

# **GUIA DE CURSO**

# **ENFERMAGEM**



## HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

### FMU

O Centro Universitário FMU há 50 anos é referência na qualidade de ensino e empregabilidade de seus alunos. Em 2014, passou a integrar a Laureate International Universities, maior rede internacional de universidades do mundo, que conta com mais de 38 instituições de ensino e mais de 850 mil alunos pelo mundo.

O Centro Universitário FMU tem como **missão** “Promover educação superior acessível e de excelência para a formação de profissionais com valores éticos e competências destacadas para o Mundo do Trabalho cada vez mais globalizado e competitivo e formar cidadãos comprometidos com a construção de uma sociedade melhor e sustentável”.

Em 2018, conquistou 86 estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril e teve 13 de seus cursos ranqueados entre os cinco melhores de São Paulo pelo RUF – Ranking Universitário da Folha. Entre seus cursos mais tradicionais e com nota máxima na avaliação do MEC está o programa de Direito, que conta com mais de 500 egressos aprovados no 17º Exame Nacional da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), superando a média de aprovação nacional.

### SOBRE O CURSO

A Enfermagem é a profissão do cuidado humano. Ações de Enfermagem são necessárias durante o processo de viver, adoecer e morrer.

No Brasil, a enfermagem é uma profissão exercida por três categorias profissionais: o enfermeiro, o técnico e o auxiliar de enfermagem. O enfermeiro é o profissional de nível superior que coordena a equipe de enfermagem. O trabalho realizado por esse grupo profissional é reconhecido pelo seu significativo impacto no resultado assistencial em saúde

O curso de Enfermagem da FMU tem como objetivo formar o profissional enfermeiro generalista, humanista, com consciência crítica e reflexiva, qualificado para atuar nas áreas de assistência, administração, educação em saúde e investigação científica nos diferentes níveis de atenção à saúde com vistas à promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo e da comunidade.

O projeto pedagógico é inovador, centrado no estudante como sujeito do processo de ensino e de aprendizagem. Prioriza conteúdos significativos ao desenvolvimento de competências profissionais em sintonia com as reais necessidades da profissão, visando à inserção precoce do formando no mercado de trabalho.

O curso tem como base o cuidado do ser humano em sua complexidade, envolvendo o cuidar, administrar e educar. A formação do estudante envolve atividades teóricas e práticas em laboratórios de formação básica e laboratórios de formação específica.

Estágios curriculares em instituições de saúde estão presentes na formação visando: a) propiciar a complementação do ensino e da aprendizagem, a articulação da teoria à prática, através de uma práxis pedagógica significativa, realista e relevante; b) propiciar a vivência em ambientes de trabalho do enfermeiro que possibilite intervenção nos processos de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde individual e coletiva, nos diferentes níveis de atenção à saúde; c) proporcionar oportunidades que integrem e articulem práticas relacionadas às áreas de assistência, administração, educação em saúde e investigação científica em situações concretas de vida e de trabalho; d)

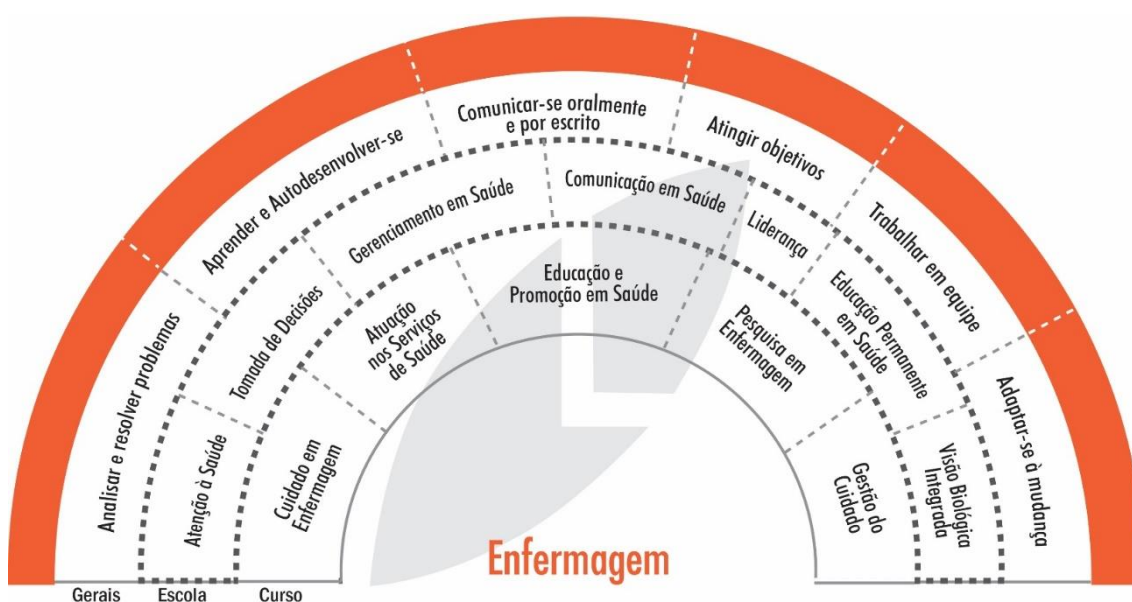
oportunizar o desenvolvimento da competência técnico-científica-ético-legal-humanística e do compromisso profissional com a assistência de enfermagem.

Dessa forma, o Curso de Enfermagem da FMU vem ao longo de sua história primando pela qualidade e excelência do ensino, da pesquisa e da extensão e buscando incessantemente a inovação no processo de formação de enfermeiros.

### OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Enfermagem da FMU tem como objetivo formar o profissional enfermeiro generalista, humanista, com consciência crítica e reflexiva. Qualificado para atuar nas áreas de assistência, administração, educação em saúde e investigação científica nos diferentes níveis de atenção à saúde com vistas à promoção, prevenção, proteção e recuperação.

### COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DO CURSO



### PÚBLICO ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas assistenciais, administrativas, educativas e investigativas a serem exercidas nos diferentes níveis de atenção à saúde com vistas à promoção, prevenção, proteção e recuperação.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- I) Atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas, assegurando a qualidade e a humanização do atendimento;
- II) Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- III) Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- IV) Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;

- V) Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- VI) Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e assegurar a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- VII) Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- VIII) Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente considerando as necessidades individuais e coletivas de saúde, seus condicionantes e determinantes, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- IX) Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho;
- X) Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem
- XI) Ser acessível e manter a confidencialidade das informações confiadas profissionalmente, na interação com outros profissionais da saúde e o público em geral;
- XII) Considerar a comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- XIII) Estimular as dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais;
- XIV) Contribuir para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural;
- XV) Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
- XVI) Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde trabalho e adoecimento;
- XVII) Planejar, implementar e participar de programas de formação e qualificação contínua dos profissionais de enfermagem e da saúde em consonância com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde – PNEPS-SUS;
- XVIII) Participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
- XIX) Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde;
- XX) Entender ser sujeito ativo no processo formativo ensinar-aprender que o estimule a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender;
- XXI) Atuar nos programas de prevenção e promoção à saúde e de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso atendendo as expectativas da saúde suplementar e atenção às diretrizes do SUS;

- XXII) Atuar nos diferentes cenários da prática profissional considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
- XXIII) Intervir no processo de saúde-doença responsabilizando-se da população, seus condicionantes e determinantes;
- XXIV) Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família, e pelos diferentes grupos da comunidade;
- XXV) Correlacionar dados, eventos e manifestações para determinações de ações, procedimentos, estratégias e seus executantes;
- XXVI) Implementar ações, procedimentos e estratégias de enfermagem avaliando a qualidade e o impacto dos resultados;
- XXVII) Assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;
- XXVIII) Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- XXIX) Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- XXX) Considerar a consciência da sustentabilidade nas decisões dos procedimentos em saúde.

## **DISCIPLINAS E EMENTÁRIO**

### **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM ENFERMAGEM**

Estudo dos princípios éticos e morais que regulamentam o exercício profissional em Enfermagem no Brasil, bem como de suas implicações legais. Comunicação e relação interpessoal em saúde. Direitos humanos/usuário do serviço de saúde. Humanização. Entidades de classe da Enfermagem.

### **GESTÃO EM ENFERMAGEM**

Aborda o processo político-gerencial dos sistemas de saúde, o desenvolvimento e aplicação das ferramentas administrativas como instrumento de gestão na rede de atenção à saúde nas instituições privadas e no Sistema Único de Saúde. Estuda o dimensionamento da equipe e sua distribuição, os mecanismos de controle social nos serviços de saúde e o sistema de informação na saúde e comunicação, bem como educação continuada e permanente.

### **PRÁTICAS DE ENFERMAGEM I**

Aborda contexto sócio histórico e o processo de cuidar em Enfermagem, a humanização da assistência e as teorias da enfermagem. Estuda as áreas de atuação do Enfermeiro, a identidade profissional, a comunicação e relação interpessoal, as entidades de classe, a biossegurança, o gerenciamento de resíduos de saúde, o controle de Infecção e as noções de primeiros socorros.

### **PRÁTICAS DE ENFERMAGEM II**

Aborda a investigação clínica do paciente com base na primeira etapa do processo de enfermagem (anamnese e exame físico - geral e por sistemas). Estuda a semiótica e os cuidados de enfermagem relacionados a mobilização, higiene e conforto, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde.

### **PRÁTICAS DE ENFERMAGEM III**

Aborda o diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação da assistência. Estuda a semiótica e os cuidados de enfermagem relacionados a terapia intravenosa, processo de administração de medicamentos, coleta de exames laboratoriais, glicemia capilar, cateterismo vesical, oxigenoterapia e a utilização de dispositivos respiratórios, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais e étnicos raciais nos distintos níveis de atenção à saúde.

#### PRÁTICAS DE ENFERMAGEM IV

Aborda a assistência de enfermagem, a semiótica e os cuidados relacionados as sondagens gastrointestinais, aos portadores de estomas, administração de hemoderivados, hemocomponentes, curativos, medicamentos de alta vigilância, drenos levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde.

#### SAÚDE COMUNITÁRIA

Aborda os aspectos legais e conceituais do Sistema Único de Saúde (SUS), compreendendo-o como direito social, a evolução histórica da saúde no Brasil, o impacto dos determinantes e condicionantes de saúde e adoecimento. Explora a educação em saúde, as estratégias de monitoramento e a saúde da família. Discute a territorialização como ferramenta para o levantamento de problemas sustentada pelo planejamento estratégico situacional.

#### SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Aborda a saúde da criança, os conceitos de crescimento e desenvolvimento infantil, as afecções mais prevalentes, a assistência de enfermagem clínica, cirúrgica e a criança criticamente enferma desde a primeira infância até a adolescência. Explora as políticas públicas relacionadas a saúde da criança e do adolescente, bem como a política de imunização, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde. Aborda a assistência de enfermagem pré e intra-hospitalar em pediatria. Cuidados relacionados ao processo de morte e morrer.

#### SAÚDE DA MULHER

Aborda a saúde sexual e reprodutiva da mulher, o ciclo gravídico-puerperal fisiológico, as afecções mais prevalentes, a assistência de enfermagem ao recém-nascido sadio e de risco e as políticas públicas voltadas para atenção à saúde da mulher, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde nos distintos níveis de atenção à saúde. Cuidados relacionados ao processo de morte e morrer.

#### SAÚDE DO ADULTO

Aborda a saúde do adulto, em situações clínicas e cirúrgicas, as afecções mais prevalentes, a Política Nacional de Atenção à urgência, o atendimento pré e intra-hospitalar, a assistência de enfermagem ao paciente criticamente enfermo, bem como as situações de urgência e emergência relacionadas ao paciente adulto, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, sócio-culturais e étnico-raciais nos distintos níveis de atenção à saúde. Estuda os aspectos relacionados a estrutura, planejamento e assistência de enfermagem em Centro Cirúrgico. Cuidados relacionados ao processo de morte e morrer.

#### SAÚDE DO IDOSO

Aborda as teorias e o processo de envelhecimento humano, o Estatuto do Idoso, a Política Nacional de Atenção à Saúde do Idoso, os aspectos relacionados a assistência de enfermagem na promoção,

prevenção e reabilitação na senilidade, bem como as demências e os distúrbios relacionados a essa fase da vida. Cuidados relacionados ao processo de morte e morrer. Cuidados paliativos.

#### SAÚDE MENTAL

Aborda a história da saúde mental, o movimento de reforma psiquiátrica, a (s) Política (s) Nacional (is) de Atenção à Saúde Mental e os aspectos relacionados a assistência de Enfermagem na promoção, prevenção e reabilitação psicossocial, bem como a saúde do trabalhador e a redução de danos, com o intuito de minimizar problemas sociais e à saúde que estejam relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Prestar cuidado de Enfermagem nas Urgências e Emergências Psiquiátricas.

#### SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM ENFERMAGEM

Ênfase na integração do conhecimento e na interdisciplinaridade, a partir de situações reais, trazendo o olhar das diversas áreas, reforçando o aprendizado, propiciando o desenvolvimento de conhecimentos, de novas habilidades e atitudes que possibilitem ao estudante saber analisar, tomar iniciativa, gerenciar conflitos e planejar ações inerentes a sua atuação profissional, preparando-o assim, cada vez mais para o mercado de trabalho. Contempla a discussão das questões da didática de ensino aplicadas à Enfermagem.

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Aborda a Pesquisa em saúde; bases de dados para pesquisa científica; normas de apresentação de trabalhos científicos; etapas da pesquisa científica; delimitação de tema e problema de pesquisa; referencial teórico; ética em pesquisa; tipos de pesquisa; delineamento de estudos; metodologia; elaboração de anteprojeto de pesquisa; técnicas e instrumentos de coleta, tabulação e análise de dados; relatório final de pesquisa; elaboração de artigo científico.

#### ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos e os mecanismos homeostáticos, integrando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estuda os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

#### PROCESSOS BIOLÓGICOS

Aborda de maneira intensa a organização, estrutura e função dos seres vivos com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas e a transmissão das informações genéticas.

#### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

#### SISTEMA NERVOSO

Aborda o desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso, a estrutura e função dos componentes das partes central e periférica e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

#### APARELHO LOCOMOTOR

Aborda o desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, a estrutura macro e microscópica e a função dos órgãos que o compõem e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

#### ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Discute Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

#### TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Aborda os conceitos básicos de farmacocinética (absorção, distribuição, metabolismo e excreção de drogas) e farmacodinâmica (local de ação dos fármacos), relacionados com a biodisponibilidade do medicamento, sua posologia e interações medicamentosas.

#### MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Aborda o aprendizado dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitos) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença. Enfoca aspectos básicos e aplicados da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia.

#### SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Aborda o desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, a estrutura e função dos componentes das partes central e periférica e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

#### APARELHO UROGENITAL

Aborda o desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, a estrutura macro e microscópica e a função dos órgãos que o compõem e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

#### SISTEMA DIGESTÓRIO E ENDÓCRINO

Aborda o desenvolvimento intrauterino do sistema digestório e das glândulas endócrinas, a estrutura macro e microscópica e a função dos órgãos que o compõem e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

#### FUNDAMENTOS DE NUTRIÇÃO

Aborda os conceitos de alimentação e nutrição, definindo a importância da Nutrição na determinação da saúde dos indivíduos e populações. Enfoca os nutrientes, os alimentos e suas necessidades, bem como as consequências das carências e dos excessos nutricionais, visando a promoção, prevenção e/ou recuperação da saúde, por meio de uma alimentação saudável.

#### INTERAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA

Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, fisiopatologia, etiopatologia, anatomia patológica, patologia clínica, imagenologia, o prognóstico e os princípios terapêuticos, promovendo o raciocínio clínico, o estabelecimento de hipótese diagnóstica e tratamento adequado.

#### METODOLOGIA CIENTÍFICA



A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e as normas de apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

#### SAÚDE COLETIVA

Enfoca o sistema de saúde do Brasil, a partir de uma visão histórica. Compreensão crítica dos programas de atenção básica de saúde, sob um enfoque teórico /prático. Concentra a atenção sobre a promoção, prevenção e controle de doenças e principais agravos à saúde na coletividade.

#### PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE E COMUNIDADE

Promove o conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e o aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Permite a integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida, a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

#### BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Aborda e explora conceitos relacionados à organização e a forma de análise de dados estatísticos, bem como introduz ao estudo das probabilidades, amostras, distribuições discretas especiais e contínuas, aproximação normal, inferências estatísticas, estimação, hipóteses e os testes de variância aplicados nas áreas biológicas, importantes à descrição e interpretação de dados.

#### GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Discute temas de gestão em saúde relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios, enfatizando a necessidade do empreendedorismo nesta área. Abrange a evolução das Teorias de Administração, bem como uma visão das transformações ocorridas nas organizações e o papel do administrador ao longo do tempo, promovendo uma reflexão crítica a respeito dos modelos gerenciais no contexto da saúde.

#### POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE

Aborda a evolução das políticas públicas de saúde no Brasil. Discute conceitos de política, políticas públicas e políticas públicas de saúde. Princípios de gestão na esfera pública. Controle social e participação popular. Organização e estruturação do sistema de saúde. Programas, políticas e estratégias de saúde para problemas, agravos e populações específicas. Processos de trabalho em saúde. Formação de trabalhadores em saúde.

#### EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida sustentável e auto-cuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do estudante, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

#### PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

#### OPTATIVA

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

**FREQUÊNCIA**

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

**CENTRO UNIVERSITÁRIO FMU**

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica do **Centro Universitário FMU** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Instituição oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Ponte Estaiada – Rua Ministro Néelson Hungria, 541 – Vila Tramontano, São Paulo – SP.
- Campus Itaim Bibi – R. Iguatemi, 306 – Itaim Bibi, São Paulo – SP.
- Campus Centro de Pós-graduação – Rua Vergueiro, 107 – Liberdade, São Paulo – SP.
- Campus Vila Mariana I – Avenida Lins de Vasconcelos, 3406 - Vila Mariana, São Paulo – SP.
- Campus Vila Mariana II – Rua Agostinho Rodrigues Filho, 201 – Vila Clementino, São Paulo – SP.
- Campus Santo Amaro – Av. Santo Amaro, 1239 – Vila Nova Conceição, São Paulo – SP.
- Campus Morumbi – Av. Morumbi, 501 – Morumbi, São Paulo – SP.
- Campus Liberdade – Avenida da Liberdade, 899 – Liberdade, São Paulo – SP.

**CORPO DOCENTE**

<b>NOME</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
<b>Adrielle Silva Alves De Oliveira</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Estrutura E Funcao Humana Sistemas Digestorio E Endocrino
<b>Adriene Carla Patricio Kviatkovski</b>	Especialista	<b>Horista</b>	Praticas De Enfermagem III Saude Do Adulto
<b>Aldair De Franca Neto</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Sistema Cardiorrespiratorio Sistema Nervoso
<b>Americo Focesi Pelicioni</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Mecanismos De Agressao E Defesa Terapeutica Medicamentosa
<b>Ana Carolina Taccolini Manzoni</b>	Mestre	<b>TP</b>	Aparelho Locomotor
<b>Angela Maria Lima Santos</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Praticas De Enfermagem I

			Saude Mental
<b>Carina Ceribelli</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Praticas De Enfermagem I Saude Da Crianca E Do Adolescente
<b>Caroline Mendes</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Processos Biologicos
<b>Cassiane De Santana Lemos</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Praticas De Enfermagem II Praticas De Enfermagem III Praticas De Enfermagem Iv
<b>Catiane Kariny Dantas Souza</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Sistema Nervoso
<b>Cintia Moreira Marciliano Da Costa</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Interacao Clinico-Patologica Processos Biologicos
<b>Daniel Manzoni De Almeida</b>	Doutor	<b>TI</b>	Mecanismos De Agressao E Defesa Processos Biologicos
<b>Daniela Doulavince Amador</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Saude Comunitaria Saude Da Crianca E Do Adolescente
<b>Debora Cristina Silva Popov</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Praticas De Enfermagem II Praticas De Enfermagem III Saude Comunitaria
<b>Debora Maria Gomes Cunha</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Processos Biologicos Sistema Cardiorrespiratorio
<b>Edgar Maquigussa</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Aparelho Urogenital Sistemas Digestorio E Endocrino
<b>Elaine Cyreno De Paula Assis</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Estrutura E Funcao Humana
<b>Eli Ikuta Shimizu</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Praticas De Enfermagem I Programa De Integracao Saude Comunidade Saude Comunitaria
<b>Felipe Artur Vieira Santos</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Estrutura E Funcao Humana
<b>Fernanda Aparecida Goncalves Branco</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Aparelho Urogenital Sistema Cardiorrespiratorio
<b>Flavia Pereira Carnauba</b>	Mestre	<b>TI</b>	Etica E Profissionalismo Em Enfermagem Praticas De Enfermagem II Saude Do Adulto
<b>Gabriel Stephani De Oliveira</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Aparelho Locomotor Aparelho Urogenital Estrutura E Funcao Humana
<b>Jose Roberto Fogaca De Almeida</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Mecanismos De Agressao E Defesa
<b>Laura Scatena</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Processos Biologicos Sistemas Digestorio E Endocrino
<b>Leonardo Brito Lopes E Silva</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Aparelho Locomotor
<b>Luana Eschholz Bomfin</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Interacao Clinico-Patologica

<b>Luciana Soares Costa Santos</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Etica E Profissionalismo Em Enfermagem
			Políticas Públicas De Saúde
			Práticas De Enfermagem II
			Práticas De Enfermagem III
			Práticas De Enfermagem IV Saúde Do Adulto
<b>Luciano Fernandes Dos Santos</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Aparelho Urogenital
			Estrutura E Função Humana
<b>Luiz Altruda Filho</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Aparelho Locomotor
<b>Marco Aurelio Gattamorta</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Interação Clínico-Patológica
			Processos Biológicos
<b>Marco Cesar Santos</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Aparelho Locomotor
<b>Maria Carla Vieira Pinho</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Práticas De Enfermagem I
			Programa De Integração Saúde Comunidade
			Saúde Comunitária
<b>Nathalia Ruder Borcari</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Práticas Integrativas E Complementares
			Saúde Da Mulher
<b>Phelipe Oliveira Favaron</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Aparelho Locomotor
			Estrutura E Função Humana
			Sistema Nervoso
<b>Regiane Miranda Ferreira Oler</b>	Doutor	<b>TI</b>	Terapêutica Medicamentosa
<b>Renata Ferraz De Toledo</b>	Doutor	<b>TI</b>	Programa De Integração Saúde Comunidade
<b>Rita De Cassia Dos Reis Moura</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Sistema Nervoso
<b>Rosana David</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Práticas De Enfermagem I
			Práticas De Enfermagem III
			Saúde Comunitária
			Saúde Do Idoso
<b>Rose Meire Imanichi Fugita</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Práticas De Enfermagem III
			Práticas De Enfermagem IV
			Saúde Do Idoso
			Seminários Integrativos Em Enfermagem
			Trabalho De Conclusão De Curso
<b>Samuel Marcos Ribeiro De Noronha</b>	Doutor	<b>Horista</b>	Aparelho Urogenital
			Mecanismos De Agressão E Defesa
			Sistema Cardiorrespiratório
<b>Sandra Mara Batista Costa E Silva</b>	Especialista	<b>Horista</b>	Etica E Profissionalismo Em Enfermagem
			Políticas Públicas De Saúde

			Saude Do Adulto
<b>Talita Sartori</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Mecanismos De Agressao E Defesa
<b>Vanda Cristina Dos Santos Passos</b>	Mestre	<b>Horista</b>	Praticas De Enfermagem I
			Programa De Integracao Saude Comunidade



