almeja-se também, que os futuros professores sejam capazes de serem os mediadores da informação para que os alunos sejam capazes produzir o próprio conhecimento, já que a era digital diferente de todas as outras conseguiu produzir um número inefável de informações, desse modo, o profissional de educação do ensino de história deve ser um agente capaz de fazer com que os seus alunos saibam identificar aquilo que é realmente relevante no que diz respeito a sua formação não apenas como cidadão local, mas também um cidadão do mundo.

Assim, o conjunto das disciplinas existentes no curso de Geografia procura formar o professor/pesquisador/educador, essa tríade é elemento fomentador desse “novo” profissional da educação que diferente de outras décadas e é responsável em promover a construção de uma educação interdisciplinar

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO

Analisa criticamente as políticas públicas de educação, que envolvem a organização escolar e a legislação educacional nos âmbitos nacional, estadual e municipal. Estuda as relações entre educação, estado e sociedade, a atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, político-econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.

AVALIAÇÃO E CURRÍCULO

Analisa as teorias do currículo, relacionando-as com a cultura escolar e a construção do conhecimento. Realiza estudo contextualizado do currículo e de diferentes abordagens da avaliação na educação brasileira

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

DIDÁTICA

Aborda a trajetória histórica da didática e suas relações com as concepções de conhecimento, educação, sociedade. Estuda a função social do ensino, as relações entre epistemologia, ciência, cotidiano e a organização da ação pedagógica a partir dos temas transversais, do trabalho inter e transdisciplinar. Analisa os processos de ensinar e aprender e diferentes formas de organizar a ação educativa.

EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE

A disciplina aborda questões de gênero e sexualidade na educação contemporânea e suas representações nos parâmetros curriculares e nos livros didáticos. Discute aspectos sobre as relações de poder, o papel da família, da escola, da comunidade e a influência da mídia na educação sexual de crianças e adolescentes no contexto atual.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Discute os aspectos pertinentes aos dilemas propostos pela legislação no que concerne à inclusão social, enfatizando os desafios para a constituição de uma escola inclusiva. Trata da complexidade social e as consequências do direito de aprender nos campos didático, pedagógico e educacional. Explora a fundamentação teórica e prática para a ação educativa direcionada a deficiências.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

Foca na contribuição dos estudos filosóficos e sociológicos na construção do projeto educativo, compreendendo as relações entre educação, visão de homem, conhecimento e sociedade. Aborda conceitos de educação, pedagogia e infância como fenômenos filosóficos e sociológicos e problematiza questões ideológicas e epistemológicas presentes nos projetos e na organização dos tempos e espaços educativos.

GESTÃO ESCOLAR

Estuda a gestão educacional analisando criticamente a complexidade das relações vividas na escola e em outros espaços educativos, considerando os desafios e demandas impostas pela sociedade contemporânea. Aborda os novos paradigmas que norteiam a gestão educacional e enquadra enfoques de atuação coletiva e democrática. Discute as mudanças e avanço nos processos socioeducativos.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Estuda a educação como atividade inerente ao ser humano e como ato social. Analisa dois grandes eixos: o da Educação como parte do processo histórico e social e, em especial a história e a produção teórica, específicas da Educação Brasileira, destacando a evolução política, analisa os três grandes períodos: Colônia, Monarquia e República.

IDENTIDADES E DIVERSIDADES ÉTNICO-RACIAIS

Analisa as questões de identidade e diversidade do ponto de vista das relações étnico-raciais, a partir do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, e da perspectiva dos direitos humanos. Interpreta movimentos sociais e culturais relacionados ao reconhecimento das questões étnico-raciais no processo de formação das identidades do povo brasileiro.

LIBRAS

Trata de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO I

Estuda referenciais teóricos para o ensino da licenciatura: métodos, técnicas e recursos didáticos. Discute os fundamentos históricos e características da educação no Brasil no âmbito do Ensino Fundamental e trata da elaboração de projetos de ação prática para a Ensino Fundamental e para a educação de jovens e adultos.

METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO II

Fornece referenciais teóricos para o ensino, métodos, técnicas e recursos didáticos. Apresenta fundamentos históricos e características da educação no Brasil. O enfoque recai sobre o aprofundamento de projetos práticos do ensino voltado para o Ensino Fundamental e para a educação de jovens e adultos.

PROJETO INTEGRADOR: PRÁTICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS

Aborda a necessidade da educação ambiental na contemporaneidade, a diferenciação entre espaços formais e não formais educativos e a investigação nesses espaços para delimitação e implementação de projetos de educação ambiental. Enfatiza o papel das comunidades de aprendizagens interdisciplinares com responsabilidade social frente às transformações da realidade.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

Aborda as principais correntes teóricas da psicologia e suas relações com os processos de ensino-aprendizagem. Abrange conhecimentos relativos aos aspectos evolutivos do desenvolvimento do ser humano e de suas relações interpessoais, analisando sua contribuição ou interferência nos processos de aprendizagem. Discute a aplicação prática na área de conhecimento do curso.

ESTAGIO SUPERVISIONADO I
ESTAGIO SUPERVISIONADO II
ESTAGIO SUPERVISIONADO III

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

FACULDADE METROPOLITANAS UNIDAS

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Faculdade Metropolitanas Unidas** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Instituição oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus São Bernardo do Campo - Rua Marechal Deodoro, 1805 - Centro, São Bernardo do Campo – SP.
- Campus Ponte Estaiada -Rua Ministro Néelson Hungria, 541 - Vila Tramontano, São Paulo - SP.
- Campus Itaim Bibi-R. Iguatemi, 306 - Itaim Bibi, São Paulo.
- Campus Ana Rosa - Rua Vergueiro, 2009 - Vila Mariana, São Paulo - SP.
- Campus Centro de Pós-Graduação -Rua Vergueiro, 107 - Liberdade, São Paulo - SP.
- Campus Vila Mariana I- Unidade FMU FAAM - Avenida Lins de Vasconcelos, 3406 - Vila Mariana, São Paulo - SP.
- Campus Vila Mariana II - Rua Agostinho Rodrigues Filho, 201 - Vila Clementino, São Paulo - SP.
- Campus Santo Amaro - Av. Santo Amaro, 1239 - Vila Nova Conceição, São Paulo – SP.
- Campus Morumbi - Av. Morumbi, 501 - Morumbi, São Paulo – SP.
- Campus Liberdade - Avenida da Liberdade, 899 - Liberdade, São Paulo – SP.

