

GUIA DE CURSO

PSICOLOGIA



HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

FMU

O Centro Universitário FMU há 50 anos é referência na qualidade de ensino e empregabilidade de seus alunos. Em 2014, passou a integrar a Laureate International Universities, maior rede internacional de universidades do mundo, que conta com mais de 38 instituições de ensino e mais de 850 mil alunos pelo mundo.

O Centro Universitário FMU tem como **missão** “Promover educação superior acessível e de excelência para a formação de profissionais com valores éticos e competências destacadas para o Mundo do Trabalho cada vez mais globalizado e competitivo e formar cidadãos comprometidos com a construção de uma sociedade melhor e sustentável”.

Em 2018, conquistou 86 estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril e teve 13 de seus cursos ranqueados entre os cinco melhores de São Paulo pelo RUF – Ranking Universitário da Folha. Entre seus cursos mais tradicionais e com nota máxima na avaliação do MEC está o programa de Direito, que conta com mais de 500 egressos aprovados no 17º Exame Nacional da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), superando a média de aprovação nacional.

SOBRE O CURSO

O curso de psicologia da FMU visa a formação do psicólogo eminentemente eclético. Sua função prática será a de inovar na busca de soluções dos problemas impostos pelo mercado de trabalho. Assim, terá que ser um profissional que saiba “pensar” e “resolver” situações nas diferentes vertentes da Psicologia.

A concepção do curso prepara o psicólogo para atender às necessidades do mercado, inserindo-o para o pleno exercício das atividades inerentes à formação.

O curso oferece sólida formação acadêmica, através de um projeto pedagógico inovador, priorizando a ciência, a tecnologia, a organização, baseado no conhecimento da demanda como ferramentas fundamentais do seu trabalho.

O curso de Psicologia, na sua essência, está voltado para a compreensão do comportamento humano, incluindo as relações interpessoais.

Durante o curso o aluno deve desenvolver competências relativas: ao conhecimento de diferentes processos psicológicos; às possibilidades de intervenção e encaminhamentos; a atuação no campo de prevenção e promoção à saúde; a atuação e avaliação de processos psicológicos, psicossociais e educacionais; a investigação científica.

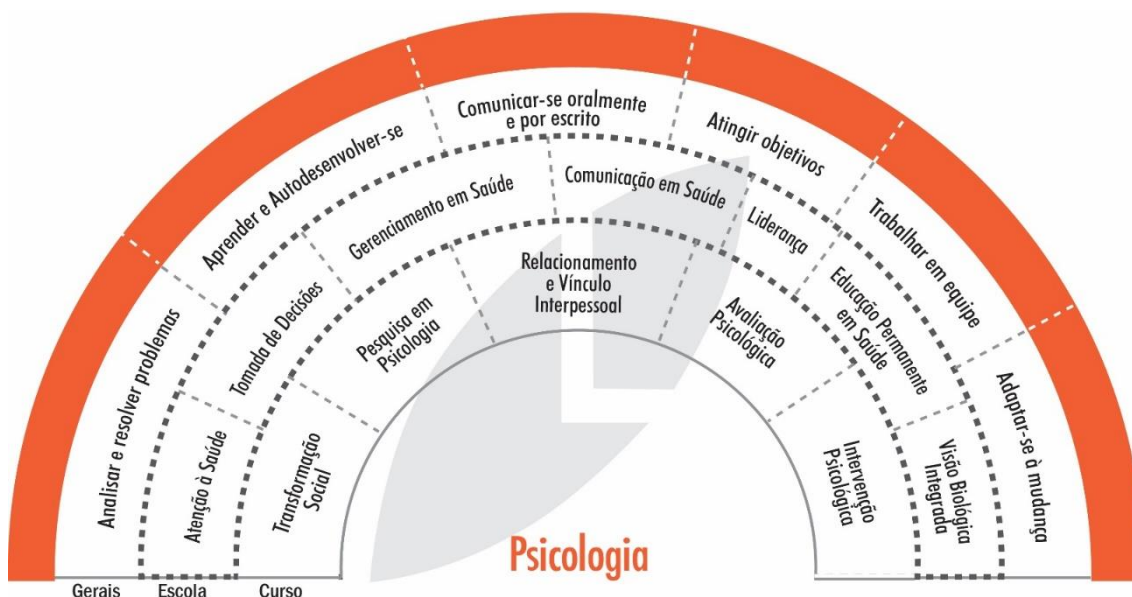
O curso oferece uma formação generalista, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, estabelecidas pelo Ministério da Educação, o que permite que o aluno tenha uma visão bastante ampla dos diferentes campos de atuação.

Durante o curso o aluno realiza estágios, com supervisão de professores, para aplicar seus conhecimentos em diferentes áreas e contextos.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Psicologia da FMU tem como objetivo a formação do profissional Psicólogo de perfil humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico, ético e intelectual. O curso de Psicologia, tal como foi concebido, proporciona sólida formação básica, geral e profissional preparando o psicólogo para atender as necessidades regionais, estaduais e federais, em todos os setores da vida atual, habilitando-o para o pleno exercício.

COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DO CURSO



PÚBLICO ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de clínicas e consultórios, instituições sociais, instituições de ensino, hospitais, casas de repouso e empresas.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- **Profissionalismo:**
 - I. Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos
 - II. Analisar a diversidade teórica da Psicologia, diferenciando e articulando suas bases epistemológicas
 - III. Refletir sobre as suas competências e limitações no exercício profissional, reconhecendo a necessidade de supervisão, autocuidado e educação permanente
 - IV. Aprender continuamente, apresentando, ainda, responsabilidade e compromisso tanto com a sua própria formação quanto com a formação de futuras gerações profissionais.
 - V. Reconhecer o indivíduo na sua integralidade, respeitando suas condições pessoais, políticas, sociais, psicológicas, econômicas, educacionais, ambientais e biológicas.
 - VI. Tomar decisões profissionais com base no bem-estar do outro e nos padrões ético-legais.
- **Compromisso Social:**
 - I. Aplicar os princípios da cidadania e da responsabilidade social à prática profissional.

- II. Atuar como agente de transformação social, promovendo, assim, a saúde e o bem-estar integrais no âmbito individual e coletivo
- Relacionamento e Comunicação:
 - I. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na atuação profissional
 - II. Ser acessível ao usuário de serviços psicológicos e manter os princípios éticos no uso das informações que lhe foram confiadas, tanto na interação com outros profissionais como com o público em geral.
 - III. Mediar conflitos e comunicações difíceis
 - IV. Oferecer e aceitar feedback de forma não defensiva
 - V. Apresentar trabalhos e discutir ideias em público
 - VI. Comunicar resultados de pesquisa, através dos meios adequados, considerando as normas estabelecidas de divulgação científica.
- Produção do Conhecimento
 - I. Buscar e utilizar de forma crítica o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional
 - II. Desenvolver projetos de pesquisa, a partir de fundamentos teóricos-metodológicos adequados ao problema
 - III. Realizar investigação científica, de forma intencional e planejada, baseando-se em critérios metodológicos fundamentados e de acordo com os princípios de ética e bioética.
- Avaliação psicológica
 - I. Avaliar fenômenos e processos psicológicos em indivíduos, grupos, instituições e comunidades, selecionando métodos e instrumentos de acordo com o objetivo e contexto.
 - II. Analisar os dados de forma integrada, considerando a influência dos fatores históricos, culturais, sociais, biológicos e perspectiva do desenvolvimento humano.
 - III. Comunicar resultados e elaborar documentos decorrentes de avaliação psicológica, baseando-se em princípios técnicos e éticos
- Intervenção psicológica:
 - I. Trabalhar com indivíduos, grupos e comunidades, de forma integral e responsável, considerando o contexto, a diversidade cultural e individual.
 - II. Planejar intervenção, a partir de avaliação psicológica, identificando as estratégias mais adequadas para prevenir ou aliviar o sofrimento, promover a saúde e o bem-estar de indivíduos, grupos, instituições e/ou comunidades
 - III. Realizar intervenção psicológica adequada a objetivos e contextos específicos, guiando-se por referencial teórico, recursos técnicos, princípios éticos e evidências científicas
 - IV. Avaliar a evolução e os resultados de intervenção psicológica, visando tomada de decisões e produção de conhecimento científico.
 - V. Analisar os fenômenos e processos psicológicos de forma integral e contextualizada, demarcando sua natureza e especificidade em interação com os fenômenos biológicos e sociais, estabelecendo bases para a atuação inter e multiprofissional.
 - VI. Atuar em equipe multiprofissional e/ou de forma interprofissional, sempre que o contexto, a natureza e características dos fenômenos envolvidos assim demandarem.
 - VII. Reconhecer a importância e contribuir para a elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas relacionadas à atuação profissional do psicólogo.
- Gestão e Liderança
 - I. Atuar como líder de equipe, desempenhando atividades de gestão e administração de serviços, de acordo com as características do contexto.

- II. Atuar como membro de equipe, oferecendo contribuições relacionadas a gestão e liderança de acordo com o papel que lhe for dado assumir.
- III. Empreender a própria carreira de forma ética, socialmente responsável e inovadora.

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

ABORDAGENS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS

A disciplina constrói um panorama das abordagens Sistêmica e Corporal da Psicologia, discutindo suas bases epistemológicas, escopo conceitual, características e interfaces com outras abordagens e sua utilização na prática profissional do psicólogo.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Discute sobre o homem no mercado de trabalho influenciado pela diversidade cultural e sociedade do conhecimento, abordando as diferentes identidades sociais e os aspectos étnico-raciais em suas decisões profissionais.

BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO

A disciplina aborda as bases genéticas e neurobiológicas do comportamento humano, fornecendo subsídios para a compreensão dos principais mecanismos biológicos envolvidos na regulação do comportamento e dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento.

BASES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA-

Conceitua o processo de avaliação psicológica, seus fundamentos e os contextos diagnósticos. Aborda a construção dos instrumentos de avaliação e os cuidados éticos em sua utilização e caracteriza os diferentes tipos de documentos decorrentes desse processo. Discute entrevista psicológica e instrumentos psicométricos, e possibilita experiências práticas de sua utilização.

BASES ESTRUTURAIS E FUNCIONAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO

Apresenta os aspectos estruturais e funcionais do sistema nervoso, sistema endócrino e sistema digestório, no que diz respeito à influência desses sistemas no comportamento humano. Aborda os estudos mais recentes relacionados ao tema.

DESENVOLVIMENTO HUMANO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Apresenta e discute o desenvolvimento humano desde o período pré-natal até a adolescência, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Aborda os aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico e cultural.

DESENVOLVIMENTO HUMANO NA VIDA ADULTA E ENVELHECIMENTO

Apresenta e discute o desenvolvimento humano do adulto e do idoso, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Aborda os aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e das políticas públicas.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS DE ACOLHIMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Proporciona a vivência prática supervisionada do acolhimento e dos processos de avaliação psicológica em diferentes contextos de inserção do profissional da Psicologia. Envolve a experiência real de seleção e utilização de instrumentos de avaliação psicológica, integração de dados, comunicação de resultados, inclusive interprofissional, encaminhamento e elaboração de documentos técnicos.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS EDUCATIVOS

Proporciona a vivência prática da atuação do psicólogo nos contextos de ensino e aprendizagem, compreendendo as dificuldades que emergem no processo educacional a partir dos diversos fatores que envolvem este fenômeno. Enfoca as relações entre sujeito e objeto, entre afeto e aprendizagem e entre construções individuais e coletivas

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS LABORAIS

Proporciona a vivência prática da atuação do psicólogo nos contextos institucionais, no que diz respeito às relações do sujeito com o trabalho. Aborda aspectos dessa relação, tais como motivação, saúde mental e trabalho, qualidade de vida.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E PROMOÇÃO DE SAÚDE

Proporciona a vivência prática da atuação do psicólogo em contextos comunitários da saúde e rede socioassistencial. Aborda a atuação baseada na interprofissionalidade, ética, promoção de direitos humanos e manejo das relações étnico-raciais e de gênero no âmbito dos processos psicossociais e da promoção de saúde.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS I

O estágio trata da prática supervisionada de atuação do psicólogo em determinado contexto profissional, de acordo com uma das ênfases propostas pelo curso e eleita pelo estudante, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS II

O estágio trata da prática supervisionada de atuação do psicólogo em contexto profissional diferente do vivenciado no Estágio Específico I, de acordo com uma das ênfases propostas pelo curso e eleita pelo estudante, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS III

O estágio aprimora a prática supervisionada desenvolvida no Estágio Específico I, no mesmo contexto de atuação, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS IV

O estágio trata da prática supervisionada de atuação do psicólogo em contexto profissional diferente do vivenciado nos demais Estágios Específicos, de acordo com uma das ênfases propostas pelo curso e eleita pelo estudante, envolvendo compreensão da demanda, planejamento e realização da

intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO

Discute os princípios fundamentais da ética que devem embasar o exercício da profissão, abordando o debate acerca da postura profissional do psicólogo e os princípios do seu código de ética. Promove a discussão acerca do papel do psicólogo como agente de transformação na sociedade, baseado em uma prática acolhedora, respeitosa e alinhada com os Direitos Humanos.

INSTRUMENTOS E RECURSOS DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Discute diferentes tipos de instrumentos e estratégias de avaliação psicológica e sua utilização em diversos campos da prática profissional e com diferentes objetivos. Aborda características específicas de sua utilização nas fases do ciclo vital.

INTERVENÇÕES COGNITIVAS E COMPORTAMENTAIS

Aborda diferentes possibilidades de aplicação das teorias comportamentais e cognitivas na prática profissional, envolvendo desde a compreensão de fenômenos e processos até a intervenção, tanto na clínica quanto na saúde, educação, instituições e organizações, no acompanhamento terapêutico e na pesquisa. Discute temas relativos aos processos clínicos das terapias cognitivas e comportamentais.

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ESCOLARES E EDUCACIONAIS

Discute a atuação do psicólogo na interface com a Educação, com ênfase nas políticas públicas da área. Aborda os principais problemas no processo de escolarização e discute as possibilidades de análise e intervenção de psicólogos nos diversos contextos de ensino e aprendizagem.

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS

Discute a participação e contribuição do psicólogo nos processos e nas ações de diagnóstico e intervenção nas organizações, no âmbito individual, grupal e institucional. Trata da aplicação de referenciais teóricos da Psicologia Organizacional e do Trabalho na gestão de pessoas e processos.

INTERVENÇÕES EM SAÚDE

Aborda a evolução e os fundamentos da Psicologia da Saúde. Discute prevenção e promoção de saúde, processos psíquicos no adoecimento, no tratamento e na cura, e sofrimento psíquico. Apresenta o campo e as estratégias de trabalho do psicólogo na área da saúde, em diferentes contextos.

INTERVENÇÕES FENOMENOLÓGICAS E EXISTENCIAIS

Aborda as intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da fenomenologia e do existencialismo, através das intervenções e técnicas da Gestat-Terapia e Abordagem Centrada na Pessoa (ACP), em diversos contextos. Discute temas relativos aos processos clínicos da Gestalt-Terapia e da ACP.

INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS

Aborda as intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da Psicanálise, em especial os processos clínicos. Discute a utilização da teoria psicanalítica como referencial para diferentes áreas de estudo e atuação, tais como a saúde e a clínica ampliada, a educação e os estudos culturais.

INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Apresenta diferentes possibilidades de intervenção psicológica dirigidas à população infantil e adolescente, contextualizando-as, analisando demanda, necessidades e resultados. Aborda as especificidades dessa população e das questões éticas e técnicas envolvidas.

INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS

Discute a atuação do psicólogo em processos psicossociais, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos, grupos, instituições e comunidades. Aborda a aplicação do conhecimento na observação, condução e avaliação de grupos.

INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA

Estuda a evolução histórica do pensamento psicológico e as bases filosóficas e epistemológicas das principais teorias contemporâneas. Apresenta a origem e desenvolvimento da Psicologia no Brasil, a regulamentação da profissão e as áreas de exercício profissional. Discute as referências legais que sustentam a ética na prática profissional do psicólogo e sua aplicação no campo profissional.

OPTATIVA DE ÊNFASE I (ÊNFASE A): PSICOTERAPIA BREVE

A disciplina conceitua a Psicoterapia Breve, articulando os pressupostos teóricos e técnicos que norteiam a atuação profissional nesta modalidade. Discute as indicações e limitações, o processo de planejamento e manejo, além das questões éticas envolvidas.

OPTATIVA DE ÊNFASE I (ÊNFASE B): ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA

A disciplina discute referenciais teóricos voltados a questões como identidade profissional, escolhas profissionais e construção de carreiras. Apresenta ferramentas e estratégias disponíveis ao psicólogo na atuação em orientação profissional e de carreira, nas diversas fases de vida, frente ao mercado de trabalho e aos desafios contemporâneos.

OPTATIVA DE ÊNFASE II (ÊNFASE A): CLÍNICA AMPLIADA

Discute o conceito de Clínica Ampliada e sua prática, que parte do entendimento do ser humano em sua integralidade, singularidade e autonomia. Aborda a construção interprofissional do Projeto Terapêutico Singular, que se centra no usuário, seu sofrimento e suas condições psicossociais. Debate sobre as subjetividades e os atores envolvidos na construção dos serviços de saúde, e sua complexidade.

OPTATIVA DE ÊNFASE II (ÊNFASE B): PSICOLOGIA NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

Aborda a atuação interprofissional do psicólogo na prevenção e na assistência básica e especial a pessoas em situação de vulnerabilidade social, visando a promoção da melhoria da qualidade de vida da população, o desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

OPTATIVA DE ÊNFASE III (ÊNFASE A): CLÍNICA DO IDOSO

Debata os princípios da Gerontologia no âmbito da Psicologia e as modalidades de intervenções psicológicas com a população idosa. Discute o papel do psicólogo nas equipes interprofissionais de atenção ao idoso e o manejo das demandas psicológicas dessa etapa do ciclo vital.

OPTATIVA DE ÊNFASE III (ÊNFASE B): INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS

Discute o conceito de intervenções psicoeducativas nos diversos contextos em que podem ser aplicadas, com foco no desenvolvimento de habilidades e atitudes. Aborda diferentes estratégias, tais como orientação, treinamento e supervisão.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Aborda o processo de avaliação psicológica, incluindo definição de objetivos, escolha de instrumentos e estratégias, integração de dados e comunicação de resultados, elaboração de documentos técnicos e aspectos éticos envolvidos.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Aborda os processos psicológicos básicos – sensação, percepção, atenção, consciência, pensamento, linguagem, memória, motivação e emoção. Discute as bases biopsicossociais e o funcionamento destes processos no cotidiano do indivíduo.

PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Aborda os principais transtornos e processos psicopatológicos específicos da infância e da adolescência, enfatizando seus aspectos culturais e sociais. Discute a questão da medicalização infantil e suas consequências, abordando as discussões do movimento da despatologização da vida.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE E COMUNIDADE

Promove o conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e o aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Permite a integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

PSICANÁLISE

Aborda historicamente os fundamentos teóricos da psicanálise, apresenta seus principais conceitos e sua utilização como método e como técnica. Introduce seus principais eixos teóricos e sua utilização na análise de indivíduos, de grupos, da cultura e da sociedade.

PSICOFARMACOLOGIA

Apresenta os princípios fundamentais da psicofarmacologia, a atuação dos fármacos nos quadros de adoecimento psíquico. Discute o papel do psicólogo na atuação interprofissional com o psiquiatra, baseada na ética e colaboração. Debate sobre o uso de substâncias lícitas e ilícitas e a ação dessas substâncias no comportamento humano, além de debater a Política de Redução de Danos.

PSICOLOGIA COGNITIVA E COMPORTAMENTAL

Apresenta histórica e conceitualmente a Análise do Comportamento, o Behaviorismo Radical e a Psicologia Cognitiva, e aborda seus conceitos estruturantes: análise experimental do comportamento, comportamentos operante e respondente, comportamento social, comportamento verbal e subjetividade. Discute os aspectos culturais da cognição.

PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA E EXISTENCIAL

Estuda os conceitos fundamentais das concepções teóricas fenomenológicas, descrevendo suas peculiaridades e interfaces. Analisa a aplicabilidade desse conhecimento em diferentes contextos da prática profissional do psicólogo.

PSICOPATOLOGIA DO ADULTO

Apresenta a psicopatologia a partir da perspectiva histórica, social e política, incluindo a Reforma Psiquiátrica e as políticas de Saúde Mental. Aborda os conceitos de doença e normalidade. Estuda as funções psíquicas e dá ênfase aos principais transtornos de humor, ansiedade, personalidade e uso de substâncias, bem como às estratégias contemporâneas de intervenção.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS

Dedica-se à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionados à atuação profissional do psicólogo. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.

SOCIEDADE E COMPORTAMENTOS GRUPAIS

Proporciona um debate crítico sobre a relação sujeito-sociedade e discute os princípios teóricos e metodológicos da Psicologia Social, nas ênfases sociológica e psicológica, americana, europeia e latino-americana. Aborda a relação com as práticas do psicólogo nos diversos contextos.

TÉCNICAS DE PESQUISA

Discute o processo de produção de conhecimento em Psicologia e os principais aspectos da pesquisa científica; analisa criticamente os tipos de pesquisa, seus instrumentos e procedimentos, a análise de dados, a comunicação de resultados e a ética na pesquisa. Aborda a utilização de evidências científicas na tomada de decisões, no campo das intervenções psicológicas.

TEMAS CONTEMPORÂNEOS EM PSICOLOGIA

Desenvolve as habilidades relativas à comunicação oral e escrita a partir da discussão de temas contemporâneos da Psicologia tais como: gênero, diversidade, acessibilidade, relações étnico-raciais, relações no mundo virtual.

TRABALHO E SAÚDE MENTAL

Discute os fatores psicossociais de adoecimentos relacionados ao trabalho. Aborda as intervenções psicológicas no âmbito da saúde do trabalhador, tanto no que diz respeito à prevenção quanto à promoção da saúde.

TRABALHO E SUBJETIVIDADE

Busca a compreensão, a reflexão e a análise das teorias e práticas da Psicologia, aplicadas à relação do indivíduo com o trabalho. Trata das relações entre as condições subjetivas e as condições objetivas do mundo do trabalho, abordando a busca da congruência entre as manifestações e os objetivos do indivíduo e a estrutura e os objetivos das instituições.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Esta disciplina aborda o uso da metodologia científica para a informação, organização, pesquisa e apresentação de resultados científicos.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Discute Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Aborda e explora conceitos relacionados à organização e a forma de análise de dados estatísticos, bem como introduz ao estudo das probabilidades, amostras, distribuições discretas especiais e contínuas, aproximação normal, inferências estatísticas, estimação, hipóteses e os testes de variância aplicados nas áreas biológicas, importantes à descrição e interpretação de dados.

GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS

Discute temas de gestão em saúde relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios, enfatizando a necessidade do empreendedorismo nesta área. Abrange a evolução das Teorias de Administração, bem como uma visão das transformações ocorridas nas organizações e o papel do administrador ao longo do tempo, com uma reflexão crítica a respeito dos modelos gerenciais no contexto da saúde.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida sustentável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES-

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do estudante, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

OPTATIVA

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

CENTRO UNIVERSITÁRIO FMU

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica do **Centro Universitário FMU** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Instituição oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Ponte Estaiada – Rua Ministro Néson Hungria, 541 – Vila Tramontano, São Paulo – SP.
- Campus Itaim Bibi – R. Iguatemi, 306 – Itaim Bibi, São Paulo – SP.
- Campus Centro de Pós-graduação – Rua Vergueiro, 107 – Liberdade, São Paulo – SP.
- Campus Vila Mariana I – Avenida Lins de Vasconcelos, 3406 - Vila Mariana, São Paulo – SP.
- Campus Vila Mariana II – Rua Agostinho Rodrigues Filho, 201 – Vila Clementino, São Paulo – SP.
- Campus Santo Amaro – Av. Santo Amaro, 1239 – Vila Nova Conceição, São Paulo – SP.
- Campus Morumbi – Av. Morumbi, 501 – Morumbi, São Paulo – SP.
- Campus Liberdade – Avenida da Liberdade, 899 – Liberdade, São Paulo – SP.

CORPO DOCENTE

NOME	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINA
Adele De Miguel Marques	Mestre	Horista	Bases Da Avaliacao Psicologica
			Estagio Basico Em Processos Laborais
			Instrumentos E Recursos Da Avaliacao Ps
			Intervencoes Psicol Na Infancia E Adole
			Introducao A Psicologia
Adriana Teixeira Pereira	Mestre	Horista	Abordagens Psicologicas Contemporaneas
			Estagio Basico Em Processos Educativos
			Programa De Integracao Saude Comunidade
			Psicologia Hospitalar
Alberto Alves Da Motta	Especialista	Horista	Est Espec Em Intervenc Psicologicas I
			Est Espec Em Intervenc Psicologicas II
			Estagio Basico Em Processos Laborais
			Sociedade E Comportamentos Grupais

Alexandre Pereira De Mattos	Doutor	TP	Desenv Humano Na Vida Adulta E Envelhec Introducao A Psicologia
Ana Maria Caramujo Pires De Campos	Mestre	TP	Psicoterapia Breve
Angela Esteves Modesto	Mestre	TP	Estagio Supervisionado Iv Intervencoes Em Contextos Escol E Educa Intervencoes Psicol Na Infancia E Adole
Angelica Coelho Gomes Tortorella	Mestre	TP	Abordagens Psicologicas Contemporaneas
Antonio Carlos Possa	Mestre	TI	Estagio Supervisionado Iv
Armando Chibante Pinto Coelho	Mestre	Horista	Intervencoes Psicanalitic Introducao A Psicologia Psicanalise
Caroline Mendes	Doutor	Horista	Psicofarmacologia
Catalina Naomi Kaneta	Mestre	Horista	Est Bas Em Proces De Acolhim E Aval Psi Introducao A Psicologia Orientacao Para Monografia (Tcc) Tecnicas De Pesquisa
Cindy Pereira De Almeida Barros Morao	Mestre	Horista	Bases Da Avaliacao Psicologica Estagio Supervisionado III Processos Psicopatol Na Infancia E Adol
Cintia Nazare Madeira Sanchez	Doutor	TI	Desenvolv Humano Na Infancia E Adolesce Intervencoes Psicossociais Processos Psicopatol Na Infancia E Adol Psicopatologia Do Adulto Trabalho E Saude Mental
Daniel Arthur Bertevello	Especialista	Horista	Est Espec Em Intervenc Psicologicas I Intervencoes Psicoeducativas
Daniel Lisboa Soares	Especialista	Horista	Intervencoes Em Saude Intervencoes Fenomenologicas E Existenc Psicologia Fenomenologica E Existencial Sociedade E Comportamentos Grupais Trabalho E Subjetividade
Daniela Arroyo Esquivel	Doutor	TP	Intervencoes Em Saude

			Intervenções Psicanalíticas
Daniela Wey Camilo Lapa	Doutor	Horista	Bases Estrut E Funcionais Do Comp Human
Debora Maria Gomes Cunha	Mestre	Horista	Bases Estrut E Funcionais Do Comp Human
Edna Tiemi Sakata	Especialista	TP	Desenv Humano Na Vida Adulta E Envelhec
			Est Bas Em Processos Psicos E Prom Saud
Elaine Polizello De Oliveira	Mestre	Horista	Desenv Humano Na Vida Adulta E Envelhec
			Desenvolv Humano Na Infancia E Adolesce
			Est Bas Em Processos Psicos E Prom Saud
Eliana Santos De Farias	Doutor	TP	Estagio Basico Em Processos Laborais
			Intervenções Em Contextos Organizacional
Elvis Viana De Lucena	Mestre	Horista	Bases Estrut E Funcionais Do Comp Human
Enzo Banti Bissoli	Mestre	Horista	Etica E Profissionalismo Em Psicologia
			Processos Psicologicos Basicos
			Psicologia Analitico Comportamental
Erik Cendel Saenz Tejada	Doutor	Horista	Base Biologicas Do Comportamento Humano
Fernanda Maria Munhoz Salgado	Mestre	TP	Est Espec Em Intervenc Psicologicas I
			Intervenções Psicossociais
			Técnicas De Pesquisa
Gislene Dos Santos Ferreira	Especialista	Horista	Bases Da Avaliacao Psicologica
			Instrumentos E Recursos Da Avaliacao Ps
			Intervenções Em Contextos Organizacional
			Trabalho E Saude Mental
Grazielle Barbosa Valença Vilar	Mestre	Horista	Estagio Basico Em Processos Laborais
			Etica E Profissionalismo Em Psicologia
			Processos Psicologicos Basicos
Helena Amstalden Imanishi	Doutor	TP	Intervenções Psicol Na Infancia E Adole
Ingrid Porto De Figueiredo	Doutor	TP	Intervenções Psicanalíticas

			Processos Psicopatol Na Infancia E Adol Psicanalise Tecnicas De Pesquisa
Jose Alberto Roza Junior	Doutor	Horista	Programa De Integracao Saude Comunidade
Juliana De Cassia Leonel	Mestre	TP	Bases Da Avaliacao Psicologica Instrumentos E Recursos Da Avaliacao Ps Processos Psicopatol Na Infancia E Adol Psicopatologia Do Adulto
Klaucia Do Prado Molan	Especialista	Horista	Desenv Humano Na Vida Adulta E Envelhec Desenvolv Humano Na Infancia E Adolesce
Laura Helena Sodre Ribeiro Torres	Especialista	Horista	Estagio Basico Em Processos Laborais Trabalho E Saude Mental
Leila Frayman	Mestre	Horista	Base Biologicas Do Comportamento Humano Bases Estrut E Funcionais Do Comp Human Psicofarmacologia
Leonardo Brito Lopes E Silva	Mestre	Horista	Base Biologicas Do Comportamento Humano Bases Estrut E Funcionais Do Comp Human
Lia Pinheiro	Mestre	TP	Intervencoes Fenomenologicas E Existenc Psicologia Fenomenologica E Existencial
Lidia Rosalina Folgueira Castro	Doutor	TP	Processos Psicopatol Na Infancia E Adol
Lilian De Souza Rocha Skawinski	Especialista	Horista	Instrumentos E Recursos Da Avaliacao Ps Processos De Avaliacao Psicologica
Liliana Cremaschi Leonardi	Doutor	Horista	Abordagens Psicologicas Contemporaneas Clinica Do Idoso Desenv Humano Na Vida Adulta E Envelhec Psicanalise Psicogerontologia
Lucio Guilherme Ferracini	Mestre	TP	Tecnicas De Pesquisa

Manoela Maria Valerio	Doutor	Horista	Intervenções Psicossociais
Marcia Guimaraes Rivas	Mestre	TP	Processos Psicopatol Na Infancia E Adol Psicanalise
Marcos Augusto Pinto Azevedo	Doutor	Horista	Est Bas Em Processos Psicossoc E Prom Saud Estagio Basico Em Processos Educativos Intervenções Em Saude
Maria Antonieta Campos Dos Santos	Mestre	TI	Est Bas Em Proces De Acolhim E Aval Psi Intervenções Em Contextos Escol E Educa
Maria Gabriela Dos Santos Pereira	Mestre	TP	Est Espec Em Intervenc Psicologicas II Estagio Basico Em Processos Educativos Programa De Integracao Saude Comunidade
Maria Lucia Marques	Doutor	Horista	Est Bas Em Proces De Acolhim E Aval Psi Estagio Basico Em Processos Educativos Introducao A Psicologia
Michelle Buscarilli De Moraes	Mestre	Horista	Base Biologicas Do Comportamento Humano
Nielce Camillo Filetti	Especialista	Horista	Estagio Basico Em Processos Laborais Intervenções Em Contextos Organizacional Trabalho E Saude Mental Trabalho E Subjetividade
Patricia Do Nascimento Tavares	Mestre	TI	Estagio Supervisionado Iv Psicologia Hospitalar
Renata Da Silva Winning	Mestre	TP	Clinica Ampliada Intervenções Em Contextos Escol E Educa Intervenções Psicanalíticas Intervenções Psicoeducativas
Ricardo Santoro	Especialista	Horista	Estagio Supervisionado III Intervenções Psicossociais Processos Psicopatol Na Infancia E Adol Psicopatologia Do Adulto
Rosana Zanella	Mestre	TP	Est Espec Em Intervenc Psicologicas I

			Intervenções Fenomenológicas E Existenc Psicologia Fenomenologica E Existencial
Rosani Aparecida Antunes Teixeira	Doutor	Horista	Etica E Profissionalismo Em Psicologia Processos Psicologicos Basicos
Sandra Regina Borges Dos Santos	Doutor	Horista	Desenvolv Humano Na Infancia E Adolesce Est Espec Em Intervenc Psicologicas II Estagio Supervisionado III Introducao A Psicologia Psicanalise
Sandra Regina Peres	Mestre	Horista	Intervenções Em Contextos Organizacional Introducao A Psicologia Trabalho E Subjetividade
Saulo Durso Ferreira	Mestre	Horista	Intervenções Psicanalíticas
Shirlei Lizak Zolfan	Mestre	TI	Bases Da Avaliação Psicológica Intervenções Analítico Comportamentais
Simone Cristina Aires Domingues	Doutor	TP	Intervenções Em Contextos Escol E Educa Introducao A Psicologia
Taluana Maria Amirabile Maron Pereira De Almeida	Especialista	TP	Est Espec Em Intervenc Psicologicas II Introducao A Psicologia Sociedade E Comportamentos Grupais Trabalho E Saude Mental
Terezinha Aparecida De Carvalho Amaro	Doutor	TI	Est Bas Em Processos Psicos E Prom Saud Est Espec Em Intervenc Psicologicas I
Tiago Lopes De Oliveira	Doutor	Horista	Etica E Profissionalismo Em Psicologia Intervenções Analítico Comportamentais Intervenções Psicossociais Processos Psicologicos Basicos Psicologia Analítico Comportamental

